

【2023 级】畜牧兽医（宠物养护与疾病预防）（0217）

人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医（宠物养护与疾病预防）

专业代码：410303

二、入学要求及生源类型

（一）入学要求

中等职业学校毕业 普通高级中学毕业 同等学力

（二）生源类型

普通高招 对口单招 春季高考 高职单招 五年一贯制（含三二连读）

三、修业年限与学历

（一）修业年限

3 年

（二）学历

专科

四、职业面向和职业能力要求

（一）人才培养面向岗位

所属专业大类（代码）：农林牧渔大类（ 41）

所属专业类（代码）：畜牧业类（4103）

所属行业	职业类别	岗位类别	职业资格证书
畜牧业（03）	专业技术人员（2）	宠物美容师	【1 级】执业兽医师
		宠物医师	【1 级】执业兽医师

		宠物营养师	【1 级】执业兽医
--	--	-------	-----------

（二）岗位能力分析表

岗位类别	岗位名称	岗位级别	岗位描述
宠物美容师	专业技术人员	初级岗位	宠物美容相关工作
宠物医师	专业技术人员	目标岗位	宠物疾病诊断治疗相关工作
宠物营养师	专业技术人员	发展岗位	宠物营养与食品相关工作

（三）典型工作任务及其工作过程

典型工作任务	岗位	工作过程	能力
1. 宠物美容	专业技术人员	1、宠物美容； 2、宠物养护。	1. 1、获取宠物疾病防治和美容理论知识的能力； 2、掌握新技术、新方法的能力； 3、宠物养护能力。
2. 宠物疾病防治	专业技术人员	1、宠物疾病防治； 2、宠物护理。	1. 1、获取宠物疾病防治和理论知识的能力； 2、掌握新技术、新方法的能力； 3、宠物疾病诊断及护理能力。
3. 宠物营养	专业技术人员	宠物营养需要，食物种类及配方设计	1. 1、获取宠物营养和食物配方设计的理论知识的能力； 2、掌握新技术、新方法的能力； 3、宠物饲喂能力。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应现代新型宠物养护发展需要的，具有综合职业素质，掌握宠物繁殖与养殖技术；宠物食物加工调制技术；宠物美容与宠物疾病防治技术等。面向宠物养护行业、宠物医院、宠物市场营销等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

类型	编号	具体内容	标签内容
素质规格	A1	具有正确的世界观和人生观、价值观	
	A2	具有良好的职业道德和职业素养	
	A3	具备良好的身心素质和人文素养	
	A4	遵纪守法，遵守社会公德	
	A5	勤奋好学、脚踏实地、爱岗敬业、吃苦耐劳	
	A6	遵守行业规程，保守国家秘密和商业秘密	
	A7	具有良好的人际沟通能力和团队合作精神	
知识规格	B1	掌握应用文写作知识	基础知识
	B2	掌握宠物行业经营管理知识	基础知识
	B3	掌握畜牧兽医基础理论知识	专业知识
	B4	掌握宠物饲养管理基本方法及措施	专业知识
	B5	掌握宠物疾病诊治基础理论知识，熟悉常见疾病的诊断、治疗及预防方法	专业知识
	B6	具有对宠物医院经营管理能力	专业知识

能力规格	C1	具有一定的文字表达能力	
	C2	具有一定的计算机操作能力	
	C3	具有分析解决宠物养护实际问题和组织管理能力	
	C4	具有学习能力、就业能力和自主创业能力	
	C5	具有良好的社会承受能力和可持续发展能力	
	C6	具有营销、技术与推广能力	

（三）典型工作任务与培养规格映射关系

典型工作任务	能力	培养规格
1. 宠物美容	1、获取宠物疾病防治和美容理论知识的能力； 2、掌握新技术、新方法的能力； 3、宠物养护能力。	A1、具有正确的世界观和人生观、价值观 A2、具有良好的职业道德和职业素养 A3、具备良好的身心素质和人文素养 A4、遵纪守法，遵守社会公德 A5、勤奋好学、脚踏实地、爱岗敬业、吃苦耐劳 A6、遵守行业规程，保守国家秘密和商业秘密 A7、具有良好的人际沟通能力和团队合作精神 B1、掌握应用文写作知识 B2、掌握宠物行业经营管理知识 B3、掌握畜牧兽医基础理论知识 B4、掌握宠物饲养管理基本方法及措施 C1、具有一定的文字表达能

		力 C2、具有一定的计算机操作能力 C3、具有分析解决宠物养护实际问题和组织管理能力 C4、具有学习能力、就业能力和自主创业能力 C5、具有良好的社会承受能力和可持续发展能力 C6、具有营销、技术开发与推广能力
2. 宠物疾病防治	1、获取宠物疾病防治和理论知识的能力； 2、掌握新技术、新方法的能力； 3、宠物疾病诊断治疗及护理能力。	A1、具有正确的世界观和人生观、价值观 A2、具有良好的职业道德和职业素养 A3、具备良好的身心素质和人文素养 A4、遵纪守法，遵守社会公德 A5、勤奋好学、脚踏实地、爱岗敬业、吃苦耐劳 A6、遵守行业规程，保守国家秘密和商业秘密 A7、具有良好的人际沟通能力和团队合作精神 B1、掌握应用文写作知识 B2、掌握宠物行业经营管理知识 B3、掌握畜牧兽医基础理论知识 B4、掌握宠物饲养管理基本方法及措施 B6、具有对宠物医院经营管理能力 C1、具有一定的文字表达能力 C2、具有一定的计算机操作能力 C3、具有分析解决宠物养护实际问题和组织管理能力 C4、具有学习能力、就业能力和自主创业能力 C5、具有良好的社会承受能

		力和可持续发展能力 C6、具有营销、技术开发与推广能力
3. 宠物营养	1、获取宠物营养和食物配方设计的理论知识的能力； 2、掌握新技术、新方法的能力； 3、宠物饲喂能力。	A1、具有正确的世界观和人生观、价值观 A2、具有良好的职业道德和职业素养 A3、具备良好的身心素质和人文素养 A4、遵纪守法，遵守社会公德 A5、勤奋好学、脚踏实地、爱岗敬业、吃苦耐劳 A6、遵守行业规程，保守国家秘密和商业秘密 A7、具有良好的人际沟通能力和团队合作精神 B1、掌握应用文写作知识 B2、掌握宠物行业经营管理知识 B3、掌握畜牧兽医基础理论知识 B4、掌握宠物饲养管理基本方法及措施 B5、掌握宠物疾病诊治基础理论知识，熟悉常见疾病的诊断、治疗及预防方法 C1、具有一定的文字表达能力 C2、具有一定的计算机操作能力 C3、具有分析解决宠物养护实际问题和组织管理能力 C4、具有学习能力、就业能力和自主创业能力 C5、具有良好的社会承受能力和可持续发展能力 C6、具有营销、技术开发与推广能力

六、毕业要求

（一）日常行为规范和操行

一、热爱祖国。自觉维护国家尊严和利益，不参与任何有损祖国尊严、荣誉和利益、违背四项基本原则的活动；升国旗、奏国歌时，要面对国旗庄严肃立，行注目礼。

二、勤奋学习，积极向上。热爱学习，刻苦钻研，正视困难，乐观向上；热爱自己专业，学好专业知识，掌握专业技能，树立开拓创新意识，培养顽强不屈的意志品质，立志在本专业有所建树。

三、诚实守信，严于律己。为人正直诚实，信守诺言；与人为善、心胸开阔；不打架斗殴，不酗酒、吸烟；文明使用计算机网络，不登陆非法网站，不在网络中传播不良信息。

四、尊重师长。遇到领导、教师和长辈应主动问好、让路，主动帮助年长者做力所能及的事情；进教师办公室应先敲门或打招呼，经教师允许后方可入内；不随意翻阅教师办公室内东西，确需翻看有关内容，应先征得教师同意；课前做好上课准备，迟到应在教室外向教师报告，得到任课教师允许方可进入教室；课堂认真听讲，不扰乱课堂秩序，不随意打断教师讲课，课堂发言应起立。

五、团结友爱，尊重他人。同学之间互相关心、互相帮助；尊重他人自尊，不讽刺挖苦别人，不讥笑别人的生理缺陷；尊重他人劳动；尊重他人个人隐私，不私拆、偷看、打听他人信件、日记。

