

【2023 级】心理咨询(1701)人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：心理咨询

专业代码：520804

二、入学要求及生源类型

（一）入学要求

普通高级中学毕业 中等职业学校毕业

（二）生源类型

普通高招 对口单招 高职单招

三、修业年限与学历

（一）修业年限

3 年

（二）学历

专科

四、职业面向和职业能力要求

（一）人才培养面向岗位

所属专业大类（代码）：医药卫生大类（ 52）

所属专业类（代码）：健康管理与促进类（5208）

所属行业	职业类别	岗位类别	职业资格证书
教育（83）	其他专业技术人员 （2-99-00）	专业技术人员	【1 级】心理咨询师 基础培训合格证书
卫生（84）		专业技术人员	【1 级】心理咨询师 基础培训合格证书

社区卫生服务中心 (站) (8421)	社会工作者 (2-07-09-01)	专业技术人员	【1级】初级社会工作者
	心理咨询师 (2-07-09-03)	专业技术人员	【1级】心理咨询师
社区居民自治组织 (961)	其他专业技术人员 (2-99-00)	专业技术人员	【1级】心理咨询师 【1级】心理咨询师 基础培训合格证书
教育 (83)		心理健康教育、心理咨询、心理危机干预	【1级】心理咨询师 基础培训合格证书 【1级】心理咨询师
卫生 (84)		心理健康教育、心理咨询、心理危机干预	【1级】心理咨询师 【1级】心理咨询师 基础培训合格证书
社区居民自治组织 (961)		心理健康教育、心理咨询、心理危机干预	【1级】心理咨询师 【1级】心理咨询师 基础培训合格证书

(二) 岗位能力分析表

岗位类别	岗位名称	岗位级别	岗位描述
心理健康教育、心理咨询、心理危机干预	心理健康科普宣教	初级岗位	运用心理健康、精神卫生、社会心态、心理咨询工作相关法律法规、专业伦理等知识，设计并开展心理健康科普宣教工作；
心理健康教育、心理咨询、心理危机干预	心理辅导与支持	发展岗位	在督导指导下制定并实施个体心理咨询和团体心理辅导方案，开展个体咨询和团体辅导；对企事业单位员工提供心理支持。
心理健康教育、心理咨询、心理危机干预	心理咨询	目标岗位	开展心理测评，进行心理评估，运用心理学以及相关学科的相关知识，遵循心理学原则，对服务对象进行全面评估，识别常见精

			神心理问题，通过心理咨询的技术与方法，帮助来访者解除心理问题，进行回访。
--	--	--	--------------------------------------

（三）典型工作任务及其工作过程

典型工作任务	岗位	工作过程	能力
1. 心理健康科普宣教	心理健康科普宣教	制定并实施促进个体、群体的心理健康促进方案，培育良好社会心态	1. 熟悉心理健康传播策略与技术 2. 掌握心理健康促进计划的设计、实施与评价方法，心理健康促进实用技术 3. 能够根据受众群体背景和需求开展各类场所的心理健康促进活动
2. 心理辅导与支持	心理辅导与支持	运用压力管理、情绪疏导、心理支持等技术，指导个体和团体化解负面情绪，为企事业单位员工心理支持。	1. 掌握初诊接待、资料的搜集与整理、初步诊断的程序与方法 2. 能够与服务对象建立良好的工作联盟关系 3. 能够在督导指导下开展各种主题团体心理辅导服务。 4. 掌握团体心理辅导方案设计以及开展团体心理辅导的各种专业技术。
3. 心理咨询	心理咨询	心理评估、心理咨询、回访	1. 对服务对象进行心理测评、分析并解释心理测验结果。 2. 对服务对象进行全面评估，识别常见精神心理问题

			题。 3. 具备回访能力 4. 制定并实施个体心理咨询方案，在督导指导下开展个体心理咨询服务。 5. 针对处于心理危机状态的个体和团体进行及时适当的心理援助，帮助其尽快摆脱困境。
--	--	--	---

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握扎实的科学文化基础和心理咨询等知识，具有良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，具备熟练运用心理测量、心理咨询基本技术等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事心理测评、心理健康咨询、心理健康科普宣教、企事业单位员工心理支持、心理危机干预工作的高素质实用型心理咨询人才。

（二）培养规格

类型	编号	具体内容	标签内容
素质规格	A1	坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度	思政
	A2	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导	
	A3	践行社会主义核心价值观	
	A4	具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感	思政
	A5	具备质量意识、环	

		保意识、安全意识	
	A6	了解相关行业文化	思政
	A7	崇尚向善、诚实守信、尊重生命	
	A8	遵守职业道德准则和行为规范	
	A9	具备社会责任感和担当精神	
	A10	达到国家大学生体质测试合格标准	
	A11	养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯	
	A12	具有育劳模精神、劳动精神、工匠精神	
	A13	弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神	
	A14	热爱劳动人民，珍惜劳动成果	
	A15	具有健康的体魄、心理和健全的人格	
知识规格	B1	掌握必备的思想政治理论	基础知识
	B2	掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的文化基础知识	基础知识
	B3	能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定	基础知识
	B4	学习一门外语并结合本专业加以运用	基础知识
	B5	掌握本专业培养目标所必需的心理学基础知识	基础知识， 专业知识
	B6	掌握心理健康、精神卫生、社会心态、心理咨询工作相关法律法规、专业伦	专业知识

		理等知识	
	B7	掌握初诊接待和摄入性会谈方法	专业知识
	B8	掌握心理问题识别与评估、诊断的理论知识	专业知识
	B9	掌握常用的心理咨询技术	专业知识
	B10	掌握压力与应激相关知识	专业知识
	B11	掌握信息技术基础知识	基础知识
	B12	熟悉心理咨询的新知识、新技术、新方法、新应用	基础知识
能力规格	C1	有良好的科学素养与人文素养	职业能力
	C2	具有运用法律法规、质量安全等知识进行职业活动的的能力	职业能力
	C3	具有良好的口语表达能力、文字表达能力、沟通合作能力	综合能力
	C4	具有较强的集体意识和团队合作意识	职业能力
	C5	具备与不同类型人群进行良好沟通的能力	综合能力
	C6	具备与服务对象建立良好工作联盟关系的能力	综合能力
	C7	具备灵活应变能力	职业能力， 综合能力
	C8	具有良好的信息处理能力	综合能力
	C9	能够设计并开展心理健康科普宣教工作	专业能力
	C10	具备较强的心理测评能力	专业能力

	C11	具备心理咨询能力	专业能力
	C12	能够服务对象进行全面评估，识别常见精神心理问题	专业能力
	C13	具有适应行业数字化发展需求的基本数字技能	综合能力
	C14	具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力	职业能力
	C15	具有在督导指导下制订并实施个体心理咨询方案和团体心理辅导方案的能力	专业能力
	C16	能够整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题	综合能力
	C17	具有一定的文化修养、审美能力	职业能力
	C18	具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能	职业能力
	C19	具备较强的心理调适能力	综合能力

（三）典型工作任务与培养规格映射关系

典型工作任务	能力	培养规格
1. 心理健康科普宣教	熟悉心理健康传播策略与技术	A1、坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度 A3、践行社会主义核心价值观 A6、了解相关行业文化 B2、掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的文化基础知识 B5、掌握本专业培养目标所必需的心理学基础知识 B6、掌握心理健康、精神卫

		生、社会心态、心理咨询工作相关法律法规、专业伦理等知识 C1、有良好的科学素养与人文素养 C16、能够整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题 C18、具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能 C2、具有运用法律法规、质量安全等知识进行职业活动的的能力 C8、具有良好的信息处理能力
1. 心理健康科普宣教	掌握心理健康促进计划的设计、实施与评价方法，心理健康促进实用技术	B1、掌握必备的思想政治理论 B3、能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定 B4、学习一门外语并结合本专业加以运用 C16、能够整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题 C2、具有运用法律法规、质量安全等知识进行职业活动的的能力 C9、能够设计并开展心理健康科普宣教工作
1. 心理健康科普宣教	能够根据受众群体背景和需求开展各类场所的心理健康促进活动	A12、具有育劳模精神、劳动精神、工匠精神 A15、具有健康的体魄、心理和健全的人格 A2、以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导 A5、具备质量意识、环保意识、安全意识 B11、掌握信息技术基础知识 B12、熟悉心理咨询的新知识、新技术、新方法、新应

		用 B2、掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的文化基础知识 C18、具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能 C3、具有良好的口语表达能力、文字表达能力、沟通合作能力 C4、具有较强的集体意识和团队合作意识 C5、具备与不同类型人群进行良好沟通的能力 C6、具备与服务对象建立良好工作联盟关系的能力 C7、具备灵活应变能力 C9、能够设计并开展心理健康科普宣教工作
2. 心理辅导与支持	掌握初诊接待、资料的搜集与整理、初步诊断的程序与方法	A11、养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯 A15、具有健康的体魄、心理和健全的人格 A2、以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导 A6、了解相关行业文化 B6、掌握心理健康、精神卫生、社会心态、心理咨询工作相关法律法规、专业伦理等知识 B7、掌握初诊接待和摄入性会谈方法
2. 心理辅导与支持	能够与服务对象建立良好的工作联盟关系	A11、养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯 A15、具有健康的体魄、心理和健全的人格 A2、以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导 A8、遵守职业道德准则和行为规范 B1、掌握必备的思想政治理论 B4、学习一门外语并结合本

		专业加以运用 C17、具有一定的文化修养、审美能力 C18、具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能 C3、具有良好的口语表达能力、文字表达能力、沟通合作能力 C4、具有较强的集体意识和团队合作意识 C5、具备与不同类型人群进行良好沟通的能力 C7、具备灵活应变能力
2. 心理辅导与支持	能够在督导指导下开展各种主题团体心理辅导服务。	A1、坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度 A10、达到国家大学生体质测试合格标准 A13、弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神 A4、具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感 A5、具备质量意识、环保意识、安全意识 A9、具备社会责任感和担当精神 B3、能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定 C2、具有运用法律法规、质量安全等知识进行职业活动的的能力
2. 心理辅导与支持	掌握团体心理辅导方案设计以及开展团体心理辅导的各种专业技术。	A1、坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度 A14、热爱劳动人民，珍惜劳动成果 A15、具有健康的体魄、心理和健全的人格 A5、具备质量意识、环保意识、安全意识

