

【2023 级】运动训练（足球）（1501）人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：运动训练（足球）

专业代码：570303

二、入学要求及生源类型

（一）入学要求

中等职业学校毕业 同等学力 普通高级中学毕业

（二）生源类型

普通高招 对口单招 高职单招

三、修业年限与学历

（一）修业年限

3 年

（二）学历

专科

四、职业面向和职业能力要求

（一）人才培养面向岗位

所属专业大类（代码）：教育与体育大类（ 57）

所属专业类（代码）：体育类（5703）

所属行业	职业类别	岗位类别	职业资格证书
体育竞赛组织 (8911)	教练员 (2-09-07-01)	专业技术人员	足球教练员 E 级证书 足球教练员 D 级证书 足球教练员 C 级证书

	裁判员 (2-09-07-02)	专业技术人员	三级足球裁判员 二级足球裁判员 一级足球裁判员
普通小学教育 (8321)	小学教育教师 (2-08-03-02)	体育教师	教师资格证初级

(二) 岗位能力分析表

岗位类别	岗位名称	岗位级别	岗位描述
专业技术人员	足球裁判员	目标岗位	掌握足球裁判法 执法比赛能力
专业技术人员	足球教练员	目标岗位	运动员选材 常规 训练及比赛 组织 比赛赛程编排
体育教师	小学体育教师	目标岗位	布置课的内容 组 织课堂常规

(三) 典型工作任务及其工作过程

典型工作任务	岗位	工作过程	能力
1. 足球队组织、训练、竞赛	足球教练员	1. 根据球队实际情况制定训练教学计划。2. 按照计划实施训练课。	1. 具备足球技术示范能力 2. 具备编写整年训练计划能力 3. 很好的沟通协调能力 4. 具备组织开展训练能力 5. 具备发现问题与纠正问题能力
2. 裁判工作任务	足球裁判员	1. 承接比赛任务，赛前根据比赛级别性质编排竞赛日程。2 赛中全力以赴完成裁判员工作。3. 赛后做好数据统计，务求圆满	1. 专业的裁判员知识 2. 裁判员经历 3. 良好的身体素质 4. 组织比赛的能力 5. 良好的沟通能力 6. 强大的抗压能

			力 7. 平公执法的道德情操
3. 体育教师工作	小学体育教师	认真备课，组织教学，课后总结	1. 具备基本体育专业知识与技能 2. 具备良好的教学能力 3. 具备足球队的训练能力 4. 具备篮球队的训练能力 5. 具备田径队的训练能力

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

运动训练专业（足球方向）培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，顽强拼搏的体育精神，掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的知识，具有一定的专项运动能力和水平，具备训练指导、竞赛组织与执裁能力，面向体育和教育行业的教练员、裁判员、教师等职业。能够从事训练指导、体育竞赛组织与裁判等工作的高素质体育技术技能人才。

（二）培养规格

类型	编号	具体内容	标签内容
素质规格	A1	具有正确的世界观、人生观、价值观	
	A2	具有良好的职业道德和职业素养：具备社会责任感和担当精神	
	A3	具有良好的身心素质，吃苦耐劳、顽强拼搏、坚韧不拔、勇于超越的意志品质和奋勇争先、团结协作、爱国奉献	

		的体育精神	
	A4	具有良好的科学素养与人文素质，具备职业生涯规划能力	
知识规格	B1	树立运动训练专业使命感和创新精神，具有较强运动实践能力、自学能力、社会适应能力	基础知识， 专业知识
	B2	认识运动训练科学和运动健身的规律，掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法	基础知识， 专业知识
能力规格	C1	了解运动训练和足球发展的前沿动态，初步具备开展的运动训练教学、竞赛的科学研究能力	职业能力， 专业能力， 综合能力
	C2	掌握现代运动训练和运动健身指导手段，具备独立开展运动专项教学、训练、竞赛组织、健身指导和创新的能力	职业能力， 专业能力， 综合能力
	C3	具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识	综合能力

（三）典型工作任务与培养规格映射关系

典型工作任务	能力	培养规格
1. 足球队组织、训练、竞赛	具备足球技术示范能力	B1、树立运动训练专业使命感和创新精神, 具有较强运动实践能力、自学能力、社会适应能力
1. 足球队组织、训练、竞赛	具备编写整年训练计划能力	C1、了解运动训练和足球发展的前沿动态, 初步具备开展的运动训练教学、竞赛的科学研究能力 C2、掌握现代运动训练和运动健身指导手段, 具备独立开展运动专项教学、训练、竞赛组织、健身指导和创新的能力
1. 足球队组织、训练、竞赛	很好的沟通协调能力	C3、具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力, 具有较强的集体意识和团队合作意识
1. 足球队组织、训练、竞赛	具备组织开展训练能力	A2、具有良好的职业道德和职业素养; 具备社会责任感 and 担当精神 C1、了解运动训练和足球发展的前沿动态, 初步具备开展的运动训练教学、竞赛的科学研究能力
1. 足球队组织、训练、竞赛	具备发现问题与纠正问题能力	C1、了解运动训练和足球发展的前沿动态, 初步具备开展的运动训练教学、竞赛的科学研究能力 C2、掌握现代运动训练和运动健身指导手段, 具备独立开展运动专项教学、训练、竞赛组织、健身指导和创新的能力
2. 裁判工作任务	专业的裁判员知识	B2、认识运动训练科学和运动健身的规律, 掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法

2. 裁判工作任务	裁判员经历	A2、具有良好的职业道德和职业素养：具备社会责任感和担当精神 A4、具有良好的科学素养与人文素质，具备职业生涯规划能力 B1、树立运动训练专业使命感和创新精神，具有较强运动实践能力、自学能力、社会适应能力 C1、了解运动训练和足球发展的前沿动态，初步具备开展的运动训练教学、竞赛的科学研究能力
2. 裁判工作任务	良好的身体素质	A3、具有良好的身心素质，吃苦耐劳、顽强拼搏、坚韧不拔、勇于超越的意志品质和奋勇争先、团结协作、爱国奉献的体育精神
2. 裁判工作任务	组织比赛的能力	B2、认识运动训练科学和运动健身的规律，掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法 C2、掌握现代运动训练和运动健身指导手段，具备独立开展运动专项教学、训练、竞赛组织、健身指导和创新的能力
2. 裁判工作任务	良好的沟通能力	C3、具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识
2. 裁判工作任务	强大的抗压能力	A2、具有良好的职业道德和职业素养：具备社会责任感和担当精神 C3、具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识

2. 裁判工作任务	平公执法的道德情操	A1、具有正确的世界观、人生观、价值观 A2、具有良好的职业道德和职业素养：具备社会责任感和担当精神 B2、认识运动训练科学和运动健身的规律，掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法 C3、具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识
3. 体育教师工作	具备基本体育专业知识与技能	A1、具有正确的世界观、人生观、价值观 A2、具有良好的职业道德和职业素养：具备社会责任感和担当精神 A3、具有良好的身心素质，吃苦耐劳、顽强拼搏、坚韧不拔、勇于超越的意志品质和奋勇争先、团结协作、爱国奉献的体育精神 A4、具有良好的科学素养与人文素质，具备职业生涯规划能力 B1、树立运动训练专业使命感和创新精神，具有较强运动实践能力、自学能力、社会适应能力 B2、认识运动训练科学和运动健身的规律，掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法
3. 体育教师工作	具备良好的教学能力	B2、认识运动训练科学和运动健身的规律，掌握运动训练、运动心理、体能训练、

		竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法 C2、掌握现代运动训练和运动健身指导手段,具备独立开展运动专项教学、训练、竞赛组织、健身指导和创新的能力 C3、具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力,具有较强的集体意识和团队合作意识
3. 体育教师工作	具备足球队的训练能力	B1、树立运动训练专业使命感和创新精神,具有较强运动实践能力、自学能力、社会适应能力 B2、认识运动训练科学和运动健身的规律,掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法 C2、掌握现代运动训练和运动健身指导手段,具备独立开展运动专项教学、训练、竞赛组织、健身指导和创新的能力 C3、具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力,具有较强的集体意识和团队合作意识
3. 体育教师工作	具备篮球队的训练能力	B2、认识运动训练科学和运动健身的规律,掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法 C3、具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力,具有较强的集体

		意识和团队合作意识
3. 体育教师工作	具备田径队的训练能力	B2、认识运动训练科学和运动健身的规律,掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法 C3、具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力, 具有较强的集体意识和团队合作意识

六、毕业要求

（一）日常行为规范和操行

1. 学生必须按时参加系部、学院统一安排、组织的一切活动，集中授课、实训等均要进行考勤。

2. 学生集中教学期间，上课不得迟到、早退，违者予以批评教育，屡教不改者要给予纪律处分。学生不请假或请假未批准而缺席者，按旷课处理。

3. 学生缺席时数达到某门课程集中授课学时数三分之一的，不得参加本课程考试，应予重新学习。

4. 各类课程考试一般不得请假。学生因特殊原因不能参加考试，必须于考试前提出请假和缓考申请，经系（院）主管领导同意后报教务处批准，方可缓考；未经批准擅自缺考，按旷考处理。旷考者不得参加补考，直接重新学习。

（二）学分

根据本专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

1. 学分要求： 必须取得本专业规定的 163 学分；

2. 素质教育分要求： 综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》；

3. 技能考证考级： 技能考证考级项目必须取得 5 学分。

4. 公共选修模块： 限选 6 学分。

（三）职业资格证书

在校学习期间组织足球教练员培训和足球裁判员培训，培训合格获得中国足协颁发的证书。

1. 足球教练员 E 级证书、足球教练员 D 级证书等；
2. 三级足球裁判员证、二级足球裁判员证等。

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	学分
1	足球教练员 E 级证书		内蒙古足球协会	
2	足球教练员 D 级证书		中国足球协会	
3	足球教练员 C 级证书		亚洲足联	
4	三级足球裁判员		中国足球协会	
5	二级足球裁判员		中国足球协会	
6	一级足球裁判员		中国足球协会	
7	教师资格证初级		兴安盟教育局	

（四）毕业要求及指标点

编号	毕业要求	培养规格
1	毕业前应具备足球教练员基本综合素质	A2, B1, B2, C1, C2, C3
2	毕业前应具备足球裁判员综合能力	A1, A2, B1, B2, C1, C2
3	毕业前应具备中小学体育教师基本能力	A3, B1, B2, C2
4	毕业前应获得足球裁判员与教练员等级证书	A1, A2, A3, B1, B2, C2, C3

编号	毕业要求	指标点编号	指标点内容	培养规格
----	------	-------	-------	------

1	毕业前应具备足球教练员基本综合素质	1.1	足球技能达到成熟水平	B1, B2
		1.2	结合实际条件与对象结构制定合理训练周计划、年计划能力。	A2, B2
		1.3	执教日常训练与管理能力	C2
		1.4	独立指导比赛的能力与组织能力	C1, C2
		1.5	良好的观察能力与解决问题能力	A2, C3
2	毕业前应具备足球裁判员综合能力	2.1	掌握足球裁判法基本知识	B2, C2
		2.2	能完成足球比赛的裁判执法	A2, B1, B2
		2.3	职业道德精神：公平、公正、准确	A1, A2
		2.4	编排足球赛事赛程	B2, C1, C2
3	毕业前应具备中小学体育教师基本能力	3.1	具备中小学体育教师基本知识与技能	A3, B1, B2
		3.2	体育课教学能力与专项训练队执教能力	B1, B2, C2
4	毕业前应获得足球裁判员与教练员等级证书	4.1	技能考级考证要求最低水平：获得足球教练员E级教练证书或足球裁判员三级证书	A1, A2, A3, B1, B2, C2, C3

七、课程体系及教学进程总体安排

（一）课程体系框架

教育内容	知识	知识领域	知识单元
	体系		必修知识单元

专业教育	相关学科基础		教育学	体育心理学
				体育管理
				体育基本理论与方法
	本学科专业	系列 I	人体科学	运动解剖学、运动理学
		系列 II	运动技术项目	田径、基本体操
		系列 III	教师教育	体育学科教学设计 体育教材教法分析
	专业实践训练		专业实践训练	足球专项训练课
综合教育	思想		思想教育	
	教育			
	学术与科技活动		学术与科技活动	
	文艺活动		文艺活动	
	体育活动		体育活动	
	自选活动		自选活动	

序号	课程类别	性质	代码	名称	是否核心课程
1	公共基础课	必修	1900001303	形势与政策	
2	公共基础课	必修	1900001304	职业规划与就业指导	
3	公共基础课	必修	1900001305	创新创业基础（理论）	
4	公共基础课	必修	1900001311	大学英语/日语 I	
5	公共基础课	必修	1900001312	大学英语/日语 II	
6	公共基础课	必修	1900001313	大学生心理健康教育	
7	公共基础课	必修	1900001314	军事理论	
8	公共基础课	必修	1900001317	劳动教育	
9	公共基础课	必修	1900001319	大学生综合素质训练	
10	公共基础课	必修	1900001320	铸牢中华民族共同体意识	

11	公共基础课	必修	1900001321	大学英语/ 日语(选项) I	
12	公共基础课	必修	1900001322	大学英语/ 日语(选项) II	
13	公共基础课	必修	1900001323	思想道德与 法治	
14	公共基础课	必修	1900001324	毛泽东思想 和中国特色 社会主义理 论体系概论	
15	公共基础课	必修	1900001325	信息技术 I	
16	公共基础课	必修	1900001326	信息技术 II	
17	公共基础课	必修	1900001327	安全教育	
18	公共基础课	必修	1900001328	军事训练 (入学教 育)	
19	公共基础课	必修	1900001329	习近平新时 代中国特色 社会主义思 想概论	
20	公共基础课	必修	1900001330	大学语文	
21	公共基础课	任选	1900001331	公选(艺术)	
22	公共基础课	任选	1900001332	公选(素养)	
23	公共基础课	任选	1900001333	公选(四史)	
24	专业基础课	必修	1915011301 A	体育基本理 论与方法	
25	专业基础课	必修	1915011304	田径	
26	专业基础课	必修	1915011305 C	体操	
27	专业基础课	必修	1915011306	体育管理	
28	专业基础课	必修	2315011307	运动解剖学	
29	专业基础课	必修	2315011308	运动生理学	

30	专业核心课	必修	1915011302	体育心理学	是
31	专业核心课	必修	1915011309	足球专项训练课一(体能、裁判)	是
32	专业核心课	必修	1915011310	足球专项训练课二(体能、裁判)	是
33	专业核心课	必修	1915011311	足球专项训练课三(体能、裁判)	是
34	专业核心课	必修	1915011312	足球专项训练课四(体能、裁判)	是
35	专业核心课	必修	1915011313A	运动训练学	是
36	专业核心课	必修	1915011320	运动营养学	是
37	专业拓展课	限选	1915011319A	体育教法	
38	专业拓展课	限选	1915012303	篮球	
39	专业拓展课	限选	1915012304	排球	
40	专业拓展课	限选	1915012307	教育心理学	
41	专业拓展课	限选	1915012308	武术	
42	专业拓展课	限选	1915012310	乒乓球	
43	专业拓展课	限选	1915012311	羽毛球	
44	专业拓展课	限选	1915012315	教育学	
45	专业综合课	必修	1915011315	技能考证考级学习领域	
46	专业综合课	必修	2315011316	毕业设计	
47	专业综合课	必修	2315011317A	岗位实习(一)	
48	专业综合课	必修	2315011317B	岗位实习(二)	

