

大数据与会计专业

人才培养方案

TALENT TRAINING PROGRAM

(2024 年) 专科



兴安职业技术学院
XING AN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

兴安职业技术学院

大数据与会计专业（考证班）

人才培养方案

专 业 名 称： 大数据与会计

专 业 代 码： 530302

适 用 年 级： 2024 级

教 学 系： 管理服务系

专业负责人： 高秀元

教学系负责人： 永恒

制(修)订时间： 2024 年 1 月

编写说明

人才培养方案是组织专业教学及进行专业教学质量评估的纲领性文件，是构建专业课程体系、组织课程教学和开展专业建设的基本依据。

本方案以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十八大、十九大、二十大及历次全会精神 and 《中华人民共和国职业教育法》，落实立德树人根本任务，突出职业教育的类型特点，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，融合“课程思政”，深化“产教融合”，推进教师、教材、教法改革，面向实践、强化能力，面向人人、因材施教，规范人才培养，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，培养高素质技术技能人才。

本方案体现专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求，主要由专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求、附录组成。

本方案由本专业所在教学系组织专业带头人、骨干教师和行业企业专家，通过对市场需求、职业能力和就业岗位等方面的调研、分析和论证，根据职业能力和职业素养养成规律制订，符合高素质技术技能人才培养要求，具有“对接岗位、产教融合、校企合作”的鲜明特征。

本方案在制（修）订过程中，历经学院学术委员会评审，提交院长办公会审定，将在 2024 级大数据与会计专业实施。

大数据与会计专业（考证）2024 年人才培养方案评审表

评审专家				
序号	姓名	单位	职务/职称	签名
1	永 恒	兴安职业技术学院 管理服务系	系主任/副教授	永恒
2	高秀元	兴安职业技术学院 管理服务系	专业带头人/教授	高秀元
3	李 杰	兴安职业技术学院 管理服务系	专委会主任/教授	李杰
4	姜 丰	兴安职业技术学院 管理服务系	教研室主任/助教	姜丰
5	王 平	兴安盟会计协会	法人	王平
6	李晓军	中信联合会计师事务所	法人	李晓军
7	赵景芝	大睿代理记账公司	法人	赵景芝
8	张 勇	内蒙古正见联合会计师事务所	合伙人	张勇
9	黄靖渊	兴安职业技术学院 管理服务系	在校学生	黄靖渊
评审意见				



一. 人才培养定位:

企业专家,是管理服务系大数据与会计专业聘请企事业单位一线的高级技术技能人才,有多年的从事本专业的工作经验,在和企业专家探讨人培的过程中,专家说,在人才培养方案与人才培养模式中,你们专业定位准确,特色鲜明,有效对接区域产业(行业)人才标准,与兴安盟及周边区域经济支柱产业和社会发展契合度高。在制定人培的过程中,编制小组相关人员在调研的基础上确定了《大数据与会计》专业定位紧密围绕国家发展战略和兴安盟及周边区域的经济发展规划,构建了与兴安盟及周边区域经济支柱产业和社会发展高度契合的专业人才培养模式需要我们从专业定位、产业链对接、专业特色及职业岗位界定等多个方面入手,确保人才培养与区域经济发展需求紧密相连。专业人才培养的定位得到了专家的肯定。专家表示,我们的定位是比较准确的。

二. 课程设置:

在大数据与会计专业(技能)方向中的课程设置中,课程体系设置规范科学,具体体现在以下方面:

1. 课程体系设计原则:

科学性:课程体系应符合学科发展规律和学生认知特点,确保教学内容的准确性和前沿性。

规范性:课程体系应严格按照教育部和相关行业规范进行设置,确保教学过程的规范性和有效性。

灵活性:课程体系应具有一定的灵活性,以适应不同学生的个性化需求和社会发展的变化。

2. 课程体系结构:

(1) 基础课程:包括德育、数学、语文、英语、计算机应用基础等文化



基础课程，为学生提供全面的文化素养和基础知识。

(2) 专业课程：根据专业方向设置相应的专业课程，如大数据会计专业的财务会计、管理会计、成本会计等课程，确保学生掌握专业知识和技能。

(3) 实践课程：包括实验、实训、实习等实践环节，通过实际操作和案例分析等方式，提高学生的动手能力和实践能力。

(4) 选修课程：提供多样化的选修课程，如创新创业、职业规划、心理健康等，以满足学生的个性化需求。

王平专家说，考证班和技能班的培养目标不同，应加强理论知识的学习，技能做到一般掌握即可。李晓军说通过考取证书，提高就业竞争力。

三. 实践教学：

实践教学，可以强化能力，专家赵景芝说，加强实践教学环节，途经通过企业参观、实习实训、项目模拟等多种方式，提高学生的实践能力和解决问题的能力。与企业合作建立实习实训基地和产学研合作平台，为学生提供更多的实践机会和平台。同时，专家也表示，随时欢迎教师参与企业实践和技术创新活动，提高教师的实践能力和教学水平。永恒主任非常赞同专家的建议，双方也就双向交流进行了进一步的洽谈。

四. 师资队伍：

师资力量是衡量一个学校教育质量的重要标准，而一支优秀的教师团队应该具备眼睛的教学态度和卓越的专业知识。高秀元向企业专家介绍了我们会计专业团队的师资结构。高秀元说，该专业具有双师素质(双证)的专任教师当前达到69%，兼职教师与专任教师比例达到25%且承担专业课比例20%以上。教师职称结构合理，专任教师副高级及以上职称所占比例高于69%。专任教师具有硕士研究生及以上学历所占比为44%。专家表示，老、中、青三代的教师梯队，是比较合理的，引进研究生教师，可以更好的培养出高知素质的人才。

五. 产教融合：

企业专家、系里专业教师、学生代表在研讨的过程中，一致认为：

1. 深度融合，协同育人

产教融合、校企合作作为职业教育的基本办学模式，其核心在于教育与产业的深度融合，学校与企业的协同育人。通过双方的紧密合作，共同制定人才培养方案，实现教育链与产业链的有机衔接，培养出符合市场需求的高素质技术技能人才。

2. 资源共享，优势互补

学校与企业各自拥有独特的资源和优势，通过产教融合、校企合作，可以实现资源的共享和优势互补。学校提供理论知识教育、实验实训条件等，企业则提供实习实训基地、工作经验、行业前沿技术等，共同促进学生的全面发展。

学生黄靖渊说，通过产教融合、校企合作，我们学生可以更多地接触到企业的实际生产流程和技术应用，增强实践能力和解决问题的能力。

六. 改进意见:

企业专家、管理服务系专业教师、学生代表在研讨后，专家指出：一要狠抓教学质量与师资力量，这包括课程设置的科学性、教学方法的创新性以及教师队伍的专业素养和教学能力。所以建议教师增加理论知识的深度钻研。二是教师在实际指导学生过程中，要更加细致严谨，符合未来岗位标准的需求。

评审组长签字：



2024年 7月 24日



兴安职业技术学院

2024 年专业人才培养方案制订审核表

专业名称	大数据与会计	专业代码	530302
学术 委员会 意见	该方案能够在课程结构的设计方面体现考证要求，整体框架和结构基本合理，符合规范要求。建议： 1. 学生在学期间考取助理会计师证书应当在教学实施方面进行改革，引导和推动学生对于考证的认知和必要性的认识，既然是“考证班”就要在教学实施中充分体现出来，考证课程的教学方法应符合考证的要求。 2. 在教学实施中，注意教师对于初级会计师考证教学能力的提升，同时注意辅导员和班主任的管理工作。 签名：阿 也 2024年7月24日 		
院长 办公会 审核意见	同意 签名：王 伟 2024年8月2日 		
学院 党委会 审定意见	签章 2024年8月8日 		
备注			

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	6
(一) 培养目标	6
(二) 培养规格	6
六、课程设置及要求	9
(一) 课程体系结构	9
(二) 公共基础课程	11
(三) 专业(技能)课程	30
(四) 实习实训	64
七、教学进程总体安排	64
(一) 教学进程安排表	64
(二) 学时安排	64
(三) 学时、学分统计	66
(四) 教学周数安排	67
八、实施保障	67
(一) 师资队伍	67
(二) 教学设施	78

(三) 教学资源	82
(四) 教学方法	86
(五) 学习评价	88
(六) 质量管理	90
九、毕业要求	91
(一) 日常行为规范和操行	91
(二) 毕业学分要求	92
(三) 职业资格证书	92
(四) 职业技能等级证书	93
(五) 毕业要求及指标点	94
十、附录	97
附录 1: 专业人才培养方案主要编制依据	97
附录 2: 人才培养方案主要编制人	98
附录 3: 校企合作联合培养计划	99
附录 4: 继续学习和深造建议	100
附录 5: 教学进程安排表	101
附录 6: 实践性教学安排表	104

大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

所属专业群：暂无

二、入学要求

招生对象：普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力人员。

三、修业年限

学制：3 年

基本修业年限 3 年，学生可以分阶段完成学业，除应征入伍外，原则上应在 5 年内完成学业。

四、职业面向

表 4-1 大数据与会计专业职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位 (群) 类别 (或技术领域)	职业技能等级证书 (1+X)	职业资格证书或技能等级证书
财经商贸 大类 (53)	财务会计 类 (5303)	会计、审计及税务 服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03-00) 税务专业人员 (2-06-05-00)	财务会计 税务会计 管理会计 财务大数据分析	业财一体信息 化应用 1+X 证书 (中、高级) 智能财税 1+X 证书 (初、中级) 数字化管理	专业技术人员职业资格：会计专业技术资格证书(初级) 其他证书：管理会计师(初级)

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位 (群) 类别 (或技术领域)	职业技能等级证书 (1+X)	职业资格证书或技能等级证书
					会计 1+X 证书(初、中级) 智能审计 1+X 证书(初、中级)	

表 4-2 大数据与会计专业岗位能力分析表

岗位类别	岗位名称	岗位级别	岗位描述
财务会计	出纳	初级岗位	负责在社会或企业集团财务共享中心的票据管理、数据采集、外勤、运营支持，从事票据整理、信息录入等基础会计工作。登记相关日记账；编制内部收付款报表。
	成本会计	初级岗位	负责日常成本费用业务核算、成本计算与核算、成本报表编制。
	记账会计	初级岗位	能按照会计规范和会计准则正确确认、计量、记录各种经济业务
	总账会计	初级岗位	能及时按照会计准则规定登记总账、及时编制和报送财务报告。
税务会计	税务会计	初级岗位	负责税费计算及申报缴纳工作及能够合理筹划税收；公司的注册设立、变更登记、注销业务。
管理会计	会计主管	发展岗位	负责财务大数据分析；财务资金管理与规划；风险管控。识别和评估企业面临的财务风险，提出应对策略并监督执行。
财务大数据分析	会计主管	发展岗位	负责企业财务大数据分析；财务资金管理与规划；风险管控。

表 4-3 大数据与会计专业典型工作任务及其工作过程与专业课程的映射关系

典型工作任务	岗位	工作过程	能力	专业核心课
1. 负责企业集团财务共享中心的票据管	出纳岗	1. 负责公司日常现金、银行存款的收付工作，确	1. 能明辨现金和各种银行结算票据	出纳业务操作 【2403131330】 财务会计岗位综

典型工作任务	岗位	工作过程	能力	专业核心课
理、数据采集、外勤、信息录入等基础会计工作； 2. 能熟练办理现金收支结算业务、银行转账结算业务； 3. 登记相关日记账；编制内部收付款报表。		保资金安全并及时准确入账。 2. 审核各类原始凭证，如报销单据、付款凭证等，并根据这些单据进行支付和记账操作。 3. 办理银行业务，包括但不限于对账、网银转账、汇款、支票签发与托收等。 4. 及时编制银行存款日记账和现金日记账，保证账实相符。 5. 妥善保管公司的财务专用章、法人章和其他重要财务资料。	的真伪以及按照规定保管现金和各种结算票据 2. 能熟练办理现金收支结算业务、银行转账结算业务	合实训 【2403131341】
			3. 能按照规定核对现金和银行存款和登记现金、银行存款日记并处理记账差错	出纳业务操作 【2403131330】 会计信息系统与应用 【2403131336】
1. 会计职业认知和企业认知 2. 能正确判断各种原始单据所反映的经济业务内容、性质和类型； 3. 审核单据的正确性、完整性、合理性和合法性； 4. 能按照会计准则和会计规范正确确认、计量、记录各种经济业务。	记账会计	1. 凭证处理：依据原始凭证编制会计分录，录入财务系统并完成相应账目的登记工作。 2. 明细账维护：负责对应收款、应付账款、预收账款、预付账款以及固定资产等明细账户的登记和核对。 3. 往来核对：定期与供应商、客户进行往来款项的核对，确保双方账目一致。	1. 能够熟悉制造企业产品生产工艺、生产流程、生产规程和加工方法并理解掌握的会计核算制度与方法，能正确判断各种原始单据所反映的经济业务内容、性质和类型； 2. 明辨审核经济业务发生的原始单据合法性、合规性、正确性、完整性。准确确认计	财务会计岗位综合实训 【2403131341】 会计信息系统与应用 【2403131336】 企业财务会计（上） 企业财务会计（下） 【2403131332】 【2403131333】 财务会计岗位综合实训 【2403131341】 企业财务会计（上） 【2403131332】 企业财务会计（下）

典型工作任务	岗位	工作过程	能力	专业核心课
			量企业发生的各种经济业务 3. 能按照会计规范正确计量、记录各种经济业务，能按照企业会计准则确认业务	【2403131333】
1. 成本计算； 2. 正确编制成本报表并进行成本分析。	成本会计岗位	1. 成本核算：负责产品成本或项目成本的归集、分配与结转，计算实际成本和标准成本差异。 2. 成本控制与分析：分析成本结构和趋势，提供成本节约建议，协助实施成本控制措施。 3. 存货管理：监控原材料、在制品和产成品的库存情况，参与存货盘点并对盘盈亏进行账务处理。	1. 能按照规定产品成本或项目成本的计算与结转。 2. 能正确编制成本报表并能根据成本报表分析成本升降的原因。	智能化成本核算与管理 【2403131334】 会计信息系统与应用 【2403131336】 财务大数据分析 【2403131315】 财务会计岗位综合实训 【2403131341】
1. 公司的注册设立、变更登记、注销业务； 2. 纳税申报与税务筹划。	税务会计	1. 公司的设立、变更、注销。 2. 纳税申报与税务筹划。	1. 能够根据最新公司法，确保公司经营活动符合公司法律法规和政策要求。 2. 能够按照税法规定准确计算、申报各项税费，处理发票开具、认证抵扣并	智能化税费申报与管理 【2403131335】 经济法 【2403131326】 会计信息系统与应用 【2403131336】 智能化税费申报与管理 【2403131335】

典型工作任务	岗位	工作过程	能力	专业核心课
			能合理筹划 税收, 税企沟 通与审计应 对。	
1. 审核凭证、 账簿的登记及 完成对账、结 账工作; 2. 总账、会计 报表岗位编制 与报送。	总账会 计岗位	1. 审核凭证、登 记账簿: 完成对 账与结账 2. 能正确登记总 账和编制会计报 表: 选择和披露 相关报表附注信 息。	1. 会审核记 账凭证、完成 账簿的登记 及完成对账、 结账工作 2. 能够正确 登记总账、编 制会计报表 能及时按照 规定向相关 信息使用者 报送财务报 告。	财务会计岗位综 合实训 【2403131341】 会计信息系统与 应用 【2403131336】 财务会计岗位综 合实训 【2403131341】 会计信息系统与 应用 【2403131336】 Excel 在财务中 应用 【2403132301】
1. 全面负责财 务部的日常管 理工作, 稽核 工作及会计制 度修订; 2. 财务大数据 分析; 3. 预算及内部 风险管控和绩 效管理。	会计 主管	1. 领导财务团 队, 协调各部门 间的关系, 确保 财务工作的顺利 开展组织制定和 实施公司财务战 略规划、年度预 算计划以及内部 控制制度。 2. 审核各类财务 报表, 进行财务 分析 3. 识别和评估企 业面临的财务风 险, 提出应对策 略并监督执行。	1. 能够全面 负责财务部的 日常工作, 稽核工 作及会计制 度修订。 2. 能审核各 类财务报表, 进行财务分 析, 定期出具 预算执行报 告。 3. 绩效管理 和绩效评 价, 预算执 行监控、跟 踪、并配合管 理层进行预 算控制。	企业管理基础 【2403131329】 财务大数据分析 【2403131340】 企业内部控制 【2403131339】 管理会计实务 【2403131337】 企业经营沙盘模 拟实训 【2403131343】

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

坚持以“立德树人，德技并修”为根本任务，适应大数据技术的不断发展，以“铸爱国魂，行报国志”为思政主线，围绕“国家战略”、“财经法律法规”和“财务管理数字素养”等提炼“思政元素”，全面开展思政教育，培养德、智、体、美、劳全面发展的人才。

本专业面向中小微企业、会计信息化服务业，培养能践行社会主义核心价值观，掌握扎实的科学文化基础和财务会计、管理会计等知识，具备企业财务会计核算和管理会计分析、预测、规划、决策、控制、评价等能力，具备：“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的会计职业道德，具有细致严谨的工匠精神和与时俱进的数字素养，具有较强的职业行动能力、适应能力和可持续发展能力，能够从事企业经济业务核算、企业会计风险控制、财务审计、企业成本核算与管控、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

表 5-2-1 大数据与会计专业素质、知识、能力要求一览表

培养规格	代码	目标
素质	A1	坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
	A2	遵法守纪、敬畏法规、崇德向善、具备诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账的会计品质和担当精神，精益求精的工匠精神和团结协作精神，具有社会责任感 and 会计职业素养。

培养规格	代码	目标
	A3	具有大数据思维和信息素养，有较强的数据安全意识和风险防护意识，具有高度的保密意识和较强的心理素质，具有会计行业的职业道德和高度的社会责任感。
	A4	弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。
	A5	具备高标准的职业道德，确保数据的准确性和分析的公正性
	A6	具备数据分析，应用信息化手段去解决新技术财务行业变革，具备信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野。
	A7	具有良好的服务态度、服务意识和素养。
	A8	具有探究学习、终身学习能力和可持续发展的能力，能够适应新技术、新岗位的要求；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力。
	A9	具备一定的创新能力，在数据分析和会计实践中，能够创新思维，提出新的解决方案或改进现有流程。
	A10	具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。
	B1	掌握必备思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
	B2	熟悉《中华人民共和国发票管理办法》《支付结算办法》《企业银行结算账户管理办法》等与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
知识	B3	掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。
	B4	掌握会计基础工作规范的基本要求和现金、银行存款、票据等支付结算工资的基本知识。
	B5	掌握《企业会计准则》、《小企业会计准则》的相关规定、不同行业企业的资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素的确认，计量和披露原则与方法以及会计报表的编制方法。
	B6	掌握会计法、税法、票据法等相关财经法规的基础知识和会计人员职业道德的基本要求。
	B7	掌握会计电算化的初始化以及总账、固定资产、工资、应收和应付账款等模块的基本操作方法、企业信息化建设的一般方法以及 ERP 在实际企业的运行过程及其具体操作。
	B8	掌握材料费用、人工费用、辅助生产费用和制造费用等费用的归集和分配方法、生产费用在完工产品和在产品之间分配方法和分批发、品种法和分布法的核算方法。
	B9	掌握办理税务登记事物的基础知识，掌握增值税、营业税、企业所得税、个人所得税等税种的计算方法和纳税申报程序。
	B10	掌握企业项目投资决策、证券投资决策、资产管理、企业筹集和收益分配的基本方法；掌握企业的盈利能力、资产管理能力、偿债能力、发展能力和社会贡献能力的基本分析方法。

培养规格	代码	目标
	B11	掌握相关审计准则和内部控制规范的基本内容；掌握风险评估、控制测试和实质性测试的基本程序和审计方法。
	B12	掌握经济、金融、理财、计算机日常操作和互联网运用的基础知识及基础英语和专业英语等与本专业岗位相关的基本知识。
	B13	掌握指标选择计算和数据分析，能运用大数据分析工具和方法，在经营活动中提供决策建议。
	B14	熟悉分析流程、数据处理、数据分析工具及技术，能够使用工具完成分析与报告，为企业创造价值。
能力	C1	具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
	C2	具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
	C3	具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力。
	C4	具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算。
	C5	具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。
	C6	具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。
	C7	具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。
	C8	具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。
	C9	具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。
	C10	具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。
	C11	具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。
	C12	具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。
	C13	适应数字经济的发展能力，掌握数字技能，具备票据整理、信息录入、票据管理、数据采集、会计核算、会计稽核、外勤、税务、运营支持能力。
	C14	适应数字经济的发展能力，具备云会计核算、报表编制、会计档案管理、财务共享中心业务对接能力。
	C15	适应数字经济的发展能力，具备基于智能财税社会共享等相关工作平台，完成企业设立、变更以及注销等业务管理，以及企业资金管理、税务管理、人力资源管理、资质证照业务管理和企业秘书等管理的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系结构

本专业面向会计、审计、税务服务以及会计信息化服务行业，对接财务会计、管理会计、税务会计和大数据财务分析岗位，开设 20 门公共基础必修课、3 门公共基础选修课、8 门专业基础课、8 门专业核心课以及实习实训综合课。构建了融“1+X”证书和职业技能等级证书的“岗课赛证”课程体系（见下图）。



(二) 公共基础课程

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

1. 公共必修课程

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、职业规划与就业指导、创新创业基础（理论）、体育 I、体育 II、体育选项 I、体育选项 II、信息技术 I、信息技术 II、大学英语/日语 I、大学英语/日语 II、大学英语/日语（选项）I、大学英语/日语（选项）II、大学生心理健康教育、军事理论、军事训练（入学教育）、国家安全教育、劳动教育、中华民族共同体概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学语文。