		B2、掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的文化基础知识 B3、能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定 B5、掌握本专业培养目标所必需的心理学基础知识 C15、具有在督导指导下制订并实施个体心理咨询方案和团体心理辅导方案的能力 C18、具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能 C2、具有运用法律法规、质量安全等知识进行职业活动的的能力 C4、具有较强的集体意识和团队合作意识
3. 心理咨询	对服务对象进行心理测评、分析并解释心理测验结果。	A1、坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度 A12、具有育劳模精神、劳动精神、工匠精神 A2、以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导 A5、具备质量意识、环保意识、安全意识 A8、遵守职业道德准则和行为规范 B1、掌握必备的政治理论 B10、掌握压力与应激相关知识 B3、能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定 B5、掌握本专业培养目标所必需的心理学基础知识 B6、掌握心理健康、精神卫生、社会心态、心理咨询工作相关法律法规、专业伦理

		等知识 B8、掌握心理问题识别与评估、诊断的理论知识 C1、有良好的科学素养与人文素养 C10、具备较强的心理测评能力 C13、具有适应行业数字化发展需求的基本数字技能 C6、具备与服务对象建立良好工作联盟关系的能力
3. 心理咨询	对服务对象进行全面评估，识别常见精神心理问题。	A11、养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯 A14、热爱劳动人民，珍惜劳动成果 A2、以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导 A8、遵守职业道德准则和行为规范 B3、能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定 B6、掌握心理健康、精神卫生、社会心态、心理咨询工作相关法律法规、专业伦理等知识 B8、掌握心理问题识别与评估、诊断的理论知识 C12、能够对服务对象进行全面评估，识别常见精神心理问题
3. 心理咨询	制定并实施个体心理咨询方案，在督导指导下开展个体心理咨询服务。	A1、坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度 A13、弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神 A15、具有健康的体魄、心理和健全的人格 A4、具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感 B3、能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家

		法律、行业规定 B5、掌握本专业培养目标所必需的心理学基础知识 B6、掌握心理健康、精神卫生、社会心态、心理咨询工作相关法律法规、专业伦理等知识 B9、掌握常用的心理咨询技术 C11、具备心理咨询能力 C2、具有运用法律法规、质量安全等知识进行职业活动的的能力
3. 心理咨询	具备回访能力	A1、坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度 A10、达到国家大学生体质测试合格标准 A11、养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯 A12、具有育劳模精神、劳动精神、工匠精神 A14、热爱劳动人民，珍惜劳动成果 A2、以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导 A4、具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感 A7、崇尚向善、诚实守信、尊重生命 A8、遵守职业道德准则和行为规范 A9、具备社会责任感和担当精神 B10、掌握压力与应激相关知识 B3、能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定 B6、掌握心理健康、精神卫生、社会心态、心理咨询工作相关法律法规、专业伦理

		等知识 B9、掌握常用的心理咨询技术 C1、有良好的科学素养与人文素养 C16、能够整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题 C19、具备较强的心理调适能力 C3、具有良好的口语表达能力、文字表达能力、沟通合作能力 C5、具备与不同类型人群进行良好沟通的能力 C6、具备与服务对象建立良好工作联盟关系的能力 C7、具备灵活应变能力 C8、具有良好的信息处理能力
3. 心理咨询	针对处于心理危机状态的个体和团体进行及时适当的心理援助，帮助其尽快摆脱困境。	A10、达到国家大学生体质测试合格标准 A12、具有育劳模精神、劳动精神、工匠精神 A14、热爱劳动人民，珍惜劳动成果 A3、践行社会主义核心价值观 A7、崇尚向善、诚实守信、尊重生命 B10、掌握压力与应激相关知识 B3、能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定 B5、掌握本专业培养目标所必需的心理学基础知识 B6、掌握心理健康、精神卫生、社会心态、心理咨询工作相关法律法规、专业伦理等知识 B9、掌握常用的心理咨询技术

		C14、具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力 C16、能够整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题 C19、具备较强的心理调适能力
--	--	---

六、毕业要求

（一）日常行为规范和操行

1. 拥护中国共产党领导，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略；

2. 遵守宪法和法律、法规；遵守学校章程和规章制度；恪守学术道德，完成规定学业；按规定缴纳学费及有关费用，履行获得贷学金及助学金的相应义务；遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；法律、法规及学校章程规定的其他义务；

3. 参加学校教育教学计划规定的课程和各种教育教学环节（以下统称课程）的考核，考核成绩记入成绩册，并归入学籍档案；

4. 按时参加教育教学计划规定的活动；

5. 在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，学校应当准予毕业，并在学生离校前发给毕业证书。

（二）学分

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. **学分要求：**必须取得本专业规定的 132 学分。

2. **素质教育分要求：**C5 类综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》；

3. **技能考证考级：**C4 类技能考证考级项目必须取得 5 学分。

4. **公共选修模块：**B1 类课程限选 6 学分

（三）职业资格证书

贯彻落实国家 1+x 证书制度试点工作,鼓励学生在校期间考取各类职业技能等级证书和职业资格证书等。

接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果,经认定,可以转化为相应的学分。

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	学分
1	初级体验教育 师			4.0
2	心理咨询师基 础培训合格证 书	1		3.0
3	健康管理师	5	卫建委、人社部 联合颁发	5.0
4	沙盘游戏指导 师			3.0
5	团体积极心理 训练专项能力 证书			3.0
6	自治区高职英 语应用能力考 试	1	教育部	2.0
7	全国英语四级 证书	4	国家教育部高 教司	3.0
8	全国英语六级 证书	6	国家教育部高 教司	4.0
9	计算机等级一 级考试	1	教育部考试 中心	2.0
10	计算机等级考 试二级	2	教育部考试 中心	3.0
11	驾驶证		公安部门车辆 管理所	2.0
12	本专业相关证 书			3.0
13	普通话合格证 书		国家语言文字 工作委员会	2.0
14	教师资格证	1		3.0

15	心理学研究员			5.0
16	心理治疗技师			5.0
17	家庭教育指导师			3.0
18	注册心理咨询师			5.0
19	注册助理心理咨询师			5.0
20	中级体验教育师			5.0
21	研学旅行指导师			4.0
22	创业实习实训			4.0
23	SYB 培训			4.0

（四）毕业要求及指标点

编号	毕业要求	培养规格
1	掌握心理咨询专业基础及核心知识	B1, B10, B11, B12, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, C10, C11, C12, C15, C16, C17, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9
2	掌握心理咨询岗位需求的技能	B12, B7, B9, C1, C10, C11, C12, C15, C9
3	具有较强的与心理服务对象进行交往的能力	A3, B6, B7, C19, C2, C3, C4, C5, C6
4	具备创新意识与独立工作能力	A10, A11, A14, A15, B12, C14, C16, C18
5	身心健康、爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业, 具有良好职业道德和人文素养	A1, A12, A13, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9

编号	毕业要求	指标点编号	指标点内容	培养规格
1	掌握心理咨询专业基础及核	1.1	掌握心理学导论的基本知识	B2, B3, B5, B6

	心知识	1. 2	掌握社会心理学的基本知识	B5, B6
		1. 3	掌握心理发展与教育的基本知识	B5, B6
		1. 4	掌握健康人格的基本知识	B5, B6
		1. 5	掌握心理健康与异常心理的基本知识	B3, B6, C12
		1. 6	掌握心理咨询伦理与法规的基本知识	B1, B6
		1. 7	掌握心理咨询理论的基本知识	B6, B9, C11
		1. 8	掌握人际沟通技巧的基本知识	C3, C4, C5, C6
		1. 9	掌握心理测量的基本知识	B4, B5, B11, C10
		1. 10	掌握心理问题识别与评估的基本知识	B8
		1. 11	掌握心理咨询实务的基本知识	B7, B9, B12, C11, C15
		1. 12	掌握团体心理辅导的基本知识	C4, C5, C15
		1. 13	掌握心理健康与促进的基本知识	C2, C9, C16
		1. 14	掌握心理危机干预的基本知识	B7, B8, B9, B10, C7, C8, C11, C12
		1. 15	掌握影视与心理健康的基本知识	B5
		1. 16	掌握审美与心理健康的基本知识	B5, C17

		1. 17	掌握箱庭疗法的基本知识	B5, B9, C12
2	掌握心理咨询岗位需求的技能	2. 1	初步具备心理咨询的能力	B7, B9, B12, C10, C11, C12, C15
		2. 2	科学选择、实施心理测评及分析与解释测评结果;	C10
		2. 3	全面评估, 识别常见精神心理问题;	C12
		2. 4	在督导指导下制订并实施个体心理咨询方案和团体心理辅导方案;	C15
		2. 5	设计并开展心理健康科普宣教工作;	C1, C9
		2. 6	进行心理危机评估与管理, 初步干预;	C11, C12
		2. 7	具备回访能力	B12, C11
3	具有较强的与心理服务对象进行交往的能力	3. 1	具有良好的组织管理能力	A3, B6, C2, C4
		3. 2	具有良好的语言表达能力	C3, C5
		3. 3	具有良好的沟通协调能力	C3, C5, C6
		3. 4	具有倾听能力	B7, C5, C19
4	具备创新意识与独立工作能力	4. 1	积极参与学校组织各类活动。	A10, A11, A14, A15
		4. 2	完成规定的实习实训	C14, C16, C18
		4. 3	积极关注就业市场, 具有创新创业意识。	B12, C14
5	身心健康、爱党	5. 1	爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业	A1, A2, A8

	爱国、遵纪守法、爱岗敬业，具有良好职业道德和人文素养	5.2	正确认识职业，树立职业荣誉感。	A3, A4, A7
		5.3	热爱工作，敬重职业。	A12, A13
		5.4	忠于职守，尽职尽责。	A4, A5, A6, A9