(二) 专业课程与典型工作任务的映射关系

典型工作任务	能力	专业核心课
1. 足球队组织、训练、竞赛	具备足球技术示范能力	足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】 足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】
	具备编写整年训练计划能力	足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 运动训练学【1915011313A】 体育心理学【1915011302】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】
	很好的沟通协调能力	足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】 足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】
	具备组织开展训练能力	足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】 足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】 运动训练学【1915011313A】
	具备发现问题与纠正问题能力	足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】 足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】 运动训练学【1915011313A】

2. 裁判工作任务	专业的裁判员知识	足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】 足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】
	裁判员经历	足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】
	良好的身体素质	足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】 运动训练学【1915011313A】 体育心理学【1915011302】 足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】
	组织比赛的能力	足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】
	良好的沟通能力	足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】 足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】 足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】
	强大的抗压能力	足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 体育心理学【1915011302】
	平公执法的道德情操	足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】

		足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】
3. 体育教师工作	具备基本体育专业知识与技能	运动训练学【1915011313A】 体育心理学【1915011302】
	具备良好的教学能力	足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 体育心理学【1915011302】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】
	具备足球队的训练能力	足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】
	具备篮球队的训练能力	运动训练学【1915011313A】 体育心理学【1915011302】
	具备田径队的训练能力	运动训练学【1915011313A】 体育心理学【1915011302】

(三) 专业课程、毕业要求、指标点之间的映射关系

毕业要求	指标点	专业核心课
1. 毕业前应具备足球教练员基本综合素质	1. 1. 足球技能达到成熟水平	足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】 足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】
	1. 2. 结合实际条件与对象结构制定合理训练周计划、年计划能力。	足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】

		裁判)【1915011311】 足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】
	1. 3. 执教日常训练与管理能力	体育心理学【1915011302】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】
	1. 4. 独立指导比赛的能力与组织能力	足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】 运动训练学【1915011313A】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】
	1. 5. 良好的观察能力与解决问题能力	足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 体育心理学【1915011302】
2. 毕业前应具备足球裁判员综合能力	2. 1. 掌握足球裁判法基本知识	足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】 足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】 足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】
	2. 2. 能完成足球比赛的裁判执法	足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】

		裁判)【1915011312】
	2.3. 职业道德精神: 公平、公正、准确	足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】
	2.4. 编排足球赛事赛程	足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】
3. 毕业前应具备中小学体育教师基本能力	3.1. 具备中小学体育教师基本知识与技能	体育心理学【1915011302】 运动训练学【1915011313A】
	3.2. 体育课教学能力与专项训练队执教能力	体育心理学【1915011302】 运动训练学【1915011313A】
4. 毕业前应获得足球裁判员与教练员等级证书	4.1. 技能考级考证要求最低水平: 获得足球教练员 E 级教练证书或足球裁判员三级证书	足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】

(四) 教学进程总体安排

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	学分	学时分配			学期周学时						考核方式
						总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
20周	20周	20周	20周	20周	20周										

公共基础	1900001303	形势与政策	必修	理论课	1	32	32	0							考查
------	------------	-------	----	-----	---	----	----	---	--	--	--	--	--	--	----

课															
公共基础课	1900001304	职业规划与就业指导	必修	理论+实践	1	18	9	9		1-9					考查
公共基础课	1900001305	创新创业基础(理论)	必修	理论课	1	18	18	0		2					考查
公共基础课	1900001311	大学英语/日语I	必修	理论课	2	32	32	0	2						考查
公共基础课	1900001312	大英/日语II	必修	理论课	2	36	36	0		2					考试
公共基础课	1900001313	大学生心理健康教育	必修	理论+实践	2	32	16	16	2						考查
公共基础课	1900001314	军事理论	必修	理论课	2	36	36	0	2						考查
公共基础课	1900001317	劳动教育	必修	理论课	1	16	16	0		1					考查
公共基础课	1900001319	大学生综合素质训练	必修	实践课	5	0	0	0							考查
公共基础课	1900001320	铸牢中华民族共同体意识	必修	理论课	1	16	16	0			2	2			考查

		识														
公共基础课	1900001321	大学英语/日语(选项) I	必修	理论课	2	36	36	0			2					考查
公共基础课	1900001322	大学英语/日语(选项) II	必修	理论课	2	36	36	0			2					考试
公共基础课	1900001323	思想道德与法治	必修	理论+实践	3	54	46	8	3							考试
公共基础课	1900001324	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	理论+实践	2	36	36	0		2						考查
公共基础课	1900001325	信息技术I	必修	理论+实践	2	32	16	16	2							考查
公共基础课	1900001326	信息技术II	必修	理论+实践	2	40	20	20		2						考查
公共基础课	1900001327	安全教育	必修	理论+实践	1	18	18	0		1						考查
公共基础课	1900001328	军事训练(入学教育)	必修	实践课	3	168	0	168	3							考查

公共基础课	1900001329	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	理论+实践	3	54	46	8			3					考试
公共基础课	1900001330	大学语文	必修	理论课	2	36	36	0			2					考查
公共基础课	1900001331	公选(艺术)	任选	理论课	2	36	18	18		2						考查
公共基础课	1900001332	公选(素养)	任选	理论课	2	36	18	18			2					考查
公共基础课	1900001333	公选(四史)	任选	理论课	2	36	36	0			2					考查
公共基础课	小计	共 23 门			40	746	501	245								
专业基础课	1915011301A	体育基本理论与方法	必修	理论课	4	72	72	0		4						考试
专业基础课	1915011304	田径	必修	实践课	4	72	0	72		4						考查
专业基础课	1915011305C	体操	必修	实践课	4	72	0	72			4					考试

课																
专业基础课	1915 01130 6	体 育 管理	必修	理 论 课	2	3 6	3 6	0								考试
专业基础课	2315 01130 7	运 动 解剖 学	必修	理 论 课	2	3 2	3 2	0	2							考试
专业基础课	2315 01130 8	运 动 生理 学	必修	理 论 课	2	3 6	3 6	0		2						考试
专业基础课	小计	共 6 门			18	3 2 0	1 7 6	1 4 4								
专业核心课	1915 01130 2	体 育 心理 学	必修	理 论 课	2	3 6	3 6	0			2					考试
专业核心课	1915 01130 9	足 球 专项 训练 (一 体、 裁 判)	必修	实 践 课	10	1 6 0	0	1 6 0	1 0	0	0	0	0	0	0	考试
专业核心课	1915 01131 0	足 球 专项 训练 (二 体、 裁 判)	必修	实 践 课	10	1 8 0	0	1 8 0	0	1 0	0	0	0	0	0	考试
专业核心课	1915 01131 1	足 球 专项 训练 三	必修	实 践 课	10	1 8 0	0	1 8 0	0	0	1 0	0	0	0	0	考试

课		(体 能、 裁 判)														
专业核 心课	1915 01131 2	足 球 专 项 训 练 课 (体 能、 裁 判)	必修	实 践 课	10	1 8 0	0	1 8 0	0	0	0	0	1 0	0	0	考试
专业核 心课	1915 01131 3A	运 动 训 练 学	必修	理 论 课	4	7 2	7 2	0	0	0	0	4	0	0	0	考试
专业核 心课	1915 01132 0	运 动 营 养 学	必修	理 论 课	2	3 6	3 6	0				2				考试
专业核 心课	小计	共 7 门			48	8 4 4	1 4 4	7 0 0								
专业拓 展课	1915 01131 9A	体 育 教 法	限选	理 论 + 实 践	2	3 6	3 6	0				2				考查
专业拓 展课	1915 0123 03	篮 球	限选	实 践 课	2	3 2	0	3 2	2							考查
专业拓 展课	1915 0123 04	排 球	限选	实 践 课	2	3 6	0	3 6		2						考查
专业拓 展课	1915 0123 07	教 育 心 理 学	限选	理 论 课	2	3 6	3 6	0				2				考试