六、注重仪表。仪表要端庄、大方、得体，公共场所不穿拖鞋、短裤、背心，不穿奇装异服；出入教学区、宿舍区要佩戴校徽、胸卡。

七、讲究卫生，爱护环境。养成良好的卫生习惯，自觉保持教室、宿舍、餐厅等公共场所卫生，不随地吐痰；不乱扔果皮、纸屑；不乱倒剩饭、剩菜；不在门窗、玻璃、课桌、墙壁上乱涂乱画。

八、勤俭节约，艰苦朴素。生活中以艰苦朴素为荣，不攀比，不向学院和家长提出超越实际的生活要求；节约用水、用电，做到“人走灯灭”，随手关闭用水开关；不浪费粮食。

九、爱护公物。树立主人翁意识，爱护教室、图书馆、实验室、电教室、语音室、餐厅等各种场合的公共设施；不攀折花草树木，不践踏草坪，保护自然环境。

十、热爱集体。热爱和关心班级、学院集体，时时处处维护学院尊严和荣誉，不做有损学院尊严和荣誉的事；积极参与学院管理及先进班集体建设，遵守集体的决议和各项公约；个人利益服从国家利益、集体利益。

（二）学分

必须取得本专业规定的必修课程全部学分，总学分不低于 147 学分；综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》；

技能考证考级项目必须取得 5 学分；公共选修课限选 6 学分；专业选修课需取得 10 学分以上。

（三）职业资格证书

执业兽医师

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	学分
1	执业兽医师	1		2.0

（四）毕业要求及指标点

编号	毕业要求	培养规格
1	达到毕业学分的基本要求；	
2	学业期间未发生违法违规违纪违规行为的；	
3	学业期间未受到学校通报批评的；	
4	学业期间未有日常行为失德失范，给学校或社会造成不良影响的；	
5	学业期间没有其他违反学校校规校纪、系部学生管理规定的行为；	

编号	毕业要求	指标点编号	指标点内容	培养规格
1	达到毕业学分的基本要求；	1.1	达到毕业学分的基本要求；	
		1.2	素质教育分要求：综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》；	
		1.3	技能考证考级：	

			技能考证考级项目必须取得5学分。	
2	学业期间未发生违法违纪违规行为的；	2.1	学业期间未发生违法违纪违规行为的；德育条件合格：学业期间发生违法违纪违规行为的学生不得毕业或延期毕业。	
3	学业期间未受到学校通报批评的；	3.1	学业期间未受到学校通报批评的；德育条件合格：受到学校通报批评的学生不得毕业或延期毕业。	
4	学业期间未有日常行为失德失范，给学校或社会造成不良影响的；	4.1	学业期间未有日常行为失德失范，给学校或社会造成不良影响的；德育条件合格：日常行为失德失范，给学校或社会造成不良影响的不得毕业或延期毕业。	
5	学业期间没有其他违反学校校规校纪、系部学生管理规定的行为；	5.1	学业期间没有其他违反学校校规校纪、系部学生管理规定的行为；德育条件合格：有其他违反学校校规校纪、系部学生管理规定的行为的不得毕业或延期毕业。	

七、课程体系及教学进程总体安排

（一）课程体系框架

通过对本地区各宠物医院及国内大型连锁宠物医院进行调研,分析学生的就业岗位(或岗位群)和所需的职业资格,并进行职业岗位能力分析。畜牧宠物美容师、宠物医师、动物疫病防治员、营销员等。不同工种所需的岗位核心能力不同,但都要具备良好的职业基本素质。将典型工作任务和职业基本素质能力按照学生知识、技能、认知规律的形成过程,以及学习领域和工作过程之间的内在联系,进行课程的解构与重构。以素质为基础,以能力为核心,与行业企业共同构建以“专业基本领域学习课程”、“专业专项领域学习课程”、“专业综合能力领域学习课程”、“专业拓展领域学习课程”为核心的工作过程系统化课程体系。

序号	课程类别	性质	代码	名称	是否核心课程
1	公共基础课	必修	1900001304	职业规划与就业指导	
2	公共基础课	必修	1900001305	创新创业基础(理论)	
3	公共基础课	必修	1900001306	体育 I	
4	公共基础课	必修	1900001307	体育 II	
5	公共基础课	必修	1900001308	体育选项 I	
6	公共基础课	必修	1900001309	体育选项 II	
7	公共基础课	必修	1900001311	大学英语/日语 I	
8	公共基础课	必修	1900001312	大学英语/日语 II	
9	公共基础课	必修	1900001313	大学生心理健康教育	
10	公共基础课	必修	1900001314	军事理论	
11	公共基础课	必修	1900001317	劳动教育	
12	公共基础课	必修	1900001320	铸牢中华民族共同体意识	
13	公共基础课	必修	1900001321	大学英语/日语(选项) I	
14	公共基础课	必修	1900001322	大学英语/日语(选项) II	

15	公共基础课	必修	1900001323	思想道德与法治	
16	公共基础课	必修	1900001325	信息技术 I	
17	公共基础课	必修	1900001326	信息技术 II	
18	公共基础课	必修	1900001327	安全教育	
19	公共基础课	必修	1900001328	军事训练 (入学教育)	
20	公共基础课	必修	1900001329	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	
21	公共基础课	必修	1900001330	大学语文	
22	公共基础课	任选	1900001331	公选(艺术)	
23	公共基础课	任选	1900001332	公选(素养)	
24	公共基础课	任选	1900001333	公选(四史)	
25	专业基础课	必修	2302031301	动物解剖	
26	专业基础课	必修	2302031302	动物生理	
27	专业基础课	必修	2302031303	动物微生物	
28	专业基础课	限选	2302031304	动物遗传育种	
29	专业基础课	必修	2302031305	普通化学	
30	专业基础课	限选	2302031306	动物生物化学	
31	专业基础课	限选	2302031307	动物病理	
32	专业基础课	必修	2302031308	动物药理	
33	专业基础课	必修	2302031309	动物营养与饲料加工技术	
34	专业基础课	必修	2302031310	动物繁殖技术	
35	专业基础课	限选	2302031319	中兽医基础	

36	专业核心课	必修	2302031311	养牛与牛病防控技术	是
37	专业核心课	必修	2302031312	养羊与羊病防控技术	是
38	专业核心课	必修	2302031313	宠物概论	是
39	专业核心课	必修	2302031314	宠物美容与护理	是
40	专业核心课	必修	2302031315	宠物疾病诊疗学	是
41	专业核心课	必修	2302031317	养禽与禽病防控技术	是
42	专业核心课	必修	2302031318	养猪与猪病防治技术（猪病防治）	是
43	专业拓展课	限选	2302031316	实验室诊断技术	
44	专业拓展课	限选	2302031320	市场营销	
45	专业拓展课	限选	2302031321	宠物医院管理专题讲座	
46	专业综合课	必修	2302031323	毕业设计	
47	专业综合课	必修	2302031324	顶岗实习	

（二）专业课程与典型工作任务的映射关系

典型工作任务	能力	专业核心课
1. 宠物美容	1、获取宠物疾病防治和美容理论知识的能力； 2、掌握新技术、新方法的能力； 3、宠物养护能力。	宠物美容与护理【2302031314】 宠物概论【2302031313】
2. 宠物疾病防治	1、获取宠物疾病防治和理论知识的能力； 2、掌握新技术、新方法的能力； 3、宠物疾病诊断治疗及护理能力。	宠物疾病诊疗学【2302031315】 养猪与猪病防治技术（猪病防治）【2302031318】 养牛与牛病防控技术【2302031311】 养羊与羊病防控技术【2302031312】

		宠物概论【2302031313】 养禽与禽病防控技术【2302031317】
3. 宠物营养	1、获取宠物营养和食物配方设计的理论知识的能力； 2、掌握新技术、新方法的能力； 3、宠物饲喂能力。	养禽与禽病防控技术【2302031317】 养猪与猪病防治技术(猪病防治)【2302031318】 养牛与牛病防控技术【2302031311】 养羊与羊病防控技术【2302031312】 宠物概论【2302031313】

(三) 专业课程、毕业要求、指标点之间的映射关系

毕业要求	指标点	专业核心课
1. 达到毕业学分的基本要求；	1. 1. 达到毕业学分的基本要求；	养牛与牛病防控技术【2302031311】 养羊与羊病防控技术【2302031312】 宠物概论【2302031313】 宠物疾病诊疗学【2302031315】 养猪与猪病防治技术(猪病防治)【2302031318】 宠物美容与护理【2302031314】 养禽与禽病防控技术【2302031317】
	1. 2. 素质教育分要求: 综合素质训练活动必须取得 5 学分, 具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》;	养羊与羊病防控技术【2302031312】 宠物美容与护理【2302031314】 养牛与牛病防控技术【2302031311】 宠物概论【2302031313】 宠物疾病诊疗学【2302031315】 养禽与禽病防控技术【2302031317】