七、课程体系及教学进程总体安排

（一）课程体系框架

1. 专业人才培养模式

构建“工学交替、校企合作、产教融合”的学分制人才培养模式。注重创新与创业能力的培养，丰富创新创业教育形式，提高学生创新创业能力，建立适度弹性学制。以“德育首位、能力本位”为主线贯穿整个人才培养全过程；以“社区、企事业单位等”为主体，教学过程采取“做中学”“体验式教学”“情景式教学”“项目化教学”等模式，培养高素质技能型实用人才。在互惠互利的基础上，实现“校”、“企”双方的深度合作，实现校企合作、工学结合的无缝衔接，突出体现职业教育的特色；将人才培养分三个阶段实施，并呈现出阶梯状、递进式方向发展：第一学年重点系统掌握心理学的基本知识和基本技能。初步掌握相近学科，如教育学、生理学等学科的一般原理和知识。增强心理学实践技能；第二学年重点系统掌握心理学理论、方法与技术，具备从事心理健康教育、心理咨询、心理危机干预的基本能力；第三学年重点通过实习、毕业设计加强专业人员所具备的岗位能力和综合素质。

2. 课程体系

根据心理健康教育与心理咨询工作者的职业成长规律和认知规律构建基于工作任务的工作过程课程体系。根据职业岗位所要求的知识、素质和能力，通过典型工作任务分析，进行课程内容的解构与重构。构建必修与选修结合、公共选修课与专业素质拓展选修课程及综合素质结合等模块。

3. 课程教学实施

在教学过程中，教师要依据以行动为导向的教学方法，重点倡导将“要我学”过渡为“我要学”的学习理念，突出“以学生为中心”，充分运用行动导向教学法，采用任务驱动教学法、角色扮演教学法、小组协作学习、项目教学法、案例教学法、模拟教学法、自主学习法等多种教学方法。以必修和选修结合的方式，通过学分限定学生毕业条件，以实习的形式建立现代学徒制。

序号	课程类别	性质	代码	名称	是否核心课程
1	公共基础课	必修	1900001303	形势与政策	
2	公共基础课	必修	1900001304	职业规划与就业指导	
3	公共基础课	必修	1900001305	创新创业基础（理论）	
4	公共基础课	必修	1900001306	体育 I	
5	公共基础课	必修	1900001307	体育 II	
6	公共基础课	必修	1900001308	体育选项 I	
7	公共基础课	必修	1900001309	体育选项 II	
8	公共基础课	必修	1900001311	大学英语/ 日语 I	
9	公共基础课	必修	1900001312	大学英语/ 日语 II	
10	公共基础课	必修	1900001313	大学生心理健康教育	
11	公共基础课	必修	1900001314	军事理论	
12	公共基础课	必修	1900001317	劳动教育	
13	公共基础课	必修	1900001319	大学生综合素质训练	
14	公共基础课	必修	1900001320	铸牢中华民族共同体意识	
15	公共基础课	必修	1900001321	大学英语/ 日语(选项) I	
16	公共基础课	必修	1900001322	大学英语/ 日语(选项) II	
17	公共基础课	必修	1900001323	思想道德与法治	
18	公共基础课	必修	1900001324	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
19	公共基础课	必修	1900001325	信息技术 I	

20	公共基础课	必修	1900001326	信息技术 II	
21	公共基础课	必修	1900001327	安全教育	
22	公共基础课	必修	1900001328	军事训练 (入学教育)	
23	公共基础课	必修	1900001329	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	
24	公共基础课	必修	1900001330	大学语文	
25	公共基础课	任选	1900001331	公选(艺术)	
26	公共基础课	任选	1900001332	公选(素养)	
27	公共基础课	任选	1900001333	公选(四史)	
28	专业基础课	必修	1917011351	心理学导论	
29	专业基础课	必修	1917011352	心理发展与教育	
30	专业基础课	必修	1917011353	社会心理学	
31	专业基础课	必修	1917011354	健康人格	
32	专业基础课	必修	1917011355	心理健康与异常心理	
33	专业基础课	必修	1917011356	心理咨询理论	
34	专业核心课	必修	1917011357	心理健康与促进	是
35	专业核心课	必修	1917011358	团体心理辅导	是
36	专业核心课	必修	1917011359	心理咨询实务	是
37	专业核心课	必修	1917011360	心理问题识别与评估	是
38	专业核心课	必修	1917011361	心理危机干预	是
39	专业核心课	必修	1917011362	心理测量	是
40	专业拓展课	必修	1917011365	技能考证考级学习领域	

41	专业拓展课	限选	1917012321	影视与心理健康	
42	专业拓展课	限选	1917012322	审美与心理健康	
43	专业拓展课	限选	1917012324	箱庭疗法	
44	专业拓展课	限选	1917012325	心理咨询伦理与法规	
45	专业拓展课	限选	191701233	人际沟通技巧	
46	专业综合课	必修	1917011363	岗位实习	
47	专业综合课	必修	1917011364	毕业设计	

（二）专业课程与典型工作任务的映射关系

典型工作任务	能力	专业核心课
1. 心理健康科普宣教	熟悉心理健康传播策略与技术	心理健康与促进【1917011357】
	掌握心理健康促进计划的设计、实施与评价方法，心理健康促进实用技术	心理健康与促进【1917011357】
	能够根据受众群体背景和需求开展各类场所的心理健康促进活动	心理健康与促进【1917011357】
2. 心理辅导与支持	掌握初诊接待、资料的搜集与整理、初步诊断的程序与方法	心理咨询实务【1917011359】
	能够与服务对象建立良好的工作联盟关系	心理咨询实务【1917011359】
	能够在督导指导下开展各种主题团体心理辅导服务。	团体心理辅导【1917011358】 心理咨询实务【1917011359】
	掌握团体心理辅导方案设计以及开展团体心理辅导的各种专业技术。	团体心理辅导【1917011358】 心理咨询实务【1917011359】
3. 心理咨询	对服务对象进行心理测评、分析并解释心理测验结果。	心理测量【1917011362】 心理问题识别与评估【1917011360】

		心理危机干预 【1917011361】
	对服务对象进行全面评估， 识别常见精神心理问题。	心理问题识别与评估 【1917011360】 心理危机干预 【1917011361】 心理咨询实务 【1917011359】
	制定并实施个体心理咨询 方案，在督导指导下开展个 体心理咨询服务。	心理咨询实务 【1917011359】 心理危机干预 【1917011361】
	具备回访能力	心理危机干预 【1917011361】 心理咨询实务 【1917011359】
	针对处于心理危 机状态的 个体和团体进行及时适当 的心理援助，帮助其 尽快 摆脱困境。	心理危机干预 【1917011361】

（三）专业课程、毕业要求、指标点之间的映射关系

毕业要求	指标点	专业核心课
1. 掌握心理咨询专业基础 及核心知识	1. 1. 掌握心理学导论的基本 知识	心理健康与促进 【1917011357】
	1. 2. 掌握社会心理学的基本 知识	心理健康与促进 【1917011357】
	1. 3. 掌握心理发展与教育 的基本知识	心理健康与促进 【1917011357】 心理危机干预 【1917011361】 团体心理辅导 【1917011358】
	1. 4. 掌握健康人格的基本 知识	心理问题识别与评估 【1917011360】 心理危机干预 【1917011361】
	1. 5. 掌握心理健康与异常 心理的基本知识	心理问题识别与评估 【1917011360】

		心理危机干预 【1917011361】
	1. 6. 掌握心理咨询伦理与法规的基本知识	心理咨询实务 【1917011359】 心理危机干预 【1917011361】
	1. 7. 掌握心理咨询理论的基本知识	心理咨询实务 【1917011359】
	1. 8. 掌握人际沟通技巧的基本知识	心理咨询实务 【1917011359】 团体心理辅导 【1917011358】 心理健康与促进 【1917011357】 心理危机干预 【1917011361】
	1. 9. 掌握心理测量的基本知识	心理测量 【1917011362】
	1. 10. 掌握心理问题识别与评估的基本知识	心理问题识别与评估 【1917011360】
	1. 11. 掌握心理咨询实务的基本知识	心理咨询实务 【1917011359】
	1. 12. 掌握团体心理辅导的基本知识	团体心理辅导 【1917011358】
	1. 13. 掌握心理健康与促进的基本知识	心理健康与促进 【1917011357】
	1. 14. 掌握心理危机干预的基本知识	心理危机干预 【1917011361】
	1. 15. 掌握影视与心理健康的基本知识	心理健康与促进 【1917011357】
	1. 16. 掌握审美与心理健康的基本知识	心理健康与促进 【1917011357】
	1. 17. 掌握箱庭疗法的基本知识	心理咨询实务 【1917011359】
2. 掌握心理咨询岗位需求的技能	2. 1. 初步具备心理咨询的能力	心理危机干预 【1917011361】 心理咨询实务 【1917011359】
	2. 2. 科学选择、实施心理测评及分析与解释测评结果；	心理测量 【1917011362】
	2. 3. 全面评估，识别常见精神心理问题；	心理危机干预 【1917011361】 心理问题识别与评估

		【1917011360】
	2. 4. 在督导指导下制订并实施个体心理咨询方案和团体心理辅导方案；	团体心理辅导 【1917011358】 心理咨询实务 【1917011359】
	2. 5. 设计并开展心理健康科普宣教工作；	心理健康与促进 【1917011357】
	2. 6. 进行心理危机评估与管理，初步干预；	心理危机干预 【1917011361】
	2. 7. 具备回访能力	心理咨询实务 【1917011359】 心理危机干预 【1917011361】
3. 具有较强的与心理服务对象进行交往的能力	3. 1. 具有良好的组织管理能力	心理咨询实务 【1917011359】 心理健康与促进 【1917011357】
	3. 2. 具有良好的语言表达能力	团体心理辅导 【1917011358】 心理危机干预 【1917011361】 心理健康与促进 【1917011357】
	3. 3. 具有良好的沟通协调能力	心理健康与促进 【1917011357】 心理咨询实务 【1917011359】 团体心理辅导 【1917011358】
	3. 4. 具有倾听能力	心理危机干预 【1917011361】 心理咨询实务 【1917011359】 心理健康与促进 【1917011357】
4. 具备创新意识与独立工作能力	4. 1. 积极参与学校组织各类活动。	心理健康与促进 【1917011357】
	4. 2. 完成规定的实习实训	
	4. 3. 积极关注就业市场，具有创新创业意识。	心理健康与促进 【1917011357】
5. 身心健康、爱党爱国、遵	5. 1. 爱党爱国、遵纪守法、	心理健康与促进