专业拓展课	1915012308	武术	限选	实践 实 课	2	3 6	0	3 6			3 8					考查
专业拓展课	1915012310	乒 乓 球	限选	实践 实 课	2	3 6	0	3 6				2				考查
专业拓展课	1915012311	羽 毛 球	限选	实践 实 课	2	3 6	0	3 6		2						考查
专业拓展课	1915012315	教 育 学	限选	理 论 课	2	3 6	3 6	0			2					考试
专业拓展课	小计	共 8 门			16	2 8 4	1 0 8	1 7 6								
专业综合课	1915011315	技 能 考 证 考 级 考 学 领 域	必修	实践 实 课	5	1	0	1							1	考查
专业综合课	2315011316	毕 业 设计	必修	实践 实 课	2	3 2	0	3 2					8			考查
专业综合课	2315011317A	岗 位 实 习 (一)	必修	实践 实 课	16	2 5 6	0	2 5 6					1 6			考查
专业综合课	2315011317B	岗 位 实 习 (二)	必修	实践 实 课	10	1 6 0	0	1 6 0							16	考查
专业综	小计	共 4 门			33	4 4 9	0	4 4 9								

合课														
全部课程	总计	共 48 门	155	2,643	929	1,714								

(五) 学分统计

课程类别	课程数量	学时小计	学分小计	学分分配		
				必修	限选	任选
公共基础课	23	746	40	40	0	0
专业基础课	6	320	18	18	0	0
专业核心课	7	844	48	48	0	0
专业拓展课	8	284	16	0	16	0
专业综合课	4	449	33	33	0	0
总计	48	2,643	155	139	16	0

(六) 学时统计

课程类别	课程数量	学分小计	学时小计	学时分配						
				理论	实践	理论占比 (%)	实践占比 (%)	必修	限选	任选
公共基础课	23	40	746	501	245	67.16	32.84	746	0	0
专业基础课	6	18	320	176	144	55	45	320	0	0
专业核	7	48	844	144	700	17.06	82.94	844	0	0

心 课										
专 业 拓 展 课	8	16	284	108	176	38.03	61.97	0	284	0
专 业 综 合 课	4	33	449	0	449	0	100	449	0	0
总 计	48	155	2,643	929	1,714	35.15	64.85	2,359	284	0

（七）毕业设计安排

1. 毕业设计的目的
2. 毕业设计的任务
3. 毕业设计的基本要求
4. 毕业设计的步骤：准备阶段--撰写阶段--定稿阶段
5. 毕业设计的成绩评定：五级制 优秀-良好-中-及格-不及格

（八）岗位实习安排

足球系岗位实习总时间为七个月，分散在第五、第六学期。第五学期四个月，第六学期三个月。在第五学期集中组织学生到校外实习基地进行。通过岗位实习逐步完成角色转化增强专业技术能力，使理论知识与工作实践有效结合，丰富社会实践经验。

岗位实习前一个月，由我系相关负责人及教师组成岗位实习指导小组，共同负责联系学生岗位实习单位，根据实习单位落实情况，制定实习计划，确定实习指导教师。我院系对实习工作进行部署，明确实习的目标、实习任务、实习考核要求、实习考核评价措施等。

实习期间，对于安排实习学生 5 人以上的单位，每个单位指定一名校内专任教师作指导教师；对于安排实习学生少于 5 人的企业，校内指导教师由学生所在班级的指导员担任，负责学生岗位实习的联系，指导，考核，数据收集等工作，确保实习期间的学生安全和工作顺利进行。

八、主要课程内容

（一）公共基础课

课程名称	【1900001303】形势与政策				
总学时	32	理论学时	32	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标					
教学内容					
教学要求					

课程名称	【1900001304】职业规划与就业指导				
总学时	18	理论学时	9	实践学时	9
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1

课程目标	1.了解自我、了解职业，形成初步的职业发展规划 2.掌握人生不同阶段的职业目标及其应对的生活目标 3.能够了解当今就业政策 4.能够掌握应聘礼仪及技巧 5.培养良好的职业素质，引导学生明确职业理想，做好职业准备
教学内容	1.职业生涯概述 2.认识自我，明确职业选择； 3.掌握方法，科学进行职业决策 4.转变理念，顺利实现角色转变 5.就业指导概论 6.明确目标，把握就业方向； 7.积极筹备，做好就业准备； 8.自我提升，掌握技巧礼仪 9.依法办事，维护自身权益
教学要求	1.指导大学生树立正确的择业观、价值观，明确职业生涯目标，掌握正确的择业方法与技巧，帮助大学生顺利就业。

课程名称	【1900001305】创新创业基础（理论）				
总学时	18	理论学时	18	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1.培养学生的创新意识和创业精神，使学生掌握创业所需要的基础知识和基本理论。 2.熟悉创业的基本流程和方法。了解创业的法律法规和相关政策。 3.激发学生的创新、创业意识，培养学生的创新思维，提高学生的社会责任感，创新精神和创业能力。 4.促进学生创业、就业和全面发展。				

教学内容	1.创业、创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会发现、评价与商业模式。 2.创业资源的开发利用与创业融资。 3.创业计划的撰写与路演。 4.新创企业的开办与管理。
教学要求	1.以课程标准为依据，落实立德树人根本任务。 2.遵循教育教学规律、思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学习兴趣，提高教学质量。

课程名称	【1900001311】大学英语/日语 I				
总学时	32	理论学时	32	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.培养学生具有英语学科核心素养。 2.帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3.使学生具有中国情怀、国际视野。 4.能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。				
教学内容	1.Unit 1 Hello! Hi! 2.Unit 2 Sorry and Thank you! 3.Unit 3 How Can I Get There ? 4.Unit 4 Be on Time and in Time.				

教学要求	1.授课教师应有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心； 2.有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3.能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4.教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律；
------	---

课程名称	【1900001312】大学英语/日语 II				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.培养学生具有英语学科核心素养。帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。使学生具有中国情怀、 2.帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3.使学生具有中国情怀、国际视野。 4.能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。				
教学内容	1.Unit 5 What a Fine Day? 2.Unit 6 Come on! Go! Go! Go! 3.Unit 7 Let's Throw a Party! 4.Unit 8 Keep Fit, Not Fat!				
教学要求	1.有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力；能够有效实施英语教学 2.有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3.能够有效实施英语教学,开展教学研究； 4.教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律。				

课程名称	【1900001313】大学生心理健康教育				
总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2

课程目标	1.培养大学生心理健康素养、自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展
教学内容	1.团队建设、心理健康导论、适应、人际沟通理、情绪管理、自我悦纳、个性塑造、学习管理、恋爱指导、职业规划
教学要求	1.明确心理健康标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识。

课程名称	【1900001314】军事理论				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.目标一：通过对军事理论课的学习，使学生既能学到大量现代军事理论和军事技术知识。 2.目标二：对军事 思想、军事科技、高技术战争、国际战略环境和我国国防建设等方面有一个基本了解。 3.目标三：能认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，提高对国防的地位、作用的认识。 4.目标四：既能加深对中华民族源远流长的爱国主义传统的理解，激发爱党、爱国 和爱军的热情。 5.目标五： 激发大学生关注国防，热爱祖国，为中华民族的振兴奋斗信念。 6.目标六：为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。				

教学内容	1.中国国防 要让学生掌握国防的基本知识如国防的内涵、类型与特征，让学生了解我国国防的历史，掌握国防历史 2.国家安全 主要让学生知道什么是国家安全，让学生正确理解和把握总体国家安全观，增强学生的国家安全意识。 3.军事思想 要让学生了解什么是军事思想，知道军事思想有着怎样的发展历程，军事思想的重要性。 4.现代战争 要让学生掌握战争的内涵，学习影响和制约战争的主要因素，了解战争的发展历程，使学生树立现代化 5.信息化武器装备主要让学生认识信息化装备，让学生理解信息化装备的内涵，了解信息化装备的分类，把握信息化
教学要求	1.严肃 认真 规范