表 6-2-1 大数据与会计专业公共基础课程一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
1	思想道德与法治	素质目标： 1. 培养大学生坚定的思想政治素质； 2. 培养大学生良好的道德素质； 3. 培养大学生具备完善的法律知识和法治观念； 4. 培养大学生健全和完善的人格。 知识目标： 1. 理解和掌握当前大学生所处的时代状况和新时代对大学生提出的要求； 2. 理解人生目的和人生态度、人生价值的内涵及评价标准，树立正确的人生观； 3. 明确理想信念对大学生成长成才的意义作用。 能力目标： 1. 能提高独立生活能力和自	主要内容： 绪论 担当复兴大任，成就时代新人 第一章 领悟人生真谛，把握人生方向 第二章 追求远大理想，坚定崇高信念 第三章 继承优良传统，弘扬中国精神 第四章 明确价值要求，践行价值准则 教学要求： 1. 课程概述： 本课程 54 学时（理论 32 学时，实践 22 学时），第一学期开设，3 学分。 2. 课程性质： 公共必修课 3. 教学条件： (1) 思政课专任教师承担本门课程； (2) 成立专门教研室，进行集中集体备课。 4. 教学方法： 课堂讲授为主，在教学中主要采用

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
		主学习能力; 2. 能提高处理理想与现实矛盾的能力; 3. 能提高分析判断能力; 4. 能够提高正确处理身心健康、个人与他人、个人与社会、个人与自然关系的能力; 5. 能用正确的是非观和良好的道德标准,判断约束自己和他人的言行。	理论讲授、案例分析、课堂互动等形式,充分利用多媒体教学手段,采用线上线下混合式教学模式。 5. 师资要求: 具有高校教师资格证,还要具备:增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”;用好国家统编教材;加强教学研究;深化教学改革创新。 6. 考核方式: 学生期末课程总成绩=平时成绩(占总成绩的 60%)+期末考试成绩(占总成绩的 40%)。 7. 资源库网址: (1) 学习强国 https://www.xuexi.cn/ (2) 中国知网 https://www.cnki.net/
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	素质目标: 1. 培养学生对于国家建设发展背景、取得成就和社会现状的合理认知,学会用正确态度面对社会问题,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”; 2. 培养学生热爱国家和人民的情感,激发学生的责任、使命、担当意识,提升劳动观念。 知识目标: 1. 了解马克思主义中国化的历史进程和理论成果,对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程有更加深刻的认识; 2. 掌握马克思主义中国化各阶段的理论成果的主要内容、历史地位; 3. 熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、现实意义和历史地位。	主要内容: 导论马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 第一章 毛泽东思想及其历史地位 第二章 新民主主义革命理论 第三章 社会主义改造理论 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展 第六章 邓小平理论 教学要求: 1. 课程概述: 本课程 38 学时(理论 38 学时,实践 0 学时),第二学期开设,2 学分。 2. 课程性质: 公共必修课 3. 教学条件: (1) 思政课专任教师承担本门课程; (2) 成立专门教研室,进行集中集体备课; (3) 思政课虚拟仿真基地助力思政

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
		能力目标： 1. 能够运用马克思主义立场、观点和方法，认识、分析复杂环境下的各种现象；具有较好地分析、判断能力和解决问题的能力； 2. 通过实践教学，促使大学生把学习科学理论与专业知识结合起来，培养独立思考、学以致用、服务社会的能力。	课教学。 4. 教学方法： 专题教学、活动教学、案例教学、系统讲授、情境教学、实践教学。 5. 师资要求： 中共党员，了解中国历史，有高校教师资格证，掌握信息化教学能力等。 6. 考核方式： 学生期末课程总成绩=平时成绩（占总成绩的 70%）+期末考试成绩（占总成绩的 30%）。 7. 资源库网址： (1) 学习强国 https://www.xuexi.cn/ (2) 中国知网 https://www.cnki.net/
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	素质目标： 1. 增进大学生的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同； 2. 切实做到学思用贯通、知信行统一； 3. 学习习近平新时代中国特色社会主义思想，就是要深刻领会这一思想的真理力量和实践伟力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，牢固树立与时代主题同心同向的理想信念。 知识目标： 1. 帮助大学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法； 2. 通过学习本课程，领悟蕴含其中的道理学理哲理，培养理论思维、增进思想智慧。 能力目标：	主要内容： 第一讲 新时代坚持和发展中国特色社会主义 第二讲 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 第三讲 坚持党的全面领导 第四讲 坚持以人民为中心 第五讲 全面深化改革开放 第六讲 推动高质量发展 第七讲 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 教学要求： 1. 课程概述： 本课程 54 学时(理论 36 学时,实践 18 学时), 第三学期开设,3 学分 2. 课程性质： 公共必修课 3. 教学条件： (1) 思政课专任教师承担本门课程； (2) 成立专门教研室，进行集中集体备课。 4. 教学方法： 课堂讲授为主，在教学中主要采用

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
		1. 善于用习近平新时代中国特色社会主义思想观察社会、思考人生，从中汲取前进的智慧和力量，切实把学习成效转化为走好青春之路的力量源泉； 2. 学习习近平新时代中国特色社会主义思想，要密切联系思想实际和学习实际，做到学以致用、学用结合、有的放矢。	理论讲授、案例分析、课堂互动等形式，充分利用多媒体教学手段，采用线上线下混合式教学模式；同时将课堂教学与社会实践相结合，将思政小课堂与社会大课堂有机融合。 5. 师资要求： 具备高校教师资格证并从事马克思主义理论相关学科教育教学；且具备马克思主义理论相关专业研究生学历，副教授职称及以上无研究生学历要求。 6. 考核方式： 学生期末课程总成绩=平时成绩（占总成绩的 60%）+期末考试成绩（占总成绩的 40%）。 7. 资源库网址： 学习强国 https://www.xuexi.cn/
4	中华民族共同体概论	素质目标： 1. 引导学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同； 2. 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，铸牢中华民族共同体意识，推动中华民族共同体建设，为“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”贡献正能量。 知识目标： 1. 从历史角度深刻认识中华民族共同体经过交往交流交融，发展、团聚、统一的历史必然性； 2. 深入认识、理解铸牢中华民族共同体意识，加强中华民族共同体建设，具有鲜明的时代	主要内容： 第一讲 中华民族共同体基础理论 第二讲 树立正确的中华民族历史观 第三讲 文明初现与中华民族起源 第四讲 天下秩序与华夏共同体演进 第五讲 大一统与中华民族初步形成 第六讲 “五胡”入华与中华民族大交融 第七讲 华夷一体与中华民族空前繁盛 第八讲 共奉中国与中华民族内聚发展 第九讲 混一南北与中华民族大统合 教学要求： 1. 课程概述： 本课程 32 学时(理论 32 学时,实践 0 学时),第 4 学期开设,2 学分。 2. 课程性质： 公共必修课

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
		特征。 能力目标： 1. 通过铸牢中华民族共同体意识增强各族学生的国家意识、公民意识、法治意识； 2. 引导学生为推进中华民族现代文明建设,使中华民族不断走向认同度更高、凝聚力更强的命运共同体贡献个人力量。	3. 教学条件： (1) 思政课专任教师承担本门课程； (2) 成立专门教研室，进行集中集体备课。 4. 教学方法： 课堂讲授为主，在教学中主要采用理论讲授、案例分析、课堂互动等形式，充分利用多媒体教学手段，采用线上线下混合式教学模式。 5. 师资要求： (1) 坚定维护国家统一和民族团结，具有强烈的中华民族共同体意识和爱国情怀； (2) 对中华民族共同体意识的内涵、意义、发展历程等有深入系统的理解和研究，熟悉相关的理论体系和学术观点； (3) 关注民族领域的最新动态和研究成果，不断更新知识和教学内容，提高教学质量。 6. 考核方式： 学生期末课程总成绩=平时成绩（占总成绩的 60%）+期末考试成绩（占总成绩的 40%）。 7. 资源库网址： 学习强国 https://www.xuexi.cn/
5	形势与政策	素质目标： 1. 引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想； 2. 增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感以及国家大局观念； 3. 全面拓展能力,提高综合素质，塑造“诚、勤、信、行”和“有理想、有道德、有文化、有纪律”融于一体的当代合格大学生。	主要内容： 由于《形势与政策》课程本身时效性强的特点，相较于内容体系相对固定的其他传统课程教学，本课程教学内容不固定。 教学要求： 1. 课程概述： 本课程 32 学时(理论 32 学时,实践 0 学时),第一至四学期开设，每学期 8 学时,1 学分。 2. 课程性质： 公共必修课 3. 教学条件：

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
		知识目标： 1. 熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法。 2. 掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，从而开拓视野、构建科学合理的知识结构。 能力目标： 1. 大学生能够厘清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神； 2. 培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，以及对职业角色和社会角色的把握能力。	(1) 思政课专任教师承担本门课程； (2) 成立专门教研室，进行集中集体备课。 4. 教学方法： 课堂讲授为主，在教学中主要采用理论讲授、案例分析等形式，充分利用多媒体教学手段，采用线上线下混合式教学模式；同时将课堂教学与社会实践相结合，将思政小课堂与社会大课堂有机融合。 5. 师资要求： 中共党员，具有思想政治理论专业知识，具有高校教师资格。 6. 考核方式： 学生期末课程总成绩=平时成绩（占总成绩的 70%）+期末考试成绩（占总成绩的 30%）。 7. 资源库网址： 学习强国 https://www.xuexi.cn/
6	体育	素质目标： 1. 培养个人的身体素质和运动能力，提高身体的适应性和免疫力，增强身体的协调性、灵敏性和耐力，同时还可以提高个人的意志品质和社交能力。以下是一些常见的提高体育素质的措施； 2. 培养学生的爱国主义精神和集体主义观念，使其能够积极履行国家和社会赋予的责任和义务。 知识目标： 1. 体育概念的演变。掌握体育锻炼的方法； 2. 最基本动作技术的掌握。蹲踞式起跑、加速跑、途中跑、终点跑。接力跑动作技术。跳跃动作技术的完整配合； 3. 收集有关学生体质健康测	主要内容： 1. 体育技能训练：这是体育选修课的核心内容，包括各种运动项目的技能训练，如篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、瑜伽、健美操、射箭、轮滑、武术、毽球、跳绳、滑板、橄榄球、搏击等项目相关知识和技能； 2. 身体素质提升：课程通常会注重学生身体素质的提升，包括力量、速度、耐力、柔韧性等方面的训练。这些训练不仅有助于提高学生的运动表现，也有益于学生的身体健康。 教学要求： 1. 课程概述： 本课程 108 学时，第一至四学期开设，共计 7 学分 2. 课程性质： 公共必修课 3. 教学条件： 具备足够的体育场地和设施设备，

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
		试情况的数据。分析整理学生体质测试数据。 能力目标： 1. 如何进行科学的体育锻炼。如何理解体育的本质意义； 2. 学生对动作的某一技术要领难以理解和掌握。如何将体育锻炼习惯坚持下去； 3. 培养学生的创新能力和解决问题的能力,使其能够在面对挑战时具备创造性和应对能力。	以满足学生进行体育活动的需求。 4. 教学方法： 讲解法、问答法、讨论法、示范法、演示法、完整练习法、限制练习法、领会教学法。 5. 师资要求： 政治思想觉悟高，有较为扎实的体育教学能力和教学基本功，教学经验较为丰富；遵循教学规律，认真按照备课要求，选择有效手段并合理安排运动负荷；体育专业的研究生及以上学历，有高级教师资格证；掌握当前体育教育教学方法和体育的最新发展动态。 6. 考核方式： 平时成绩：40%，宿马运动 20%，运动技能 40%。 7. 资源库网址： 统一身份认证平台(nmxzy.cn)
7	大学英语 / 日语	素质目标： 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。 知识目标： 掌握必要的英语/日语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语/日语听、说、读、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、	主要内容： 《大学英语/日语》为流行文化、社会问题、科技创新、时代发展等多个“场景意识”话题入手、融合思政内容，是各专业学生必修或限定选修的基础性内容。旨在“场景意识”中提高学生的英语/日语应用能力。 教学要求： 1. 课程概述： 本课程 140 学时(理论 140 学时)，大一第一学期《大学英语/日语 I》、第二学期《大学英语/日语 II》；大二第一学期《大学英语/日语（选项）I》、第二学期《大学英语/日语（选项）II》开设，共计 8 学分。 2. 课程性质： 公共必修课 3. 教学条件： 各种线上线下文本资源（纸质教材电子化，配备 PC 端和移动端的教学管理工具，帮助教师开展智慧教学。

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
		友善等价值观。 能力目标： 能够认识英语/日语学习的意义，树立正确的英语/日语学习观，具有明确的英语/日语学习目标，能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语/日语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果。能根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语/日语进行终身学习。	4. 教学方法： 遵循“学习中心、学用一体、全人教育”的教学理念，以“输出驱动、输入促成和选择性学习”为教学假设，按照“驱动-促成-评价”三个阶段的教学流程，综合运用翻转课堂教学法、任务驱动教学法及情景教学法。 5. 师资要求： 大学英语/日语授课教师应有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；有高校教师资格，有英语/日语类相关专业本科及以上学历。 6. 考核方式： 《大学英语/日语》通过在线课程平台，实现全过程考核评价。任课教师可根据学情在教学平台上设置作业、互动、测验、考试、系统会自动计分并统计。 7. 资源库网址： (1) https://www.ismart.hep.com.cn/ (2) https://zk.nmxzy.cn/
8	信息技术	素质目标： - 培养学生沟通交流、自我学习的能力； - 提高学生实践动手能力、观察与创新思维能力、解决问题能力及书面与口头表达能力； - 培养学生形成规范的操作习惯、养成良好的职业行为习惯。 知识目标： - 掌握文字处理软件的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档等内容； - 掌握表格的工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理	主要内容： 本课程主要包括：Word 文档处理、Excel 电子表格处理、PowerPoint 演示文稿制作、信息安全、大数据、人工智能、云计算、数字媒体、虚拟现实。通过本课程的学习，使计算机成为学生获取知识，提高素质的有力工具，培养学生基础理论与实际应用相结合的能力，为后续课程学习作前期准备。 教学要求： 1. 课程概述： 本课程分为两学期， 第一学期 32 课时（线上（16 课时）+线下（16 课时）） 第二学期 36 课时（线上（18 课时）+线下（18 课时）） 共 68 课时，4 个学分

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
		等内容； 3. 掌握演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出等内容。 能力目标： 1. 能根据要求，综合运用文字处理、电子表格、演示文稿处理软件，进行文档排版、数据处理、幻灯片制作等； 2. 能列举云计算、大数据、人工智能、数字媒体、虚拟现实等新一代信息技术在日常生活和工作中的应用。	2. 课程性质： 公共必修课 3. 教学条件： 多媒体教室、智慧课堂。 4. 教学方法： 利用课程的课件、案例、习题、视频、等各种形式资源上传教学平台智慧课堂，方便学生自主阅读、学习和讨论。 5. 师资要求： (1) 具有高校教师资格证书； (2) 具备熟练操作办公软件高级应用的能力； (3) 对新一代信息技术有较为深入的学习； (4) 具备丰富的教学经验，先进的教学理念。 6. 考核方式： 本门课程为考查课，总成绩由平时成绩（课堂出勤、资源浏览和活动参与）和期末成绩（试卷或实操技能考核）组成，占比分别为 40%和 60%； 课程总成绩=平时成绩（40%）+期末成绩（60%）。
9	军事理论	素质目标： 培养学生的国防意识和国家安全意识，增强其对国家安全和国防建设的关注和责任感。 知识目标： 使学生掌握基本的军事理论知识，包括国防、国家安全、军事思想、战略战术、战争史等方面的内容。 能力目标： 通过军事理论课程，提高学生的分析判断能力、战略思维能力、解决问题能力等，为其在未来的生活和工作中提供有益的思维方法和策略。	主要内容： 军事思想概述、战争史与军事战略、现代武器与装备、国防建设与国家安全、中国国防、国家安全。 教学要求： 1. 课程概述： 本课程为一学期，共 36 课时，2 个学分。 2. 课程性质： 公共必修课 3. 教学条件： 多媒体教室、田径场。 4. 教学方法： 项目教学与任务驱动结合，引入案例教学，发挥教师的专业性、创造性。 5. 师资要求：

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
			必须具有很强的政治觉悟、良好的职业道德和学术修养，爱国守法、爱岗敬业；拥有良好的军事知识储备，熟悉国防政策法规和军事思想，了解现代军事建设发展。 6. 考核方式： 本门课程为考查课，总成绩由平时成绩（课堂出勤、资源浏览和活动参与）和期末成绩（试卷或实操技能考核）组成，占比分别为 40%和 60%； 课程总成绩=平时成绩（40%）+期末成绩（60%）。
10	军事训练（入学教育）	素质目标： 1. 培养学生爱国热情和国防意识：通过军训，让学生了解国家安全和国防知识，培养他们的爱国热情和国防意识，增强国家意识和民族自豪感； 2. 提高学生综合素质：军训通过严格的军事训练，培养学生良好的组织纪律性、团队协作精神、自我管理能力、集体主义精神等，提高其综合素质。 知识目标： 学生了解军事训练内容；了解战备形势，学习应急避险、战场救护等战备知识。 能力目标： 通过体能训练和锻炼，提高学生的身体素质，增强其体质和抵抗力，为未来的学习和工作打下坚实的基础。	主要内容： 1. 军事理论：介绍军事基本知识，包括军队组织结构、武器装备、战争史等。 2. 军事技能：学习队列、步枪射击、战术动作等基本军事技能。 3. 战备教育：了解战备形势，学习应急避险、战场救护等战备知识。 教学要求： 1. 课程概述： 本课程为新生第一次课程，共计168课时，该课程为全部为实践课程。连续三周完成此课程。 2. 课程性质： 公共必修课 3. 教学条件： 田径场、礼堂 4. 教学方法： 基础训练基础训练是军训的基础，主要包括基本姿势、步法和简单的战术动作。在教学过程中，应注重动作的规范性和标准性，强化学生的基本功训练。同时，通过模拟实战场景，提高学生的适应能力和应对能力。 5. 师资要求： 统一分配的现役军人或持有浇灌证的退役军人

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
			6. 考核方式： 军训考核方式包括纪律遵守、队列动作、步枪射击、体能测试、战术演练、战场救护和集体协同等方面。
11	大学生心理健康教育	素质目标： 1. 使学生树立心理健康发展的自主意识； 2. 能够客观评价自己的身体条件、心理状况和行为能力； 3. 能够正确认识自己、悦纳自己。 知识目标： 1. 通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念； 2. 明确心理健康的标准及意义； 3. 了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。 能力目标： 1. 掌握基本的自我探索技能； 2. 心理调适技能及心理发展技能（如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、人际交往技能、生涯规划技能等）。	主要内容： 1. 心理健康导论篇 2. 大学生生活适应篇 3. 人际沟通理解篇 4. 情绪压力管理篇 5. 自我悦纳完善篇 6. 个性塑造平衡篇 7. 学习管理提升篇 8. 恋爱指导幸福篇 教学要求： 1. 课程概述： 本课程 32 学时（理论 16 学时，实践 16 学时），大一全年开设，2 学分，教学学时数可根据学院教学工作整体安排进行适当调整。 2. 课程性质： 公共必修课 3. 教学条件： 微课、课件、智慧职教、风速平台、智能黑板等；心理测评系统、心理教育软件、音像教学资料等，配备合适的教学场所。 4. 教学方法： 课程要采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法，如课堂讲授、案例分析等。 5. 师资要求： 授课教师具有优良的师德师风，爱岗敬业，为人师表；掌握从事心理健康教育的专业知识和方法，具备较强的心理健康教育工作能力、教学能力和科研能力。 6. 考核方式： 过程评价占 50%。其中，出勤 10%、学习态度 10%、课堂参与 20%、作业 10%。 7. 资源库网址：

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
			https://www.icourses.cn/web/keyword/portalsearch/homeSearch
12	职业规划与就业指导	素质目标： 学生树立起职业生涯发展的自觉意识，树立积极正确职业态度和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为实现个人的生涯发展和社会发展主动做出努力的积极态度。 知识目标： 使学生了解职业发展的阶段特点；清晰地了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场相关信息、相关的职业分类知识以及就业创业的基本知识。 能力目标： 大学生具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。	主要内容： 模块一 职业认识 模块二 职业规划 模块三 就业准备 模块四 求职指导 模块五 职业发展与创业教育 教学要求： 1. 课程概述： 本课程 18 学时(理论 16 学时,实践 2 学时),大一第二学期开设,1 学分,教学时数可根据学院教学工作整体安排进行适当调整。 2. 课程性质： 公共必修课 3. 教学条件： 多媒体教室、智慧课堂、微课、课件、智慧职教、风速平台等。 4. 教学方法： 案例分析法、讨论教学法、任务驱动教学法、情境教学法等多种教学方法。 5. 师资要求： 具备扎实的职业生涯规划理论知识，有教育学、心理学、人力资源管理教育背景；了解实际工作环境和职业发展路径，可以有效地引导学生进行自我探索、目标设定和行动计划制定。 6. 考核方式： 本课程为考查课，采用过程考核、项目考核与结业测试相结合的形式；达到总学时 1/3 学时缺课，取消考试资格。 7. 资源库网址： 国家高等教育智慧教育平台 https://zjy2.icve.com.cn/
13	创新创业基础	素质目标： 1. 培养学生团队协作和团队互助能力；	主要内容： 走进创业教育、认识创业、培养创业意识、发扬创业精神、提升创业能力、熟

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
		2. 培养学生独立学习能力及解决问题能力。 知识目标： 掌握基本的创新方法、能够应用创新方法开展创意思考、创意设计或创造发明等活动、应用创新原理指导创新创业实践。 能力目标： 学习创业基础知识、创业团队的组建、创业计划书的撰写等，具备基本的创业实践能力。	悉创业环境、学会创业决策、了解创业方式、发现创业机会、防范创业风险、掌握创业相关法律知识。 教学要求： 1. 课程概述： 本课程 18 学时(理论 18 学时,实践 0 学时),大一第二学期开设,1 学分。 2. 课程性质： 公共必修课 3. 教学条件： 多媒体教室、微课、课件、智慧职教、风速平台等。 4. 教学方法： 讲授法、案例分析法等多种教学方法。 5. 师资要求： 专职教师：有高校教师资格证，且有创新创业相关经历的在岗在编的教师；兼职教师：企业的创始人或者管理者。 6. 考核方式： 本课程为考查课，采用过程考核与结业测试相结合的形式。课程考核采用过程评价与终结评价相结合，过程评价占总成绩 40%（含出勤+课堂练习+作业），结业测试（创业计划书）占总成绩 60%，促进自主性与协作式学习。 7. 资源库网址： 国家高等教育智慧教育平台 https://zjy2.icve.com.cn/
14	大学语文	素质目标： 1. 养成实事求是、崇尚真知的科学态度和谦让、诚信、刚毅的品格，形成豁达、乐观、积极的人生态度； 2. 汲取仁人志士的智慧、襟怀和品质，具有仁爱、孝悌的人文情怀。 知识目标： 1. 学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，	主要内容： 1. 诗歌 2. 散文 3. 小说 4. 戏剧 5. 口语表达 6. 写作技能 教学要求： 1. 课程概述： 本课程 36 学时(理论 36 学时,实践 0 学时),大二第三学期开设,2 学分。