		养猪与猪病防治技术(猪病防治)【2302031318】
	1. 3. 技能考证考级: 技能考证考级项目必须取得 5 学分。	养猪与猪病防治技术(猪病防治)【2302031318】 宠物概论【2302031313】 养牛与牛病防控技术【2302031311】 养羊与羊病防控技术【2302031312】 宠物美容与护理【2302031314】 宠物疾病诊疗学【2302031315】 养禽与禽病防控技术【2302031317】
2. 学业期间未发生违法违规违纪行为的;	2. 1. 学业期间未发生违法违规违纪行为的; 德育条件合格: 学业期间发生违法违规违纪行为的学生不得毕业或延期毕业。	宠物概论【2302031313】 养猪与猪病防治技术(猪病防治)【2302031318】 养羊与羊病防控技术【2302031312】 养牛与牛病防控技术【2302031311】 养禽与禽病防控技术【2302031317】 宠物疾病诊疗学【2302031315】 宠物美容与护理【2302031314】
3. 学业期间未受到学校通报批评的;	3. 1. 学业期间未受到学校通报批评的; 德育条件合格: 受到学校通报批评的学生不得毕业或延期毕业。	宠物美容与护理【2302031314】 养猪与猪病防治技术(猪病防治)【2302031318】 养羊与羊病防控技术【2302031312】 宠物疾病诊疗学【2302031315】 养禽与禽病防控技术【2302031317】 养牛与牛病防控技术【2302031311】 宠物概论【2302031313】
4. 学业期间未有日常行为失德失范, 给学校或社会造	4. 1. 学业期间未有日常行为失德失范, 给学校或社会	宠物概论【2302031313】 养牛与牛病防控技术

成不良影响的；	造成不良影响的；德育条件合格：日常行为失德失范，给学校或社会造成不良影响的不得毕业或延期毕业。	【2302031311】 养禽与禽病防控技术 【2302031317】 养羊与羊病防控技术 【2302031312】 宠物美容与护理 【2302031314】 宠物疾病诊疗学 【2302031315】 养猪与猪病防治技术(猪病防治) 【2302031318】
5. 学业期间没有其他违反学校校规校纪、系部学生管理规定的行为；	5. 1. 学业期间没有其他违反学校校规校纪、系部学生管理规定的行为；德育条件合格：有其他违反学校校规校纪、系部学生管理规定的行为的不得毕业或延期毕业。	养羊与羊病防控技术 【2302031312】 宠物美容与护理 【2302031314】 养牛与牛病防控技术 【2302031311】 宠物概论 【2302031313】 宠物疾病诊疗学 【2302031315】 养猪与猪病防治技术(猪病防治) 【2302031318】 养禽与禽病防控技术 【2302031317】

(四) 教学进程总体安排

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	学分	学时分配			学期周学时						考核方式
						总学时	理论	实践	第一年		第二年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
									20周	20周	20周	20周	20周	20周	
公共基础课	1900001304	职业规划与就业指导	必修	理论+实践	1	18	9	9		1-9					考查

公共基础课	1900001305	创新创业基础（理论）	必修	理论课	1	18	18	0	2						考查
公共基础课	1900001306	体育I	必修	实践课	2	38	0	38	2						考查
公共基础课	1900001307	体育II	必修	实践课	2	36	0	36	2						考查
公共基础课	1900001308	体育选项I	必修	实践课	2	38	0	38		2					考查
公共基础课	1900001309	体育选项II	必修	实践课	2	38	0	38			2				考查
公共基础课	1900001311	大学英语/日语I	必修	理论课	2	32	32	0	2						考查
公共基础课	1900001312	大学英语/日语II	必修	理论课	2	36	36	0	2						考试
公共基础课	1900001313	大学生心理健康教育	必修	理论+实践	2	32	16	16	2						考查
公共基础课	1900001314	军事理论	必修	理论课	2	36	36	0	2						考查
公共基	1900001317	劳动教育	必修	理论课	1	16	16	0	1						考查

基础课																
公共基础课	1900001320	铸牢中华民族共同体意识	必修	理论课	1	16	16	0			2	2				考查
公共基础课	1900001321	大学英语/日语(选项)I	必修	理论课	2	36	36	0			2					考查
公共基础课	1900001322	大学英语/日语(选项)II	必修	理论课	2	36	36	0				2				考试
公共基础课	1900001323	思想道德与法治	必修	理论+实践	3	54	46	8	3							考试
公共基础课	1900001325	信息技术I	必修	理论+实践	2	32	16	16	2							考查
公共基础课	1900001326	信息技术II	必修	理论+实践	2	40	20	20		2						考查
公共基础课	1900001327	安全教育	必修	理论+实践	1	18	18	0		1						考查
公共基础课	1900001328	军事训练(入学教育)	必修	实践课	3	168	0	168	3							考查
公共基础	1900001329	习近平新时代中国特色社会主义思想	必修	理论+实践	3	54	46	8			3					考试

课		特 色 社 会 主 义 思 想 概 论													
公共基础课	1900 0013 30	大 学 语 文	必修	理 论 课	2	3 6	3 6	0			2				考查
公共基础课	1900 0013 31	公 选 (艺 术)	任选	理 论 课	2	3 6	1 8	1 8		2					考查
公共基础课	1900 0013 32	公 选 (素 养)	任选	理 论 课	2	3 6	1 8	1 8			2				考查
公共基础课	1900 0013 33	公 选 (四 史)	任选	理 论 课	2	3 6	3 6	0			2				考查
公共基础课	小计	共 24 门			40	8 2 8	4 3 3	3 9 5							
专业基础课	2302 0313 01	动 物 解 剖	必修	理 论 + 实 践	4	7 2	3 2	4 0	4						考试
专业基础课	2302 0313 02	动 物 生 理	必修	理 论 + 实 践	4	7 2	3 2	4 0	4						考试
专业基础课	2302 0313 03	动 物 微 生 物	必修	理 论 + 实 践	2	3 6	1 6	2 0	2						考试
专业基	2302 0313 04	动 物 遗 传 育 种	限选	理 论 + 实 践	2	3 6	1 6	2 0	2						考试

基础课																
专业基础课	2302031305	普通化学	必修	理论+实践	2	36	16	20		2						考查
专业基础课	2302031306	动物生物化学	限选	理论课	4	72	32	40		4						考查
专业基础课	2302031307	动物病理	限选	理论+实践	4	72	32	40		4						考查
专业基础课	2302031308	动物药理	必修	理论+实践	4	72	32	40		4						考试
专业基础课	2302031309	动物营养与饲料加工技术	必修	理论+实践	4	72	32	40		4						考试
专业基础课	2302031310	动物繁殖技术	必修	理论+实践	4	72	32	40		4						考查
专业基础课	2302031319	中兽医基础	限选	理论+实践	2	36	16	20				4				考查
专业基础课	小计	共 11 门			36	648	288	360								
专业核心	2302031311	养牛与牛病防控技术	必修	理论+实践	4	72	32	40		4						考试

课		术													
专业核心课	2302031312	养羊与病控制技术	必修	理论+实践	4	72	32	40				4			考试
专业核心课	2302031313	宠物概论	必修	理论+实践	2	36	16	20				2			考试
专业核心课	2302031314	宠物美容与护理	必修	理论+实践	4	72	32	40				4			考试
专业核心课	2302031315	宠物疾病诊疗	必修	理论+实践	6	108	48	60				6			考试
专业核心课	2302031317	养禽与病控制技术	必修	理论+实践	6	108	48	60					6		考试
专业核心课	2302031318	养猪与病防治技术（猪病防治）	必修	理论+实践	6	108	48	60					6		考试
专业核心课	小计	共 7 门			32	576	256	320							
专业拓展课	2302031316	实验诊断技术	限选	理论+实践	2	36	16	20				2			考查