课程名称	【1900001317】劳动教育				
总学时	16	理论学时	16	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1.本课程以高职大学生作为教育对象，以普及劳动科学理论、基本知识作为教育的主要内容。 2.讲清劳动道理为教育的着力点，旨在通过劳动教育弘扬劳动精神 3.促使学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，树立高职学生正确的劳动观和价值观 4.切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理 5.人生也靠劳动创造”的道理，培养他们的社会责任感，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。				
教学内容	1.明确劳动创造了人类，自觉抵制“神创造人”等的各种错误观念和迷信思想； 2.培养新时代大学生的法治思维和法制意识，提高合法劳动能力 3.掌握专业实习实训（含实验）劳动知识和技能，具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力，养成认真负责 4.理解劳模故事，传承劳模精神，营造“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的校园劳动氛围 5.充分认识到创新劳动的个体价值，感受创新劳动对劳模人物成就精彩人生的价值引领。				

教学要求	1.理解劳动在人类进化和人类社会产生过程中的推动作用； 2.掌握合法劳动的具体要求，理解合法劳动的重要意义； 3.理解劳模精神的时代内涵和实践指向； 4.掌握创新劳动的概念，感受创新劳动对推动人类社会进步的重要作用。
------	---

课程名称	【1900001319】大学生综合素质训练				
总学时		理论学时		实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	5
课程目标					
教学内容					
教学要求	1.向上引导				

课程名称	【1900001320】铸牢中华民族共同体意识				
总学时	16	理论学时	16	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1

课程目标	1.完整准确全面把握习近平总书记关于加强和改进民族工作重要思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。 2.把握新时代民族工作的历史方位和重要使命，认识铸牢中华民族共同体意识的历史必然性极端重要性和现实针对性 3.掌握中国共产党创造性地把马克思主义民族理论同中国民族实际相结合所确立的党的民族理论和民族政策。 4.教育学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。 5.不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。 6.坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 7.推动中华民族共同体建设，为“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”贡献正能量。
教学内容	1.习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想 2.铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线 3.坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路 4.加强中华民族大团结 5.坚持和完善民族区域自治制度 6.推进中华民族共有精神家园建设 7.促进各民族交往交流交融 8.推动各民族共同走向社会主义现代化 9.依法治理民族事务 10.加强和完善党对新时代民族工作的全面领导 11.建设亮丽内蒙古 共圆伟大中国梦
教学要求	1.课程教学形式：专题理论教学与项目化实践教学相结合。 2.学分设置：本科教育 2 学分，高等职业教育 1 学分。

课程名称	【1900001321】大学英语/日语(选项) I				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.培养学生具有英语学科核心素养。帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 2.帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3.使学生具有中国情怀、国际视野。 4.能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。 5.从学生的不同需求出发，满足学生的兴趣爱好和提升学生学习素养，助力专升本。				

教学内容	1.英语基础语法知识、阅读技能、写作技能 2.英语三级考试内容 3.英语专项口语练习 4.个性化线上学习
教学要求	1.有扎实的学科专业知识和学科教学知识； 2.有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3.能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4.教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律； 5.积极探索新的教学模式。

课程名称	【1900001322】大学英语/日语(选项) II				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.培养学生具有英语学科核心素养 2.帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3.使学生具有中国情怀、国际视野。 4.能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。 5.从学生的不同需求出发，满足学生的兴趣爱好和提升学生学习素养，助力专升本。				
教学内容	1.英语基础语法知识、阅读技能、写作技能 2.英语三级考试内容 3.英语专项口语练习 4.个性化线上学习				

教学要求	1.有扎实的学科专业知识和学科教学知识； 2.有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3.能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4.教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律， 5.积极探索新的教学模式
------	--

课程名称	【1900001323】思想道德与法治				
总学时	54	理论学时	46	实践学时	8
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1.帮助大学生形成崇高的理想信念 2.帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观。 3.弘扬伟大的爱国主义精神 4.牢固树立社会主义核心价值观，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。 5.确立正确的人生观和价值观 6.为成为全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。 7.牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质 8.进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力				
教学内容	1.绪论 担当复兴大任 成就时代新人 2.担当复兴大任，成就时代新人 3.第一章 领悟人生真谛 把握人生方向 4.领悟人生真谛，把握人生方向 5.第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 6.追求远大理想，坚定崇高信念 7.第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 8.继承优良传统，弘扬中国精神 9.第四章 明确价值要求 践行价值准则 10.明确价值要求，践行价值准则 11.第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格 12.遵守道德规范 锤炼道德品格 13.第六章 学习法治思想 提升法治素养 14.学习法治思想 提升法治素养				
教学要求	1.本课程的实施，以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。在教学实践中，要遵循教育教学规律、思想政治教育规律和中职学生身心发展规律，激发学生学习兴趣，提高思想政治教学的吸引力，有效提高教学质量。 2.以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。 3.遵循教育教学规律、思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学习兴趣，提高教学吸引力，提高教学质量。				

课程名称	【1900001324】毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握。 2.对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识。 3.对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。 4.对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。				
教学内容	1.导论 马克思主义中国化的历史进程与理论成果 2.第一章 毛泽东思想及历史地位 3.第二章 新民主主义革命理论 4.第三章 社会主义改造理论 5.第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 6.第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展 7.第六章 邓小平理论 8.第七章 “三个代表”重要思想 9.第八章 科学发展观				
教学要求	1.认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2.明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3.在教学中，根据高校思政课教学指导委员会发布的党的十九届六中全会精神融入课程。 4.用党中央精神加强与重视学生的思想政治教育。				

课程名称	【1900001325】信息技术 I				
总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.使学生了解计算机和信息技术的基本知识 2.培养学生熟练掌握计算机的基本处理文档技能，具有使用文档添加信息、加工信息和应用信息的能力 3.通过学习人工智能、大数据等技术，让学生了解科技的前沿技术 4.充分认识信息技术对经济发展、科技进步以及社会环境的深刻影响，积极提高自身素质 5.使学生熟悉信息化社会中的网络环境，为他们的自主学习、终生学习、以及适应未来工作环境奠定良好基础				

教学内容	1.文档处理 2.大数据技术 3.人工智能 4.信息技术
教学要求	1.考虑到信息技术课程内容的应用特性，以保证学习的有效性和连续性。每周安排 2 课时，按模块讲授。 2.信息技术课程是实践性和操作性较强的课程，所以其全部教学过程应在机房进行，保证学生每人一机。 3.学生机要求能通过局域网与教师机相联 4.每个机房安装有多媒体教学软件，通过多媒体教学软件可进行广播教学、学生演示、文件传送等教学活动。

课程名称	【1900001326】信息技术 II				
总学时	40	理论学时	20	实践学时	20
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.1、培养学生熟练掌握演示文稿制作的技能，并能熟练使用。 2.2、培养学生熟练掌握电子表格的制作技能，并能熟练使用。 3.3、使学生了解数字媒体技术的相关基本概念和应用实践，了解数字媒体技术的前沿研究进展和发展方向。 4.4、了解云计算技术相关概念、技术和应用领域。 5.5、使学生了解并掌握虚拟现实的基本概念和术语、系统组成及应用领域，				
教学内容	1.演示文稿 2.电子表格 3.数字媒体 4.云计算 5.虚拟现实				

教学要求	1.考虑到信息技术课程内容的应用特性，以保证学习的有效性和连续性。每周安排 2 课时，按模块讲授。 2.信息技术课程是实践性和操作性较强的课程，所以其全部教学过程应在机房进行，保证学生每人一机。 3.学生机要求能通过局域网与教师机相联 4.每个机房安装有多媒体教学软件，通过多媒体教学软件可进行广播教学、学生演示、文件传送等教学活动。
------	---