纪守法、爱岗敬业，具有良好职业道德和人文素养	爱岗敬业	【1917011357】
	5.2. 正确认识职业，树立职业荣誉感。	心理问题识别与评估 【1917011360】
	5.3. 热爱工作，敬重职业。	心理危机干预 【1917011361】
	5.4. 忠于职守，尽职尽责。	心理咨询实务 【1917011359】

(四) 教学进程总体安排

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	学分	学时分配			学期周学时						考核方式
						总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
20周	20周	20周	20周	20周	20周										
公共基础课	1900001303	形 势 与 策	必修	理 论 课	1	32	32	0							考查
公共基础课	1900001304	职 业 规 划 与 就 业 指 导	必修	理 论 + 实 践	1	18	9	9		1-9					考查
公共基础课	1900001305	创 新 业 创 基 础 (理 论)	必修	理 论 课	1	18	18	0		2					考查
公共基础课	1900001306	体 育 I	必修	实 践 课	2	38	0	38	2						考查
公共基础	1900001307	体 育 II	必修	实 践 课	2	36	0	36		2					考查

课																
公共基础课	1900001308	体 育 选项I	必修	实 践 课	2	3 8	0	3 8			2					考查
公共基础课	1900001309	体 育 选项II	必修	实 践 课	2	3 8	0	3 8				2				考查
公共基础课	1900001311	大 学 英语/ 日语I	必修	理 论 课	2	3 2	3 2	0	2							考查
公共基础课	1900001312	大 学 英语/ 日语II	必修	理 论 课	2	3 6	3 6	0		2						考试
公共基础课	1900001313	大 学 心理健 康教育	必修	理 论 + 实 践	2	3 2	1 6	1 6	2							考查
公共基础课	1900001314	军 事 理论	必修	理 论 课	2	3 6	3 6	0	2							考查
公共基础课	1900001317	劳 动 教育	必修	理 论 课	1	1 6	1 6	0		1						考查
公共基础课	1900001319	大 学 综合素 质训练	必修	实 践 课	5	0	0	0								考查
公共基础课	1900001320	铸 牢 中华民族 共同体	必修	理 论 课	1	1 6	1 6	0			2	2				考查

		识														
公共基础课	1900001321	大学英语/日语(选项) I	必修	理论课	2	36	36	0			2					考查
公共基础课	1900001322	大学英语/日语(选项) II	必修	理论课	2	36	36	0			2					考试
公共基础课	1900001323	思想道德与法治	必修	理论+实践	3	54	46	8	3							考试
公共基础课	1900001324	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	理论+实践	2	36	36	0								考查
公共基础课	1900001325	信息技术I	必修	理论+实践	2	32	16	16	2							考查
公共基础课	1900001326	信息技术II	必修	理论+实践	2	40	20	20		2						考查
公共基础课	1900001327	安全教育	必修	理论+实践	1	18	18	0		1						考查
公共基础课	1900001328	军事训练(入学教育)	必修	实践课	3	168	0	168	3							考查

公共基础课	1900001329	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	理论+实践	3	54	46	8			3					考试
公共基础课	1900001330	大学语文	必修	理论课	2	36	36	0			2					考查
公共基础课	1900001331	公选(艺术)	任选	理论课	2	36	18	18		2						考查
公共基础课	1900001332	公选(素养)	任选	理论课	2	36	18	18			2					考查
公共基础课	1900001333	公选(四史)	任选	理论课	2	36	36	0			2					考查
公共基础课	小计	共 27 门			54	1,004	555	449								
专业基础课	1917011351	心理学导论	必修	理论+实践	3	48	32	16	3							考试
专业基础课	1917011352	心理发展与教育	必修	理论课	2	36	36	0		2						考试
专业基础课	1917011353	社会心理学	必修	理论课	2	36	36	0		2						考试

课																
专业基础课	1917011354	健 康人格	必修	理 论课	2	36	36	0			2					考试
专业基础课	1917011355	心 理健康与常心理	必修	理 论课	2	36	36	0	2							考试
专业基础课	1917011356	心 理咨询理论	必修	理 论课	2	36	36	0	3	2						考试
专业基础课	小计	共 6 门			13	228	212	16								
专业核心课	1917011357	心 理健康促进	必修	理 论课	3	54	54	0	0	0	3	0	0		0	考试
专业核心课	1917011358	团 体心理辅导	必修	理 论+实践	4	72	36	36	0	0	0	4	0		0	考查
专业核心课	1917011359	心 理咨询实务	必修	理 论+实践	4	52	18	34	0	0	0	4	0		0	考查
专业核心课	1917011360	心 理问题识别与评估	必修	理 论课	3	54	54	0	0	0	3	0	0		0	考试
专业核心课	1917011361	心 理危机干预	必修	理 论+实践	4	72	54	18	0	0	0	4	0		0	考试

专业核心课	1917011362	心理测量	必修	理论+实践	2	36	32	4	0	0	2	0	0	0	考试
专业核心课	小计	共6门			20	340	248	92							
专业拓展课	1917011365	技能考证考级学习领域	必修	实践课	5	0	0	0							考查
专业拓展课	1917012321	影视与健康	限选	理论课	2	36	36	0		2					考查
专业拓展课	1917012322	审美与健康	限选	理论课	2	36	36	0		2					考查
专业拓展课	1917012324	箱庭疗法	限选	理论+实践	2	36	28	8			2				考查
专业拓展课	1917012325	心理咨询理论与法规	限选	理论课	2	36	36	0	2						考查
专业拓展课	191701233	人际沟通技巧	限选	理论课	2	42	36	6		2					考查
专业拓展课	小计	共6门			15	186	172	14							
专业综	1917011363	岗位实习	必修	实践课	26	780	0	780							考查

合课																
专业综合课	1917 01136 4	毕 业 设计	必修	实 践 课	4	1 2 0	0	1 2 0								考 查
专业综合课	小计	共 2 门			30	9 0 0	0	9 0 0								
全部课程	总计	共 47 门			132	2, 6 5 8	1 , 1 8 7	1 , 4 7 1								

（五）学分统计

课程类别	课程数量	学时小计	学分小计	学分分配		
				必修	限选	任选
公 共 基 础课	27	1,004	54	48	0	6
专 业 基 础课	6	228	13	13	0	0
专 业 核 心课	6	340	20	20	0	0
专 业 拓 展课	6	186	15	5	10	0
专 业 综 合课	2	900	30	30	0	0
总计	47	2,658	132	116	10	6

（六）学时统计

课程类别	课程数量	学分小计	学时小计	学时分配						
				理论	实践	理论占比 (%)	实践占比 (%)	必修	限选	任选
公共基础	27	54	1,004	555	449	55.28	44.72	896	0	108

课										
专业基础课	6	13	228	212	16	92.98	7.02	228	0	0
专业核心课	6	20	340	248	92	72.94	27.06	340	0	0
专业拓展课	6	15	186	172	14	92.47	7.53	0	186	0
专业综合课	2	30	900	0	900	0	100	900	0	0
总计	47	132	2,658	1,187	1,471	44.66	55.34	2,364	186	108

（七）毕业设计安排

一、目的

通过毕业设计，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，提升学生的就业、创业和创新能力。

二、适用范围

该方案适用于心理咨询专业。

三、毕业设计类型（三选一）

1. 团体辅导活动方案设计
2. 心理情景剧剧本设计
3. 撰写专业相关论文

四、毕业设计各类型要求：

（一）、团体辅导活动方案

1. 原创团体辅导活动方案一份

2. 具体要求：

（1）结合所学心理咨询专业相关知识，自拟主题，自选年龄段，编写一份团体辅导活动方案。

（2）要求详案，即包含活动名称、活动领域、设计意图、活动用时、活动目标、活动重点、活动难点、活动准备、活动流程、活动详细过程（标注好每段时间及内容、活动延伸等）。

（二）、心理情景剧剧本

具体要求：

（1）结合所学心理咨询专业相关知识，自拟主题，自选年龄段，编写心理情景剧一本。

（2）要求详本，即包含发生的时间、地点、人物、情节、旁白、独白、背景布置等。

（三）、论文

具体要求：

（1）结合所学心理咨询专业相关知识，题目自拟。

（2）字数 3000 字。

（3）严禁抄袭。

五、总体要求

标题为楷体二号；正文标题为仿宋三号，正文为仿宋-GB2312 小三号；行间距 1.5 倍；首行缩进 2 个字符。

（八）岗位实习安排

一、实习目的：

毕业实习是大学专业人才培养方案中根据人才培养需要设置的、各专业学生必修的集中实践性教学环节，是学生在教师指导下通过其亲身体验、自己动手完成的教学过程，其目的是提高学生的学习效率、更好地培养学生的创新能力和独立工作能力，提高学生的综合素质。

1、使学生进一步认识心理咨询与心理健康教育工作的重要意义，提升学生从事心理咨询与心理健康教育工作的光荣感和责任感，培养热爱心理健康教育事业的情操以及心理咨询服务的意识。