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
		尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统； 2. 了解一些基本的文学常识，特别是诗歌、散文、小说、戏剧四种主要文体特点及发展简况。 能力目标： 积累一定汉语知识，具有良好的阅读习惯和较强的母语驾驭能力，能够理解和运用祖国语言文字进行表达和交流。	2. 课程性质： 公共必修课 3. 教学条件： 智多媒体教室、智慧教学平台 4. 教学方法： 讲授法、任务驱动教学法、情境教学法等多种教学方法。 5. 师资要求： 大学语文教师应针对职业教育的特点研究高职语文的教育教学规律，注重学习国内外先进的教育理论和经验，要具有终身学习的能力。 6. 考核方式： 学生期末课程总成绩=平时成绩（占总成绩的 60%）+期末考试成绩（占总成绩的 40%）。
15	劳动教育	知识目标： 理解劳动的基本概念、劳动的意义和价值，掌握劳动的基本知识和技能，了解劳动法律法规和劳动安全等方面的知识。 能力目标： 培养学生劳动实践能力，包括劳动技能、创新能力和解决实际问题的能力，提高学生的劳动素质和综合素质。 素质目标： 培养学生热爱劳动、尊重劳动的意识和习惯，增强劳动观念 and 责任感，树立正确的劳动观和价值观。	主要内容： 日常生活劳动、生产劳动、劳动技能教育、劳动精神教育、劳动文化教育、生活妙招。 教学要求： 1. 课程概述： 本课程分为一学期，共 16 课时，1 个学分。 2. 课程性质： 公共必修课 3. 教学条件： 多媒体教室、劳动教育实践基地。 4. 教学方法： 项目教学与任务驱动结合，引入案例教学，发挥教师的专业性、创造性。 5. 师资要求： （1）具有积极向上的劳动态度和正确的劳动价值观，熟悉劳动教育的理论、方法和实践，掌握一定的劳动技能； （2）能够运用恰当的教学策略和方法开展教学，具备良好的课堂组织和管理能力。 6. 考核方式：

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
			本课程为考查课，总成绩由平时成绩（课堂出勤、资源浏览和活动参与）和期末成绩（试卷或实操技能考核）组成，占比分别为 40%和 60%； 课程总成绩=平时成绩（40%）+期末成绩（60%）。
16	国家安全教育	素质目标： 树立国家安全底线思维； 将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当； 增强自觉维护国家安全意识； 知识目标： 理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观； 系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系； 能力目标： 能够深入理解和精准把握总体国家安全观； 牢固树立国家利益至上的观念； 具备维护国家安全的能力；	主要内容： 包括国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形式与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。主要学习：习近平关于总体国家安全观重要论述牢固树立总体国家安全观，坚持统筹发展和安全，坚持人民安全，政治安全，国家利益至上，有机统一。坚持维护和塑造国家安全，坚持科学统筹，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事，科技，文化，社会安全为保障，健全国家安全体系，增强国家安全能力。完善集中统一、高效权威的国家安全领导体制，健全国家安全法律制度体系。 教学要求： 1. 课程概述： 本课程为一学期，共 18 课时，1 个学分。 2. 课程性质：公共必修课 3. 教学条件：多媒体教室 4. 教学方法： 讲授法，教师通过简明、生动的口头语言向学生传授知识。既重视内容的科学性和思想性，又具有启发性，适应学生的心理节奏。 讨论法，在教师的指导下，学生围绕中心问题，各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识。激发学生的学习兴趣，提高学生学习的独立性。教师进行小结，概括讨论的情况，使学生获得正确的观

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
			点和系统的知识。 5. 师资要求： 热爱祖国，思想积极正向，热爱并认可安全教育相关工作； 具备基本的大学生安全教育专业知识或从业经验，有志于从事大学生安全教育工作； 能够参与教研室相关理论学习、教学会议或集体备课等活动，能够按照教学计划保质保量完成教学工作； 较宽的知识面，较强的文化素养和语言文字表达能力；良好的组织管理、协调沟通能力；较强的调查研究和分析问题能力等。 具有高校教师资格证书 6. 考核方式： 本门课程为考试课，总成绩由平时成绩（课堂出勤、资源浏览和活动参与）和期末卷面成绩（试卷或实操技能考核）组成，占比分别为 40% 和 60%；课程总成绩 = 平时成绩（40%）+ 期末成绩（60%）。
17	高等数学	素质目标： 1. 树立实事求是的科学精神； 2. 使学生领悟到数学源于实践又作用于实践； 3. 培养学生的奋斗精神； 4. 坚定学生理想信念，厚植爱国主义情怀； 5. 培养其创新精神； 6 提升学生审美素养。 知识目标： 1. 理解函数、极限与连续、导数与微分、原函数与不定积分、定积分、微分方程等基本概念和模型； 2. 熟练掌握极限计算公式与方法、导数（偏导数）计算公式和求法、极值与最值求法、凹凸性与拐点求法、不定积分	主要内容与教学要求： 第一章函数 第二章极限与连续 第三章一元函数微分学 第四章一元函数积分学 第五章 微分方程 教学要求： 1. 课程概述： 本课程 68 学时, 4 学分 2. 课程性质： 本课程一门公共课程，是在学习了中学数学课程、具备了数学基本概念理解与基本计算能力的基础上开设的一门理实一体课程，其功能是对接专业人才培养目标，捷过对高等数学的基础理论和基本技能等内容的学习，着重培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、空间

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
		公式、牛顿—莱布尼兹公式用、换元积分法、分部积分法、微元法、一阶微分方程求解方法等； 3. 掌握常用数学思想，包括：函数思想、数形结合思想、极限思想、变化率思想、最优化思想、建模思想等思想。 能力目标 1. 能熟练计算一般函数的极限； 2. 会判断一般函数的连续性与间断点； 3. 能熟练计算一般函数的导数与微分； 4. 能熟练计算一般函数的积分； 5. 会求解简单的一阶微分方程； 6. 能熟练应用函数、极限、导数、积分、微分方程等求解相关应用问题； 7. 会把数学思想迁移并应用到相关课程的学习中。	想象能力、实验及观察能力以及综合运用所学知识分析问题解决问题的能力，也是开展数学素质教育、培养学习者创新精神和创新能力的重要课程。 3. 教学条件： 本课程积极采用多种现代化的教学手段，提高教学的质量和效率，构建师生互动的教学平台。建议主要教学条件有： (1) 多媒体教学 多媒体教室 (2) 网络教学 在线教学平台、社交平台等 (3) 数学软件 MATLAB 等数学软件 4. 教学方法： 根据教学内容，结合学情分析以及教学重点、难点突破等，课程采用混合式教学模式，综合运用讲授法、案例教学法、启发式教学法、练习法教学方法。 在本课程的教学过程中，营造信息化教学环境，根据教学需要，采用在线微视频、图形图片、在线答疑讨论等多种信息化教学方法和手段，提高学生的学习兴趣与参与度； 5. 师资要求： (1) 具备高校教师资格证并从事高等数学相关学科教育教学。 (2) 且具备数学专业研究生学历，副教授职称及以上无研究生学历要求。 6. 考核方式： 学生期末课程总成绩=平时成绩（占总成绩的 60%）+期末考试成绩（占总成绩的 40%） 平时成绩实行百分制，占该课程总成绩的 60%，包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
			卷面成绩实行百分制，占该课程总成绩的 40% 7. 资源库网址： (1) 学习强 https://www.xuexi.cn/ (2) 中国知网 https://www.cnki.net/

2. 公共选修课程

公共选修课课包括公共（素养）、公共（五史）、公共（艺术），采用线上与线下教学方式。开设学期在第 2~4 学期，由学生在公共任选课开课目录中每学期选一门。

表 6-2-2 大数据与会计专业公共选修课开课目录

序号	开课学期	课程归属	课程名称	课程代码	开课部门（平台）
1	2-4	人文素养	茶艺	1900002322	管理服务系
2	2-4		马场马术	1900002355	现代畜牧业工程与技术系
3	2-4		马文化传播	1900002364	现代畜牧业工程与技术系
4	2-4		营养与健康	1900002399	现代畜牧业工程与技术系
5	2-4		中华国学	1900002656	智慧树
6	2-4		组织行为与领导力	1900002658	智慧树
7	2-4		多彩兴安-兴安盟文化旅游资源概论	1900002672	管理服务系
8	2-4	职业素养	演讲与口才	1900002303	智慧树
9	2-4		法律大讲堂	1900002348	师范教育系
10	2-4		日语	1900002350	公共教学部
11	2-4		个人理财	1900002391	管理服务系
12	2-4		平地骑乘	1900002363	现代畜牧业工程与技术系
13	2-4		网络直播运营	1900002369	培训中心
14	2-4		网络安全法	1900002372	信息工程系
15	2-4		短视频拍摄制作	1900002380	培训中心
16	2-4		驾驶技术	1900002381	教务处

序号	开课学期	课程归属	课程名称	课程代码	开课部门(平台)
17	2-4		园林艺术赏析	1900002666	公共教学部
18	2-4		职业礼仪	1900002670	管理服务系
19	2-4		主播素养	1900002392	管理服务系
20	2-4		休闲农业与乡村旅游	1900002673	现代畜牧业工程与技术系
21	2-4		园林插花艺术	1900002674	现代畜牧业工程与技术系
22	2-4	五史	五史	1900002390	马克思主义教学部
23	2-4		改革开放史	1900002669	智慧树
24	2-4	艺术审美	音乐鉴赏	1900002307	公共教学部
25	2-4		美术鉴赏	1900002308	公共教学部
26	2-4		影视鉴赏	1900002309	公共教学部
27	2-4		音乐家传记选读	2400002301	公共教学部
28	2-4		油画中的故事	2400002302	公共教学部
29	2-4		国画中的故事	2400002202	公共教学部
30	2-4		世界建筑大师	2400002303	公共教学部
31	2-4		园林、建筑赏析	2400002304	公共教学部
32	2-4		中国古代建筑赏析	2400002305	公共教学部
33	2-4		国学品鉴	1900002367	公共教学部
34	2-4		美的必修课	1900002353	公共教学部
35	2-4		大学美育	1900002347	国学中心
36	2-4		近代音乐艺术鉴赏	2400002306	公共教学部
37	2-4		摄影作品鉴赏	2400002307	公共教学部
38	2-4		美学与人生	1900002660	智慧树
39	2-4		艺术审美	1900002671	智慧树
40	2-4		音乐通识讲座	1900002312	公共教学部
41	2-4		美术史	2400002308	公共教学部
42	2-4	艺术体验和实践类	小提琴音乐欣赏	1900002315	公共教学部
43	2-4		钢琴音乐欣赏	1900002316	公共教学部
44	2-4		蒙古族原生态音乐欣赏与实践	1900002311	公共教学部
45	2-4		流行歌曲欣赏与演唱	1900002314	公共教学部
46	2-4		形体训练与舞蹈鉴赏	1900002310	公共教学部
47	2-4		马头琴演奏	2400002309	公共教学部
48	2-4		法式刺绣	2400002310	公共教学部
49	2-4		羊毛毡 DIY	2400002311	公共教学部
50	2-4		超轻黏土 DIY	2400002312	公共教学部

序号	开课学期	课程归属	课程名称	课程代码	开课部门(平台)
51	2-4		玩转版画	2400002313	公共教学部
52	2-4		DIY 皮艺手工制作	1900002691	公共教学部
53	2-4		DIY 绳艺编织	1900002389	公共教学部
54	2-4		陶瓷彩绘	2400002314	公共教学部
55	2-4		水彩插画	2400002315	公共教学部
56	2-4		实用手绘海报	1900002318	公共教学部
57	2-4		硬笔书法	1900002362	公共教学部
58	2-4		掐丝珐琅	2400002316	公共教学部
59	2-4		软笔书法	2400002317	公共教学部
60	2-4		声乐演唱	2400002318	公共教学部
61	2-4		贴纸画	2400002319	公共教学部
62	2-4		简笔画	2400002320	公共教学部
63	2-4		国画花鸟	2400002321	公共教学部

(三) 专业(技能)课程

1. 专业基础课程

表 6-3-1 大数据与会计专业基础课程一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
1	经济学原理	素质目标: 1. 培养学生政治意识,树立正确的价值观; 2. 培养学生遵章守纪、执着专注、精益求精的工作态度; 3. 具有批判性思维、创新思维、创业意识,具有较强的分析问题和解决问题的能力。 知识目标: 1. 掌握经济学的研究对象、研究方法; 2. 掌握短期生产要素合理投入区域以及长期生产要素的最适组	主要内容: 通过本课程的学习,能使学生在了解、认识和掌握西方经济学的基本理论和基本分析方法的基础上,提高抽象思维能力和逻辑思维能力,培养学生运用经济学的分析方法分析问题和解决问题的能力,并使学生了解某些西方经济理论对我国当前的经济改革和开放的借鉴作用,帮助学生理解当今经济生活中的各种现象,使学生全面系统地认识市场经济关系的规律性及其宏观调控的方法并能较为熟练地解决现实问题。 教学要求: 1. 课程概述: 本课程 54 学时(理论 30 学时,实践 24 学时),大二第	A1. B3. C13. C1 4. C15

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
		合； 3. 掌握完全竞争市场中企业的短期均衡和长期均衡； 4. 掌握帕累托标准概念以及竞争性均衡的条件； 5. 掌握宏观经济的基本指标及其衡量。 能力目标： 1. 能运用需求、供给分析方法分析简单的经济现象； 2. 能对消费者行为进行简单的均衡分析； 3. 能对企业的生产行为进行简单分析； 4. 能运用基本经济变量对宏观经济进行刻画； 5. 能对宏观经济政策及其对经济运行结果的影响展开分析。	一学期开设,3 学分 2. 课程性质：专业必修课 3. 教学条件： （1）多媒体教室 （2）信息化教学平台 4. 教学方法： 本门课程按照项目教学法进行整体设计，贯彻理论和实践相结合的原则，采用启发式、讨论式、案例分析等教学方法组织教学。 5. 师资要求： 教师应具备高校教师资格证，具备扎实的经济学理论知识和实践经验，能够熟练掌握经济学原理和相关领域的知识。能够根据高职教育的特点，采用有效的教学方法，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。 6. 考核方式：本门课程为考试课，采取过程考核+项目考核+期末测评的评价方式，过程考核参照出勤、笔记、案例讨论和作业等考核学生的学习态度。项目考核以项目报告考核学生的综合运用能力，提高学生专业分析、团队合作等工作能力。期末测评采取试卷方式，着重考核基本理论、基础知识的掌握。课程总成绩=过程考核（20%）+项目任务考核（20%）+期末测评（60%）。 7. 资源库网址： （1）https://zk.nmxzy.cn （2）http://www.chinaacc.com （3）http://www.icourse163.org 8. 岗课赛证融通： （1）对接岗位：财务大数据分析、管理会计等相关岗位 （2）对接证书：会计专业技术	

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
			资格证书（初级）、数字化管理会计 1+X 证书（初级） （3）对接竞赛：职业技能大赛—会计技能赛项、市场营销技能赛项	
2	会计基础	素质目标： 1. 培养学生“学习力、思考力、不断反思能力和落地执行能力”； 2. 培育与日常生活工作有关的财商与诚信品质； 3. 培养学生在今后会计从业中应具有的职业理想，职业责任，职业道德，职业伦理和职业技能等所组成的会计职业素养。 知识目标： 以理论学习和实务操作作为双主线： 1. 掌握会计的基本概念、基本原理，为后续专业课程学习坚实理论基础和方法基础； 2. 掌握基本实务：凭证的填制与审核、账簿登记的方法、编制资产负债表和利润表，奠定后续综合实训类课程的教学基础。 能力目标： 1. 能够进行会计实务操作； 2. 具备运用会计思维与基本方法进行分析与交流的能力。	主要内容：《会计基础》以生产企业为例，将业财融合的理念融入课程教学中，基于业务与资金运动的视角构建“经济业务-企业财务-会计理论-模拟实训”的课程内容体系。课程除包括传统的“会计基础与操作”知识内容外，还将“大数据原理与应用”融入到课堂教学中，塑造学生数据分析思维，为后续专业学习打好基础。 教学要求： 1. 课程概述：本课程 60 学时(理论 40 学时,实践 20 学时),大一第一学期开设,3 学分 2. 课程性质：专业必修课 3. 教学条件： (1) 多媒体教室 (2) 信息化教学平台 (3) 会计实训软件 4. 教学方法：项目教学与任务驱动结合，引入案例教学、慕课教学 5. 师资要求：具有高校教师资格证；深入理解会计学的基础理论和实务操作，掌握会计法规、会计准则和相关财务知识。具有实际会计工作经验，能够将理论知识与实际工作相结合，提供案例分析和实务指导。 6. 考核方式：本门课程为考试课，总成绩由平时成绩和期末成绩组成，占比分别为 40%和 60%。平时成绩由学习平台任务点学习及测试题成绩、课堂签到成绩和实务	A1. B4. B5. B7. C4

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
			组成；期末成绩为试卷成绩。课程总成绩=平时成绩（40%）+期末成绩（60%）。 7. 资源库网址： （1）https://zk.nmxzy.cn （2）http://www.chinaacc.com （3）http://www.icourse163.org 8. 岗课赛证融通： （1）对接岗位：出纳、成本会计、记账会计、总账会计 （2）对接证书：会计专业技术资格证书（初级） （3）对接竞赛：职业技能大赛—会计技能赛项	
3	经济法（上）	素质目标： 1. 具有专业精神、职业精神和工匠精神，达到立德树人，能把法律意识贯彻未来工作岗位中； 2. 培养学生坚守“诚实守信”的核心价值观； 3. 树立学生正确的世界观、人生观和价值观； 4. 培养学生成为“遵纪守法”的合格人才。 知识目标： 理解经济法的基本原理和主要制度； 2. 掌握我国主要经济法律关系法律制度、基本的民事法律制度等制度； 3. 熟悉企业法律制度、市场运行法律制度、经济纠纷的解决制度等内容。 能力目标： 1. 培养学生不仅要知	主要内容：《经济法》课程是大数据与会计专业必修课程之一，定位为专业课程。本课程是一门既有理论性又有实践性的学科。本课程主要内容包括：经济法概述、财产所有权、代理和时效、公司法律制度、企业破产法律制度、市场竞争法律制度、合同法律制度等。通过对本课程的学习，使学生系统掌握经济法的基本理论与基础知识，培养学生运用经济法理论及有关法律、法规分析和解决经济生活中的实际问题的能力。该课程的经济法律关系、基本民事法律制度、市场运行法教学模块内容可以融入“助理会计师”1+X 职业技能等级证书。 教学要求： 1. 课程概述：本课程 80 学时(理论 70 学时,实践 10 学时),大一第一学期开设,5 学分 2. 课程性质：专业必修课 3. 教学条件： （1）多媒体教室 （2）信息化教学平台 （3）经济法课程实训软件 4. 教学方法：	B3. B11 . C5. C7 . C8

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
		法、懂法、守法，而且能够运用所学的法律知识解决经济法律问题，并逐步提高发现问题、认识问题、分析问题和解决问题的能力； 2. 能熟练应用会计职业工作中所需的合同法知识、代理知识、物权法知识、企业法知识，达到能胜任会计岗位的目标。	案例教学、慕课教学 5. 师资要求： 具有高校教师资格证；具备将法律知识以清晰、易懂的方式传授给学生的能力，能够激发学生的学习兴趣。能够根据课程标准和行业需求，设计和更新经济法基础课程，确保课程内容的时效性和实用性。 6. 考核方式：本门课程为考试课，总成绩由平时成绩和期末成绩组成，占比分别为 40%和 60%。平时成绩由学习平台任务点学习及测试题成绩、课堂签到成绩和真题演练组成；期末成绩为试卷成绩。课程总成绩=平时成绩（40%）+期末成绩（60%）。 7. 资源库网址： (1) https://zk.nmxzy.cn (2) http://www.chinaacc.com (3) http://www.icourse163.org 8. 岗课赛证融通： (1) 对接岗位：财务会计、税务会计、管理会计等相关岗位 (2) 对接证书：会计专业技术资格证书（初级、中级）、智能财税 1+X 证书（初级、中级） (3) 对接竞赛：科云杯财会大赛（财务会计部分）、金砖国家智能财会大赛（财务会计部分）、中华会计网校杯财会大赛、EVC 比赛（财务部分）等职业技能大赛	
4	经济法（下）	素质目标： 1. 具有“财务、税务、法务”一体化的思维意识； 2. 培养“依法治税、依法加强财务管理、依法进行人力资源管理”的观念；	主要内容：《经济法》（下）包括 18 个教学子模块分别为（1）税务登记管理模块；（2）税款征收措施模块；（3）税收法律责任模块；（4）合同订立与地域管辖法院模块；（5）税务行政复议模块；（6）税务行政诉讼模块；（7）劳动争议仲裁制度模块；（8）一	B2. B11 . C5. C6 . C7. C8