课程名称	【1900001327】安全教育				
总学时	18	理论学时	18	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1.《大学生安全教育》课程是贯彻落实科学发展观的具体措施，是培养大学生树立国民意识、提高国民素质 2.态度层面：通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题 3.通过安全教育，大学生应当了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题 4.了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。 5.通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能				
教学内容	1.(一)法律法规、校纪校规教育法律法规、校纪校规教育是增强大学生法律观念和纪律观念的重要途径。 2.(二)国家安全教育国家安全既包括国土安全、主权安全、政治安全、经济安全、国防安全、国民安全等传统内容 3.(三)治安防范教育学会如何在社会这个大环境中保护自己。 4.(四)消防安全教育能够保持冷静，审时度势，选择最有效的逃生方式，保护自己及他人的生命安全。 5.(六)心理健康教育大量的研究统计表明，相当一部分大学生心理上存在不良反应和适应障碍心理障碍的发生率。 6.(六)网络安全教育使大学生懂得如何在网络中保护自己，不要轻信他人，更不要随意的接受他人的邀请。				
教学要求	1.1、充分认识大学生安全教育的重要性。 2.2、加强对安全教育活动的组织领导和协调保障。 3.3、利用此次教育活动，总结经验，形成长效教育机制。				

课程名称	【1900001328】军事训练（入学教育）				
总学时	168	理论学时		实践学时	168

考核方式	考查	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1.1、军训的意义就是，严格的军事训练，能够培养大学生艰苦奋斗、吃苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神。 2.2、军训的目的就是，严格的军事训练，能够提高大学生的政治觉悟，激发爱国情怀。 3.3、军训能够增强大学生的国防观念，培养学生的纪律性和良好的生活习惯。				
教学内容	1.(1)稍息 2.(2)立正 3.(3)跨立 4.(4)停止间转法 5.(5)三大步伐的行进与立定 6.(6)步法变换 7.(7)坐下、蹲下、起立 8.(8)脱帽、戴帽。敬礼 9.(9)整理着装、整齐报数 10.(10)分列式训练 11.(11)阅兵式训练 12.(12)唱军歌				
教学要求	1.1、服装整齐：着统一军训服。 2.2、强化时间观念，做到“四要”“四不”。 3.3、严格组织纪律性，一切行动听指挥，不带零食、书刊等杂物。 4.4、讲文明，懂礼貌；不说脏话、粗话，不打架、骂人。尊重教官、老师和同学。 5.5、保持训练场地卫生，注意自身安全。 6.6、做到“四严”：严肃态度、严格要求、严密组织、严格训练。				

课程名称	【1900001329】习近平新时代中国特色社会主义思想概论				
总学时	54	理论学时	46	实践学时	8
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1.理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求 2.牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法，引导学生提高学习理论的自觉性。 3.增强责任感、使命感，将个人追求融入国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。				

教学内容	1.马克思主义中国化新的飞跃 2.坚持和发展中国特色社会主义的总任务 3.坚持党的全面领导 4.坚持以人民为中心的发展思想 5.以新发展理念引领高质量发展 6.全面深化改革 7.发展全过程人民民主 8.全面依法治国 9.推动社会主义文化繁荣兴盛 10.加强以民生为重点的社会建设 11.建设社会主义生态文明 12.建设世界一流军队和强大国防 13.全面贯彻落实总体国家安全观 14.坚持“一国两制”和推进祖国统一 15.推动构建人类命运共同体 16.全面从严治党 17.在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将
教学要求	1.认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2.明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3.根据高校思政课教学指导委员会发布的党的十九届六中全会精神融入课程。 4.用党中央精神加强与重视学生的思想政治教育。

课程名称	【1900001330】大学语文				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.通过学习帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、塑造人格； 2.引导学生在丰富感情世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣； 3.为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚定地基础。 4.养成实事求是、崇尚真知、谦让、诚信、刚毅的品格，形成豁达、乐观、积极地人生态度。 5.积累一定的文学知识，具有良好的阅读习惯和语言文字表达交流能力。				
教学内容	1.中国古代优秀文学作品 2.现当代文学作品 3.外国文学作品 4.应用文写作及文学写作				

教学要求	1.注重人的发展和职业准备； 2.注重价值引导和人文熏陶； 3.注重语文实践和专业衔接； 4.注重体验性学习和自主学习； 5.注重资源建设与课程创新。
------	---

课程名称	【1900001331】公选（艺术）				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1.提高学生的艺术教养与审美素质 2.引导学生追求更有意义、更有价值、更有情趣的人生 3.引导学生拥有高远的精神追求 4.引导学生追求高尚的精神生活				
教学内容	1.审美素质、审美心理、美学范畴、形式美与审美鉴赏 2.自然美与审美鉴赏 3.科技美与审美鉴赏 4.社会美与审美鉴赏 5.艺术美与审美鉴赏 6.生活方式与审美鉴赏				
教学要求	1.采用理论修养与鉴赏能力双重并进、相辅相成的教学方法和教学体系 2.通过对教学，帮助学生树立科学的审美观念，培养正确的审美理想和审美情趣，掌握良好的审美方法 3.提高对艺术的应用能力鉴赏				

课程名称	【1900001332】公选(素养)				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2

课程目标	1.通过课程学习，使学生去认识、了解和掌握不同学科的研究思路、方法、模式，开拓视野、建立共识、发展学识 2.掌握知道如何去获取、传播、发现和创造知识，具备思辩和批判的能力 3.为大学生提供今后长远学习和发发展所必需的方法和眼界
教学内容	1.哲学、历史与心理学 2.文化、语言与文学 3.经济、管理与法律 4.自然、环境与科学 5.信息、技术与工程 6.艺术、体育与健康 7.就业、创新与创业 8.社会、交往与礼仪 9.人生规划、品德与修养
教学要求	1.教学方法注重学习方法传授与启迪思考，形式先进多样、灵活有效 2.重视与学生的对话与交流，给学生思考的空间和余地，以引导学生进行研究性和探讨性学习为主 3.课程的考核应重在过程性评价上，检测学生自主学习情况，注重学生对所学知识综合运用和解决问题能力的考核

课程名称	【1900001333】公选（四史）				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1.希望广大高校青年党员认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。在中国特色社会主义进入新时代的历史方位下，加强高校“四史”教育，增强思想政治工作能力、做好立德树人工作。				

教学内容	1.党史一:不忘初心 牢记使命 2.党史二:中国共产党一百年辉煌史 3.新中国史一:全面建设社会主义现代化国家 4.新中国史二:新中国 70 年多年辉煌史 5.改革开放史一:全面深化改革 6.改革开放史二:将改革开放进行到底 7.社会主义发展史一:世界社会主义发展历史与我国社会主义探索与实践 8.社会主义发展史二:中国特色社会主义的开创
教学要求	1.1.扎实、准确掌握“四史”教学内容，依据课程要求和学情进行教学设计。 2.胸怀“两个大局”，教师要提升知识视野、国际视野、历史视野，善于利用国内外的事实、案例、素材，通过生动、深入、具体的纵横比较，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界。 3.师德高尚，讲课有耐心，理论有高度与职业学生相结合。

（二）专业基础课

课程名称	【1915011301A】体育基本理论与方法				
总学时	72	理论学时	72	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4
课程目标					
教学内容					

教学要求	
------	--

课程名称	【1915011304】田径				
总学时	72	理论学时		实践学时	72
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	4
课程目标					
教学内容					
教学要求					

课程名称	【1915011305C】体操				
总学时	72	理论学时		实践学时	72
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4