专业拓展课	2302031320	市场营销	限选	理论课	2	36	36	0				2			考查
专业拓展课	2302031321	宠物医院管理专题讲座	限选	理论课	2	36	36	0				2			考查
专业拓展课	小计	共 3 门			6	108	88	20							
专业综合课	2302031323	毕业设计	必修	实践课	6	120	0	120					15		考查
专业综合课	2302031324	顶岗实习	必修	实践课	26	600	0	600					18	18	考查
专业综合课	小计	共 2 门			32	720	0	720							
全部课程	总计	共 47 门			146	2,880	1,065	1,815							

(五) 学分统计

课程类别	课程数量	学时小计	学分小计	学分分配		
				必修	限选	任选
公共基础课	24	828	40	40	0	0
专业基础课	11	648	36	24	12	0
专业核心课	7	576	32	32	0	0
专业拓展	3	108	6	0	6	0

展课						
专 业 综 合 课	2	720	32	32	0	0
总计	47	2,880	146	128	18	0

(六) 学时统计

课程类别	课程数量	学分小计	学时小计	学时分配						
				理论	实践	理论占比(%)	实践占比(%)	必修	限选	任选
公共基础课	24	40	828	433	395	52.29	47.71	828	0	0
专业基础课	11	36	648	288	360	44.44	55.56	432	216	0
专业核心课	7	32	576	256	320	44.44	55.56	576	0	0
专业拓展课	3	6	108	88	20	81.48	18.52	0	108	0
专业综合课	2	32	720	0	720	0	100	720	0	0
总计	47	146	2,880	1,065	1,815	36.98	63.02	2,556	324	0

(七) 毕业设计安排

专业综合能力的培养、顶岗实习。针对不同人才需求，依托校外实训基地，开展为期一年的不同生产方向的顶岗实习，结合岗位工作与企业文化开展综合性技能训练

（八）岗位实习安排

专业综合能力的培养、顶岗实习。针对不同人才需求，依托校外实训基地，开展为期一年的不同生产方向的顶岗实习，结合岗位工作与企业文化开展综合性技能训练

八、主要课程内容

（一）公共基础课

课程名称	【1900001304】职业规划与就业指导				
总学时	18	理论学时	9	实践学时	9
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1.了解自我、了解职业，形成初步的职业发展规划 2.掌握人生不同阶段的职业目标及其应对的生活目标 3.能够了解当今就业政策 4.能够掌握应聘礼仪及技巧 5.培养良好的职业素质，引导学生明确职业理想，做好职业准备				
教学内容	1.职业生涯概述 2.认识自我，明确职业选择; 3.掌握方法，科学进行职业决策 4.转变理念，顺利实现角色转变 5.就业指导概论 6.明确目标，把握就业方向; 7.积极筹备，做好就业准备; 8.自我提升，掌握技巧礼仪 9.依法办事，维护自身权益				
教学要求	1.指导大学生树立正确的择业观、价值观，明确职业生涯目标，掌握正确的择业方法与技巧，帮助大学生顺利就业。				

课程名称	【1900001305】创新创业基础（理论）				
总学时	18	理论学时	18	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1.培养学生的创新意识和创业精神，使学生掌握创业所需要的基础知识和基本理论。 2.熟悉创业的基本流程和方法。了解创业的法律法规和相关政策。 3.激发学生的创新、创业意识，培养学生的创新思维，提高学生的社会责任感，创新精神和创业能力。 4.促进学生创业、就业和全面发展。				
教学内容	1.创业、创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会发现、评价与商业模式。 2.创业资源的开发利用与创业融资。 3.创业计划的撰写与路演。 4.新创企业的开办与管理。				
教学要求	1.以课程标准为依据，落实立德树人根本任务。 2.遵循教育教学规律、思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学习兴趣，提高教学质量。				

课程名称	【1900001306】体育 I				
总学时	38	理论学时		实践学时	38
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2.培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。 3.具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。 4.提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。 5.发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。 6.提高与专业特点相适应的体育素养。				

教学内容	1.培养学生跑、跳、投等基础田径的协调性练习，学生体能测试项目。
教学要求	1.以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育

课程名称	【1900001307】体育 II				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.课程坚持以培养职业技术人才终身体育为目标，采用以体育课堂教学为主体，课外体育活动和体育训练队为辅体的 2.为全体学生创造和提供每天锻炼一小时的体育活动，至少掌握 1 项终身受益的体育技能，每年进行 1 次体质健康测 3.通过体育课程的学习，激发学生的学习兴趣提升学生思维品质，培养学生体育品德，注重爱国主义教育和传统文化 4.使学生积极主动地参与到体育锻炼中去，为养成终身体育锻炼打下良好基础。				
教学内容	1.二十四太极拳及身体素质体能练习 2.一、起势 ①两脚开立，②两臂前举，③屈膝按掌。 3.二、野马分鬃 ①收脚抱球，②左转出步，③弓步分手。 4.三、白鹤亮翅 ①跟半步胸前抱球，②后坐举臂，③虚步分手。 5.四、搂膝拗步 ①左转落手，②右转收脚举臂，③出步屈肘，④弓步搂推。 6.五、手挥琵琶 ①跟步展手，②后坐挑掌，③虚步合臂。 7.六、倒卷肱 ①两手展开，②提膝屈肘，③撤步错手，④后坐推掌。 8.七、左揽雀尾 ①右转收脚抱球，②左转出步，③弓步棚臂，④左转随臂展掌，⑤后坐右转下捋 9.八、右揽雀尾 ①后坐扣脚、右转分手，②回体重收脚抱球，③右转出步，④弓步棚臂，⑤右转随臂展掌 10.九、单鞭 ①左转扣脚，②右转收脚展臂，③出步勾手，④弓步推举。 11.十、云手 ①右转落手，②左转云手，③并步按掌，④右转云手、⑤出步按掌。 12.十一、单鞭 ①斜落步右转举臂，②出步勾手，③弓步推掌。 13.十二、高探马 ①跟步后坐展手，②虚步推掌。 14.十三、右蹬脚 ①收脚收手，②左转出步，③弓步划弧，④合抱提膝，⑤分				

	手蹬脚。 15.十四、双峰贯耳 ①收脚踏手，②出步收手，③弓步贯拳。 16.十五、转身左蹬脚 ①后坐扣脚，②左转展手，③回体重合抱提膝，④分手蹬脚。 17.十六、左下势独立 ①收脚勾手，②蹲身仆步，③穿掌下势，④撇脚弓腿，⑤扣脚转身，⑥提膝挑掌。 18.十七、右下势独立 ①落脚左转勾手，②蹲身仆步，③穿掌下势，④撇脚弓腿，⑤扣脚转身，⑥提膝挑掌。 19.十八、左右穿梭 ①落步落手，②跟步抱球，③右转出步，④弓步推架。⑤后坐落手，⑥跟步抱球，⑦左转出步 20.十九、海底针 ①跟步落手，②后坐提手，③虚步插掌 21.二十、闪通臂 ①收脚举臂，②出步翻掌，③弓步推架。 22.二十一、转身搬拦捶 ①后坐扣脚右转摆掌，②收脚握拳，③垫步搬捶，④跟步旋臂，⑤出步裹拳拦掌，⑥弓步打 23.二十二、如封似闭 ①穿臂翻掌，②后坐收掌，③弓步推掌。 24.二十三、十字手 ①后坐扣脚，②右转撇脚分手，③移重心扣脚划弧。 25.二十四、收势 ①收脚合抱，②旋臂分手，③下落收势。
教学要求	1.以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育 2.“心静体松”是对太极拳练习的基本要求。而是否做到“圆活连贯”才是衡量一个人功夫深浅的主要依据。太极拳 3.对下肢，是以腰带跨，以跨带膝，以膝带足；对上肢，是以腰带背，以背带肩，以肩带肘，再以肘带手。 4.“势势相连”---前一动作的结束就是下一个动作的开始，势势之间没有间断和停顿。而“圆活”是在连贯基

课程名称	【1900001308】体育选项 I				
总学时	38	理论学时		实践学时	38
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2.培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯 3.具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。 4.提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。 5.发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。 6.提高与专业特点相适应的体育素养。				
教学内容	1.篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、瑜伽、健美操、太极拳、毽球、国际象棋、射箭、花式跳绳				

教学要求	1.以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育
------	--

课程名称	【1900001309】体育选项 II				
总学时	38	理论学时		实践学时	38
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2.培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。 3.具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。 4.提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。 5.发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。 6.提高与专业特点相适应的体育素养。				
教学内容	1.篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、瑜伽、健美操、太极拳、毽球、国际象棋、射箭、花式跳绳				
教学要求	1.以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育				