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
		3. 培养学生联系实际分析问题、解决问题的能力； 4. 树立“诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账”的理念。 知识目标： 1. 掌握税务登记管理的概念与范围； 2. 掌握合同订立与管辖法院确定； 3. 掌握一般纳税人增值税销项税额、进项税额的计算； 4. 掌握生产销售环节、委托加工环节、消费税应纳税额计算； 5. 掌握进口环节涉税业务处理； 6. 掌握居民企业所得税、个人所得税综合所得应纳税额计算。 能力目标： 1. 运用税收征收管理、税务行政复议、税务行政诉讼、劳动争议仲裁等税收程序法律制度与增值税、消费税、居民企业所得税、个人所得税综合所得应纳税额计算等税收实体法律制度分析、判断、解决经济法律问题； 2. 熟悉商业汇票签发、背书、承兑、提示付款等票据业务并有效运用于财会类岗位。	般纳税人增值税销项税额计算模块；（9）一般纳税人增值税进项税额计算模块；（10）小规模纳税人增值税应纳税额计算模块；（11）生产销售环节消费税应纳税额计算模块；（12）委托加工环节消费税应纳税额计算模块；（13）进口环节涉税业务处理模块；（14）居民企业所得税应纳税额计算模块；（15）个人所得税者综合所得应纳税额计算模块；（16）商业汇票结算制度模块；（17）劳动合同订立制度模块；（18）劳动合同解除制度模块。 教学要求： 1. 课程概况：本课程 80 学时(理论 70 学时,实践 10 学时),第二学期开设,5 学分。 2. 课程性质：专业必修课 3. 教学条件： （1）多媒体教室 （2）信息化教学平台 4. 教学方法： 案例教学法、小组讨论教学法、讲练结合法、自主探究法 5. 师资要求： 具有高校教师资格证；具备将法律知识以清晰、易懂的方式传授给学生的能力，能够激发学生的学习兴趣。能够根据课程标准和行业需求，设计和更新经济法基础课程，确保课程内容的时效性和实用性。 6. 考核方式：本门课程为考试课，总成绩由平时成绩和期末成绩组成,占比分别为 40%学习及测试题成绩、课堂签到成绩和真题演练组成；期末成绩为试卷成绩。课程总成绩=平时成绩（40%）+期末成绩（60%）。平时成绩由学习平台任务点统计。	

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
			7. 资源库网址： (1) https://zk.nmxzy.cn (2) http://www.chinaacc.com (3) http://www.icourse163.org 8. 岗课赛证融通： (1) 对接岗位：财务会计、税务会计、管理会计等相关岗位 (2) 对接证书：会计专业技术资格证书（初级、中级）、智能财税 1+X 证书（初级、中级） (3) 对接竞赛：科云杯财会大赛（财务会计、税法部分）、金砖国家智能财会大赛（财务会计、税法部分）、中华会计网校杯财会大赛、EVC 比赛（财务、税法部分）等职业技能大赛	
5	统计基础	素质目标： 1. 明晰数据收集、整理、分析过程中应掌握的基本技能，不断完善自我，超越自我； 2. 养成正确的工作态度与观念，更好地为社会服务。 知识目标： 1. 了解国民经济统计基础知识，掌握数据搜集、整理、分析、解释的常用方法。 能力目标： 1. 能够进行统计数据的收集； 2. 能够绘制常用的统计图，具备编制、阅读统计表的能力； 3. 能够进行综合指标计算及分析； 4. 具备国民经济指标的阅读和分析能力。	主要内容：《统计基础》共 13 个项目，具体包括：(1)模块一：统计设计，包括统计思想、设计指标体系、设计问卷调查三个项目；(2)模块二：统计调查，包括数据收集、Excel 常识两个项目；(3)模块三：统计整理，包括统计汇总、统计表和统计图两个项目；(4)模块四：统计分析，包括静态指标分析、动态数列分析、相关分析、回归分析、趋势分析和推断分析共六个项目。 教学要求： 1. 课程概况：本课程 36 学时(理论 18 学时,实践 18 学时),第三学期开设,2 学分。 2. 课程性质：专业必修课 3. 教学条件： (1) 多媒体教室 (2) 信息化教学平台 4. 教学方法： 案例教学法、小组讨论教学法、讲练结合法、自主探究法 5. 师资要求： 具有高校教师资格证，具备扎实	A1. A5. B5. C8. C9

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
			的统计学理论知识，具有实际应用统计方法的经验，能够结合案例教学，帮助学生理解统计在实际工作中的应用。具备良好的沟通技巧，能够清晰、准确地传达统计知识和信息。 6. 考核方式： 本门课程为考试课，总成绩由平时成绩和期末成绩组成，占比分别为 40%学习及测试题成绩、课堂签到成绩组成；期末成绩为试卷成绩。课程总成绩=平时成绩（40%）+期末成绩（60%）。平时成绩由学习平台任务点统计。 7. 资源库网址： (1) https://zk.nmxzy.cn (2) http://www.chinaacc.com (3) http://www.icourse163.org	
6	出纳业务操作	素质目标： - 培养学生遵守财经法律法规，具备良好的会计职业道德和社会责任感，做到诚实守信、廉洁自律； - 培养严谨细致的工作态度，对数字敏感，具有良好的时间管理和团队协作精神； - 树立正确的风险防控意识，能够在实际工作中避免或降低法律风险。 知识目标： - 了解企业财务会计的基本概念、会计核算的基本原则； - 理解并熟练应用现金管理制度、银行存款管理规定及票据法等相关法律法规； - 掌握货币资金管理	主要内容：本课程基于“高等职业学校大数据与会计专业”课程标准，对接“1+X 证书”各项成本费的计算以及核心税种的申报的相关知识点和技能点，整合线上线下的教学资源，结合仿真实训平台，对本课程特点进行分析，设计 6 个模块的教学项目，项目一出纳岗位认知；项目二出纳基本技能项目二出纳基本技能；项目三库存现金业务；项目四银行结算业务；项目五出纳岗位涉税和保险业务；项目六出纳业务信息化。 教学要求： - 课程概况：本课程 32 学时(理论 12 学时,实践 20 学时),大一第一学期开设,2 学分。 - 课程性质：专业必修课 - 教学条件： - 多媒体教室 - 信息化教学平台 - 教学方法：	A1. A3. A4. A7. B2. B4. C4

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
		的基本原理、方法以及出纳工作的基本流程和规范。 能力目标： 1. 能够准确及时地记录现金日记账、银行存款日记账，并进行账实核对； 2. 能够编制各类与出纳工作相关的报表，并能初步分析出纳数据反映的企业经济活动情况。 3. 能够识别、评估并有效控制与出纳岗位相关的各种风险，如资金安全风险、内部控制风险等。	案例教学法、小组讨论教学法、讲练结合法、自主探究法 5. 师资要求： 具有高校教师资格证，深入理解出纳业务的专业知识，熟悉与出纳业务相关的法律法规，能够及时了解行业动态和需求，为学生提供行业导向的教育。 6. 考核方式： 本门课程为考试课，总成绩由平时成绩和期末成绩组成，占比分别为 40%学习及测试题成绩、课堂签到成绩组成；期末成绩为试卷成绩。课程总成绩=平时成绩（40%）+期末成绩（60%）。平时成绩由学习平台任务点给出。 7. 资源库网址： (1) https://zk.nmxzy.cn (2) http://www.chinaacc.com (3) http://www.icourse163.org 8. 岗课赛证融通： (1) 对接岗位：财会类职业岗位 (2) 对接证书：会计专业技术资格证书（初级、中级）、智能财税 1+X 证书（初级、中级）、 (3) 对接竞赛：科云杯财会大赛（财务会计、税法部分）、金砖国家智能财会大赛（财务会计、税法部分）、中华会计网校杯财会大赛、EVC 比赛（财务、税法部分）等职业技能大赛	
7	企业管理基础	素质目标： 1. 有崇高的敬业精神和良好的职业道德； 2. 有高度的整合能力和良好的规范化能力； 3. 有积极的开拓精神和良好的团队合作精神； 4. 有良好的创新意识	主要内容：“两大基础”：使学生掌握两大基础，一是管理系统的基础知识，包括管理的概念、属性，管理主体、管理对象与环境、管理机制与方法，管理职能等；二是管理理论，包括管理理论的演进过程、最新趋势，管理原理、组织文化等。这是课程情景二、情景三的教学内容。教学目标是让学生掌握管理基础知识，树立	A1. A2. A8. B8. B9. B10 . B11. C 8. C11

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
		和高度的意志力与承受能力。 知识目标: 1. 了解企业组织形式按不同标准划分的各种类型,理解现代企业制度的概念、特征以及内容; 2. 理解管理的定义和性质,了解工商企业管理的基本任务; 3. 了解管理中的人性假设相应的管理理论。 能力目标: 1. 能进行企业登记的网上预评和网上申报,能识别企业所面临环境的不确定性程度,能针对企业的内外部环境进行 SWOT 分析; 2. 能正确制定企业目标,并进行目标管理,能分析一份企业计划书,理解计划的分类和制定的方法; 3. 能运用各种领导理论、解决实际管理问题,能灵活运用各种激励方法,能消除管理沟通障碍行有效沟通。	现代管理思想与理念,这是培养管理技能的基础与前提。 教学要求: 1. 课程概况:本课程 36 学时(理论 18 学时,实践 18 学时),第四学期开设,2 学分。 2. 课程性质:专业必修课 3. 教学条件: (1) 多媒体教室 (2) 信息化教学平台 4. 教学方法:案例分析、角色扮演、模拟经营 5. 师资要求:具有高校教师资格证,拥有企业管理或相关领域的本科或更高学位,能够不断更新自己的专业知识,跟上企业管理领域的最新发展和趋势。 6. 考核方式:本门课程为考试课,总成绩由平时成绩和期末成绩组成,占比分别为 40%学习及测试题成绩、课堂签到成绩组成;期末成绩为试卷成绩。课程总成绩=平时成绩(40%)+期末成绩(60%)。平时成绩由学习平台任务点给出。 7. 资源库网址: (1) https://zk.nmxzy.cn (2) http://www.chinaacc.com (3) http://www.icourse163.org 8. 岗课赛证融通: (1) 对接岗位:财务会计、管理会计等岗位 (2) 对接证书:数字化管理会计 1+X 证书(初级、中级) (3) 对接竞赛:企业沙盘等职业技能大赛	
8	财务机器人应用与	素质目标: 1. 充分认识做好财务决策工作对加强企业经济管理、提高经济	主要内容:《财务机器人应用与开发》课程共分为三大教学模块和 9 个教学任务,分别模块一 PRA 机器人应用认知:PRA 基本概念认	A1. A9. B7. C3. C15

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
	开发	效益的重要意义； 2. 具有精益求精的工匠精神、与时俱进的学习态度、不断革新的创新思维； 3. 培养学生团队合作精神，鼓励学生不断超越，逐步具备敢于冒险、不断创新、合作共赢的企业家精神。 知识目标： 1. 了解财务机器人的概念、发展历程； 2. 了解“大智移云物区”等新技术对财务的影响； 3. 掌握财务机器人在企业各项业务中的应用原理。 能力目标： 1. 具有较强的分析和解决问题的能力； 2. 具有较强的交流与沟通能力； 3. 具有较强的组织和团队协作能力； 4. 能够结合案例企业的业务，应用 RPA 机器人解决问题。	知；PRA 基础场景应用；PRA 基本语法理解。模块二财务服务机器人应用：工资条发送机器人应用；网银付款机器人应用；汇率维护机器人应用；模块三政务服务机器人应用：学生信息核对机器人应用；人资信息更新机器人应用；政府采购机器人应用。 教学要求： 1. 课程概况：本课程 36 学时(理论 16 学时,实践 20 学时),第三学期开设,2 学分。 2. 课程性质：专业必修课 3. 教学条件： (1) 多媒体教室 (2) 信息化教学平台 (3) PRA 机器人应用软件 4. 教学方法：案例研究、项目教学、实验实践 5. 师资要求：具有高校教师资格证，了解财务管理的基础知识，同时掌握机器人技术、人工智能和软件开发的相关理论和实践，具有财务机器人或智能财务系统的设计、开发和应用的实际经验。 6. 考核方式：本门课程为考试课，总成绩由平时成绩和期末成绩组成，占比分别为 40%学习及测试题成绩、课堂签到成绩组成；期末成绩为试卷成绩。课程总成绩=平时成绩(40%)+期末成绩(60%)。平时成绩由学习平台任务点统计。 7. 资源库网址： (1) https://zk.nmxzy.cn (2) http://www.chinaacc.com (3) http://www.icourse163.org 8. 岗课赛证融通： (1) 对接岗位：财务会计、管理会计、财务大数据分析等岗位	

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
			(2) 对接证书：智能财税 1+X 证书（初级、中级） (3) 对接竞赛：金砖国家智能财会大赛（财务会计）、中华会计网校杯财会大赛、EVC 比赛（财务）等职业技能大赛	

2. 专业核心课程

表 6-3-2 大数据与会计专业核心课程一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
1	企业财务会计（上）	素质目标： 1. 善于沟通，具有良好的团队协作精神； 2. 敬业爱岗，乐于奉献，诚信为本，坚持准则，具有良好的职业道德。 知识目标： 1. 了解会计职业岗位及其工作要求； 2. 了解会计的基本要素及其分类； 3. 熟练掌握总账管理的基本内容，以及财务会计报告（会计报表）的编制要求和方法。 能力目标： 1. 能够熟练运用会计准则，分析货币资金、应收款项、存货、固定资产项目的经济业务，并进行相应账务处理； 2. 能够熟练运用会计准则，分析产品成本构成，进行产品成本的归依与分配，准确计算完工产品和在产品成本； 4. 能够熟练运用会计准则，正确编制资产负债表、利润表和现金流量表。	主要内容：《企业财务会计》（上）课程包括：会计的基本概念，会计职业道德及内部控制，财务会计、成本会计、管理会计基础的工作内容，货币资金、交易性金融资产、应收及预付款项、存货等流动资产的会计处理，长期投资、投资性房地产、固定资产等非流动资产的会计处理。通过对本课程的学习，使学生明确会计基本理论知识、熟悉财务会计基础的工作内容、掌握企业流动资产与非流动资产的会计处理。本课程是初级会计考试课程之一。 教学要求： 1. 课程概述：本课程 80 学时（理论 70 学时，实践 10 学时），大一第一学期开设，5 学分 2. 课程性质：专业必修课 3. 教学条件： （1）多媒体教室 （2）信息化教学平台 （3）初级会计实务软件 4. 教学方法：案例分析法、小组讨论教学法、角色扮演 5. 师资要求：具有高校教师资格证；遵守教师职业道德规范，以身作则，培养学生的诚信和责任感；具有一定年限的会计教学经验，能够熟练地进行课程讲授和教学活动的组织，有实际的企业财务会计工作经验，了解当前企业会计实务和财务管理流程。 6. 考核方式：本门课程为考试课，总成绩由平	A1. A2 . A3. A 4. A5. B2. B3 . B5. C 9

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
			时成绩和期末成绩组成,占比分别为 40%学习及测试题成绩、课堂签到成绩组成;期末成绩为试卷成绩。课程总成绩=平时成绩(40%)+期末成绩(60%)。平时成绩由学习平台任务点统计。 7. 资源库网址: (1) https://zk.nmxzy.cn (2) http://www.chinaacc.com (3) http://www.icourse163.org 8. 岗课赛证融通: (1) 对接岗位: 财会会计、税务会计、管理会计等岗位 (2) 对接证书: 智能财税 1+X 证书(初级、中级) (3) 对接竞赛: 中华会计网校杯财会大赛	
2	企业财务会计(下)	素质目标: 1. 积极进取,具有良好的身体素质和心理素质; 2. 勇于创新,敢于实践,具有良好的创业素质。 知识目标: 1. 掌握资金核算、往来核算、存货核算、固定资产核算、投资与融资核算、工资核算、资本核算及成本核算的基本方法和程序; 2. 掌握税务会计处理的方法和税务办理的程序; 5. 熟练掌握总账管理的基本内容,以及财务会计报告(会计报表)的编制要求和方法。	主要内容:《企业财务会计》(下)课程是大数据与会计专业必修课程,定位为专业课程。本课程主要内容包括短期借款、应付及预收账款、应付职工薪酬和应交税费等流动负债和非流动负债的会计处理,所有者权益的会计处理,收入、费用及利润的会计处理,资产负债表、利润表、现金流量表及所有者权益变动表的编制。通过对本课程的学习,使学生掌握企业的经济业务及其会计处理,并编制会计报表。 教学要求: 1. 课程概况:本课程 80 学时(理论 70 学时,实践 10 学时),第二学期开设,5 学分。 2. 课程性质:专业必修课 3. 教学条件: (1) 多媒体教室 (2) 信息化教学平台 (3) 初级会计实务软件 4. 教学方法:	A1. A2 . A3. A4. A5. B2. B3 . B5. C9. C14

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
		能力目标： 1. 能够熟练运用会计准则，分析货币资金、应收款项、存货、固定资产项目的经济业务，并进行相应账务处理； 2. 能够熟练运用会计准则，分析投资与融资、工资、资本项目的经济业务，并进行相应账务处理； 3. 能够熟练运用会计法规和税务法规，对企业的流转税、所得税和其他相关税收进行计算和会计核算，并能正确处理税务会计处理的方法和操作程序；	案例分析法、小组讨论教学法、角色扮演 5. 师资要求： 具有高校教师资格证；遵守教师职业道德规范，以身作则，培养学生的诚信和责任感；具有一定年限的会计教学经验，能够熟练地进行课程讲授和教学活动的组织，有实际的企业财务会计工作经验，了解当前企业会计实务和财务管理流程。 6. 考核方式： 本门课程为考试课，总成绩由平时成绩和期末成绩组成，占比分别为 40%学习及测试题成绩、课堂签到成绩组成；期末成绩为试卷成绩。课程总成绩=平时成绩（40%）+期末成绩（60%）。平时成绩由学习平台任务点统计。 7. 资源库网址： （1） https://zk.nmxzy.cn （2） http://www.chinaacc.com （3） http://www.icourse163.org 8. 岗课赛证融通： （1）对接岗位：财务会计、管理会计等岗位 （2）对接证书：智能财税 1+X 证书（初级、中级） （3）对接竞赛：中华会计网校杯财会大赛	
3	智能化成本核算与管理	素质目标： 1. 具有精益求精的工匠精神、与时俱进的学习态度、不断革新的创新思维和团结协作精神； 2. 具有严格控制成本开支范围、准确核算产品成本、分析和管理产品成本，为决策	主要内容： 《智能化成本核算与管理》是一门运用大数据、人工智能技术进行成本核算与成本管理的课程。本课程根据企业成本核算与管理岗位的知识与能力要求设置教学内容。通过本课程的学习和实践，要使学生掌握制造业成本核算的基本程序、一般方法，并具备熟练运用智能化工具进行成本核算，运用大数据技术进行成本	A1. A2 . A6. B 7. C3. C13. C 14. C1 5

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
		提供有用信息的意识。 知识目标： 1. 掌握制造型企业成本费用归集、分配的方法； 2. 熟悉制造型企业成本分析与管理的常用方法； 3. 了解制造型企业成本核算与管理的目标与职能。 能力目标： 1. 能够借助大数据平台，编制成本预算； 2. 会审核企业发生的各项成本开支； 3. 会借助大数据与智能化平台，对企业发生的成本费用进行准确归集、分配； 4. 会借助智能化平台，编制成本报表，并出具成本分析报告，为决策提供依据。	管理的技术技能。同时形成一定的成本分析与管理思想。 教学要求： 1. 课程概况：本课程 36 学时(理论 18 学时,实践 18 学时),第四学期开设,2 学分。 2. 课程性质：专业必修课 3. 教学条件： (1) 多媒体教室 (2) 信息化教学平台 (3) 实训教室 4. 教学方法：案例分析、小组讨论与合作、角色扮演、客座讲座、翻转课堂。 5. 师资要求：具有高校教师资格证；熟悉并遵守国家法律法规，尤其是与教育、财经相关的法律法规，以身作则，培养学生的法治观念；具备在大数据与智能化平台进行成本核算与管理的技术技能。同时，聘请行业企业专家作为课程的兼职教师，参与实训教学。 6. 考核方式：本门课程为考试课，采取理论、实训相结合的评价方式，理论评价采取试卷方式，实训评价注重学习过程和成果考核。课程总成绩=期末试卷成绩（60%）+课程实训成绩（30%）+平时成绩（10%）。平时成绩由学习平台任务点统计。 7. 资源库网址： (1) https://zk.nmxzy.cn (2) http://www.chinaacc.com (3) http://www.icourse163.org 8. 岗课赛证融通： (1) 对接岗位：成本核算与管理会计岗位 (2) 对接证书：会计专业技术资格证书（初级）、数字化管理会计	

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
			1+X 证书（初、中级） （3）对接竞赛：职业技能大赛—会计技能赛项（成本会计岗位）	
4	智慧税费申报与管理	素质目标： 1. 培养学生坚守“诚实守信”的核心价值观； 2. 树立学生正确的世界观、人生观和价值观； 3. 积极引导树立学生树立正确的国家观、政治认同、国家意识、文化自信； 4. 培养学生成为“遵纪守法”的合格人才。 知识目标： 1. 掌握税务管理主要内容； 2. 熟练掌握增值税发票开具、纳税申报主要操作； 3. 熟悉企业税务管理的主要指标和相关管理。 能力目标： 1. 培养学生不仅要知法、懂法、守法，而且能够运用所学的税法知识解决企业税法管理问题，并逐步提高发现问题、认识问题、分析问题和解决问题的能力； 2. 能熟练应用会计职业工作中所需的纳税软件，达到能胜任会计岗位的目标。	主要内容：本课程主要包括：增值税防伪开票实训、增值税一般纳税人网上申报实训、企业所得税查账月（季）申报实训、查账征收企业所得税年度汇算清缴申报实训、个人所得税纳税申报实训、烟类酒类消费税、网上申报实训、城建税、教育附加、地方教育附加税（费）申报实训、其他税纳税申报实训、纳税评估实训、纳税筹划实训等。 教学要求： 1. 课程概况：本课程 36 学时（理论 18 学时，实践 18 学时），第三学期开设，2 学分。 2. 课程性质：专业必修课 3. 教学条件： （1）多媒体教室 （2）信息化教学平台 （3）实训教室 4. 教学方法：案例教学、慕课教学、线上线下混合式教学 5. 师资要求：具有高校教师资格证；具备财经类专业本科以上学历，具备良好的法治观念和法律素养；熟悉国家税收法律法规，具备扎实的税收理论功底和一定的税务会计岗位经历，熟悉企业税务核算与申报流程，能正确使用智慧税务系统，具有较强的信息化教学能力。 6. 考核方式：本门课程为考查课，采取理论、实训相结合的评价方式，理论评价采取试卷方式，实训评价注重学习过程和成果考核。课程总成	A1. A2 . A6. B 9. C3. C13. C 14. C1 5