课程目标	
教学内容	
教学要求	

课程名称	【1915011306】体育管理				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标					

教学内容	
教学要求	

课程名称	【2315011307】运动解剖学				
总学时	32	理论学时	32	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标					
教学内容					

教学要求	
------	--

课程名称	【2315011308】运动生理学				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标					
教学内容					
教学要求					

(三) 专业核心课

课程名称	【19	课程名称	足球专项训练课一(体能、裁判)
------	-----	------	-----------------

	15 01 13 09 【				
课程类别	专业 核心 课	课程性质	必修	课程 类型	实践课
总学时	16 0	理论学时	0	实践 学时	160
学分	10	考核方式	考试	是否 核心 课程	是
典型工作任务	1. 足球队组织、训练、竞赛 2. 裁判工作任务 3. 体育教师工作				
工作任务能力	1.很好的沟通协调能力 2.具备组织开展训练能力 3.具备发现问题与纠正问题能力 4.具备足球技术示范能力 5.平公执法的道德情操 6.良好的沟通能力 7.良好的身体素质 8.专业的裁判员知识 9.具备足球队的训练能力				

毕业要求指标点	1.1. 足球技能达到成熟水平 1.2. 结合实际条件与对象结构制定合理训练周计划、年计划能力。 1.3. 执教日常训练与管理能力 1.4. 独立指导比赛的能力与组织能力 1.5. 良好的观察能力与解决问题能力 2.1. 掌握足球裁判法基本知识 2.3. 职业道德精神：公平、公正、准确 4.1. 技能考级考证要求最低水平：获得足球教练员 E 级教练证书或足球裁判员三级证书
课程目标	A1：具有正确的世界观、人生观、价值观 A2：具有良好的职业道德和职业素养：具备社会责任感和担当精神 A3：具有良好的身心素质，吃苦耐劳、顽强拼搏、坚韧不拔、勇于超越的意志品质和奋勇争先、团结协作、爱国奉献的体育精神 B1：树立运动训练专业使命感和创新精神，具有较强运动实践能力、自学能力、社会适应能力 B2：认识运动训练科学和运动健身的规律，掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法 C1：了解运动训练和足球发展的前沿动态，初步具备开展的运动训练教学、竞赛的科学研究能力 C2：掌握现代运动训练和运动健身指导手段，具备独立开展运动专项教学、训练、竞赛组织、健身指导和创新的能力 C3：具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识
教学内容	

教学要求	
------	--

课程名称	【1915011310】	课程名称	足球专项训练课二(体能、裁判)		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	实践课
总学时	180	理论学时	0	实践学时	180
学分	10	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 足球队组织、训练、竞赛 2. 裁判工作任务 3. 体育教师工作				

工作任务能力	1.很好的沟通协调能力 2.具备组织开展训练能力 3.具备发现问题与纠正问题能力 4.具备足球技术示范能力 5.平公执法的道德情操 6.良好的沟通能力 7.专业的裁判员知识 8.良好的身体素质 9.裁判员经历 10.具备足球队员的训练能力
毕业要求指标点	1.1. 足球技能达到成熟水平 1.2. 结合实际条件与对象结构制定合理训练周计划、年计划能力。 1.3. 执教日常训练与管理能力 1.4. 独立指导比赛的能力与组织能力 1.5. 良好的观察能力与解决问题能力 2.1. 掌握足球裁判法基本知识 2.3. 职业道德精神：公平、公正、准确 4.1. 技能考级考证要求最低水平：获得足球教练员 E 级教练证书或足球裁判员三级证书
课程目标	A1：具有正确的世界观、人生观、价值观 A2：具有良好的职业道德和职业素养：具备社会责任感和担当精神 A3：具有良好的身心素质，吃苦耐劳、顽强拼搏、坚韧不拔、勇于超越的意志品质和奋勇争先、团结协作、爱国奉献的体育精神 B1：树立运动训练专业使命感和创新精神，具有较强运动实践能力、自学能力、社会适应能力 B2：认识运动训练科学和运动健身的规律，掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法 C1：了解运动训练和足球发展的前沿动态，初步具备开展的运动训练教学、竞赛的科学研究能力 C2：掌握现代运动训练和运动健身指导手段，具备独立开展运动专项教学、训练、竞赛组织、健身指导和创新的能力 C3：具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识

教学内 容	
教学要 求	

课程名 称	【 19 15 01 13 13 A】	课程名称	运动训练学		
课程类 别	专 业 核 心 课	课程性质	必修	课程 类型	理论课
总学时	72	理论学时	72	实践 学时	0
学分	4	考核方式	考试	是否 核心 课程	是

典型工作任务	1. 足球队组织、训练、竞赛 2. 裁判工作任务 3. 体育教师工作
工作任务能力	1. 具备组织开展训练能力 2. 具备发现问题与纠正问题能力 3. 具备编写整年训练计划能力 4. 良好的身体素质 5. 具备基本体育专业知识与技能 6. 具备篮球队的训练能力 7. 具备田径队的训练能力
毕业要求指标点	1.4. 独立指导比赛的能力与组织能力 3.1. 具备中小学体育教师基本知识与技能 3.2. 体育课教学能力与专项训练队执教能力
课程目标	A3: 具有良好的身心素质, 吃苦耐劳、顽强拼搏、坚韧不拔、勇于超越的意志品质和奋勇争先、团结协作、爱国奉献的体育精神 B1: 树立运动训练专业使命感和创新精神, 具有较强运动实践能力、自学能力、社会适应能力 B2: 认识运动训练科学和运动健身的规律, 掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法 C1: 了解运动训练和足球发展的前沿动态, 初步具备开展的运动训练教学、竞赛的科学研究能力 C2: 掌握现代运动训练和运动健身指导手段, 具备独立开展运动专项教学、训练、竞赛组织、健身指导和创新的能力

教学内 容	
教学要 求	

课程名 称	【 19 15 01 13 12 】	课程名称	足球专项训练课四(体能、裁判)		
课程类 别	专 业 核 心 课	课程性质	必修	课程 类型	实践课
总学时	18 0	理论学时	0	实践 学时	180
学分	10	考核方式	考试	是否 核心 课程	是

典型工作任务	1. 足球队组织、训练、竞赛 2. 裁判工作任务 3. 体育教师工作
工作任务能力	1.具备足球技术示范能力 2.具备组织开展训练能力 3.具备发现问题与纠正问题能力 4.很好的沟通协调能力 5.具备编写整年训练计划能力 6.平公执法的道德情操 7.组织比赛的能力 8.良好的沟通能力 9.强大的抗压能力 10.专业的裁判员知识 11.裁判员经历 12.良好的身体素质 13.具备足球队的训练能力 14.具备良好的教学能力
毕业要求指标点	1.1. 足球技能达到成熟水平 1.2. 结合实际条件与对象结构制定合理训练周计划、年计划能力。 1.3. 执教日常训练与管理能力 1.4. 独立指导比赛的能力与组织能力 1.5. 良好的观察能力与解决问题能力 2.1. 掌握足球裁判法基本知识 2.2. 能完成足球比赛的裁判执法 2.3. 职业道德精神：公平、公正、准确 2.4. 编排足球赛事赛程 4.1. 技能考级考证要求最低水平：获得足球教练员 E 级教练证书或足球裁判员三级证书

课程目标	A1：具有正确的世界观、人生观、价值观 A2：具有良好的职业道德和职业素养：具备社会责任感和担当精神 A3：具有良好的身心素质，吃苦耐劳、顽强拼搏、坚韧不拔、勇于超越的意志品质和奋勇争先、团结协作、爱国奉献的体育精神 B1：树立运动训练专业使命感和创新精神，具有较强运动实践能力、自学能力、社会适应能力 B2：认识运动训练科学和运动健身的规律，掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法 C1：了解运动训练和足球发展的前沿动态，初步具备开展的运动训练教学、竞赛的科学研究能力 C2：掌握现代运动训练和运动健身指导手段，具备独立开展运动专项教学、训练、竞赛组织、健身指导和创新的能力 C3：具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识
教学内容	
教学要求	