2、将学生所学的专业知识和技能综合运用于社会实践中，初步掌握从事心理咨询与心理健康教育的基本能力，为毕业后走上心理咨询与心理健康教育岗位打下良好基础。

3、初步了解心理咨询与心理健康教育在社会各个领域中进行工作开展，如何服务于社会。了解心理咨询与心理健康教育在实际应用中的特点。

二、实习要求：

1、安全第一，加强安全意识，保证实习顺利进行。

2、实习期间，遵守国家法律、法规，严格遵守学校及实习单位的规章制度及各项要求，服从指导教师安排。

3、要求每名学生在实习期间上交实习计划和实习总结作为考核主要内容。

4、指导教师应认真负责，结合多年教育教学经验和实习学生特点向学生传授心理咨询方法和技能，完成各项指导任务。根据学生实际表现开展考核并进行实习鉴定。

5、定期召开阶段性实习总结汇报会。

三、实习内容：

1、学生在学习了专业课程之后，通过专业实习，调查了解各个领域中心理健康状况，学会心理测量在实际中的应用，采用心理测验进行筛查，建立系统心理健康档案等。

2、运用所学专业知识和技能，对各个领域中心人群进行适当的干预和调整。

3、进行心理健康科普工作。到社区、学校、党政机关、企事业单位开展心理健康知识讲座，进行心理健康宣传与普及。

4、开展系列心理健康教育活动。如“5·25”心理健康教育活动月、心理剧排演、团体辅导、心理减压等。

四、实习指导教师

学校和实习企业（单位）应建立实习指导制度，应当分别选派经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的实习指导教师和专门人员共同组建实习指导团队，全程指导、共同管理学生实习。具体如下：

(1) 企业指导教师：企业指导教师应具有专科以上学历或初级以上技术职称或具有相应的职业（岗位）证书，具备教育教学工作所必需的基本素质和能力，一般由具有 3 年以上实践经验的业务骨干担任实习指导教师。

(2) 学校指导教师：学校指导教师应有“双师”资格，具有一定的相关岗位实践工作经验，熟悉学校顶岗实习的规定和要求。

五、组织管理

学校和实习企业（单位）应加强学生实习的过程管理，促进实习管理工作不断规范化，确保学生实习的正常秩序。

实习学生应按要求签订实习协议书、实习安全承诺书，按规定办理实习所有相关手续。在实习期间，确有更换实习企业（单位）的同学，应按照系部及实习企业（单位）的要求，办理好相关手续。实习学生按要求认真撰写实习周记，记录每个工作周的实习过程和实习心得，为撰写实习报告积累素材，并定期交给学校指导教师检查、留存。

学校指导教师定期联系实习学生，针对实习中的各项问题进行指导。

六、实习成果

实习学生应在实习结束时提交实习企业（单位）证明材料，必须提交以下成果中的任一项：

- (1) 实习总结报告一篇（3000 字左右）。
- (2) 实习期间形成的调研报告、分析报告、工作方案或实习日志。
- (3) 实习期间完成的实物作品图文说明材料或音视频说明材料。

实习报告应包括实习期间的工作和学习情况，岗位工作内容、要求和工作流程，对问题的认识和处理，知识运用和技能掌握情况、心得体会、意见与建议等内容。

实习鉴定需经企业指导教师签字评定并由实习单位盖章。

七、实习考核

实行学校和实习企业（单位）共同考核制度，采用企业（单位）考核与学校考核、过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核。着重考核学生在实习期间职业素养与岗位胜任能力，可围绕工作态度与敬业精神、组织纪律与职业道德、专业业务水平与实际工作能力、成果与业绩等开展。

- (1) 考核实习学生的岗位职业素养

包括爱岗敬业，诚实守信，耐心细致，严谨认真，保密意识，吃苦耐劳，坚定意志等品质；熟悉实习企业制度文化，遵守实习企业规章制度，灵活应变的处事能力；创业创新精神，团队合作意识，团队合作能力。

(2) 考核实习学生的岗位业务能力

包括心理测评、心理咨询、心理健康教育等能力。

八、主要课程内容

(一) 公共基础课

课程名称	【1900001303】形势与政策				
总学时	32	理论学时	32	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标					
教学内容					
教学要求					

课程名称	【1900001304】职业规划与就业指导				
总学时	18	理论学时	9	实践学时	9
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1.了解自我、了解职业，形成初步的职业发展规划 2.掌握人生不同阶段的职业目标及其应对的生活目标 3.能够了解当今就业政策 4.能够掌握应聘礼仪及技巧 5.培养良好的职业素质，引导学生明确职业理想，做好职业准备				
教学内容	1.职业生涯概述 2.认识自我，明确职业选择； 3.掌握方法，科学进行职业决策 4.转变理念，顺利实现角色转变 5.就业指导概论 6.明确目标，把握就业方向； 7.积极筹备，做好就业准备； 8.自我提升，掌握技巧礼仪 9.依法办事，维护自身权益				
教学要求	1.指导大学生树立正确的择业观、价值观，明确职业生涯目标，掌握正确的择业方法与技巧，帮助大学生顺利就业。				

课程名称	【1900001305】创新创业基础（理论）				
总学时	18	理论学时	18	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1.培养学生的创新意识和创业精神，使学生掌握创业所需要的基础知识和基本理论。 2.熟悉创业的基本流程和方法。了解创业的法律法规和相关政策。 3.激发学生的创新、创业意识，培养学生的创新思维，提高学生的社会责任感，创新精神和创业能力。 4.促进学生创业、就业和全面发展。				

教学内容	1.创业、创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会发现、评价与商业模式。 2.创业资源的开发利用与创业融资。 3.创业计划的撰写与路演。 4.新创企业的开办与管理。
教学要求	1.以课程标准为依据，落实立德树人根本任务。 2.遵循教育教学规律、思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学习兴趣，提高教学质量。

课程名称	【1900001306】体育 I				
总学时	38	理论学时		实践学时	38
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2.培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。 3.具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。 4.提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。 5.发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。 6.提高与专业特点相适应的体育素养。				
教学内容	1.培养学生跑、跳、投等基础田径的协调性练习，学生体能测试项目。				

教学要求	1.以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育
------	--

课程名称	【1900001307】体育 II				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.课程坚持以培养职业技术人才终身体育为目标，采用以体育课堂教学为主体，课外体育活动和体育训练队为辅体的 2.为全体学生创造和提供每天锻炼一小时的体育活动，至少掌握 1 项终身受益的体育技能，每年进行 1 次体质健康测 3.通过体育课程的学习，激发学生的学习兴趣提升学生思维品质，培养学生体育品德，注重爱国主义教育和传统文化 4.使学生积极主动地参与到体育锻炼中去，为养成终身体育锻炼打下良好基础。				
教学内容	1.二十四太极拳及身体素质体能练习 2.一、起势 ①两脚开立，②两臂前举，③屈膝按掌。 3.二、野马分鬃 ①收脚抱球，②左转出步，③弓步分手。 4.三、白鹤亮翅 ①跟半步胸前抱球，②后坐举臂，③虚步分手。 5.四、搂膝拗步 ①左转落手，②右转收脚举臂，③出步屈肘，④弓步搂推。 6.五、手挥琵琶 ①跟步展手，②后坐挑掌，③虚步合臂。 7.六、倒卷肱 ①两手展开，②提膝屈肘，③撤步错手，④后坐推掌。 8.七、左揽雀尾 ①右转收脚抱球，②左转出步，③弓步棚臂，④左转随臂展掌，⑤后坐右转下捋 9.八、右揽雀尾 ①后坐扣脚、右转分手，②回体重收脚抱球，③右转出步，④弓步棚臂，⑤右转随臂展掌 10.九、单鞭 ①左转扣脚，②右转收脚展臂，③出步勾手，④弓步推举。 11.十、云手 ①右转落手，②左转云手，③并步按掌，④右转云手、⑤出步按掌。 12.十一、单鞭 ①斜落步右转举臂，②出步勾手，③弓步推掌。 13.十二、高探马 ①跟步后坐展手，②虚步推掌。 14.十三、右蹬脚 ①收脚收手，②左转出步，③弓步划弧，④合抱提膝，⑤分手蹬脚。 15.十四、双峰贯耳 ①收脚踏手，②出步收手，③弓步贯拳。 16.十五、转身左蹬脚 ①后坐扣脚，②左转展手，③回体重合抱提膝，④分手蹬脚。 17.十六、左下势独立 ①收脚勾手，②蹲身仆步，③穿掌下势，④撇脚弓腿，⑤扣脚转身，⑥提膝挑掌。 18.十七、右下势独立 ①落脚左转勾手，②蹲身仆步，③穿掌下势，④撇脚弓腿，⑤扣脚转身，⑥提膝挑掌。 19.十八、左右穿梭 ①落步落手，②跟步抱球，③右转出步，④弓步推架。⑤				

	后坐落手，⑥跟步抱球，⑦左转出步 20.十九、海底针 ①跟步落手，②后坐提手，③虚步插掌 21.二十、闪通臂 ①收脚举臂，②出步翻掌，③弓步推掌。 22.二十一、转身搬拦捶 ①后坐扣脚右转摆掌，②收脚握拳，③垫步搬捶，④跟步旋臂，⑤出步裹拳拦掌，⑥弓步打 23.二十二、如封似闭 ①穿臂翻掌，②后坐收掌，③弓步推掌。 24.二十三、十字手 ①后坐扣脚，②右转撇脚分手，③移重心扣脚划弧。 25.二十四、收势 ①收脚合抱，②旋臂分手，③下落收势。
教学要求	1.以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育 2.“心静体松”是对太极拳练习的基本要求。而是否做到“圆活连贯”才是衡量一个人功夫深浅的主要依据。太极拳 3.对下肢，是以腰带跨，以跨带膝，以膝带足；对上肢，是以腰带背，以背带肩，以肩带肘，再以肘带手。 4.“势势相连”---前一动作的结束就是下一个动作的开始，势势之间没有间断和停顿。而“圆活”是在连贯基

课程名称	【1900001308】体育选项 I				
总学时	38	理论学时		实践学时	38
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2.培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯 3.具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。 4.提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。 5.发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。 6.提高与专业特点相适应的体育素养。				
教学内容	1.篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、瑜伽、健美操、太极拳、毽球、国际象棋、射箭、花式跳绳				

教学要求	1.以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育
------	--

课程名称	【1900001309】体育选项 II				
总学时	38	理论学时		实践学时	38
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2.培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。 3.具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。 4.提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。 5.发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。 6.提高与专业特点相适应的体育素养。				
教学内容	1.篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、瑜伽、健美操、太极拳、毽球、国际象棋、射箭、花式跳绳				
教学要求	1.以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育				