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
			绩=期末试卷成绩（60%）+课程实训成绩（30%）+平时成绩（10%）。平时成绩由学习平台任务点统计。 7. 资源库网址： (1) https://zk.nmxzy.cn (2) http://www.chinaacc.com (3) http://www.icourse163.org 8. 岗课赛证融通： (1) 对接岗位：税务会计岗位 (2) 对接证书：会计专业技术资格证书（初级、中级）、智能财税1+X证书（初级、中级）、 (3) 对接竞赛：科云杯财会大赛（财务会计部分）、金砖国家智能财会大赛（财务会计部分）、中华会计网校杯财会大赛、EVC比赛（财务部分）等职业技能大赛	
5	会计信息系统与应用	素质目标： 1. 具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德； 2. 具有良好的心理素质； 3. 具备企业管理者的职业意识和职业思维。 知识目标： 1. 熟练应用典型会计核算软件完成会计信息化工作； 2. 掌握企事业单位实施会计信息化的主要工作内容，具备组织实施各项会计信息化工作的知识和必要技能； 能力目标： 1. 具备为企事业单位实施会计信息化的能	主要内容：《会计信息系统与应用》主要介绍信息化环境下的会计核算，以培养学生实际操作能力为主的职业技能课程。本课程以用友ERP-U8 V10.1 财务软件为教学平台，以一个企业单位的经济业务贯穿始终，分别介绍了 会计信息化软件的总账管理、报表管理、薪酬管理、固定资产管理、采购和应付款管理、销售和应收款管理、库存管理和存货核算 10 个子系统，是一门综合性、实践性和应用型强的课程。 教学要求： 1. 课程概况：本课程 40 学时(理论 0 学时,实践 40 学时),第二学期开设,2 学分 2. 课程性质：专业必修课 3. 教学条件： (1) 多媒体教室 (2) 信息化教学平台 (3) 实训教室	A1. A2 . A6. A 8. B11 . C3. C 7

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
		力； 2. 具备软件管理和维护能力； 3. 具备自主学习、主动探索知识的能力； 4. 能为不同类型企业配置信息系统参数。	4. 教学方法： 案例教学法、任务驱动法、分组教学法和启发式教学为主 5. 师资要求： 具备高效教师任职资格；具有良好的思想政治素质和职业道德。具有扎实的会计信息化基础理论和丰富的实践经验，掌握信息化环境下各典型业务的业务处理流程。熟悉典型财务软件的总账、报表、薪资、固定资产、采购、销售、库存等各子系统的核算与职业岗位工作。 6. 考核方式： 本门课程为考查课，采取理论、实训相结合的评价方式，理论评价采取试卷方式，实训评价注重学习过程和成果考核。课程总成绩=期末试卷成绩（60%）+课程实训成绩（30%）+平时成绩（10%）。平时成绩由学习平台任务点统计。 7. 资源库网址： (1) https://zk.nmxzy.cn (2) http://www.chinaacc.com (3) http://www.icourse163.org 8. 岗课赛证融通： (1) 对接岗位：财务会计、管理会计、财务大数据分析等岗位 (2) 对接证书：业财一体信息化1+X证书（中级、高级）、数字化管理会计1+X证书（初、中级） (3) 对接竞赛：职业技能大赛—会计技能赛项	
6	企业内部控制	素质目标： 1. 培养学生风险防范意识，使学生认识到会计人员认真细致、科学严谨的工作态度和职业道德的重要性；	主要内容：《企业内部控制》课程主要阐述企业防止业财等方面可能存在的财务舞弊、抵御内外部风险、合理提升管理绩效，从而实现可持续发展的基本理论、基本知识和基本方法。本课程以企业内部控制为主线，通过讲解内部控制基	A1. A4 . A9. B 5. B10 . C8. C 10

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
		2. 提高学生在企业内部交流沟通和团队协作能力，具有团队合作与协作精神，有较强的全局意识和责任意识。 3. 树立社会主义市场经济的商业伦理观，秉持社会主义市场经济的道德观，树立互利共赢的价值观； 4. 坚持风险意识，勇于开拓，防范风险，持续变革，把持续经营作为核心任务。 知识目标： 1. 熟悉内部控制规范等法规和内部控制方法和手段。 能力目标： 1. 能独立开展内部控制环境调查和业务风险分析，对企业经营状况和面临的风险进行分析判断； 2. 能根据企业具体内部控制环境、业务流程及风险大小，提出相应的制度建设方案。	本理论和方法手段，利用职业模拟教学法和案例教学法讲解各项业务内部控制实务，既反映内部控制理论发展的最新动态，又密切结合我国企业内部控制实践，同时充分体现最新内部控制规范的要求。通过本课程的学习使学生了解内部控制的基本理论、明确内部控制的关键点、熟悉内部控制流程、掌握内部控制制度的设计依据、步骤和方法。 教学要求： 1. 课程概况：本课程 36 学时(理论 18 学时,实践 18 学时),大一第二学期开设,2 学分 2. 课程性质：专业必修课 3. 教学条件： (1) 多媒体教室 (2) 信息化教学平台 4. 教学方法： 以项目教学为基本教学方法，采用线上线下混合教学模式组织教学。 5. 师资要求： 本课程教学应由中高级双师型专任教师或具有会计高级职称兼职教师担任，其应具备的条件包括：具有良好的职业道德，熟悉企业主要业务流程，能对企业内部控制流程与风险管理进行示范讲解；熟悉内部控制基本规范及其应用指引、企业会计准则、审计准则等相关财经法规，并及时掌握其最新动态；熟悉企业会计核算岗位及会计管理岗位工作，具有与企业沟通的能力；能够熟练运用网络教学资源，按照设计的教学内容组织教学，指导学生采用职业模拟等方法进行案例分析。	

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
			6. 考核方式: 本课程采用平时考核与期末考核相结合的考核方法。具体构成: 课程总成绩=平时考核(40%)+期末考核(60%); 平时考核主要包括学生完成的线上微课视频观看、线上案例讨论、线上同步测试和课堂出勤、课堂讨论、课后拓展学习等; 期末考核主要采用笔试形式, 其中, 客观题占60%, 侧重职业能力判断, 主观题占40%, 侧重专业知识的综合运用能力和分析问题解决问题的能力。 7. 资源库网址: (1) https://zk.nmxzy.cn (2) http://www.chinaacc.com	
7	管理会计实务	素质目标: - 培养学生保密、正直、诚信、客观和责任的职业态度和管理会计思维; - 培养学生树立诚实守信、恪守规范、不做假账的职业道德和职业素养; - 具有探究学习、终身学习能力和可持续发展的能力。 知识目标: - 熟悉管理会计基础与财务会计的关系; - 掌握成本性态分析方法流程; - 掌握成本计算的变动成本法及其与完全成本法的区别; - 掌握本量利分析的基本知识。 能力目标:	主要内容:《管理会计实务》课程根据企业管理会计核算与管理岗位的知识与能力要求设置教学内容。通过本课程的学习, 要使学生掌握企业管理会计基础的成本性态分析、变动成本法、本量利分析等基本理论, 并具备熟练运用进行核算的能力, 设计在企业大数据的业务系统中, 挖掘学习情境的具体工作任务, 建立理论工作任务, 同时形成一定的管理会计思维能力。 教学要求: - 课程概况: 本课程 36 学时(理论 20 学时, 实践 16 学时), 第四学期开设 2 学分。 - 课程性质: 专业必修课 - 教学条件: (1) 多媒体教室 (2) 信息化教学平台 - 教学方法: 项目教学法、案例教学法、行动学习法、对分课堂等学习方法。 - 师资要求:	A8. B8 . B9. B 10. B1 1. C8. C11

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
		1. 熟练使用管理会计基本方法； 2. 借助智能化技术进行战略规划、全面预算、短期经营决策、责任考核的技术技能； 3. 具备企业管理会计岗位所必须的沟通与协调能力。	具有高校教师资格证；遵守教师职业道德规范，以身作则，培养学生的诚信和责任感；具有企业管理会计实务操作经验，了解当前企业会计实务和财务管理流程持续关注管理会计领域的最新发展和变化，不断更新自己的专业知识。 6. 考核方式： 本门课程为考查课，采取过程性考核和终结性考核相结合的评价方式，过程性考核有平时作业、自测题、分组任务、签到等具体成绩构成；终结性评价采取试卷方式。课程总成绩=期末试卷成绩（60%）+ 平时成绩（40%）。 7. 资源库网址： (1) https://zk.nmxzy.cn (2) http://www.chinaacc.com (3) http://www.icourse163.org 8. 岗课赛证融通： (1) 对接岗位：管理会计、财务会计等岗位 (2) 对接证书：会计专业技术资格证书（初级）、数字化管理会计1+X证书（初、中级） (3) 对接竞赛：职业技能大赛—会计技能赛项（管理会计岗位）	
8	财务大数据分析	素质目标： 1. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账，具有社会责任感 and 会计职业素养； 2. 具有公司全局管理观念和整体控制意识； 3. 具有较强的系统	主要内容：《财务大数据分析》课程是大数据与会计专业的一门专业实践课程。本课程以基于互联网+平台的商业智能分析平台为基础，讲授财务大数据的概念、方法和运用方面的知识，从管理、技术和实践应用三个角度，围绕财务大数据分析项目的基本流程、可视化工具分析、数据挖掘分析为基本分析建模方法，从投资者、经营者等不同角度进行不同行业、不同经营	A1. A6 . A8. A 9. B7. C3. C8 . C9. C 10. C1 2. C13 . C14. C15

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
		化、结构化思维能力； 4. 培养学生正确认识集体与个体的关系，树立集体利益高于个人利益的意识。 知识目标： 1. 了解财务大数据分析的理念和价值，熟悉财务大数据分析的基本思路、方法； 2. 掌握企业各个经营环节中数据采集、数据清理等方法，并进行业务领域的分析。 能力目标： 1. 能够进行数据调查方案的设计，具有独立完成其他社会调查工作任务的能力； 2. 具有对企业财务数据进行数据采集与筛选的能力； 3. 具备从业务的角度看财务的能力，能够在业务经营过程中灵活应用财务的管控思维； 4. 具有撰写财务大数据分析报告的能力。	问题的分析，培养学生利用大规模数据进行信息分析、获取知识、支持管理决策的能力。 教学要求： 1. 课程概况：本课程 36 学时，第四学期开设,2 学分。 2. 课程性质：专业必修课 3. 教学条件： （1）多媒体教室 （2）信息化教学平台 （3）大数据财务分析平台 4. 教学方法： 项目教学、情景模拟、企业真实案例教学、模拟实训、翻转课堂。 5. 师资要求： 具有高校教师资格证；拥有会计、财务管理、统计学、数据科学、计算机科学或相关领域的本科或以上学历；怀揣教育热忱，精细务实、以心育心；熟练掌握大数据分析工具和技术，如 SQL、Python、R、Hadoop、Spark 等，能够运用创新的教学方法进行有效教学 6. 考核方式： 本门课程为考试课，采取过程考核与结果考核相结合的评价方式。过程考核主要考察学生实训过程的完成程度、出勤率和课堂测验，结果考核主要考察学生的实训报告和课程汇报情况。课程总成绩=过程成绩（30%）+结果考核（60%）+增值评价（10%）。 7. 资源库网址： （1）https://zk.nmxzy.cn （2）http://www.chinaacc.com （3）http://www.icourse163.org 8. 岗课赛证融通： （1）对接岗位：财务大数据分析岗位	

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
			(2) 对接证书：业财一体信息化 1+X 证书（中级、高级） (3) 对接竞赛：职业技能大赛—智能财税赛项	

3. 专业选修课程

表 6-3-3 大数据与会计专业选修课程一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
1	Excel 在财务中的应用	素质目标： 1. 具有较强的语言表达、会计职业沟通和协调能力以及踏实肯干的工作作风和主动、热情、耐心的服务意识； 2. 具有良好的心理素质、诚信品格和社会责任感以及创新意识和创业精神； 3. 具备敢于冒险、不断创新、合作共赢的企业家精神； 4. 树立“诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账”的理念。 知识目标： 1. 了解 Excel 财务数据工作表的特性； 2. 掌握 Excel 财务数据公式、财务数据输入与输出、财务数据分析以及图表制作的 Excel 会计相关知识。 能力目标： 1. 具有较强的利用计算机技术处理会计实务的实际应用能力； 2. 能根据项目任务、财经法规和会计职业道德的要求，	主要内容： 1. 基础入门 2. 数据编辑 3. 数据处理 4. 公式与函数基础 5. 图表与图形 教学要求： 1. 课程概述：本课程 36 学时（理论 0 学时，实践 36 学时），第二学期开设，2 学分 2. 课程性质：专业选修课 3. 教学条件： (1) 多媒体教室 (2) 信息化教学平台 (3) 大数据财务分析平台 4. 教学方法： 线下教学与线上教学结合的教学模式，采用情境教学、沉浸体验、任务驱动、信息化等教学方法和手段组织教学。 5. 师资要求： 具有高校教师资格证，具备会计、财务管理或相关专业的本科或以上学历；精通 Microsoft Excel 的高级功能，具有将 Excel 技能应用于财务教学的能力，能够设计和实施有效的教学计划。也可聘请行业企业技术专家作为课	A1. B3 . B4. C 3

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
		根据企业行业性质和实际情况借助 Excel 计算财务数据。	程的兼职教师，参与实训教学。 6. 考核方式： 本门课程为考试课，采取过程考核与结果考核相结合的评价方式。过程考核主要考察学生实训过程的完成程度、出勤率和课堂测验，结果考核主要考察学生的实训报告和课程汇报情况。课程总成绩=过程成绩(30%)+结果考核(60%)+增值评价(10%)。 7. 资源库网址： (1) https://zk.nmxzy.cn (2) http://www.chinaacc.com (3) http://www.icourse163.org 8. 岗课赛证融通： (1) 对接岗位：财务数据分析 (2) 对接证书：业财一体信息化 1+X 证书（中级、高级） (3) 对接竞赛：职业技能大赛—智能财税赛项	
2	多种经营会计	素质目标： 1. 严格遵守财经法规，坚守会计职业道德，对不同行业的财务行为具备较高的伦理判断能力； 2. 培养学生具有多元化的经营思维和敏锐的市场洞察力； 3. 鼓励学生形成主动更新专业知识、跟踪行业发展动态的习惯。 知识目标： 1. 掌握多种经营环境下会计的基本原理、核算方法以及不同行业的特殊会计规定； 2. 了解并对比分析不同行	主要内容： 工业企业会计 金融企业会计 商品流通企业来看 旅游餐饮服务业会计 房地产开发会计 教学要求： 1. 课程概况：本课程 36 学时（理论 24 学时，实践 12 学时），第三学期开设，2 学分。 2. 课程性质：专业选修课 3. 教学条件： (1) 多媒体教室 (2) 信息化教学平台 (3) 大数据财务分析平台 4. 教学方法： 虚拟仿真教学、情境教学、沉	A1. A3 . B6. B 7. B8. B9. C4 . C5. C 6. C7. C8

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
		业会计核算的特点及差异。 能力目标： 1. 能够根据不同经营业务的具体情况，正确选择和运用会计政策，进行恰当的会计记录与报告编制； 2. 能对多种经营形式下的财务报表进行深度分析，识别风险点，评估经营效果和财务状况。	浸体验、任务驱动 5. 师资要求： 具有高校教师资格证；具有企业一线实践经历，紧跟专业升级和数字化改造，将大数据新技术应用于管理会计实践；具备创新能力，利用信息技术，整合教学资源体系，满足教学需要和学生需求。 6. 考核方式： 本门课程为考试课，采取过程考核与结果考核相结合的评价方式。过程考核主要考察学生实训过程的完成程度、出勤率和课堂测验，结果考核主要考察学生的实训报告和课程汇报情况。课程总成绩=过程成绩(30%)+结果考核(60%)+增值评价(10%)。 7. 资源库网址： (1) https://zk.nmxzy.cn (2) http://www.chinaacc.com (3) http://www.icourse163.org 8. 岗课赛证融通： (1) 对接岗位：财务数据分析 (2) 对接证书：业财一体信息化 1+X 证书（中级、高级） (3) 对接竞赛：职业技能大赛—智能财税赛项	
3	财务管理	素质目标： 1. 具有公司全局管理观念和整体控制意识； 2. 具有风险意识、成本意识以及严谨认真的工作态度； 3. 培养学生团队合作精神，鼓励学生不断超越，逐步具备敢于冒险、不断创新、合作共赢的企业家精神。 知识目标：	主要内容：《财务管理》课程包括十个项目：分别是：项目一 财务管理概论；项目二 财务管理基本原理；项目三 筹资决策；项目四 资本成本与资本结构；项目五 项目投资决策；项目六 证券投资决策；项目七 营运资金管理；项目八 分配管理；项目九 财务预算与控制；项目十 财务分析。	A1. A5 . B4. B 5. B10 . C9

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
		1. 了解财务管理的概念、对象、目标、职能、环境、原则等； 2. 理解财务分析和财务预算的基本问题、财务分析的内容、财务预算的编制等； 3. 掌握资金筹集管理的基本问题、权益资金的筹集、借入资金的筹集、资金成本与筹资决策、筹资成本与资本结构等。 能力目标： 1. 能够正确计算及判断中小企业相关财务事项； 2. 能够正确运用财务信息进行简单财务指标分析； 3. 能够正确编制中小企业财务计划及运用计算工具进行简单财务预测。	教学要求： 1. 课程概况：本课程 54 学时(理论 54 学时,实践 0 学时),第四学期开设,3 学分。 2. 课程性质：专业选修课 3. 教学条件： (1) 多媒体教室 (2) 信息化教学平台 (3) 财务管理实训平台 4. 教学方法： 采用案例教学法、项目教学、行动导向、多媒体教学法 5. 师资要求： 具有高校教师资格证,具有财务管理或相关领域的教学经验,具有在企业或相关机构从事财务管理的实践经验,了解当前财务管理实务和流程,能够利用有效教学方法进行课程讲授。可以聘请行业企业专家作为课程的兼职教师,参与实训教学。 6. 考核方式： 本门课程为考试课,采取过程考核与结果考核相结合的评价方式。过程考核主要考察学生实训过程的完成程度、出勤率和课堂测验,结果考核主要考察学生的实训报告和课程汇报情况。课程总成绩=平时成绩(40%)+结果考核(60%)。 7. 资源库网址： (1) https://zk.nmxzy.cn (2) http://www.chinaacc.com (3) http://www.icourse163.org	
4	审计基础	素质目标： 1. 具有遵循审计职业道德、运用审计基础知识、基本理论和基本方法作出职业判	主要内容：《审计基础》是职业本科大数据与会计专业课程,具有较强的实践性,又具有很强的综合性。本课程旨在	A1. A2 . A3. B 5. B9. C10

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
		断，维护社会 主义市场经济健康发展的意识； 2. 传承和弘扬独立、客观、公正的审计精神； 3. 树立坚持审计准则的理念。 知识目标： 1. 掌握审计基本原理、基本方法； 2. 掌握财务报表审计中确定审计目标、运用审计程序、评价审计证据、记录工作底稿； 3. 掌握财务报表审计表达审计意见、撰写审计报告等技能； 4. 熟悉财务报表审计基本流程和业务规范要求； 5. 了解中国特色的社会主义审计制度。 能力目标： 1. 能够有效实施财务报表审计计划，保证审计质量； 2. 能够发表审计意见，出具审计报告，为报告使用者决策提供依据。	培养学生的批判性思维，使学生正确理解审计基本概念、原理、方法，掌握审计实务操作规范，树立正确的职业价值观，具有高度的社会责任感，具有综合应用会计、财务管理、税法、内部控制、风险管理等知识和技术的能力，具备分析、推理、决策的能力，实现对经济管理活动的监督、评价。 教学要求： 1. 课程概况：本课程54学时(理论27学时,实践27学时),第四学期开设,3学分。 2. 课程性质：专业选修课 3. 教学条件： (1) 多媒体教室 (2) 信息化教学平台 (3) 审计学实训软件 4. 教学方法： 案例教学、小组讨论、项目教学 5. 师资要求： 具有高校教师资格证，具有审计学或相关领域的教学经验和一定的实践经验，能够在传授知识的同时，教授学生审计实务技能。也可以聘请行业专家作为课程的兼职教师，参与实训教学。 6. 考核方式： 本门课程为考查课，采取理论、实训相结合的评价方式，理论评价采取试卷方式，实训评价注重学习过程和成果考核。课程总成绩=期末试卷成绩(60%)+课程实训成绩(30%)+平时成绩(10%)。 7. 资源库网址： (1) https://zk.nmxzy.cn	

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
			(2) http://www.chinaacc.com (3) http://www.icourse163.org 8. 岗课赛证融通: (1) 对接岗位: 财务会计、管理会计等岗位 (2) 对接证书: 会计专业技术资格证书(初级)、智能审计1+X证书(初级、中级) (3) 对接竞赛: 职业技能大赛——“福斯特”杯大学生审计精英挑战赛	
5	财经应用文	素质目标: 具备较强的语言表达能力,具备较强的材料归纳、总结能力,全面提升学生的财经应用文写作的能力和写作素养。 知识目标: 熟悉掌握常用财经工作应用文种的写作格式、写作要求,掌握其写作方法和技巧。 能力目标: 能够根据现实财经工作和生活中碰到的实际情况,结合所学财经文种知识,选择相应的财经文种进行写作。	主要内容: 包括书面表达技巧;商务沟通技巧;财经文档处理;财经报告写作;财经信息搜索与分析。 教学要求: 1. 课程概况: 本课程 36 学时(理论 24 学时,实践 12 学时),第二学期开设,2 学分 2. 课程性质: 专业选修课 3. 教学条件: (1) 多媒体教室 (2) 信息化教学平台 4. 教学方法: (1) 案例分析法 (2) 讨论式教学 (3) 实践操作: (4) 角色扮演 5. 师资要求: 具有高校教师资格证具备财经、会计、工商管理或相关专业的本科或以上学历;具有扎实的中文写作能力,了解财经行业的实际工作流程,能够将理论知识与实际应用相结合;熟悉财经领域的相关法律法规,能够在教学中引导学生遵循规范。 6. 考核方式:	A1. A4 . A9. C 12