课程名称	【1900001311】大学英语/日语 I				
总学时	32	理论学时	32	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2

课程目标	1.培养学生具有英语学科核心素养。 2.帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3.使学生具有中国情怀、国际视野。 4.能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。
教学内容	1.Unit 1 Hello! Hi! 2.Unit 2 Sorry and Thank you! 3.Unit 3 How Can I Get There ? 4.Unit 4 Be on Time and in Time.
教学要求	1.授课教师应有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心； 2.有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3.能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4.教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律；

课程名称	【1900001312】大学英语/日语 II				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.培养学生具有英语学科核心素养。帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。使学生具有中国情怀、 2.帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3.使学生具有中国情怀、国际视野。 4.能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。				

教学内容	1.Unit 5 What a Fine Day? 2.Unit 6 Come on! Go! Go! Go! 3.Unit 7 Let's Throw a Party! 4.Unit 8 Keep Fit, Not Fat!
教学要求	1.有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力；能够有效实施英语教学 2.有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3.能够有效实施英语教学,开展教学研究； 4.教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律。

课程名称	【1900001313】大学生心理健康教育				
总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.培养大学生心理健康素养、自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展				
教学内容	1.团队建设、心理健康导论、适应、人际沟通理、情绪管理、自我悦纳、个性塑造、学习管理、恋爱指导、职业规划				

教学要求	1.明确心理健康标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识。
------	--

课程名称	【1900001314】军事理论				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.目标一：通过对军事理论课的学习，使学生既能学到大量现代军事理论和军事技术知识。 2.目标二：对军事 思想、军事科技、高技术战争、国际战略环境和我国国防建设等方面有一个基本了解。 3.目标三：能认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，提高对国防的地位、作用的认识。 4.目标四：既能加深对中华民族源远流长的爱国主义传统的理解，激发爱党、爱国 和爱军的热情。 5.目标五： 激发大学生关注国防，热爱祖国，为中华民族的振兴奋斗信念。 6.目标六： 为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。				
教学内容	1.中国国防 要让学生掌握国防的基本知识如国防的内涵、类型与特征，让学生了解我国国防的历史，掌握国防历史 2.国家安全 主要让学生知道什么是国家安全，让学生正确理解和把握总体国家安全观，增强学生的国家安全意识。 3.军事思想 要让学生了解什么是军事思想，知道军事思想有着怎样的发展历程，军事思想的重要性。 4.现代战争 要让学生掌握战争的内涵，学习影响和制约战争的主要因素，了解战争的发展历程，使学生树立现代化 5.信息化武器装备主要让学生认识信息化装备，让学生理解信息化装备的内涵，了解信息化装备的分类，把握信息化				
教学要求	1.严肃 认真 规范				

课程名称	【1900001317】劳动教育				
总学时	16	理论学时	16	实践学时	

考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1.本课程以高职大学生作为教育对象，以普及劳动科学理论、基本知识作为教育的主要内容。 2.讲清劳动道理为教育的着力点，旨在通过劳动教育弘扬劳动精神 3.促使学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，树立高职学生正确的劳动观和价值观 4.切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理 5.人生也靠劳动创造”的道理，培养他们的社会责任感，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。				
教学内容	1.明确劳动创造了人类，自觉抵制“神创造人”等的各种错误观念和迷信思想； 2.培养新时代大学生的法治思维和法制意识，提高合法劳动能力 3.掌握专业实习实训（含实验）劳动知识和技能，具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力，养成认真负责 4.理解劳模故事，传承劳模精神，营造“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的校园劳动氛围 5.充分认识到创新劳动的个体价值，感受创新劳动对劳模人物成就精彩人生的价值引领。				
教学要求	1.理解劳动在人类进化和人类社会产生过程中的推动作用； 2.掌握合法劳动的具体要求，理解合法劳动的重要意义； 3.理解劳模精神的时代内涵和实践指向； 4.掌握创新劳动的概念，感受创新劳动对推动人类社会进步的重要作用。				

课程名称	【1900001320】铸牢中华民族共同体意识				
总学时	16	理论学时	16	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1.完整准确全面把握习近平总书记关于加强和改进民族工作重要思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。 2.把握新时代民族工作的历史方位和重要使命，认识铸牢中华民族共同体意识的历史必然性极端重要性和现实针对性 3.掌握中国共产党创造性地把马克思主义民族理论同中国民族实际相结合所确立的党的民族理论和民族政策。 4.教育学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。 5.不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。 6.坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 7.推动中华民族共同体建设，为“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”贡献正能量。				

教学内容	1.习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想 2.铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线 3.坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路 4.加强中华民族大团结 5.坚持和完善民族区域自治制度 6.推进中华民族共有精神家园建设 7.促进各民族交往交流交融 8.推动各民族共同走向社会主义现代化 9.依法治理民族事务 10.加强和完善党对新时代民族工作的全面领导 11.建设亮丽内蒙古 共圆伟大中国梦
教学要求	1.课程教学形式：专题理论教学与项目化实践教学相结合。 2.学分设置：本科教育 2 学分，高等职业教育 1 学分。

课程名称	【1900001321】大学英语/日语(选项) I				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.培养学生具有英语学科核心素养。帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 2.帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3.使学生具有中国情怀、国际视野。 4.能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。 5.从学生的不同需求出发，满足学生的兴趣爱好和提升学生学习素养，助力专升本。				
教学内容	1.英语基础语法知识、阅读技能、写作技能 2.英语三级考试内容 3.英语专项口语练习 4.个性化线上学习				

教学要求	1.有扎实的学科专业知识和学科教学知识； 2.有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3.能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4.教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律； 5.积极探索新的教学模式。
------	---

课程名称	【1900001322】大学英语/日语(选项) II				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.培养学生具有英语学科核心素养 2.帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3.使学生具有中国情怀、国际视野。 4.能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。 5.从学生的不同需求出发，满足学生的兴趣爱好和提升学生学习素养，助力专升本。				
教学内容	1.英语基础语法知识、阅读技能、写作技能 2.英语三级考试内容 3.英语专项口语练习 4.个性化线上学习				
教学要求	1.有扎实的学科专业知识和学科教学知识； 2.有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3.能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4.教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律， 5.积极探索新的教学模式				

课程名称	【1900001323】思想道德与法治				
总学时	54	理论学时	46	实践学时	8
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3

课程目标	1.帮助大学生形成崇高的理想信念 2.帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观。 3.弘扬伟大的爱国主义精神 4.牢固树立社会主义核心价值观，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。 5.确立正确的人生观和价值观 6.为成为全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。 7.牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质 8.进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力
教学内容	1.绪论 担当复兴大任 成就时代新人 2.担当复兴大任，成就时代新人 3.第一章 领悟人生真谛 把握人生方向 4.领悟人生真谛，把握人生方向 5.第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 6.追求远大理想，坚定崇高信念 7.第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 8.继承优良传统，弘扬中国精神 9.第四章 明确价值要求 践行价值准则 10.明确价值要求，践行价值准则 11.第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格 12.遵守道德规范 锤炼道德品格 13.第六章 学习法治思想 提升法治素养 14.学习法治思想 提升法治素养
教学要求	1.以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。 2.本课程的实施，以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。在教学实践中，要遵循教育教学规律、思想政治教育规律和中职学生身心发展规律，激发学生学习兴趣，提高思想政治教学的吸引力，有效提高教学质量。 3.遵循教育教学规律、思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学习兴趣，提高教学吸引力，提高教学质量。

课程名称	【1900001325】信息技术 I				
总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.使学生了解计算机和信息技术的基本知识 2.培养学生熟练掌握计算机的基本处理文档技能，具有使用文档添加信息、加工信息和应用信息的能力 3.通过学习人工智能、大数据等技术，让学生了解科技的前沿技术 4.充分认识信息技术对经济发展、科技进步以及社会环境的深刻影响，积极提高自身素质 5.使学生熟悉信息化社会中的网络环境，为他们的自主学习、终生学习、以及适应未来工作环境奠定良好基础				

教学内容	1.文档处理 2.大数据技术 3.人工智能 4.信息技术
教学要求	1.考虑到信息技术课程内容的应用特性，以保证学习的有效性和连续性。每周安排 2 课时，按模块讲授。 2.信息技术课程是实践性和操作性较强的课程，所以其全部教学过程应在机房进行，保证学生每人一机。 3.学生机要求能通过局域网与教师机相联 4.每个机房安装有多媒体教学软件，通过多媒体教学软件可进行广播教学、学生演示、文件传送等教学活动。