课程名称	【1900001311】大学英语/日语 I				
总学时	32	理论学时	32	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2

课程目标	1.培养学生具有英语学科核心素养。 2.帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3.使学生具有中国情怀、国际视野。 4.能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。
教学内容	1.Unit 1 Hello! Hi! 2.Unit 2 Sorry and Thank you! 3.Unit 3 How Can I Get There ? 4.Unit 4 Be on Time and in Time.
教学要求	1.授课教师应有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心； 2.有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3.能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4.教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律；

课程名称	【1900001312】大学英语/日语 II				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.培养学生具有英语学科核心素养。帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。使学生具有中国情怀、 2.帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3.使学生具有中国情怀、国际视野。 4.能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。				

教学内容	1.Unit 5 What a Fine Day? 2.Unit 6 Come on! Go! Go! Go! 3.Unit 7 Let's Throw a Party! 4.Unit 8 Keep Fit, Not Fat!
教学要求	1.有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力；能够有效实施英语教学 2.有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3.能够有效实施英语教学,开展教学研究； 4.教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律。

课程名称	【1900001313】大学生心理健康教育				
总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.培养大学生心理健康素养、自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展				
教学内容	1.团队建设、心理健康导论、适应、人际沟通理、情绪管理、自我悦纳、个性塑造、学习管理、恋爱指导、职业规划				

教学要求	1.明确心理健康标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识。
------	--

课程名称	【1900001314】军事理论				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.目标一：通过对军事理论课的学习，使学生既能学到大量现代军事理论和军事技术知识。 2.目标二：对军事 思想、军事科技、高技术战争、国际战略环境和我国国防建设等方面有一个基本了解。 3.目标三：能认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，提高对国防的地位、作用的认识。 4.目标四：既能加深对中华民族源远流长的爱国主义传统的理解，激发爱党、爱国 和爱军的热情。 5.目标五： 激发大学生关注国防，热爱祖国，为中华民族的振兴奋斗信念。 6.目标六： 为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。				
教学内容	1.中国国防 要让学生掌握国防的基本知识如国防的内涵、类型与特征，让学生了解我国国防的历史，掌握国防历史 2.国家安全 主要让学生知道什么是国家安全，让学生正确理解和把握总体国家安全观，增强学生的国家安全意识。 3.军事思想 要让学生了解什么是军事思想，知道军事思想有着怎样的发展历程，军事思想的重要性。 4.现代战争 要让学生掌握战争的内涵，学习影响和制约战争的主要因素，了解战争的发展历程，使学生树立现代化 5.信息化武器装备主要让学生认识信息化装备，让学生理解信息化装备的内涵，了解信息化装备的分类，把握信息化				
教学要求	1.严肃 认真 规范				

课程名称	【1900001317】劳动教育				
总学时	16	理论学时	16	实践学时	

考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1.本课程以高职大学生作为教育对象，以普及劳动科学理论、基本知识作为教育的主要内容。 2.讲清劳动道理为教育的着力点，旨在通过劳动教育弘扬劳动精神 3.促使学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，树立高职学生正确的劳动观和价值观 4.切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理 5.人生也靠劳动创造”的道理，培养他们的社会责任感，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。				
教学内容	1.明确劳动创造了人类，自觉抵制“神创造人”等的各种错误观念和迷信思想； 2.培养新时代大学生的法治思维和法制意识，提高合法劳动能力 3.掌握专业实习实训（含实验）劳动知识和技能，具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力，养成认真负责 4.理解劳模故事，传承劳模精神，营造“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的校园劳动氛围 5.充分认识到创新劳动的个体价值，感受创新劳动对劳模人物成就精彩人生的价值引领。				
教学要求	1.理解劳动在人类进化和人类社会产生过程中的推动作用； 2.掌握合法劳动的具体要求，理解合法劳动的重要意义； 3.理解劳模精神的时代内涵和实践指向； 4.掌握创新劳动的概念，感受创新劳动对推动人类社会进步的重要作用。				

课程名称	【1900001319】大学生综合素质训练				
总学时		理论学时		实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	5
课程目标					

教学内容	
教学要求	1.向上引导

课程名称	【1900001320】铸牢中华民族共同体意识				
总学时	16	理论学时	16	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1.完整准确全面把握习近平总书记关于加强和改进民族工作重要思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。 2.把握新时代民族工作的历史方位和重要使命，认识铸牢中华民族共同体意识的历史必然性极端重要性和现实针对性 3.掌握中国共产党创造性地把马克思主义民族理论同中国民族实际相结合所确立的党的民族理论和民族政策。 4.教育学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。 5.不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。 6.坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 7.推动中华民族共同体建设，为“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”贡献正能量。				
教学内容	1.习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想 2.铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线 3.坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路 4.加强中华民族大团结 5.坚持和完善民族区域自治制度 6.推进中华民族共有精神家园建设 7.促进各民族交往交流交融 8.推动各民族共同走向社会主义现代化 9.依法治理民族事务 10.加强和完善党对新时代民族工作的全面领导 11.建设亮丽内蒙古 共圆伟大中国梦				

教学要求	1.课程教学形式：专题理论教学与项目化实践教学相结合。 2.学分设置：本科教育 2 学分，高等职业教育 1 学分。
------	--

课程名称	【1900001321】大学英语/日语(选项) I				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.培养学生具有英语学科核心素养。帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 2.帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3.使学生具有中国情怀、国际视野。 4.能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。 5.从学生的不同需求出发，满足学生的兴趣爱好和提升学生学习素养，助力专升本。				
教学内容	1.英语基础语法知识、阅读技能、写作技能 2.英语三级考试内容 3.英语专项口语练习 4.个性化线上学习				
教学要求	1.有扎实的学科专业知识和学科教学知识； 2.有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3.能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4.教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律； 5.积极探索新的教学模式。				

课程名称	【1900001322】大学英语/日语(选项) II				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2

课程目标	1.培养学生具有英语学科核心素养 2.帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3.使学生具有中国情怀、国际视野。 4.能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。 5.从学生的不同需求出发，满足学生的兴趣爱好和提升学生学习素养，助力专升本。
教学内容	1.英语基础语法知识、阅读技能、写作技能 2.英语三级考试内容 3.英语专项口语练习 4.个性化线上学习
教学要求	1.有扎实的学科专业知识和学科教学知识； 2.有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3.能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4.教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律， 5.积极探索新的教学模式

课程名称	【1900001323】思想道德与法治				
总学时	54	理论学时	46	实践学时	8
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1.帮助大学生形成崇高的理想信念 2.帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观。 3.弘扬伟大的爱国主义精神 4.牢固树立社会主义核心价值观，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。 5.确立正确的人生观和价值观 6.为成为全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。 7.牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质 8.进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力				

教学内容	1.绪论 担当复兴大任 成就时代新人 2.担当复兴大任，成就时代新人 3.第一章 领悟人生真谛 把握人生方向 4.领悟人生真谛，把握人生方向 5.第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 6.追求远大理想，坚定崇高信念 7.第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 8.继承优良传统，弘扬中国精神 9.第四章 明确价值要求 践行价值准则 10.明确价值要求，践行价值准则 11.第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格 12.遵守道德规范 锤炼道德品格 13.第六章 学习法治思想 提升法治素养 14.学习法治思想 提升法治素养
教学要求	1.本课程的实施，以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。在教学实践中，要遵循教育教学规律、思想政治教育规律和中职学生身心发展规律，激发学生学习兴趣，提高思想政治教学的吸引力，有效提高教学质量。 2.以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。 3.遵循教育教学规律、思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学习兴趣，提高教学吸引力，提高教学质量。

课程名称	【1900001324】毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握。 2.对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识。 3.对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。 4.对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。				
教学内容	1.导论 马克思主义中国化的历史进程与理论成果 2.第一章 毛泽东思想及历史地位 3.第二章 新民主主义革命理论 4.第三章 社会主义改造理论 5.第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 6.第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展 7.第六章 邓小平理论 8.第七章 “三个代表”重要思想 9.第八章 科学发展观				

教学要求	1.认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2.明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3.在教学中，根据高校思政课教学指导委员会发布的党的十九届六中全会精神融入课程。 4.用党中央精神加强与重视学生的思想政治教育。
------	--

课程名称	【1900001325】信息技术 I				
总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.使学生了解计算机和信息技术的基本知识 2.培养学生熟练掌握计算机的基本处理文档技能，具有使用文档添加信息、加工信息和应用信息的能力 3.通过学习人工智能、大数据等技术，让学生了解科技的前沿技术 4.充分认识信息技术对经济发展、科技进步以及社会环境的深刻影响，积极提高自身素质 5.使学生熟悉信息化社会中的网络环境，为他们的自主学习、终生学习、以及适应未来工作环境奠定良好基础				
教学内容	1.文档处理 2.大数据技术 3.人工智能 4.信息技术				
教学要求	1.考虑到信息技术课程内容的应用特性，以保证学习的有效性和连续性。每周安排 2 课时，按模块讲授。 2.信息技术课程是实践性和操作性较强的课程，所以其全部教学过程应在机房进行，保证学生每人一机。 3.学生机要求能通过局域网与教师机相联 4.每个机房安装有多媒体教学软件，通过多媒体教学软件可进行广播教学、学生演示、文件传送等教学活动。				

课程名称	【1900001326】信息技术 II				
总学时	40	理论学时	20	实践学时	20
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2

课程目标	1.1、培养学生熟练掌握演示文稿制作的技能，并能熟练使用。 2.2、培养学生熟练掌握电子表格的制作技能，并能熟练使用。 3.3、使学生了解数字媒体技术的相关基本概念和应用实践，了解数字媒体技术的前沿研究进展和发展方向。 4.4、了解云计算技术相关概念、技术和应用领域。 5.5、使学生了解并掌握虚拟现实的基本概念和术语、系统组成及应用领域，
教学内容	1.演示文稿 2.电子表格 3.数字媒体 4.云计算 5.虚拟现实
教学要求	1.考虑到信息技术课程内容的应用特性，以保证学习的有效性和连续性。每周安排 2 课时，按模块讲授。 2.信息技术课程是实践性和操作性较强的课程，所以其全部教学过程应在机房进行，保证学生每人一机。 3.学生机要求能通过局域网与教师机相联 4.每个机房安装有多媒体教学软件，通过多媒体教学软件可进行广播教学、学生演示、文件传送等教学活动。