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
			本课程为考查课,采取理论、实训相结合的评价方式,理论评价采取试卷方式,实训评价注重学习过程和成果考核。课程总成绩=期末试卷成绩(60%)+课程实训成绩(30%)+平时成绩(10%)。 7. 资源库网址: (1) https://zk.nmxzy.cn (2) http://www.chinaacc.com () http://www.icourse163.org	
6	财政与金融	素质目标: 培养具有良好的财经道德和高度的社会责任感,坚守诚信、公正原则,在财政金融领域承担起维护国家经济安全和社会公共利益的责任。 知识目标: 掌握财政与金融的基础理论、政策法规;理解全球化背景下财政与金融政策的国际互动及其影响。 能力目标: 能够运用财政与金融理论知识,对宏观经济形势、政府收支状况、金融市场动态进行深入分析,并在此基础上进行合理的财务规划与投资决策。	主要内容: 财政学基础; 金融学基础; 货币银行学; 金融市场与证券投资; 国际金融; 金融风险管理; 金融法律法规; 金融政策。 教学要求: 1. 课程概况: 本课程 36 学时(理论 24 学时,实践 12 学时),第一学期开设,2 学分 2. 课程性质: 专业选修课 3. 教学条件: (1) 多媒体教室 (2) 信息化教学平台 4. 教学方法: 讲授法、案例教学法、小组讨论、研究项目、实地考察、嘉宾讲座、模拟交易 5. 师资要求: 具有高校教师资格证,具备财政学、金融学、经济学或相关专业的本科或以上学历;熟悉与财政、金融相关的法律法规;遵守教师职业道德规范;具有财政与金融领域的教学经验和在金融机构、政府部门或相关领域从事财政与金融工作的实践经验 6. 考核方式:	A1. A2 . A6. B 10. C1 5

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
			本门课程为考查课,采取理论、实训相结合的评价方式,理论评价采取试卷方式,实训评价注重学习过程和成果考核。课程总成绩=期末试卷成绩(60%)+课程实训成绩(30%)+平时成绩(10%)。 7. 资源库网址: (1) https://zk.nmxzy.cn (2) http://www.chinaacc.com (3) http://www.icourse163.org	
7	市场策划	素质目标: 创新思维与敏锐洞察:培养学生具有前瞻性和创新性市场观察力,能够洞悉市场趋势、消费者需求和行业动态。 知识目标: 了解市场营销理论基础、市场调研与分析技术、品牌策划与推广策略、数字营销与新媒体应用等知识。 能力目标: 能够独立或参与团队完成从市场调研、目标设定到具体策划方案的设计、撰写,并指导实施方案的落地执行。	主要内容: 包括市场分析;市场调查与研究;市场定位;市场细分和定位;市场营销策略;SWOT 分析;市场计划等。 教学要求: 1. 课程概况:本课程 36 学时(理论 24 学时,实践 12 学时),第四学期开设,2 学分 2. 课程性质:专业选修课 3. 教学条件: (1) 多媒体教室 (2) 信息化教学平台 4. 教学方法: 讲授法、案例教学法、小组讨论、研究项目、实地考察、嘉宾讲座 5. 师资要求: 具有高校教师资格证,具有市场营销、商业管理、广告学、传播学或相关专业的本科或以上学历;遵守教师职业道德规范,具有开拓创新意识;了解市场策划的理论教学和实际操作程。 6. 考核方式: 本门课程为考查课,采取理论、实训相结合的评价方式,理论评价采取试卷方式,实训评价注重学习过程和成果考核。课	A1. A4 . A7. C 1. C2. C12

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
			程总成绩=期末试卷成绩（60%）+课程实训成绩（30%）+平时成绩（10%）。 7. 资源库网址： （1）https://zk.nmxzy.cn （2）http://www.chinaacc.com （ 3 ） http://www.icourse163.org	
8	国际经济与贸易	素质目标： 培养学生具备全球化的经济视角，理解和尊重不同国家和地区的文化背景，有效进行跨文化交流与合作，同时，培养学生的社会责任感，遵守国际经济贸易规则及行业道德规范，致力于可持续发展和公平贸易。 知识目标： 深入理解国际贸易理论、国际金融、国际投资等相关经济学原理，掌握 WTO 规则以及国际经济法的基本内容和国际贸易流程，包括合同签订、结算方式、货物运输保险、报关程序等实际操作环节。 能力目标： 能够运用所学理论知识对国际贸易中的市场机会、风险因素进行识别和评估；并进行有效的商务沟通和谈判，制定并实施合理的交易策略。	主要内容：国际贸易基础，国际贸易实务，国际贸易保护壁垒，国际贸易政策，国际贸易组织，区域经济一体化 教学要求： 1. 课程概况：本课程 36 学时（理论 24 学时，实践 12 学时），第三学期开设，2 学分 2. 课程性质：专业选修课 3. 教学条件： （1）多媒体教室 （2）信息化教学平台 4. 教学方法： 讲授法、案例教学法、研究项目、嘉宾讲座 5. 师资要求： 具有高校教师资格证，具有国际经济与贸易等相关专业本科及以上学历；有理想信念、有道德情操，有高度的文化自信；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。 6. 考核方式： 本门课程为考查课，采取理论、实训相结合的评价方式，理论评价采取试卷方式，实训评价注重学习过程和成果考核。课程总成绩=期末试卷成绩（60%）+课程实训成绩（30%）+平时成绩（10%）。	A1. A2 . A9. B 11. C1 3. C14 . C15

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
			7. 资源库网址: (1) https://zk.nmxzy.cn (2) http://www.chinaacc.com (3) http://www.icourse163.org	
9	电子商务基础	素质目标 1. 培养学生具备良好的网络道德和商业伦理观; 2. 鼓励学生形成敏锐的市场洞察力,勇于尝试电子商务领域的创新创业实践。 知识目标 1. 理解电子商务的基本概念、模式和发展历程; 2. 了解国内外电子商务相关的法律法规; 3. 掌握 B2B、B2C、C2C 等多种电子商务交易模式及其业务流程。 能力目标 1. 能够熟练运用常见的电子商务平台进行商品发布、订单处理、客户服务等操作; 2. 能够对电子商务活动中的用户行为数据、销售数据等进行收集、整理、分析和解读; 3. 针对电子商务运营过程中出现的问题,能够提出有效的解决方案。	主要内容:包括电子商务概述;电子商务网络技术;电子商务的机理与模式;电子商务安全;互联网支付;电子商务中的广告及营销活动;电子商务物流与供应链管理。 教学要求: 1. 课程概况:本课程 36 学时(理论 24 学时,实践 12 学时),第四学期开设,2 学分 2. 课程性质:专业选修课 3. 教学条件: (1) 应提供配备有现代化技术的教室和实验室,包括高性能计算机、稳定的网络连接、电子商务模拟软件等。这些设施能够支持学生进行电子商务实践,模拟真实商业环境,加深理论知识的理解。 (2) 应提供电子商务相关的教学软件、课件和多媒体资源,以便教师能够有效地进行课堂教学和学生可以自主学习。这些资源涵盖电子商务的各个方面,包括市场分析、网站建设、交易管理、支付系统等。 4. 教学方法: 讲授法、案例分析法、项目式教学、启发式教学 5. 师资要求: 有高校教师资格证,拥有电子商务、市场营销、计算机科学、信息技术或相关领域的本科或以上学历;具有诚信经营、团队合作意识和创	A1. A2 . B3. C 3

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	支撑培养规格
			新思维；熟悉电子商务平台的搭建、运营和管理，掌握电子商务相关的技术工具和软件；能够利用有效的教学方法开展教学和研究。 6. 考核方式： 学生期末课程总成绩=平时成绩（占总成绩的 70%）+期末考试成绩（占总成绩的 30%）。 平时成绩实行百分制，占该课程总成绩的 70%，包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。卷面成绩实行百分制，占该课程总成绩的 30%。 7. 资源库网址： （1）学习强国 https://www.xuexi.cn/ （2）中国知网 https://www.cnki.net/	

（四）实习实训

对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行财务会计岗位综合实训和企业经营沙盘模拟训练等实训，主要开设学期在第四学期和第六学期，总计 144 学时。第六学期，主要进行校外岗位实习和毕业设计，总计学时 504。其中，岗位实习在校外企业财务共享服务中心、社会财务共享服务中心、会计师事务所、税务师事务所及中小微企业等单位或场所进行。

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表

详见附录 5。

（二）学时安排

1. 教学学时安排

每学年安排 40 周教学活动。公共基础课 1044 学时（含公共基础必修 936 课时，公共选修 108 课时），占总学时的 39.49%；专业基础课 414 学时，占总学时的 15.66%；专业核心课 376 学时，占总学时的 14.22%，专业选修课 162 学时，占总学时的 6.13%；专业综合性实践课程 504 学时，占总学时的 19.06%。

其中，实践学时：课内实践 544 学时+集中实践 816 学时=1360 学时，占总学时比例 51.44%。选修课学时：限选 72 学时+任选 198 学时=270 学时，占总学时比例 10.21%。

2. 总学分和总课时

154 学分，总课时：2644 学时。

3. 各学期教学周任务安排

(1) 内容项计算：课程总学时=理论学时+实践学时=周学时*理论教学周

(2) 公共任选课程开设学期为 2-4 学期，每学期选一门。

(3) 岗位实习在第 5 学期 1-18 周、第 6 学期 1-8 周开设，共 26 周，计 18 学时/周，共 468 学时。

(三) 学时、学分统计

表 7-3-1 大数据与会计专业课时安排汇总表

1. 教学课时分配表									
课程类型		课时分配							
		理论/理实一体教学周		集中实践教学周	合计	占总学时比%	其中		
		理论	课内实践				必修	选修 限选 任选	
公共基础课		676	200	168	1044	39.49%	936	/	108
小计		676	200	168	1044	39.49%	936	/	108
专业技能课	专业基础课	274	140		414	15.66%	414	—	—
	专业核心课	232	144	—	376	14.22%	376	—	—
	专业选修课	102	60	—	162	6.13%	—	72	90
	专业实训课	—	—	144	144	5.45%	144	—	—
	专业综合课	—	—	504	504	19.06%	504	—	—
合计		1284	544	816	2644	100%	2374	72	198
比例		1. 实践学时：课内实践 544 学时+集中实践 816 学时=1360 学时，占总学时比例 51.44%； 2. 选课学时：限选 72 学时+任选 198 学时=270 学时，占总学时比例 10.21%。							
2. 学分分配表									
项目		课程门数	学分			占总学分比例(%)			
			学分小计	理论/理实一体教学周	集中实践教学周				
公共基础课		29	53	50	3	34.42%			
专业技能课	专业基础课	8	24	24	—	15.58%			
	专业核心课	8	22	22	—	14.29%			
	专业选修课	9	9	9	—	5.84%			
	专业实训课	3	8	—	8	5.19%			
	专业综合课	3	33	—	33	21.43%			
学生综合素质训练		1	5	—	—	3.25%			
学分总计		154					100%		
备注：集中实训课程每周计 1 学分，军事技能训练 168 学时、3 学分，其余集中实践课程每周计 20 学时。									

（四）教学周数安排

表 7-4-1 大数据与会计专业教学周数安排

学期	军事技能	素质教育 (含入学教育)	理实一体	专业综合实训	社会实践	劳动实践	课程考核与教学测评	岗位实习	合计	备注
1	3	/	16	/	0	0	1	0	20	不开设专业集中实训
2	/	1	16	0	0	1	2	0	20	
3	/	1	16	0	0	1	2	0	20	
4	/	1	13	3	0	1	2	0	20	
5	/	1	/	/	0	0	1	18	20	
6	/	/	/	4	6	/	2	8	20	毕业论文周数计入社会实践中

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 基本要求

专任教师应具备本专业或相近专业大学本科及以上学历；根据本专业培养目标及课程设置要求，学生数与本专业专任教师数比例在 20:1 左右，“双师型”教师占比不低于 50%，高级职称专任教师的比例不低于 30%，具有研究生学位专任教师的比例不低于 50%，具有博士研究生学位专任教师的比例原则上不低于 15%。专任教师团队需具有较高综合职业素养与专业能力，与专业建设发展相适应，能够承担本专业教学、实训、应用技术研究、社会服务和省级以上重大研究课题。团队能够完成大数据与会计专业职业教育、职业培训和技术服务等各项工作。选聘企业高级技术人员担任产业导师，形成校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

(1) 队伍结构

表 8-1-1 大数据与会计专业教师结构表

教学团队	教师类别	专业结构	学历结构	职称结构	数量/要求	备注
公共课教师	思政课教师	相关专业	研究生以上学历	高级职称	创新思政教学模式,能与专业教学共同开展思政教研	学历结构、职称结构达到一种即可
	信息技术课教师	信息技术相关专业	研究生学历	——	了解与大数据与会计相关的信息技术,能够熟练应用	
	公共基础课教师	相应专业	本科以上学历	——	能将基础课程与专业知识融合	
专业教师	专业带头人	会计及相关专业	——	副高及以上职称	1 名	
	专任教师	会计学、财务管理、审计学等相关专业	研究生及以上学历	——	能够挖掘专业课程中的思政教育元素和资源,使各类课程与思政课同向同行	
	双师型教师	会计学、财务管理、审计学等相关专业	研究生及以上学历	——	占专业教师的 80%以上,每年至少参与 1 个月在企业实践	
	高级职称教师	——	——	高级职称	3 名以上,占教师的 20%以上	
兼职教师	同类学校兼职教师	相关专业	——	高级职称	——	
	对应行业学者专家	相关专业	——	高级职称	行业专家	职称结构、要求达到一种即可
	对口企业技术人员	相关专业	——	——	企业工作经历 5 年以上,并获得高级技能职业资格(或等级)证书、企业能工强将	

教学团队	教师类别	专业结构	学历结构	职称结构	数量/要求	备注
其他育人团队	辅导员	——	研究生以上学历	——	配置 1 名辅导员/班	
	教学创新团队	相关专业	——		组建教学创新团队 1 个	
	名师工作室	相关专业	——	——	创建名师工作室 1 个	
	双创导师	相关专业	——	——	1 名以上, 满足下列条件之一: 企业管理; 3 年以上、创办企业经营良好、入选全国万名优秀创新创业人才库	

（2）教师素养总体要求

第一，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，始终牢记“以文化人、以文育人，为党育人，为国育才”的育人使命，认真落实习近平总书记对教师提出的“六个要求”，对政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。坚持以立德树人为根本任务，深化产教融合、校企合作，突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合，兼顾公共基础课程教师队伍建设，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的自我教育，大力弘扬职业精神、工匠精神、劳模精神，着力提升教师思想政治素质和师德素养，提高教师教育教学能力，努力造就一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍，推动职业教育高质量发展。

第二，具备良好的师德师风。本专业教师要坚持党的全面领导，要有较高的思想政治素质和思政教育能力，具备一定的心理学、教育学和教学理论知识，加强学生的德育教育，能够以学生为本，关爱学生、以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。实行师德考评，建立师德考核负面清单制度，建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制，解决师德失范、学术不端等问题。

第三，具有较高的信息技术应用能力。能独立进行多媒体课件设计，运用多媒体等信息化技术打造高效课堂；能够熟练使用思维导图等常用工具软件进行辅助教学；掌握微课等新型教学资源的设计与制作方法；会进行线上课程的设计与教学，能够在教学实践中较为熟练

的运用。

（3）思政课教师要求

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的“关键课程”，思政课教师承担思政育人的主要任务，因此思政课程教师具有高校教师资格，要做到政治强、情怀深、思维新视野广、自律严、人格正，并随时提升自身的道德涵养、思想品质、人格魅力。

政治要强：思政课教师应始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，加强学生理想信念教育，做学习和实践马克思主义的典范。

情怀要深：思政课教师应具有深厚的家国情怀，以情感人，感染、激励、引导学生们拥有家国情怀的使命与担当。

思维要新：思政课教师要学会辩证唯物主义和历史唯物主义的思维方法，立足于理论发展的前沿问题，创新思考，不断了解发展变化了的教学对象，不断更新教学的内容，以新的视角、新的教学理念去应对教学中的新问题和新情况。

视野要广：首先，思政课教师要具有宽阔知识视野。思政课教师要善于从整体上驾驭知识体系，把握全局，提升统合知识的能力，更加注重思维方式方法的传授。其次，思政课教师要具有国际视野。思政课教师要善于用国际化的眼光和胸怀去引导学生，吸收更丰富的人类文明成果。同时，也要注意教育和引导学生客观分析国际问题，凸显我国“四个自信”的底气和优势。再次，思政课教师要具有历史视野。以史为鉴是中华文化的优良传统。

自律要严：思政课教师在引导学生自我约束严格自律时应该做到严格约束自己，言行一致，知行合一，严于律己宽以待人。

人格要正：思政课教师要不断提高和增强自身的人格魅力、运用积极向上的人格力量引导学生成长的自觉性。用高尚的人格感染学生、赢得学生。要自觉做到修身修为，自觉做为学为人的表率。

(4) 公共基础课教师要求

公共基础课程是落实立德树人根本任务的“基础课程”，公共基础课教师承担着专业人才培养中科学知识传承和科学素养训练的重要任务，对专业理论课程和专业实践课程起着重要的知识支撑和素养支撑作用。因此公共基础课教师要具有高校教师资格；要有正确的世界观、人生观、价值观，要有较高的思想政治素质和良好的师德师风，具备扎实的学科专业知识、社会思潮知识、社会实践知识，有较强的教育教学及管理能力，能够潜心向学，努力拓宽知识领域，用高尚的人格和广博的知识和经验引领学生、激励学生。

(5) 专业带头人要求

表 8-1-2 大数据与会计专业带头人一览表

专业带头人		所在专业	基本情况	主攻方向
1	高秀元	会计学	高秀元，女，1971 年 8 月，汉族，会计学教授，会计师，1994 年参加工作，财经与公共管理系一线教师。担任兴安盟会计协会副会长，政府采购平台电子招标评审专家，兴安盟绩效评审专家，双师型实践指导教师。多年来，发表论文，主编和参编教材，主持和参与课题十余项，多次荣获区级教学能力大赛奖项，指导学生的审计大赛，创新创业大赛屡获佳绩，2022 年被评为盟级优秀教师。	会计实训

表 8-1-3 大数据与会计专业带头人要求

序号	培养方式	具体要求
1	任职要求	1. 持有高校教师资格证书,受聘副高及以上专业技术原则上具有骨干教师资格。 2. 具有五年及以上高校教学科研工作经历,近五年内系统讲授过两门及以上专业主干课程。 3. 具有“双师型”教师资格,近五年内在企业、社会工作或实践锻炼累计达 6 个月及以上。
2	思政素养要求	1. 热爱党的教育事业,自觉贯彻党和国家的教育方针,具有良好的思想政治素质和教师职业道德。 2. 专业基础扎实,学风教风严谨,积极进取,锐意创新。 3. 在完成教学工作量及本职工作的同时,能主动承担传帮带责任,卓有成效地帮助青年教师成长,具有良好的奉献精神 and 团队协作能力。
3	教学能力要求	1. 获得区级“教学名师”或“教坛新秀” 2. 获得自治区级教学能力比赛奖项一项; 3. 获院级教学成果奖,或获得省级及以上教学成果奖 4. 院级优秀教学团队成员,或省级及以上教学团队成员 5. 参与提质培优及“双高”专业群建设。
4	专业素养要求	1. 具有引领良好职业道德的素质 2. 具有诚实守信的良好职业道德 3. 重视培育学生的会计应用才能
5	信息化能力要求	1. 信息化教学设计能力 2. 持续化和碎片话学习能力 3. 新技术应用能力

(6) 骨干教师要求

表 8-1-4 骨干教师要求

序号	培养方式	具体要求
1	任职要求	1. 持有高校教师资格证书,受聘中级及以上专业技术职务。 2. 具有三年及以上高校教学科研工作经历,近三年内系统讲授过两门及以上专业主干课程(公共基础部、马列教学部教师不受此限制)。 3. 具有“双师型”教师资格,近三年内在企业、社会工作或实践锻炼累计达 3 个月及以上。 4. 具有较高的教育教学水平,近三年内取得如下成绩之
2	思政素养	1. 热爱党的教育事业,自觉贯彻党和国家的教育方针,具有

序号	培养方式	具体要求
	要求	良好的思想政治素质和教师职业道德。 2. 专业基础扎实，学风教风严谨，积极进取，锐意创新。 3. 在完成教学工作量及本职工作的同时，能主动承担传帮带责任，卓有成效地帮助青年教师成长，具有良好的奉献精神和团队协作能力。
3	教学能力要求	1. 获得校级“教学名师”或“教坛新秀”； 2. 获得校级教学能力比赛奖项一项； 3. 主持校级课程思政示范课一门并验收通过； 4. 主持校级一流核心课程、金课、在线开放课程等课程建设，或参与省级及以上课程建设 5. 获校级教学成果奖，或获得省级及以上教学成果奖； 6. 校级优秀教学团队成员，或省级及以上教学团队成员。
4	专业素养要求	1. 具有引领良好职业道德的素质 2. 具有诚实守信的良好职业道德 3. 重视培育学生的会计应用能力
5	信息化能力要求	1. 信息化教学设计能力 2. 持续化和碎片话学习能力 3. 新技术应用能力

(7) “双师型”教师要求

表 8-1-5 “双师型”教师要求

序号	培养方式	具体要求
1	任职要求	1. 教育教学能力：能收集和了解本专业的新进展、新知识，能及时提出有关专业（学科）建设的意见和建议。能承担 1 门以上专业理实一体化课程或专业实践教学工作，教学目标明确、完整，教学效果良好。积极探索教学方法和手段，积极参加教研室各种学术、教研和其他活动。 2. 专业建设能力：具有一定的组织和开展教育教学研究能力，能收集和了解职教研究的新进展、新知识，积极主动参与专业建设、课程建设、专业研究和教学改革研究。 3. 专业实践能力：有 1 年以上与专业相关的企业工作经历或近两年累计不少于 2 个月的企业实践经历或近 5 年中有累计不少于 6 个月在企业或生产服务一线实践经历
2	思政素养要求	1. 热爱党的教育事业，自觉贯彻党和国家的教育方针，具有良好的思想政治素质和教师职业道德。 2. 专业基础扎实，学风教风严谨，积极进取，锐意创新。 3. 在完成教学工作量及本职工作的同时，能主动承担传帮带责任，卓有成效地帮助青年教师成长，具有良好的奉献精神和团队协作能力。
3	教学能	1. 在教育教学团队中发挥关键作用，担任盟市级以上专业带