课程名称	【1915011311】	课程名称	足球专项训练课三(体能、裁判)		
课程类别	专业核心	课程性质	必修	课程类型	实践课

	课				
总学时	18 0	理论学时	0	实践 学时	180
学分	10	考核方式	考试	是否 核心 课程	是
典型工 作任务	1. 足球队组织、训练、竞赛 2. 裁判工作任务 3. 体育教师工作				
工作任 务 能力	1.很好的沟通协调能力 2.具备组织开展训练能力 3.具备发现问题与纠正问题能力 4.具备足球技术示范能力 5.具备编写整年训练计划能力 6.平公执法的道德情操 7.良好的沟通能力 8.组织比赛的能力 9.强大的抗压能力 10.裁判员经历 11.专业的裁判员知识 12.良好的身体素质 13.具备足球队的训练能力 14.具备良好的教学能力				

毕业要求指标点	1.1. 足球技能达到成熟水平 1.2. 结合实际条件与对象结构制定合理训练周计划、年计划能力。 1.3. 执教日常训练与管理能力 1.4. 独立指导比赛的能力与组织能力 1.5. 良好的观察能力与解决问题能力 2.1. 掌握足球裁判法基本知识 2.2. 能完成足球比赛的裁判执法 2.3. 职业道德精神：公平、公正、准确 2.4. 编排足球赛事赛程 4.1. 技能考级考证要求最低水平：获得足球教练员 E 级教练证书或足球裁判员三级证书
课程目标	A1：具有正确的世界观、人生观、价值观 A2：具有良好的职业道德和职业素养：具备社会责任感和担当精神 A3：具有良好的身心素质，吃苦耐劳、顽强拼搏、坚韧不拔、勇于超越的意志品质和奋勇争先、团结协作、爱国奉献的体育精神 B1：树立运动训练专业使命感和创新精神，具有较强运动实践能力、自学能力、社会适应能力 B2：认识运动训练科学和运动健身的规律，掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法 C1：了解运动训练和足球发展的前沿动态，初步具备开展的运动训练教学、竞赛的科学研究能力 C2：掌握现代运动训练和运动健身指导手段，具备独立开展运动专项教学、训练、竞赛组织、健身指导和创新的能力 C3：具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识
教学内容	

教学要求	
------	--

(四) 专业综合课

课程名称	【1915011315】技能考证考级学习领域				
总学时	1	理论学时		实践学时	1
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	5
课程目标					
教学内容					
教学要求					

课程名称	【2315011316】毕业设计
------	------------------

总学时	32	理论学时		实践学时	32
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标					
教学内容					
教学要求					

课程名称	【2315011317A】岗位实习（一）				
总学时	256	理论学时		实践学时	256
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	16
课程目标					

教学内容	
教学要求	

课程名称	【2315011317B】岗位实习（二）				
总学时	160	理论学时		实践学时	160
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	10
课程目标					
教学内容					

教学要求	
------	--

(五) 专业拓展课

课程名称	【1915011319A】体育教法				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标					
教学内容					
教学要求					

课程名称	【1915012303】篮球
------	----------------

总学时	32	理论学时		实践学时	32
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标					
教学内容					
教学要求					

课程名称	【1915012304】排球				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标					

教学内容	
教学要求	

课程名称	【1915012307】教育心理学				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	限选	学分	2
课程目标					
教学内容					

教学要求	
------	--

课程名称	【1915012308】武术				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标					
教学内容					
教学要求					

课程名称	【1915012310】乒乓球				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2

课程目标	
教学内容	
教学要求	

课程名称	【1915012311】羽毛球				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标					

教学内容	
教学要求	

课程名称	【1915012315】教育学				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	限选	学分	2
课程目标					
教学内容					

教学要求	
------	--

九、实施保障

（一）师资队伍

足球系运动训练（足球）专业现有专任教师 18 人，辅导员 1 人。其中外聘教师 12 人，足球教练员 8 人、“双师型”师资队伍 7 人，副高以上职称 2 人，研究生 2 人，师生比 1:20。

教师任职条件：双师型人才培养模式实施，必须拥有一支具有先进的职教理念、扎实的理论功底、熟练的实践技能、缜密的逻辑思维能力、丰富的表达方式的教师队伍。为保证人才培养目标的实现，专任教师必须满足下列任职条件。

专任教师条件：

①专任教师应具备本专业或相近专业大学本科及以上学历，具有教师资格证；

②具有 D 级以上足球教练员执照，入校的青年教師必須在足球實踐課程中參加一學期的足球活動指導、足球比賽。從事實踐教學指導工作的教師應具備累計 1 年以上的基礎足球教育任課經驗或專業隊經歷；

③精通體育基本理論與知識；

④具有較強的教研與科研能力；

⑤具有較強的教學組織能力；

⑥具有良好的師德修養；

（二）教学设施

新校区建设完成 2 片 11 人制足球场、1 片 7 人制足球场、3 片室外 5 人制足球场、2 片室内 5 人制足球场. 完善教学辅助器材。新校区综合体育馆：室内 2 片篮球场、室内五片羽毛球场、室内排球场 2 片、室外网球场 3 片、室外篮球场、排球场、羽毛球场各 5 片，武术馆、体操馆、瑜伽馆、健身房、乒乓球馆、70 米室内跑廊、标准 400 米田径场地。

实训室名称	11 人制足球场			
面积	1000 m²			
工位数	— 个			
实训功能	1) 足球专项课训练			
服务课程	[1915011310]足球专项训练课二(体能、裁判) [1915011309]足球专项训练课一(体能、裁判) [1915011311]足球专项训练课三(体能、裁判) [1915011312]足球专项训练课四(体能、裁判)			
实训项目				
支撑的培养规格	(B2) 认识运动训练科学和运动健身的规律，掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法			
支撑的岗位能力	(1) 具备足球技术示范能力 (2) 具备组织开展训练能力 (3) 具备足球队的训练能力			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

实训室名称	五人制足球场			
面积	800 m²			
工位数	— 个			
实训功能				
服务课程	[1815011312A]足球专项训练课（一） [1815011312B]足球专项训练课（二） [1815011312C]足球专项训练课（三） [1815011312D]足球专项训练课（四） [1815011315]技能考证考级学习领域			
实训项目				
支撑的培养规格				

支撑的岗位能力				
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

实训室基地名称	无
合作企业	
合作类型	
用途	
岗位能力	
培养规格	

（三）教学资源

1. 按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。

3. 本专业配套有关的运动技术、战术、比赛、训练指导、裁判等音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、使用便捷、动态更新、满足教学。

序号	资源名称	资源网址
1	智慧职教	http://www.icve.com.cn
2	畅想谷	https://www.changxianggu.com/index/index/login

		portal.html
3	国家高等教育课程教育资源平台	https://higher.smartedu.cn/

十、校企合作联合培养计划

（一）根据就业市场需求，研发专业标准，开发课程体系、教学标准；

（二）合作制定人才培养方案，实现人员互相兼职，相互为学生实习实训、教师实践、学生就业创业等提供支持；

（三）根据工作岗位需求，开展学徒制合作，按照工学结合模式，实行学校与实习单位双主体育人；

（四）以多种形式合作办学，合作共建实习实训基地。

十一、继续学习和深造建议

1. 经过学习，学生在毕业时可以通过专升本途径，升入普通本科院校继续学习和深造。

2. 参加盟内外人员录用招聘考试，保持学习状态。

3. 鼓励专升本学生完成本科教育阶段，继续参加本专业研究生考试，保持学习状态。

4. 积累足球教练员与足球裁判员经验，在已有的证书等级上继续参加培训，获得晋级资格。