课程名称	【1900001327】安全教育				
总学时	18	理论学时	18	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1.《大学生安全教育》课程是贯彻落实科学发展观的具体措施，是培养大学生树立国民意识、提高国民素质 2.态度层面：通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题 3.通过安全教育，大学生应当了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题 4.了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。 5.通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能				

教学内容	1.(一)法律法规、校纪校规教育法律法规、校纪校规教育是增强大学生法律观念和纪律观念的重要途径。 2.(二)国家安全教育国家安全既包括国土安全、主权安全、政治安全、经济安全、国防安全、国民安全等传统内容 3.(三)治安防范教育学会如何在社会这个大环境中保护自己。 4.(四)消防安全教育能够保持冷静，审时度势，选择最有效的逃生方式，保护自己及他人的生命安全。 5.(六)心理健康教育大量的研究统计表明，相当一部分大学生心理上存在不良反应和适应障碍心理障碍的发生率。 6.(六)网络安全教育使大学生懂得如何在网络中保护自己，不要轻信他人，更不要随意的接受他人的邀请。
教学要求	1.1、充分认识大学生安全教育的重要性。 2.2、加强对安全教育活动的组织领导和协调保障。 3.3、利用此次教育活动，总结经验，形成长效教育机制。

课程名称	【1900001328】军事训练（入学教育）				
总学时	168	理论学时		实践学时	168
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1.1、军训的意义就是，严格的军事训练，能够培养大学生艰苦奋斗、吃苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神。 2.2、军训的目的就是，严格的军事训练，能够提高大学生的政治觉悟，激发爱国情怀。 3.3、军训能够增强大学生的国防观念，培养学生的纪律性和良好的生活习惯。				
教学内容	1.(1)稍息 2.(2)立正 3.(3)跨立 4.(4)停止间转法 5.(5)三大步伐的行进与立定 6.(6)步法变换 7.(7)坐下、蹲下、起立 8.(8)脱帽、戴帽。敬礼 9.(9)整理着装、整齐报数 10.(10)分列式训练 11.(11)阅兵式训练 12.(12)唱军歌				

教学要求	1.1、服装整齐：着统一军训服。 2.2、强化时间观念，做到“四要”“四不”。 3.3、严格组织纪律性，一切行动听指挥，不带零食、书刊等杂物。 4.4、讲文明，懂礼貌；不说脏话、粗话，不打架、骂人。尊重教官、老师和同学。 5.5、保持训练场地卫生，注意自身安全。 6.6、做到“四严”：严肃态度、严格要求、严密组织、严格训练。
------	--

课程名称	【1900001329】习近平新时代中国特色社会主义思想概论				
总学时	54	理论学时	46	实践学时	8
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1.理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求 2.牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法，引导学生提高学习理论的自觉性。 3.增强责任感、使命感，将个人追求融入国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。				
教学内容	1.马克思主义中国化新的飞跃 2.坚持和发展中国特色社会主义的总任务 3.坚持党的全面领导 4.坚持以人民为中心的发展思想 5.以新发展理念引领高质量发展 6.全面深化改革 7.发展全过程人民民主 8.全面依法治国 9.推动社会主义文化繁荣兴盛 10.加强以民生为重点的社会建设 11.建设社会主义生态文明 12.建设世界一流军队和强大国防 13.全面贯彻落实总体国家安全观 14.坚持“一国两制”和推进祖国统一 15.推动构建人类命运共同体 16.全面从严治党 17.在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将				
教学要求	1.认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2.明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3.根据高校思政课教学指导委员会发布的党的十九届六中全会精神融入课程。 4.用党中央精神加强与重视学生的思想政治教育。				

课程名称	【1900001330】大学语文				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.通过学习帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、塑造人格； 2.引导学生在丰富感情世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣； 3.为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚定地基础。 4.养成实事求是、崇尚真知、谦让、诚信、刚毅的品格，形成豁达、乐观、积极地人生态度。 5.积累一定的文学知识，具有良好的阅读习惯和语言文字表达交流能力。				
教学内容	1.中国古代优秀文学作品 2.现当代文学作品 3.外国文学作品 4.应用文写作及文学写作				
教学要求	1.注重人的发展和职业准备； 2.注重价值引导和人文熏陶； 3.注重语文实践和专业衔接； 4.注重体验性学习和自主学习； 5.注重资源建设与课程创新。				

课程名称	【1900001331】公选（艺术）				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1.提高学生的艺术教养与审美素质 2.引导学生追求更有意义、更有价值、更有情趣的人生 3.引导学生拥有高远的精神追求 4.引导学生追求高尚的精神生活				

教学内容	1.审美素质、审美心理、美学范畴、形式美与审美鉴赏 2.自然美与审美鉴赏 3.科技美与审美鉴赏 4.社会美与审美鉴赏 5.艺术美与审美鉴赏 6.生活方式与审美鉴赏
教学要求	1.采用理论修养与鉴赏能力双重并进、相辅相成的教学方法和教学体系 2.通过对教学，帮助学生树立科学的审美观念，培养正确的审美理想和审美情趣，掌握良好的审美方法 3.提高对艺术的应用能力鉴赏

课程名称	【1900001332】公选(素养)				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1.通过课程学习，使学生去认识、了解和掌握不同学科的研究思路、方法、模式，开拓视野、建立共识、发展学识 2.掌握知道如何去获取、传播、发现和创造知识，具备思辩和批判的能力 3.为大学生提供今后长远学习和发​​展所必需的方法和眼界				
教学内容	1.哲学、历史与心理学 2.文化、语言与文学 3.经济、管理与法律 4.自然、环境与科学 5.信息、技术与工程 6.艺术、体育与健康 7.就业、创新与创业 8.社会、交往与礼仪 9.人生规划、品德与修养				

教学要求	1.教学方法注重学习方法传授与启迪思考，形式先进多样、灵活有效 2.重视与学生的对话与交流，给学生思考的空间和余地，以引导学生进行研究性和探讨性学习为主 3.课程的考核应重在过程性评价上，检测学生自主学习情况，注重学生对所学知识综合运用和解决问题能力的考核
------	--

课程名称	【1900001333】公选（四史）				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1.希望广大高校青年党员认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。在中国特色社会主义进入新时代的历史方位下，加强高校“四史”教育，增强思想政治工作能力、做好立德树人工作。				
教学内容	1.党史一:不忘初心 牢记使命 2.党史二:中国共产党一百年辉煌史 3.新中国史一:全面建设社会主义现代化国家 4.新中国史二:新中国 70 年多年辉煌史 5.改革开放史一:全面深化改革 6.改革开放史二:将改革开放进行到底 7.社会主义发展史一:世界社会主义发展历史与我国社会主义探索与实践 8.社会主义发展史二:中国特色社会主义的开创				
教学要求	1.1.扎实、准确掌握“四史”教学内容，依据课程要求和学情进行教学设计。 2.胸怀“两个大局”，教师要提升知识视野、国际视野、历史视野，善于利用国内外的事实、案例、素材，通过生动、深入、具体的纵横比较，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界。 3.师德高尚，讲课有耐心，理论有高度与职业学生相结合。				

（二）专业基础课

课程名称	【1917011351】心理学导论
------	-------------------

总学时	48	理论学时	32	实践学时	16
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3
课程目标					
教学内容	1.研究正常成人心理活动的基础规律,总结出心理学的最一般规律,为心理学各分支提供理论基础。				
教学要求					

课程名称	【1917011352】心理发展与教育				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.了解个体各年龄阶段心理发展的特点和规律,掌握各种心理现象发生的一般规律。				

教学内容	1.从生命全程的角度阐释个体心理发生、发展的规律及毕生发展的年龄特征。
教学要求	1.掌握基本理论，运用所学理论分析日常生活中发生的心理现象。

课程名称	【1917011353】社会心理学				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.理解这门学科的主要概念、基本原理和策略并学会应用到具体教学情境中去发现、分析、解决问题				
教学内容	1.社会心理学的溯源，对象与方法、社会心理学的派别与理论、社会化与自我概念的发展、社会知觉与印象管理等				

教学要求	1.能模仿或在教师指导下独立地完成某些教学知识和技能的操作任务，或能识别操作中的一般差错
------	--

课程名称	【1917011354】健康人格				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.了解人格理论各流派的人格观点；理解人格本质的复杂性；学会运用人格理论的观点分析常见的人格现象				
教学内容	1.人格的基本概念，人格研究与测评，人格理论，人格表现，人格的发展				
教学要求	1.对人格的本质有一个全面的认识与理解；对人格理论的基本知识全面的了解和掌握；掌握人格测量的一般方法；				

课程名称	【1917011355】心理健康与异常心理				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2

课程目标	1.掌握异常心理的常见症状及常见异常心理障碍的评估；能够区别心理异常的程度；指导咨询师咨询的边界。
教学内容	1.异常心理的常见症状、创伤与应急障碍、神经症、情绪障碍、行为障碍、睡眠障碍、人格障碍、适应障碍、成瘾等
教学要求	1.根据异常心理的常见症状，能熟练评估各种异常心理障碍，对边界内的异常心理问题可以进行咨询。

课程名称	【1917011356】心理咨询理论				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.掌握各个流派及各种思潮的心理咨询理论；形成心理咨询理论的运用；培养咨询师的能力与德行。				

教学内容	1.心理动力学、行为疗法、认知行为疗法、以人为中心疗法、交互分析、格式塔疗法等理论与体系、学校心理辅导、
教学要求	1.掌握核心心理咨询方法与技术的理论，咨访案例分享，角色扮演与互换，心理咨询自选案例。

（三）专业核心课

课程名称	【1917011357】	课程名称	心理健康与促进		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论课
总学时	54	理论学时	54	实践学时	0
学分	3	考核方式	考试	是否核心课程	是