序号	培养方式	具体要求
	力 要求	头人、教学名师、教坛新秀、名师工作室负责人、教学创新团队带头人、技艺技能传承创新平台负责人、教育部或省级部门专业建设委员会成员等。 2. 主持完成盟市级以上重要教育教学改革项目、教学研究项目或科研项目 1 项以上。 3. 在教育思想、专业建设、课程改革、实践教学改革、教学方法等方面取得显著成果，能够发挥示范引领作用，培养和指导青年教师 3 名以上。 4. 发表、出版有重要影响的学术论文、教学研究成果、著作或教科书等代表性成果
4	专业素养 要求	1. 具有引领良好职业道德的素质 2. 具有诚实守信的良好职业道德 3. 重视培育学生的会计应用才能
5	信息化能力要求	1. 信息化教学设计能力 2. 持续化和碎片话学习能力 3. 新技术应用能力

(8) 专任教师要求

- ①具有高校教师资格；
- ②具有会计学、财务管理、审计学等相关专业研究生及以上学历；
- ③具有本专业扎实的相关理论功底和实践能力；
- ④能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；
- ⑤能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；
- ⑥专业教师每年至少 1 个月在生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历；
- ⑦能够落实课程思政要求，能够挖掘专业课程中的思政教育元素和资源，全面推进“课程思政”建设，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。

(9) 兼职教师要求

表8-1-6 兼职教师要求

序号	培养方式	具体要求
1	任职要求	1. 主要从企业财务部门聘任，具备良好的思想政治素质和职业道德，热爱教育事业，遵纪守法，有良好的身心素质和工作责任心； 2. 具有较高的专业素养或技术技能水平，能够胜任教学科研、专业建设或技术技能传承等教育教学工作。 3. 长期在经营管理岗位工作，具有丰富的经营管理经验；或长期在本专业（行业）技术领域、生产一线工作，原则上应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级；或在相关行业中具有一定声誉和造诣的能工巧匠、劳动模范、非物质文化遗产国家和省市级传承人等。
2	思政素养要求	1. 热爱党的教育事业，自觉贯彻党和国家的教育方针，具有良好的思想政治素质和教师职业道德。 2. 专业基础扎实，学风教风严谨，积极进取，锐意创新。 3. 在完成教学工作量及本职工作的同时，能主动承担传帮带责任，卓有成效地帮助青年教师成长，具有良好的奉献精神和团队协作能力。
3	教学能力要求	1. 在教育教学团队中发挥关键作用，担任盟市级以上专业带头人、教学名师、教坛新秀、名师工作室负责人、教学创新团队带头人、技艺技能传承创新平台负责人、教育部或省级部门专业建设委员会成员等。 2. 主持完成盟市级以上重要教育教学改革项目、教学研究项目或科研项目1项以上。 在教育思想、专业建设、课程改革、实践教学改革、教学方法等方面取得显著成果，能够发挥示范引领作用，培养和指导青年教师3名以上。 3. 发表、出版有重要影响的学术论文、教学研究成果、著作或教科书等代表性成果
4	专业素养要求	1. 具有引领良好职业道德的素质 2. 具有诚实守信的良好职业道德 3. 重视培育学生的会计应用才能
5	信息化能力要求	1. 信息化教学设计能力 2. 持续化和碎片话学习能力 3. 新技术应用能力

2. 师资现状

(1) 师资结构

表 8-1-7 大数据与会计专业师资队伍结构分析

人员类型		人数	生师比
教师人数	校内专业教师	22	1
	公共基础课教师	15	
	校外企业兼职教师	5	6
合计		42	
在校学生人数	2022 级在校学生人数	36	
	2023 级在校学生人数	94	
	2024 级预计入学新生人数	120	
合计		250	

本专业共有教师 42 人，其中校内专业教师 22 人，占 52%；公共基础课教师 15 人，占 35%；校外企业兼职教师 5 人，占 19%。“双师素”教师 13 人，占专业教师的比例为 59%。

表 8-1-8 大数据与会计专业师资结构分析

序号	教师类型	人数	比例	备注
1	校内专业教师	22	52%	
2	公共基础课教师	15	35%	
3	校外企业兼职教师	5	19%	
合计		42		

(2) 职称结构

本专业校内专业教师共 22 人，其中正高级职称 5 人，占 23%；副高级职称 8 人，占 36%；中级职称 3 人，占 14%；初级职称 6 人，占 27%。

表 8-1-9 大数据与会计专业教师职称结构分析

序号	教师类型	人数	比例
1	正高级职称	5	23%
2	副高级职称	8	36%
3	中级职称	3	14%
4	初级职称	6	27%
	合计	22	

(3) 学历结构

本专业校内专业教师共 22 人，其中博士 0 人，占 0%；硕士/研究生 12 人，占 55%；本科 10 人，占 45%。

表 8-1-10 大数据与会计专业教师学历结构分析

序号	教师类型	人数	比例
1	博士	0	0%
2	硕士/研究生	12	55%
3	本科	10	45%
	合计	22	

(二) 教学设施

1. 常规教室基本条件

本专业应配备多媒体教室 8 个，双屏教室 2 个，智慧教室 2 个；并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。具体功能配置见下表。

表 8-2-1 常规教室功能配置表

教室类型	环境描述	功能描述
多媒体教室	环境整体描述 1. 教室前端:86 英寸交互一体机 1 台、推拉组合白板 1 块（尺寸：4000mm×1281mm），可加墨书写笔一套。 部署方式：交互一体机正面居中嵌入推拉组合白板内距地 1.1m 固定安装。 2. 教室侧墙：大尺寸普通粉笔书写黑板 1 块（尺寸：4000mm×1000mm）。 部署方式：教室进门处侧墙居中距地	1. 支撑教师多媒体教学，混合式教学等教学模式的开展，转变以教师为中心的演讲式教学模式。 2. 教室大尺寸普通黑板用于多个学生参与课堂教学板书。 3. 教室巡课系统可实现校领导、同行远程教学观摩

教室类型	环境描述	功能描述
	1. 1米固定壁挂安装。 3. 教学区：普通单工位环保木质课桌40套。 部署方式：横排摆放。 4. 巡课监控系统：红外半球摄像机1台，智能球形摄像机1台，拾音器1个。 部署方式：教室前端靠窗户距地2.5m处壁挂安装红外半球摄像机采集学生区域图像，教室后端居中距地2.5m处壁挂安装智能球形摄像机采集教师讲课区域图像，拾音器讲台区域居中距地2.5m处壁挂安装，采集教师讲课声音。 5. 班班通系统：教室前端部署网络信息点位1个，用于连接互联网。	和评教。 4. 实现网络教学资源班班通。
双屏教室	1. 教室前端：86英寸交互一体机2台、可移动磁性白板1块（尺寸：900mm×1500mm），可加墨书写笔一套。 部署方式：交互一体机正面居中距地1.1m固定安装2台，可移动磁性白板放置在交互一体机右侧。 2. 教室侧墙：大尺寸普通粉笔书写黑板1块（尺寸：4000mm×1000mm）。 部署方式：教室进门处侧墙居中距地1.1米固定壁挂安装。 3. 教学区：普通单工位环保木质课桌40套。 部署方式：横排摆放。 4. 巡课监控系统：红外半球摄像机1台，智能球形摄像机1台，拾音器1个。 部署方式：教室前端靠窗户距地2.5m处壁挂安装红外半球摄像机采集学生区域图像，教室后端居中距地2.5m处壁挂安装智能球形摄像机采集教师讲课区域图像，拾音器讲台区域居中距地2.5m处壁挂安装，采集教师讲课声音。 5. 课堂录播系统：录播主机1台，教师、学生画面录制摄像机2台，全向声音采集设备1套，智能控制显示终端1台。	1. 满足普通教室多媒体教学功能。 2. 双屏教学场景应用： 一屏用于电子白板书写，一屏用于多媒体课件内容显示，有效的避免了一台一体机频繁切换电子白板和多媒体课件的弊端。 方便教师多样化教学内容展示，一屏显示课堂教学内容，一屏可打开相关教学资源，检索和查阅课堂相关教学重点和难点知识配合讲解（包括图片、音视频、文档资料等）。 基于课堂管控和课堂教学为一体的新型教学模式应用，一屏用于课堂教学内容显示，一屏用于课堂教学管控平台应用。可有效管控课堂纪律，同时有利于促进教师利用信息技术手段提升专业教学技能和自身素质。 3. 课堂录播系统可快速积累丰富的校本优质同步教

教室类型	环境描述	功能描述
	部署方式：录播主机安装于多媒体讲桌内，教师摄像机安装于教室后端，学生摄像机安装于教室前端，教学音频采集设备吊顶安装与讲台区域。 6. 班班通系统：教室前端部署网络信息点位 2 个，用于连接互联网。	学资源，形成校级优质教学资源库。
智慧教室	教室讲台区域：部署 86 英寸智慧黑板 2 台（固定安装），黑板部分用于教师课堂板书，双一体机设备一屏用于多媒体信息化教学；一屏用于师生课堂互动。 学生区域：部署两台可移动 86 英寸交互触控一体机，一屏用于课堂教学评价、数据分析展示；另一屏用于学生个人作品展示等。 基于学情分析的智慧教学系统：支撑开展多种模式的智慧教学；支撑教学评价（过程性评价、增值性评价等）；支撑智慧课堂数据分析；支撑教学管理，助推教育教学模式改革。	（1）实现课堂教学实况直播、录制，支持本地化在线精品课程建设。 （2）支撑教学能力大赛、班主任大赛等应用场景。 （3）实现“线上+线下”混合教学模式应用。 （4）支撑课堂革命教学案例打造。 （5）支持基于互联网的学习，支持移动端学习和泛在学习。 （6）配置多台学习终端，满足个性化学习、协作学习、翻转课堂等多种教学模式需求。 （7）具备多媒体教学和扩音功能，并支持无线投屏，可实现基于双屏的教学模式开展。 （8）灵活组合式学生桌椅，满足交流研讨和自由移动式学习需求，打造基于团队展示、自主学习和自由讨论等多样化空间分组。

2. 校内实训室（基地）基本要求

表 8-2-2 大数据与会计专业校内实验实训条件一览表

序号	实验实训室名称	主要实训项目 (主要功能)	主要设备	工位数
1	电子商务实训室	电子商务基础	计算机	30
2	普通机房	财务机器人应用与开发	计算机	30
3	多功能实训室	财务会计岗位综合实训会 计信息系统应用	计算机	50
4	专业综合实训室	企业经营沙盘模拟实训	计算机	50

序号	实验实训室名称	主要实训项目 (主要功能)	主要设备	工位数
5	智能财税综合实训室	智能化成本核算与管理 智慧化税费申报与管理	计算机	72

3. 校外实训基地基本要求

表 8-2-3 大数据与会计专业校外实训基地一览表

序号	基地名称	主要实训项目 (主要功能)	接纳人数
1	中企盈飞 (会计) 服务有限公司	会计	50
2	兴安盟财管家	会计	40
3	内蒙古盐业集团	会计	20
4	兴安盟会计协会	会计	40

4. 校外实习基地基本要求

表 8-2-4 大数据与会计专业校外实习基地一览表

序号	基地名称	主要实习项目 (主要功能)	接纳人数
1	中企盈飞 (会计) 服务有限公司	会计	50
2	兴安盟财管家	会计	40
3	内蒙古盐业集团	会计	20
4	兴安盟会计协会	会计	40

5. 支持信息化教学方面的基本要求

基础设施完善:支持信息化教学需要先有良好的基础设施。学校配备稳定的网络环境,提供高速的上网服务,保证教师和学生能够顺畅地进行在线学习和教学活动。

教师培训和支持:信息化教学需要教师具备相关的技术和教学能力。学校应该提供专门的培训课程,帮助教师掌握信息技术的基本操作和应用技巧,并提供必要的技术支持,帮助教师解决在教学过程中遇到的问题。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材图书文献、网站及数字化教学资源等。

1. 教材选用基本要求

严格执行国家和自治区关于教材选用的有关要求，健全教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书资料及数字资源等。按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。思想观点正确，符合社会主义核心价值观，符合国家相关政策、法规要求，无政治性和政策性错误；符合学校人才培养目标要求，有利于培养学生的创新思维和创新能力；符合人才培养目标和课程标的要求；能够科学系统地表达本学科的理论 and 概念，反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果，注意理论联系实际；符合教学规律和认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，方便学生自主学习。

（1）公共课教材选用

表 8-3-1 公共课教材选用表

课程	教材名称	备注
思想道德与法治	思想道德与法治（2023 年版）	国家统编教材
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2023 年版）	国家统编教材
形势与政策	时事报告大学生版 2023-2024-2 学期	国家统编教材
职业规划与就业指导	职业生涯规划与就业指导	国家规划教材
创新创业基础（理论）	大学生创业教育教程	国家规划教材

课程	教材名称	备注
信息技术 I	信息技术基础（第 2 版）	国家规划教材
信息技术 II	信息技术基础（第 2 版）	国家规划教材
大学英语/日语 I	新编实用英语综合教程 1(第五版)(修订版)	国家规划教材
大学英语/日语 II	新编实用英语综合教程 1(第五版)(修订版)	国家规划教材
大学英语/日语(选项) I	新编实用英语综合教程 2(第五版)(修订版)	国家规划教材
大学英语/日语(选项) II	新编实用英语综合教程 2(第五版)(修订版)	国家规划教材
大学生心理健康教育	心理健康教育（第三版）(含微课)	国家规划教材
军事理论	新编军事理论与技能训练教程	国家规划教材
国家安全教育	《国家安全教育大学生读本》	国家规划教材
劳动教育	劳动教育理论与实践教程	国家规划教材
中华民族共同体概论	中华民族共同体概论	国家统编教材
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	国家统编教材
大学语文	大学语文（第三版）	国家规划教材
公共体育 I、II	《职业体育与健康立体化教程》	国家规划教材
高等数学 I	高等数学（第三版）	国家规划教材
高等数学 II	高等数学（第三版）	国家规划教材

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、职业规划与就业指导、创新创业基础（理论）、体育 I、体育 II、体育选项 I、体育选项 II、信息技术 I、信息技术 II、大学英语/日语 I、大学英语/日语 II、大学英语/日语(选项) I、大学英语/日语(选项) II、大学生心理健康教育、军事理论、军事训练（入学教育）、国家安全教育、劳动教育、中华民族共同体概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学语文、公共体育 I、II、高等

数学 I 、高等数学 II

(2) 专业（技能）课教材选用

表 8-3-2 大数据与会计专业（技能）课教材选用表

课程	教材名称	备注
经济学原理	《经济学原理》	国家规划教材
会计基础	《会计基础》	国家规划教材
经济法（上）	《经济法》	国家规划教材
经济法（下）	《经济法》	国家规划教材
统计基础	《统计基础》	国家规划教材
企业管理基础	《企业管理基础》	国家规划教材
财务机器人应用与开发	《财务机器人应用与开发》	国家规划教材
企业财务会计（上）	《企业财务会计》	国家规划教材
企业财务会计（下）	《企业财务会计》	国家规划教材
智能化成本核算与管理	《智能化成本核算与管理》	国家规划教材
智慧化税费申报与管理	《智慧化税费申报与管理》	国家规划教材
会计信息系统与应用	《会计信息系统与应用》	国家规划教材
管理会计实务	《管理会计实务》	国家规划教材
财务会计岗位综合实训（上）	《会计综合实训》	国家规划教材
财务会计岗位综合实训（下）	《会计综合实训》	国家规划教材
企业经营沙盘模拟实训	《企业经营沙盘模拟实训》	国家规划教材
Excel 在财务中的应用	《Excel 在财务中的应用》	国家规划教材
多种经营会计	《多种经营会计》	国家规划教材
财务管理	《财务管理》	国家规划教材
审计基础	《审计基础》	国家规划教材
财经应用文	《财经应用文》	国家规划教材
财政与金融	《财政与金融》	国家规划教材
市场策划	《市场策划》	国家规划教材
国际经济与贸易	《国际经济与贸易》	国家规划教材

课程	教材名称	备注
电子商务基础	《电子商务基础》	国家规划教材

2. 图书、文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关会计学、管理会计、经济法基础、企业纳税实务、初级会计实务、会计信息系统实务、成本核算与管理等操作类图书和文化类文献等。

表 8-3-3 学习网站一览表

序号	网址	网站名称
1	https://user.icve.com.cn/cms/index.do	智慧职教
2	https://zk.nmxzy.cn/workstation	智慧课堂
3	http://mooc.icve.com.cn/cjump?c=HLYXA381835-2-PADh	中国大学 MOOC
4	https://www.smartedu.cn/home/province?name=%E8%81%8C%E6%95%99	国家职业教育智慧教育平台

3. 数字教学资源配置的基本要求

建设、配备和大数据与会计专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 8-3-4 大数据会计专业教学资源情况一览表

课程类别	资源类型	主要用途
公共基础课	微课	辅助进行线上线下结合的教学模式的开展，引导学生课前、课后进行自主学习。
	视频	为公共基础课教学提供客观、真实的案例，实现理论与实践的结合。
	文本	以模块化形式对知识点进行系统梳理，帮助教师教学，帮助学生理解。
	动画	以动画形式对微积分、图形变换等进行系统说明。

课程类别	资源类型	主要用途
	题库	辅助进行线上测试；帮助学生进行自测；为教师布置作业提供帮助。
专业课	微课	专业课程知识点的讲解，1+X 证书、技能资格证书考取知识点讲解，辅助进行线上线下结合的教学模式的开展，引导学生课前、课后进行自主学习。
	视频	现场案例视频、实训操作视频，为实训课教学提供现场案例、实训指导、1+X 证书实操指导以及第二课堂线下指导。
	文本	以模块化形式对知识点进行系统梳理，帮助教师教学，帮助学生理解。
	动画	以动画形式对设备工作原理、动作过程等进行介绍、展示。
	题库	为学生考取 1+X 证书、技能资格证书进行线上测试；辅助进行线上测试；帮助学生进行自测；为教师布置作业提供帮助。
	仿真实训软件	为学生考取 1+X 证书、技能资格证书提供技能指导；学生进行实训。
专业教学资源	智慧职教	https://user.icve.com.cn/cms/index.do
	智慧课堂	https://zk.nmxzy.cn/workstation
实践教学资源	国家高等教育课程教育资源平台	https://higher.smartedu.cn/
	国家高等教育智慧教育平台	https://zjy2.icve.com.cn/
中国大学 MOOC	智慧职教 MOOC 学院	http://mooc.icve.com.cn/cjump?c=HLYXA381835-2-PADh

（四）教学方法

在“课程思政+思政课程”的大格局下，坚持德育为先、能力为本的理念，采用任务驱动、案例教学、项目教学、理实一体化相结合的多种教学方法实施教学。

1. 任务驱动法

教师给学生布置探究性的学习任务，学生查阅资料，对知识体系进行整理，再选出代表进行讲解，最后由教师进行总结。任务驱动教学法可以以小组为单位进行，也可以以个人为单位组织进行，它要求教师布置任务要具体，其他学生要积极提问，以达到共同学习的目的。任务驱动教学法可以让学生在完成“任务”的过程中，培养分析问题、解决问题的能力，培养学生独立探索及合作精神。

2. 案例教学法

案例来自于生产过程中的真实情境或事件，教师于教学中扮演着设计者和激励者的角色，鼓励学生积极参与讨论，有助于培养和发展学生主动参与课堂讨论，案例教学法是在学生掌握了有关基本知识和分析技术的基础上，在老师的精心策划和指导下，根据教学目的和教学内容的要求，将学生带入特定事件的案例进行分析，通过学生的独立思考或集体协作，进一步提高其识别、分析和解决某具体问题的能力，同时培养正确的学习理念、沟通能力和协作精神的教学方式。

3. 项目教学法

教师根据新能源汽车行业企业中工作岗位的需求和教学内容合理选择实训项目，将一个相对独立的项目交由学生自己处理信息的收集、方案的设计、项目实施及最终评价，学生通过该项目的进行了解并把握整个过程及每一个环节中的基本要求。其主张先练后讲，先学后教，强调学生的自主学习，主动参与，从尝试入手，从练习开始，调动学生学习的主动性、创造性、积极性等，学生唱“主角”，而实训教师转为“配角”，有利于加强对学生自学能力、创新能力的培养。

4. 理实一体化教学

教师在汽车理实一体化教室中把实际教学过程中的理论和实践结合起来,教师充分发挥主导作用,通过设定教学任务和教学目标,让师生双方边教、边学、边做,全程构建素质和技能培养框架,丰富课堂教学和实践教学环节,提高教学质量。教师可根据人才培养方案、课程标准的要求,针对学生学情和教学条件对教学中的理论、实操、仿真软件比例、教学手法和教学形式灵活调整,突出学生动手能力和专业技能的培养,充分调动和激发学生学习兴趣,以收获最佳教学效果。

(五) 学习评价

本专业构建了评价内容多元、评价主体多元、评价方式多元的多元化考核评价体系,并制定相应制度,运用信息化手段保障多元评价的实施。

1. 公共基础领域课程考核

公共基础领域课程考核采用“笔试(总结性评价)+过程考核”的方式。笔试主要通过解答试卷完成,过程考核根据大数据与会计专业特点,在课堂中采用分小组进行情景模拟测试的方式,对学生职业素养、职业道德、沟通能力、协调组织能力、团队合作能力、分析解决问题能力、执行能力及应变能力、审美能力等进行考核。教师采用观察法,对各个小组进行评价打分,将评分记录在多元化评价系统中,学生登陆评价系统可查看各个小组的排名顺序,激励学生的团队意识和竞争意识。

2. 专业领域课程考核

专业领域课程将理论知识与实践知识相结合，依托项目教学法等工作方法，以项目考核、技能测试为主。采用团队合作进行成果展示，通过分小组进行岗位模拟、角色扮演的方式进行小组自评、小组内各成员互评、小组之间同一岗位（角色）的学生互评，并专业教师和企业兼职教师对学生的理论知识掌握程度和实践操作技能进行考核评价。

3. 实习实训考核

学生实习实训考核分为课堂考核和课外考核两种。课堂考核主要针对学生在实训课中的表现进行评价，考核学生对知识的掌握程度、学生实训作业和作品的完成情况；课外考核，我们鼓励学生合作成立协作小组，学生自己定位协作小组的角色，根据小组角色进行角色扮演，安排设计相应的考核内容。过程也是对学生的综合素质的考量。教师和教务部则需对学生的行为进行严格的管控。