课程名称	【1900001326】信息技术 II				
总学时	40	理论学时	20	实践学时	20
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.1、培养学生熟练掌握演示文稿制作的技能，并能熟练使用。 2.2、培养学生熟练掌握电子表格的制作技能，并能熟练使用。 3.3、使学生了解数字媒体技术的相关基本概念和应用实践，了解数字媒体技术的前沿研究进展和发展方向。 4.4、了解云计算技术相关概念、技术和应用领域。 5.5、使学生了解并掌握虚拟现实的基本概念和术语、系统组成及应用领域，				
教学内容	1.演示文稿 2.电子表格 3.数字媒体 4.云计算 5.虚拟现实				

教学要求	1.考虑到信息技术课程内容的应用特性，以保证学习的有效性和连续性。每周安排 2 课时，按模块讲授。 2.信息技术课程是实践性和操作性较强的课程，所以其全部教学过程应在机房进行，保证学生每人一机。 3.学生机要求能通过局域网与教师机相联 4.每个机房安装有多媒体教学软件，通过多媒体教学软件可进行广播教学、学生演示、文件传送等教学活动。
------	---

课程名称	【1900001327】安全教育				
总学时	18	理论学时	18	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1.《大学生安全教育》课程是贯彻落实科学发展观的具体措施，是培养大学生树立国民意识、提高国民素质 2.态度层面：通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题 3.通过安全教育，大学生应当了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题 4.了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。 5.通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能				
教学内容	1.(一)法律法规、校纪校规教育法律法规、校纪校规教育是增强大学生法律观念和纪律观念的重要途径。 2.(二)国家安全教育国家安全既包括国土安全、主权安全、政治安全、经济安全、国防安全、国民安全等传统内容 3.(三)治安防范教育学会如何在社会这个大环境中保护自己。 4.(四)消防安全教育能够保持冷静，审时度势，选择最有效的逃生方式，保护自己及他人的生命安全。 5.(六)心理健康教育大量的研究统计表明，相当一部分大学生心理上存在不良反应和适应障碍心理障碍的发生率。 6.(六)网络安全教育使大学生懂得如何在网络中保护自己，不要轻信他人，更不要随意的接受他人的邀请。				
教学要求	1.1、充分认识大学生安全教育的重要性。 2.2、加强对安全教育活动的组织领导和协调保障。 3.3、利用此次教育活动，总结经验，形成长效教育机制。				

课程名称	【1900001328】军事训练（入学教育）				
总学时	168	理论学时		实践学时	168

考核方式	考查	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1.1、军训的意义就是，严格的军事训练，能够培养大学生艰苦奋斗、吃苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神。 2.2、军训的目的就是，严格的军事训练，能够提高大学生的政治觉悟，激发爱国情怀。 3.3、军训能够增强大学生的国防观念，培养学生的纪律性和良好的生活习惯。				
教学内容	1.(1)稍息 2.(2)立正 3.(3)跨立 4.(4)停止间转法 5.(5)三大步伐的行进与立定 6.(6)步法变换 7.(7)坐下、蹲下、起立 8.(8)脱帽、戴帽。敬礼 9.(9)整理着装、整齐报数 10.(10)分列式训练 11.(11)阅兵式训练 12.(12)唱军歌				
教学要求	1.1、服装整齐：着统一军训服。 2.2、强化时间观念，做到“四要”“四不”。 3.3、严格组织纪律性，一切行动听指挥，不带零食、书刊等杂物。 4.4、讲文明，懂礼貌；不说脏话、粗话，不打架、骂人。尊重教官、老师和同学。 5.5、保持训练场地卫生，注意自身安全。 6.6、做到“四严”：严肃态度、严格要求、严密组织、严格训练。				

课程名称	【1900001329】习近平新时代中国特色社会主义思想概论				
总学时	54	理论学时	46	实践学时	8
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1.理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求 2.牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法，引导学生提高学习理论的自觉性。 3.增强责任感、使命感，将个人追求融入国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。				

教学内容	1.马克思主义中国化新的飞跃 2.坚持和发展中国特色社会主义的总任务 3.坚持党的全面领导 4.坚持以人民为中心的发展思想 5.以新发展理念引领高质量发展 6.全面深化改革 7.发展全过程人民民主 8.全面依法治国 9.推动社会主义文化繁荣兴盛 10.加强以民生为重点的社会建设 11.建设社会主义生态文明 12.建设世界一流军队和强大国防 13.全面贯彻落实总体国家安全观 14.坚持“一国两制”和推进祖国统一 15.推动构建人类命运共同体 16.全面从严治党 17.在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将
教学要求	1.认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2.明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3.根据高校思政课教学指导委员会发布的党的十九届六中全会精神融入课程。 4.用党中央精神加强与重视学生的思想政治教育。

课程名称	【1900001330】大学语文				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.通过学习帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、塑造人格； 2.引导学生在丰富感情世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣； 3.为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚定地基础。 4.养成实事求是、崇尚真知、谦让、诚信、刚毅的品格，形成豁达、乐观、积极地人生态度。 5.积累一定的文学知识，具有良好的阅读习惯和语言文字表达交流能力。				
教学内容	1.中国古代优秀文学作品 2.现当代文学作品 3.外国文学作品 4.应用文写作及文学写作				

教学要求	1.注重人的发展和职业准备； 2.注重价值引导和人文熏陶； 3.注重语文实践和专业衔接； 4.注重体验性学习和自主学习； 5.注重资源建设与课程创新。
------	---

课程名称	【1900001331】公选（艺术）				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1.提高学生的艺术教养与审美素质 2.引导学生追求更有意义、更有价值、更有情趣的人生 3.引导学生拥有高远的精神追求 4.引导学生追求高尚的精神生活				
教学内容	1.审美素质、审美心理、美学范畴、形式美与审美鉴赏 2.自然美与审美鉴赏 3.科技美与审美鉴赏 4.社会美与审美鉴赏 5.艺术美与审美鉴赏 6.生活方式与审美鉴赏				
教学要求	1.采用理论修养与鉴赏能力双重并进、相辅相成的教学方法和教学体系 2.通过对教学，帮助学生树立科学的审美观念，培养正确的审美理想和审美情趣，掌握良好的审美方法 3.提高对艺术的应用能力鉴赏				

课程名称	【1900001332】公选(素养)				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2

课程目标	1.通过课程学习，使学生去认识、了解和掌握不同学科的研究思路、方法、模式，开拓视野、建立共识、发展学识 2.掌握知道如何去获取、传播、发现和创造知识，具备思辩和批判的能力 3.为大学生提供今后长远学习和发发展所必需的方法和眼界
教学内容	1.哲学、历史与心理学 2.文化、语言与文学 3.经济、管理与法律 4.自然、环境与科学 5.信息、技术与工程 6.艺术、体育与健康 7.就业、创新与创业 8.社会、交往与礼仪 9.人生规划、品德与修养
教学要求	1.教学方法注重学习方法传授与启迪思考，形式先进多样、灵活有效 2.重视与学生的对话与交流，给学生思考的空间和余地，以引导学生进行研究性和探讨性学习为主 3.课程的考核应重在过程性评价上，检测学生自主学习情况，注重学生对所学知识综合运用和解决问题能力的考核

课程名称	【1900001333】公选（四史）				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1.希望广大高校青年党员认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。在中国特色社会主义进入新时代的历史方位下，加强高校“四史”教育，增强思想政治工作能力、做好立德树人工作。				

教学内容	1.党史一:不忘初心 牢记使命 2.党史二:中国共产党一百年辉煌史 3.新中国史一:全面建设社会主义现代化国家 4.新中国史二:新中国 70 年多年辉煌史 5.改革开放史一:全面深化改革 6.改革开放史二:将改革开放进行到底 7.社会主义发展史一:世界社会主义发展历史与我国社会主义探索与实践 8.社会主义发展史二:中国特色社会主义的开创
教学要求	1.1.扎实、准确掌握“四史”教学内容，依据课程要求和学情进行教学设计。 2.胸怀“两个大局”，教师要提升知识视野、国际视野、历史视野，善于利用国内外的事实、案例、素材，通过生动、深入、具体的纵横比较，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界。 3.师德高尚，讲课有耐心，理论有高度与职业学生相结合。

（二）专业基础课

课程名称	【2302031301】动物解剖				
总学时	72	理论学时	32	实践学时	40
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4
课程目标					
教学内容					