4. 岗位实习考核评价

岗位实习评价分为了学校常规考核与企业常规考核。学校常规考核包括对学生岗位实习期间理论知识的考核以及学生岗位实习报告完成情况和编写质量；企业常规考核主要考核学生在岗位的表现和违纪、立功表现，学校会根据在企业岗位实习的学生数量，给企业发放统一的《学生表现记录卡》，由企业师傅每天对学生的表现进行签名打分，《学生表现记录卡》主要考核学生的岗位能力、学习能力、职业素养、创新能力和团队合作能力。岗位实习期结束，由学生将自己的《学生表现记录卡》和岗位实习手册带回上交给教师。

表8-5-1 专业课程过程性考核方式评价体系

总成绩	评价项目	评价内容	评价权重	评价依据
	过程性考核	出勤情况	*%	风速平台
		课堂表现	*%	风速平台
		项目测验	*%	风速平台
		成果/设计演示	*%	成果演示+风速平台
		线上资源学习	*%	专业教学资源库平台或风速平台
	终结性考核	理论或技能	*%	考核或项目成果

通过上述程序，学生获得相应课堂互动积分，即课堂表现，具体评分细则如下表所示。

表8-5-2 课堂表现评分细则

项目		评价内容与要求	评价等级		
			自评	互评	师评
学习方式	自主	注意力集中，学习积极性高，认真听课，独立思考，能及时检查自己的学习思路和练习，善于调整学习策略、方法			
	合作	能积极主动地和其他同学开展合作学习，能够相互协作、互相帮助，共同提高			
	探究	通过探究活动获取知识、训练技能，学习科学研究的方法，形成科学的态度、观念			
参与程度	主动	主动发言，积极地参与到课堂教学的每一个环节中			
	时间	学生主动参与活动的时间			
学习	知识技能	学生对有关知识、技能的学习符合政治课程标准的要求			
效果	能力	学生通过参与教学活动，科学探究能力、合作能力、实践能力、信息搜集处理能力、实践创新能力等得到发展和提高			
	情感态度	学生的学习兴趣和浓厚，积极参与各种学习活动，学习的信心增强，逐步形成良好的学习习惯和科学的价值观			

（六）质量管理

学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂

评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

专业教研组织应建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

（一）日常行为规范和操行

1. 德、智、体、美、劳全面发展；无违反国家法律法规行为。
2. 按教学计划修完所有规定的必修课程和选修课程，成绩合格。
3. 按规定完成毕业设计，成绩合格。
4. 按规定完成本专业技能考核，成绩合格。
5. 按规定完成相关社会实践、毕业教育、操行评定、社团活动等素质教育课程的学习，成绩评定合格。
6. 符合我校学籍管理办法中规定的其它条件。

（二）毕业学分要求

学生须修完本专业人才培养方案所规定的课程并达到合格标准，毕业要求至少须修满总学分 154 学分。总学分由必修课程学分、选修课程学分二部分组成，其中必修课程 139 学分，选修课程 15 学分。

1. 必修课程学分：公共基础必修课 52 分，专业（技能）必修课 87 分，合计 139 学分；

2. 选修课程学分：公共选修课 6 学分，专业（技能）选修课 9 学分，合计 15 学分；

3. 岗位实习：必需取得不少于 26 学分，不少于 468 学时。

4. 技能考证考级：技能考证考级项目必须取得 5 学分。

其中：劳动素养教育分/学分获取办法：1 学分（每类可认定素质教育分最高 5 分，20 个素质教育分可认定综合素质教育课程 1 学分，最高认定 1 学分）。

综合素质教育分要求：学生必须获得 100 个素质教育分（其中至少 20 个思想素质分，至少 20 个文化素质分，至少 20 个身心素质分，至少 20 个审美和人文素养分，至少 20 个劳动素质分，共折合 5 学分。

（三）职业资格证书

表 9-3-1 大数据与会计职业资格证书

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	学分
1	计算机等级考试一级	1	教育部考试中心	2.0
2	计算机等级考试二级	2	教育部考试中心	3.0
3	自治区高职英语应用能力考试	1	教育部	2.0

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	学分
4	全国英语四级证书	4	国家教育部高教司	3.0
5	全国英语六级证书	6	国家教育部高教司	4.0
6	普通话合格证书		国家语言文字工作委员会	2.0
7	驾驶证		公安部门车辆管理所	2.0
8	会计专业技术职业资格证书	初级、中级	财政部	5.0
9	其他管理经济类证书			3.0

（四）职业技能等级证书

表 9-4-1 大数据与会计职业技能等级证书

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	学分
1	智能财税职业技能等级证书	中级	中联集团教育科技有限公司	5.0
2	智能审计职业技能等级证书	中级	中联集团教育科技有限公司	5.0
3	业财一体信息化应用职业技能等级证书	中级	新道科技股份有限公司	5.0
4	数字化管理会计职业技能等级证书	中级	上海管会教育培训有限公司	5.0

（五）毕业要求及指标点

表 9-5-1 大数据与会计毕业要求列表

编号	毕业要求	培养规格
1	素质目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力。	A2. A6. A8. B1. B2. B3
2	知识目标：熟悉会计准则和单位会计制度、精核算、通税法、擅理财、长分析。	A1. A3. A5. B5. B6. B7. B11
3	能力目标：面向企事业单位的基层财务、会计、出纳、助理审计、财务数据分析师等相关岗位，熟悉典型的数据分析工具和技巧，具备较强的财务数据分析能力。适应会计、审计、税务、财务数据分析等相关岗位工作要求。	A9. A10. B4. B8. B9. B10. C5. C6. C7. C8

表 9-5-2 大数据与会计毕业要求对应指标点

编号	毕业要求	指标点编号	指标点内容	培养规格
1	素质目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面	1.1	具有正确的劳动观念、必备的劳动能力、积极的劳动精神、良好的劳动习惯和品质。	A1 A2 A3
		1.2	具有正确的世界观、人生观、价值观。	

编号	毕业要求	指标点编号	指标点内容	培养规格
	发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力		坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	
		1.3	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	
		1.4	具有吃苦耐劳、踏实肯干、诚信待人的精神。具有爱岗敬业的劳动态度，具有不做假账的职业素养。	
2	知识目标：熟悉会计准则和单位会计制度、精核算、通税法、擅理财、长分析	2.1	掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。	B3
		2.2	掌握会计基础工作规范的基本要求和现金、银行存款、票据等支付结算工资的基本知识。	B4
		2.3	掌握《企业会计准则》、《小企业会计准则》的相关规定；掌握不同行业企业的资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素的确认，计量和披露原则与方法以及会计报表的编制方法。	B5
		2.4	掌握会计电算化的初始化以及总账、固定资产、工资、应收和应付账款等模块的基本操作方法	B7
		2.5	掌握办理税务登记事物的基础知识，掌握增值税、营业税、企业所得税、个人所得税等税种的计算方法和纳税申报程序。	B9
3	能力目标：面向企事业单位的基层财务、会计、出纳、助理审计、财务数据分析师等相关岗位，熟悉典型的数据分析工具和技巧，具备较强的财务数据分析能力。适	3.1	具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算。	C4
		3.2	具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。	C5
		3.3	具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。	C6
		3.4	具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行	C7

编号	毕业要求	指标点编号	指标点内容	培养规格
	应会计、审计、税务、财务数据分析等相关岗位工作要求。		基本的纳税筹划和纳税风险控制。	
		3.5	具备一定的财务管理能力,能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析,能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。	C8

十、附录

附录 1：专业人才培养方案主要编制依据

[1] 国务院关于印发《国家职业教育改革实施方案》的通知（国发〔2019〕4 号）

[2] 教育部和中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知（教体艺〔2019〕1 号）

[3] 教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成〔2019〕13 号）

[4] 《教育部关于印发〈新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求〉的通知》（教社科【2018】2 号）

[5] 教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知（教高〔2020〕3 号）

[6] 中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020 年 3 月 20 日）

[7] 教育部关于印发《职业教育专业目录（2021 年）》的通知（教职成〔2021〕2 号）

[8] 《职业教育专业简介》

[9] 教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（教职成〔2021〕4 号）

[10] 中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》（2020 年 10 月 15 日）

[11] 关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作

的通知(教职成司函 61 号文)

[12]高等职业教育专科英语课程标准（2021 版）

[13]高等职业教育专科信息技术课程标准（2021 版）

[14]兴安职业技术学院 2024 年专业人才培养方案修订通知

[15]教育部《大数据与会计专业教学标准》

附录 2：人才培养方案主要编制人

序号	姓名	单位	职务	职称
1	高秀元	兴安职业技术学院	专业带头人	教授
2	永恒	兴安职业技术学院	管理服务系主任	副教授
3	姜丰	兴安职业技术学院	教研室主任	助教
4	李杰	兴安职业技术学院	专委会主任	教授
5	金昔	兴安职业技术学院	教务科长	讲师
6	李孟军	兴安职业技术学院	骨干教师	副教授
7	佐岩	兴安职业技术学院	宣传部长	副教授
8	刘秀	兴安职业技术学院	骨干教师	副教授
9	杨馨跃	兴安职业技术学院	就业科长	教员
10	王平	兴安盟会计协会	会长	中级
11	李晓军	兴安盟正信联合会计师事务所	法人	注册会计师

附录 3：校企合作联合培养计划

1. 人才培养定位

在大数据与会计专业在校企合作人才培养方案的制定中，着力培养学生良好的会计职业理念，职业道德与工匠精神，适应企业发展需要的大数据会计人才。

2. “2+1” 培养模式

采用校企联合培养模式，把人才培养分为校内学习和企业学习两个培养阶段。实施“2+1”培养模式。即学生 2 年在校学习，最后 1 年在企业实习实践和毕业设计。

3. 轮岗实习与项目设计相结合的企业培养方案

企业学习阶段主要采取“轮岗实习”和“项目设计”相结合的培养方式，针对企业生产环节和会计核算对学生进行多岗轮训，同时以项目贯穿于一年的学习中。

4. 科学、严密的企业学习阶段管理办法

制定了企业学习阶段管理办法，按照企业员工考核方式对学生进行考核，实行双导师制，确保学习阶段质量

附录 4：继续学习和深造建议

（一）本专业可对口本科专业

经过学习，学生在毕业时可以通过专升本等途径，升入本科院校继续学习和深造。本科对口专业有会计学、财务管理、税收学等。学生毕业时，可根据自身的发展状况，通过参加省教育厅组织的考试，升入本科院校继续学习。

（二）未来经过培训可转换的岗位

可转化为管理会计师、经济师、审计师、注册税务师、注册会计师等。

附录 5：教学进程安排表

课程类别		序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注
					课程类型 (A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期			
												20	20	20	20	20	20			
												16	18	18	18	0	0			
公共基础课	公共必修课	1	1900001323	思想道德与法治	A		3	54	32	22	1	2						考试	马克思主义教学部	
		2	1900001324	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A		2	38	38	0	2		2					考试	马克思主义教学部	
		3	1900001303	形势与政策	A		1	32	32	0	1-4	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			考查	马克思主义教学部	不计入周学时平均值
		4	1900001304	职业规划与就业指导	B	是	1	18	16	2	2		2/1-9W					考试	招就处	周学时平均值 1
		5	1900001305	创新创业基础（理论）	A		1	18	18	0	2		2/10-18W					考试	招就处	周学时平均值 1
		6	1900001306	体育 I	C		1	18	0	18	1	1						考查	体育系	
		7	1900001307	体育 II	C		2	30	0	30	2		2					考试	体育系	
		8	1900001308	体育选项 I	C		2	30	0	30	3			2				考查	体育系	必选
		9	1900001309	体育选项 II	C		2	30	0	30	4				2			考试	体育系	必选
		10	1900001325	信息技术 I	B	是	2	32	16	16	1	2						考查	信息工程系	线上+线下
		11	1900001326	信息技术 II	B	是	2	36	18	18	2		2					考试	信息工程系	线上+线下
		12	1900001311	大学英语/日语 I	A		2	32	32	0	1	2						考查	公共教学部	
		13	1900001312	大学英语/日语 II	A		2	36	36	0	2		2					考试	公共教学部	
		14	1900001321	大学英语/日语(选项) I	A		2	36	36	0	3			2				考查	公共教学部	必选
		15	1900001322	大学英语/日语(选项) II	A		2	36	36	0	4				2			考试	公共教学部	必选
		16	1900001313	大学生心理健康教育	B	是	2	32	16	16	1-2	2/7w	2/9w					考试	学生处	开设学期一年级 1-2 学期
		17	1900001314	军事理论	A		2	36	36	0	1	2						考试	学生处	
		18	1900001328	军事训练（入学教育）	C		3	168	0	168	1	3W						考查	学生处	不计入周学时平均值
		19	2400001327	国家安全教育	A		1	18	18	0	2		1					考试	公共教学部	周学时平均值 1
		20	1900001317	劳动教育	A		1	16	16	0	2		1					考试	学生处	周学时平均值 1
		21	2400001320	中华民族共同体概论	A		2	32	32	0	4				2			考试	马克思主义教学部	
		22	1900001329	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A		3	54	36	18	3			2				考试	马克思主义教学部	
		23	1900001330	大学语文	A		2	36	36	0	3			2				考试	师范教育系	
		24	1900001335	高等数学I	A		2	32	32	0	1	2						考查	公共教学部	
		26	1900001336	高等数学II	A		2	36	36	0	2		2					考试	公共教学部	
			27	1900001319	大学生综合素质教育			5										考查	多部门	按照《兴安职业技术学院学生综合素质评价考核方案》执行

课程类别		序号	课程代码	课程名称		课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注	
						课程类型 (A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期				
													20	20	20	20	20	20				
													16	18	18	18	0	0				
公共选修课	小计							52	936	568	368											
	1	—	公选（艺术）		A		2	36	36	0	2-4			2				考查	公共教学部	具体名称见附表，选课方式见通知。		
	2	—	公选（五史）		A		2	36	36	0	2-4			2				考查	马克思主义教学部			
	3	—	公选（素养）		A		2	36	36	0	2-4			2				考查	多部门			
	小计							6	108	108	0		0	2	2	2	0	0				
公共基础课累计、占总学时比例								58	1044	676	368		16	17	10	8	0	0	39.49%			
专业（技能课	专业基础课	1	2403131324	经济学原理		B	是	3	54	30	24	3	10/5-10W			3				考试	管理服务系	
		2	2403131325	会计基础		B	是	3	60	40	20	1								考试	管理服务系	
		3	2403131326	经济法（上）		B	是	5	80	70	10	1		6						考试	管理服务系	初级考试课程
		4	2403131327	经济法（下）		B	是	5	80	70	10	2		10/1-8W					考试	管理服务系	初级考试课程	
		5	2403131328	统计基础		B	是	2	36	18	18					2				考查	管理服务系	
		6	2403131329	企业管理基础		B	是	2	36	18	18	4					2			考试	管理服务系	
		7	2403131330	出纳业务基础		B	是	2	32	12	20	1	2							考试	管理服务系	
		8	2403131331	财务机器人应用与开发		B	是	2	36	16	20	3				2				考查	管理服务系	
	专业核心课	9	2403131332	企业财务会计（上）		B	是	5	80	70	10	1	10/11-18W							考试	管理服务系	
		10	2403131333	企业财务会计（下）		B	是	5	80	70	10	2		10/1-8W						考试	管理服务系	
		11	2403131334	智能化成本核算与管理		B	是	2	36	18	18	4					2			考试	管理服务系	
		12	2403131335	智慧化税费申报与管理		B	是	2	36	18	18	3				2				考查	管理服务系	
		13	2403131336	会计信息系统与应用		C		2	36		36	2		4/9-18W						考查	管理服务系	
		14	2403131337	管理会计实务		B	是	2	36	20	16	4					2			考试	管理服务系	
		15	2403131339	企业内部控制		B	是	2	36	18	18	2		2							管理服务系	
		16	2403131340	财务大数据分析		B	是	2	36	18	18	4					2			考查	管理服务系	
		17	2403131341	财务会计岗位综合实训（上）		C		2	36	0	36	4					6/1-6w			考查	管理服务系	
		18	2403131342	财务会计岗位综合实训（下）		C		3	54	0	54	5							14/11-14w	考查	管理服务系	
		19	2403131343	企业经营沙盘模拟实训		C		3	54	0	54	4					5/7-18w			考查	管理服务系	
	专业拓展	小计							54	934	506	428		17	16	9	13	0	3			
1		2403132301	Excel 在财务中的应用		C		2	36	0	36	2		2						考试	管理服务系	限定性选修	
2		2403132302	多种经营会计		B	是	2	36	24	12	3				2				考试	管理服务系	限定性选修	
3		2403132303	财务管理		B	是	3	54	54	0	3					3			考试	管理服务系	任意性选修	
4		2403132304	审计基础		B	是	3	54	27	27	4					3			考查	管理服务系	任意性选修	

课程类别		序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注
					课程类型 (A/B/C)	是否理实 一体		总计	理论	实践		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期			
												20	20	20	20	20	20			
												16	18	18	18	0	0			
课	5	2403132305	财经应用文	B	是	2	36	24	12	2		2					考查	管理服务系	任意性选修	
	6	2403132306	财政与金融	B	是	2	36	24	12	1	2						考查	管理服务系	任意性选修	
	7	2403132307	市场策划	B	是	2	36	24	12	4				2			考查	管理服务系	任意性选修	
	8	2403132308	国际经济与贸易	B	是	2	36	24	12	3			2				考查	管理服务系	任意性选修	
	9	2403132309	电子商务基础	B	是	2	36	24	12	4				2			考查	管理服务系	任意性选修	
	小计					9	162	102	60		4	8	8	20						
	专业综合课	21	2403131344	毕业设计	C		2	36	0	36	6						2	考查	管理服务系	
		22	2403131345	岗位实习	C		26	468	0	468	5/6					1-18	1-8	考查	管理服务系	
		23	2403131346	技能考证考级学习领域			5											考查	管理服务系	具体见附表
		小计					33	504	0	504						26	28			
专业（技能）课累计、占总学时比例					96	1600	608	992		18	18	13	23	26	31	60.51%				
考试周数						—					1W	2W	2W	2W	2W					
毕业鉴定周数						—										2W				
平均周学时						—					34	35	23	31	26	31				
学期学分数						—					34.25	35.25	23.25	31.25	26	31				
学分总计、学时总计						154	2644			—										
选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例						15	270			10.21%										
实践性教学：学时总计、占总学时比例						—	1360			51.44%										

附录 6：实践性教学安排表

实践性教学安排表

填表说明：实践教学阶段：按课内实践学时、集中实践教学逐条填写；实践地点写明校内（外）实习实训场所；							
学期/学年	实践教学阶段	实践内容	实践地点	起止日期	学时/周	总学时	预期成果
第一学期	技能提升	出纳业务基础	校内实训室、校内产业学院	9月1日 - 1月10日 第10周-第15周	3	18	提交专业实践总结
第一学期	实践教学	会计基础	校内实训室、校内产业学院	9月1日 - 1月10日 第10周-第14周	3	20	完成专业课程实践及见习
第一学期	实践教学	财政与金融	校内实训室、校内产业学院	9月1日 - 1月10日 第8周-第10周	2	12	提交专业实践日志和总结
第二学期	实践教学	会计信息系统与应用	校内实训室、校内产业学院	3月1日 - 7月10日 第8周-第17周	2	40	提交专业实践日志和总结
第二学期	综合实训	企业内部控制	校内实训室、校内产业学院	3月1日 - 7月10日 第10周-第15周	2	18	提交专业实践日志和总结
第二学期	综合实训	Excel在财务中的应用	校内实训室、校内产业学院	3月1日 - 7月10日 双周	2	36	提交专业实践总结
第二学期	综合实训	财经应用文	校内实训室、校内产业学院	3月1日 - 7月10日 第10周-第12周	2	12	提交专业实践总结
第三学期	技能提升	统计基础	校内实训室、校内产业学院	9月1日 - 1月10日 第10周-第15周	2	18	提交专业实践总结
第三学期	课程基础实践	经济学原理	校内实训室、校内产业学院	9月1日 - 1月10日 第10周-第15周	3	24	完成基础课程实践
第三学期	技能提升	智慧化税费申报与管理	校内实训室、校内产业学院	9月1日 - 1月10日 第8周-第15周	3	30	提交专业实践总结
第三学期	技能提升	财务机器人的应用与开发	校内实训室、校内产业学院	9月1日 - 1月10日 第10周-第14周	2	20	提交专业实践总结

第三学期	技能提升	国际经济与贸易	校内实训室、校内产业学院	9月1日 - 1月10日 第10周-第12周	2	12	提交专业实践总结
第三学期	技能提升	多种经营会计	校内实训室、校内产业学院	3月1日 - 7月10日 第10周-第12周	2	12	提交专业实践总结
第四学期	技能提升	企业管理基础	校内实训室、校内产业学院	3月1日 - 7月10日 第10周-第13周	2	18	提交专业实践总结
第四学期	技能提升	智能化成本核算与管理	校内实训室、校内产业学院	3月1日 - 7月10日 第10周-第15周	2	18	提交专业实践总结
第四学期	技能提升	管理会计实务	校内实训室、校内产业学院	3月1日 - 7月10日 第8周-第11周	2	16	提交专业实践总结
第四学期	技能提升	财务大数据分析	校内实训室、校内产业学院	3月1日 - 7月10日 第10周-第13周	2	18	提交专业实践总结
第四学期	技能提升	财务会计岗位综合实训（上）	校内实训室、校内产业学院	3月1日 - 7月10日 第8周-第16周	2	36	提交专业实践总结
第四学期	技能提升	企业经营沙盘模拟实训	校内实训室、校内产业学院	3月1日 - 7月10日 第3周-第17周	3	68	提交专业实践总结
第四学期	技能提升	审计基础	校内实训室、校内产业学院	3月1日 - 7月10日 第10周-第12周	2	12	提交专业实践总结
第四学期	技能提升	电子商务基础	校内实训室、校内产业学院	3月1日 - 7月10日 第10周-第12周	2	12	提交专业实践总结
第五学期	技能提升	财务会计岗位综合实训（下）	校外实训基地	9月1日 - 1月10日 第3周-第17周	3	80	提交专业实践总结
第五学期 第六学期	岗位实习	岗位实习	校外实习基地	9月1日 - 1月10日	16	480	
第六学期	毕业设计	毕业设计	校外实习基地	3月1日 - 7月10日	4	80	毕业开题和提交毕业设计论文