教学要求	
------	--

课程名称	【2302031302】动物生理				
总学时	72	理论学时	32	实践学时	40
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4
课程目标					
教学内容					
教学要求					

课程名称	【2302031303】动物微生物				
总学时	36	理论学时	16	实践学时	20
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2

课程目标	
教学内容	
教学要求	

课程名称	【2302031304】动物遗传育种				
总学时	36	理论学时	16	实践学时	20
考核方式	考试	课程性质	限选	学分	2
课程目标					

教学内容	
教学要求	

课程名称	【2302031305】普通化学				
总学时	36	理论学时	16	实践学时	20
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标					
教学内容					

教学要求	
------	--

课程名称	【2302031306】动物生物化学				
总学时	72	理论学时	32	实践学时	40
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	4
课程目标					
教学内容					
教学要求					

课程名称	【2302031307】动物病理				
总学时	72	理论学时	32	实践学时	40
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	4

课程目标	
教学内容	
教学要求	

课程名称	【2302031308】动物药理				
总学时	72	理论学时	32	实践学时	40
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4
课程目标					

教学内容	
教学要求	

课程名称	【2302031309】动物营养与饲料加工技术				
总学时	72	理论学时	32	实践学时	40
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4
课程目标					
教学内容					

教学要求	
------	--

课程名称	【2302031310】动物繁殖技术				
总学时	72	理论学时	32	实践学时	40
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	4
课程目标					
教学内容					
教学要求					

课程名称	【2302031319】中兽医基础				
总学时	36	理论学时	16	实践学时	20
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2

课程目标	
教学内容	
教学要求	

（三）专业核心课

课程名称	【 23 02 03 13 13 】	课程名称	宠物概论		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践

总学时	36	理论学时	16	实践学时	20
学分	2	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 宠物美容 2. 宠物疾病防治 3. 宠物营养				
工作任务能力	1.1、获取宠物疾病防治和美容理论知识的能力； 2、掌握新技术、新方法的能力； 3、宠物养护能力。 2.1、获取宠物疾病防治和理论知识的能力； 2、掌握新技术、新方法的能力； 3、 宠物疾病诊断治疗及护理能力。 3.1、获取宠物营养和食物配方设计的理论知识的能力； 2、掌握新技术、新方法的能力； 3、宠物饲喂能力。				
毕业要求指标点	1.1. 达到毕业学分的基本要求； 1.2. 素质教育分要求：综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》； 1.3. 技能考证考级：技能考证考级项目必须取得 5 学分。 2.1. 学业期间未发生违法违纪违规行为的；德育条件合格：学业期间发生违法违纪违规行为的学生不得毕业或延期毕业。 3.1. 学业期间未受到学校通报批评的；德育条件合格：受到学校通报批评的的学生不得毕业或延期毕业。 4.1. 学业期间未有日常行为失德失范，给学校或社会造成不良影响的；德育条件合格：日常行为失德失范，给学校或社会造成不良影响的不得毕业或延期毕业。 5.1. 学业期间没有其他违反学校校规校纪、系部学生管理规定的行为；德育条件合格：有其他违反学校校规校纪、系部学生管理规定的行为的不得毕业或延期毕业。				

课程目标	
教学内容	
教学要求	

课程名称	【 23 02 03 13 14 】	课程名称	宠物美容与护理		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	72	理论学时	32	实践学时	40

学分	4	考核方式	考试	是否 核心 课程	是
典型工作任务	1. 宠物美容				
工作任务能力	1.1、获取宠物疾病防治和美容理论知识的能力； 2、掌握新技术、新方法的能力； 3、宠物养护能力。				
毕业要求指标点	1.1. 达到毕业学分的基本要求； 1.2. 素质教育分要求：综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》； 1.3. 技能考证考级：技能考证考级项目必须取得 5 学分。 2.1. 学业期间未发生违法违纪违规行为的；德育条件合格：学业期间发生违法违纪违规行为的学生不得毕业或延期毕业。 3.1. 学业期间未受到学校通报批评的；德育条件合格：受到学校通报批评的的学生不得毕业或延期毕业。 4.1. 学业期间未有日常行为失德失范，给学校或社会造成不良影响的；德育条件合格：日常行为失德失范，给学校或社会造成不良影响的不得毕业或延期毕业。 5.1. 学业期间没有其他违反学校校规校纪、系部学生管理规定的行为；德育条件合格：有其他违反学校校规校纪、系部学生管理规定的行为的不得毕业或延期毕业。				

课程目标	
教学内容	
教学要求	

课程名称	【 23 02 03 13 15 】	课程名称	宠物疾病诊疗学		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	108	理论学时	48	实践学时	60

学分	6	考核方式	考试	是否 核心 课程	是
典型工作任务	2. 宠物疾病防治				
工作任务能力	1.1、获取宠物疾病防治和理论知识的能力； 2、掌握新技术、新方法的能力； 3、宠物疾病诊断治疗及护理能力。				
毕业要求指标点	1.1. 达到毕业学分的基本要求； 1.2. 素质教育分要求：综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》； 1.3. 技能考证考级：技能考证考级项目必须取得 5 学分。 2.1. 学业期间未发生违法违纪违规行为的；德育条件合格：学业期间发生违法违纪违规行为的学生不得毕业或延期毕业。 3.1. 学业期间未受到学校通报批评的；德育条件合格：受到学校通报批评的的学生不得毕业或延期毕业。 4.1. 学业期间未有日常行为失德失范，给学校或社会造成不良影响的；德育条件合格：日常行为失德失范，给学校或社会造成不良影响的不得毕业或延期毕业。 5.1. 学业期间没有其他违反学校校规校纪、系部学生管理规定的行为；德育条件合格：有其他违反学校校规校纪、系部学生管理规定的行为的不得毕业或延期毕业。				

课程目标	
教学内容	
教学要求	

课程名称	【 23 02 03 13 11 】	课程名称	养牛与牛病防控技术		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	72	理论学时	32	实践学时	40

学分	4	考核方式	考试	是否 核心 课程	是
典型工 作任务	2. 宠物疾病防治 3. 宠物营养				
工作任 务 能力	1.1、获取宠物疾病防治和理论知识的能力； 2、掌握新技术、新方法的能力； 3、宠物疾病诊断治疗及护理能力。 2.1、获取宠物营养和食物配方设计的理论知识的能力； 2、掌握新技术、新方法的能力； 3、宠物饲喂能力。				
毕业要 求 指标点	1.1. 达到毕业学分的基本要求； 1.2. 素质教育分要求：综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》； 1.3. 技能考证考级：技能考证考级项目必须取得 5 学分。 2.1. 学业期间未发生违法违纪违规行为的；德育条件合格：学业期间发生违法违纪违规行为的学生不得毕业或延期毕业。 3.1. 学业期间未受到学校通报批评的；德育条件合格：受到学校通报批评的的学生不得毕业或延期毕业。 4.1. 学业期间未有日常行为失德失范，给学校或社会造成不良影响的；德育条件合格：日常行为失德失范，给学校或社会造成不良影响的不得毕业或延期毕业。 5.1. 学业期间没有其他违反学校校规校纪、系部学生管理规定的行为；德育条件合格：有其他违反学校校规校纪、系部学生管理规定的行为的不得毕业或延期毕业。				

课程目标	
教学内容	
教学要求	1.

课程名称	【 23 02 03 13 12 】	课程名称	养羊与羊病防控技术		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	72	理论学时	32	实践学时	40

学分	4	考核方式	考试	是否 核心 课程	是
典型工 作任务	2. 宠物疾病防治 3. 宠物营养				
工作任 务 能力	1.1、获取宠物疾病防治和理论知识的能力； 2、掌握新技术、新方法的能力； 3、宠物疾病诊断治疗及护理能力。 2.1、获取宠物营养和食物配方设计的理论知识的能力； 2、掌握新技术、新方法的能力； 3、宠物饲喂能力。				
毕业要 求 指标点	1.1. 达到毕业学分的基本要求； 1.2. 素质教育分要求：综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》； 1.3. 技能考证考级：技能考证考级项目必须取得 5 学分。 2.1. 学业期间未发生违法违纪违规行为的；德育条件合格：学业期间发生违法违纪违规行为的学生不得毕业或延期毕业。 3.1. 学业期间未受到学校通报批评的；德育条件合格：受到学校通报批评的的学生不得毕业或延期毕业。 4.1. 学业期间未有日常行为失德失范，给学校或社会造成不良影响的；德育条件合格：日常行为失德失范，给学校或社会造成不良影响的不得毕业或延期毕业。 5.1. 学业期间没有其他违反学校校规校纪、系部学生管理规定的行为；德育条件合格：有其他违反学校校规校纪、系部学生管理规定的行为的不得毕业或延期毕业。				

课程目标	
教学内容	
教学要求	1.

课程名称	【 23 02 03 13 17 】	课程名称	养禽与禽病防控技术		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	108	理论学时	48	实践学时	60

学分	6	考核方式	考试	是否 核心 课程	是
典型工 作任务	2. 宠物疾病防治 3. 宠物营养				
工作任 务 能力	1.1、获取宠物疾病防治和理论知识的能力； 2、掌握新技术、新方法的能力； 3、宠物疾病诊断治疗及护理能力。 2.1、获取宠物营养和食物配方设计的理论知识的能力； 2、掌握新技术、新方法的能力； 3、宠物饲喂能力。				
毕业要 求 指标点	1.1. 达到毕业学分的基本要求； 1.2. 素质教育分要求：综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》； 1.3. 技能考证考级：技能考证考级项目必须取得 5 学分。 2.1. 学业期间未发生违法违纪违规行为的；德育条件合格：学业期间发生违法违纪违规行为的学生不得毕业或延期毕业。 3.1. 学业期间未受到学校通报批评的；德育条件合格：受到学校通报批评的的学生不得毕业或延期毕业。 4.1. 学业期间未有日常行为失德失范，给学校或社会造成不良影响的；德育条件合格：日常行为失德失范，给学校或社会造成不良影响的不得毕业或延期毕业。 5.1. 学业期间没有其他违反学校校规校纪、系部学生管理规定的行为；德育条件合格：有其他违反学校校规校纪、系部学生管理规定的行为的不得毕业或延期毕业。				

课程目标	
教学内容	
教学要求	1.

课程名称	【 23 02 03 13 18 】	课程名称	养猪与猪病防治技术（猪病防治）		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	108	理论学时	48	实践学时	60

学分	6	考核方式	考试	是否 核心 课程	是
典型工 作任务	2. 宠物疾病防治 3. 宠物营养				
工作任 务 能力	1.1、获取宠物疾病防治和理论知识的能力； 2、掌握新技术、新方法的能力； 3、宠物疾病诊断治疗及护理能力。 2.1、获取宠物营养和食物配方设计的理论知识的能力； 2、掌握新技术、新方法的能力； 3、宠物饲喂能力。				
毕业要 求 指标点	1.1. 达到毕业学分的基本要求； 1.2. 素质教育分要求：综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》； 1.3. 技能考证考级：技能考证考级项目必须取得 5 学分。 2.1. 学业期间未发生违法违纪违规行为的；德育条件合格：学业期间发生违法违纪违规行为的学生不得毕业或延期毕业。 3.1. 学业期间未受到学校通报批评的；德育条件合格：受到学校通报批评的的学生不得毕业或延期毕业。 4.1. 学业期间未有日常行为失德失范，给学校或社会造成不良影响的；德育条件合格：日常行为失德失范，给学校或社会造成不良影响的不得毕业或延期毕业。 5.1. 学业期间没有其他违反学校校规校纪、系部学生管理规定的行为；德育条件合格：有其他违反学校校规校纪、系部学生管理规定的行为的不得毕业或延期毕业。				

课程目标	
教学内容	
教学要求	1.

（四）专业综合课

课程名称	【2302031323】毕业设计				
总学时	120	理论学时		实践学时	120
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	6
课程目标					

教学内容	
教学要求	

课程名称	【2302031324】顶岗实习				
总学时	600	理论学时		实践学时	600
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	26
课程目标					
教学内容					

教学要求	
------	--

(五) 专业拓展课

课程名称	【2302031316】实验室诊断技术				
总学时	36	理论学时	16	实践学时	20
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标					
教学内容					
教学要求					

课程名称	【2302031320】市场营销
------	------------------

总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标					
教学内容					
教学要求					

课程名称	【2302031321】宠物医院管理专题讲座				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标					

教学内容	
教学要求	

九、实施保障

（一）师资队伍

通过多年的建设，本专业已初步形成一支结构基本合理、业务能力较强，并具有一定科研能力的“双师”结构专业教师团队。目前畜牧兽医专业教学团队有校内专任教师 21 名，兼职教师 2 名；其中高级职称人数为 9 人（占 43%），讲师及以下人数为 12 人（占 57%）；双师素质教师 17 人（占 80%）；硕士及以上学历学位教师 13 人（占%）。

（二）教学设施

（1）建设原则

实训基地建设是工学结合人才培养模式改革的支撑。根据畜牧兽医专业人才培养的实际需求，以“人才培养、职业培训、技能鉴定、技术服务”为纽带，构建“校企结合、优势互补、资源共享、双赢共进”的校内生产性实训基地和校外实训基地，并建立有利于教学与实践相融合的实训管理制度，以保障基于工作过程的人才培养模式的实施，突出体现专业的职业性、开放性，培养学生的核心能力。

（2）校内实训基地的基本要求

① 建设具有企业氛围的校内理实一体专业实训室

本着“课程教学理实化、实践场所职业化”的原则，专任教师与企业兼职教师共同根据课程实施的需要，设计并建设理实一体专业实训室，重点应加强教学功能设计及企业氛围的建设，使学生在校期间能感受企业文化范围，接受企业操作规范。

② 引企入校，共建实训室及生产型教学公司

依据“环境建设多元化”的方针，企业提供实训项目、管理规范、设备，学校提供场地、人员等，校企共建实训室及生产型教学公司。教学公司兼顾企业网络维护和学校教学双重功能，保障生产性实训教学的有效实施，为校内生产性实训和顶岗实习提供保障。只有与企业共建，才能不断进行技术及设备的更新，才能建设技术先进、设备常新的实训室，紧跟技术发展的步伐。

③校内实训室建设

实训室建设是高职学生能力培养最重要的环节，而实践课是培养学生能力的最佳途径，畜牧兽医专业的实训室应能提供真实的实践环境和模拟的企业氛围，从而使学生直观、全方位地了解各种设备和应用环境，真正加深对原理、标准的认识。通过实践学习，真正提高学生的技能和实战能力，学生能够感受企业文化氛围，具有扎实的理论基础、很强的实践动手能力和良好的素质，这些都是他们将来在就业竞争中非常明显的竞争优势，能够扩大学生在毕业时的择业范围。这对于学生来说是具有现实意义的。

实训室名称	兽医微生物实训室			
面积	— m²			
工位数	— 个			
实训功能				
服务课程				
实训项目				
支撑的培养规格				
支撑的岗位能力				
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

实训室名称	兽医临床实训室			
-------	---------	--	--	--

面积	- m²			
工位数	- 个			
实训功能				
服务课程				
实训项目				
支撑的培养规格				
支撑的岗位能力				
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

实训室基地名称	望康医院
合作企业	望康医院
合作类型	一般合作
用途	岗位实习
岗位能力	
培养规格	

实训室基地名称	宠星宠物医院
合作企业	宠星宠物医院
合作类型	一般合作

用途	岗位实习
岗位能力	
培养规格	

（三）教学资源

实验实训条件：实验实训建设初具规模，能基本满足本专业学生实验实训的需要。目前本专业有兽医临床诊疗实验室 1 个、畜牧实验室 1 个、生物技术实验室 1 个、微生物实验室 1 个、病理实验室 1 个；校内养殖实训基地 1 处；校外实训基地 14 处。

序号	资源名称	资源网址
1	智慧课堂	https://zk.nmxzy.cn/zhjx

十、校企合作联合培养计划

充分发挥好校企联合办学优势，实施一个专业一个龙头企业引领，通过对华西希望特驱集团、蒙犇集团、杜美牧业、嘉鹤牧业、兴安盟宠物行业联盟等多家企业的调研，分析企业特点及对岗位的需求，并进行职业岗位能力分析。秉持“招生即招工、入校即入厂、学生即学徒、教师即师傅、课堂即车间、毕业即就业”的新型学徒制教育理念，以市场和企业需求为依据，构建“季节分段、工学交替”，“产、学、研、创融合”的专业人才培养模式。实施素质教育、理论教学、实践技能训练相融合的教学模式，促使学生知识、能力和素质均衡发展与发展，以适应新型畜牧业发展和市场需求。

十一、继续学习和深造建议

无