典型工作任务	1. 心理健康科普宣教
工作任务能力	1.熟悉心理健康传播策略与技术 2.掌握心理健康促进计划的设计、实施与评价方法，心理健康促进实用技术 3.能够根据受众群体背景和需求开展各类场所的心理健康促进活动
毕业要求指标点	1.1. 掌握心理学导论的基本知识 1.13. 掌握心理健康与促进的基本知识 1.15. 掌握影视与心理健康的基本知识 1.16. 掌握审美与心理健康的基本知识 1.2. 掌握社会心理学的基本知识 1.3. 掌握心理发展与教育的基本知识 1.8. 掌握人际沟通技巧的基本知识 2.5. 设计并开展心理健康科普宣教工作； 3.1. 具有良好的组织管理能力 3.2. 具有良好的语言表达能力 3.3. 具有良好的沟通协调能力 3.4. 具有倾听能力 4.1. 积极参与学校组织各类活动。 4.3. 积极关注就业市场，具有创新创业意识。 5.1. 爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业
课程目标	A1: 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度 A10: 达到国家大学生体质测试合格标准 A11: 养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯 A14: 热爱劳动人民，珍惜劳动成果 A15: 具有健康的体魄、心理和健全的人格 A2: 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导 A3: 践行社会主义核心价值观 A8: 遵守职业道德准则和行为规范 B12: 熟悉心理咨询的新知识、新技术、新方法、新应用 B2: 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的文化基础知识 B3: 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定 B5: 掌握本专业培养目标所必需的心理学基础知识

	B6: 掌握心理健康、精神卫生、社会心态、心理咨询工作相关法律法规、专业伦理等知识 B7: 掌握初诊接待和摄入性会谈方法 C1: 有良好的科学素养与人文素养 C14: 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力 C16: 能够整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题 C17: 具有一定的文化修养、审美能力 C19: 具备较强的心理调适能力 C2: 具有运用法律法规、质量安全等知识进行职业活动的的能力 C3: 具有良好的口语表达能力、文字表达能力、沟通合作能力 C4: 具有较强的集体意识和团队合作意识 C5: 具备与不同类型人群进行良好沟通的能力 C6: 具备与服务对象建立良好工作联盟关系的能力 C9: 能够设计并开展心理健康科普宣教工作
教学内容	1.心理健康教育概述；心理健康教育课程的设计；常用的心理咨询理论与干预技术；重点场所与人群的心理健康教育
教学要求	1.使用现代化的信息教学手段进行教与学，小组合作学习及进行成果展示

课程名称	【1917011360】	课程名称	心理问题识别与评估		
课程类别	专业核心	课程性质	必修	课程类型	理论课

	课				
总学时	54	理论学时	54	实践学时	0
学分	3	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	3. 心理咨询				
工作任务能力	1.对服务对象进行全面评估，识别常见精神心理问题。 2.对服务对象进行心理测评、分析并解释心理测验结果。				
毕业要求指标点	1.10. 掌握心理问题识别与评估的基本知识 1.4. 掌握健康人格的基本知识 1.5. 掌握心理健康与异常心理的基本知识 2.3. 全面评估，识别常见精神心理问题； 5.2. 正确认识职业，树立职业荣誉感。				

课程目标	A3: 践行社会主义核心价值观 A4: 具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感 A7: 崇尚向善、诚实守信、尊重生命 B3: 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定 B5: 掌握本专业培养目标所必需的心理学基础知识 B6: 掌握心理健康、精神卫生、社会心态、心理咨询工作相关法律法规、专业伦理等知识 B8: 掌握心理问题识别与评估、诊断的理论知识 C12: 能够对服务对象进行全面评估, 识别常见精神心理问题
教学内容	1.常见心理问题包括: 抑郁症、焦虑症、躁狂症等。通过对神经症症状的了解, 可以做到对常见心理问题的初步评估
教学要求	1.根据对各类心理问题症状的了解, 能初步识别常见的心理问题, 对一般心理问题与严重心理疾病进行区分。

课程名称	【 19 17 01 13 61 】	课程名称	心理危机干预		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	72	理论学时	54	实践学时	18

学分	4	考核方式	考试	是否 核心 课程	是
典型工作任务	3. 心理咨询				
工作任务能力	1.具备回访能力 2.制定并实施个体心理咨询方案，在督导指导下开展个体心理咨询服务。 3.针对处于心理危机状态的个体和团体进行及时适当的心理援助，帮助其 尽快摆脱困境。 4.对服务对象进行心理测评、分析并解释心理测验结果。 5.对服务对象进行全面评估，识别常见精神心理问题。				
毕业要求指标点	1.14. 掌握心理危机干预的基本知识 1.3. 掌握心理发展与教育的基本知识 1.4. 掌握健康人格的基本知识 1.5. 掌握心理健康与异常心理的基本知识 1.6. 掌握心理咨询伦理与法规的基本知识 1.8. 掌握人际沟通技巧的基本知识 2.1. 初步具备心理咨询的能力 2.3. 全面评估，识别常见精神心理问题； 2.6. 进行心理危机评估与管理，初步干预； 2.7. 具备回访能力 3.2. 具有良好的语言表达能力 3.4. 具有倾听能力 5.3. 热爱工作，敬重职业。				

课程目标	A12: 具有育劳模精神、劳动精神、工匠精神 A13: 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神 B1: 掌握必备的思想政理论 B10: 掌握压力与应激相关知识 B12: 熟悉心理咨询的新知识、新技术、新方法、新应用 B3: 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定 B5: 掌握本专业培养目标所必需的心理学基础知识 B6: 掌握心理健康、精神卫生、社会心态、心理咨询工作相关法律法规、专业伦理等知识 B7: 掌握初诊接待和摄入性会谈方法 B8: 掌握心理问题识别与评估、诊断的理论知识 B9: 掌握常用的心理咨询技术 C10: 具备较强的心理测评能力 C11: 具备心理咨询能力 C12: 能够服务对象进行全面评估, 识别常见精神心理问题 C15: 具有在督导指导下制订并实施个体心理咨询方案和团体心理辅导方案的能力 C19: 具备较强的心理调适能力 C3: 具有良好的口语表达能力、文字表达能力、沟通合作能力 C4: 具有较强的集体意识和团队合作意识 C5: 具备与不同类型人群进行良好沟通的能力 C6: 具备与服务对象建立良好工作联盟关系的能力 C7: 具备灵活应变能力 C8: 具有良好的信息处理能力
教学内容	1.基于心理学知识及其科学理性, 依托于精神医学标准和临床经验, 定位于严重事件和个人心理危机问题
教学要求	1.注重案例分析和角色扮演等教学和学习方法,通过练习来体验自己在危机情境中的感受和行为,实践所掌握的技巧

课程名称	【 19 17 01 13 59	课程名称	心理咨询实务
------	---------------------------------	------	--------

	1				
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	52	理论学时	18	实践学时	34
学分	4	考核方式	考查	是否核心课程	是
典型工作任务	2. 心理辅导与支持 3. 心理咨询				
工作任务能力	1.具备回访能力 2.对服务对象进行全面评估，识别常见精神心理问题。 3.制定并实施个体心理咨询方案，在督导指导下开展个体心理咨询服务。 4.能够在督导指导下开展各种主题团体心理辅导服务。 5.掌握初诊接待、资料的搜集与整理、初步诊断的程序与方法 6.能够与服务对象建立良好的工作联盟关系 7.掌握团体心理辅导方案设计以及开展团体心理辅导的各种专业技术。				

毕业要求指标点	1.11. 掌握心理咨询实务的基本知识 1.17. 掌握箱庭疗法的基本知识 1.6. 掌握心理咨询伦理与法规的基本知识 1.7. 掌握心理咨询理论的基本知识 1.8. 掌握人际沟通技巧的基本知识 2.1. 初步具备心理咨询的能力 2.4. 在督导指导下制订并实施个体心理咨询方案和团体心理辅导方案; 2.7. 具备回访能力 3.1. 具有良好的组织管理能力 3.3. 具有良好的沟通协调能力 3.4. 具有倾听能力 5.4. 忠于职守, 尽职尽责。
课程目标	A3: 践行社会主义核心价值观 A4: 具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感 A5: 具备质量意识、环保意识、安全意识 A6: 了解相关行业文化 A9: 具备社会责任感和担当精神 B1: 掌握必备的思想政理论 B12: 熟悉心理咨询的新知识、新技术、新方法、新应用 B5: 掌握本专业培养目标所必需的心理学基础知识 B6: 掌握心理健康、精神卫生、社会心态、心理咨询工作相关法律法规、专业伦理等知识 B7: 掌握初诊接待和摄入性会谈方法 B9: 掌握常用的心理咨询技术 C10: 具备较强的心理测评能力 C11: 具备心理咨询能力 C12: 能够服务对象进行全面评估, 识别常见精神心理问题 C15: 具有在督导指导下制订并实施个体心理咨询方案和团体心理辅导方案的能力 C19: 具备较强的心理调适能力 C2: 具有运用法律法规、质量安全等知识进行职业活动的的能力 C3: 具有良好的口语表达能力、文字表达能力、沟通合作能力 C4: 具有较强的集体意识和团队合作意识 C5: 具备与不同类型人群进行良好沟通的能力 C6: 具备与服务对象建立良好工作联盟关系的能力

教学内 容	1.精神分析、格式塔取向方法与技术、家庭、艺术、东方、后现代主义取向疗法，心理剧排演，心理咨询。
教学要 求	1.掌握核心方法与技术，咨访角色互换，心理剧排演角色扮演，心理咨询自选案例。

课程名 称	【 19 17 01 13 58 】	课程名称	团体心理辅导		
课程类 别	专 业 核 心 课	课程性质	必修	课程 类型	理论+实践
总学时	72	理论学时	36	实践 学时	36
学分	4	考核方式	考查	是否 核心 课程	是

典型工作任务	2. 心理辅导与支持
工作任务能力	1.能够在督导指导下开展各种主题团体心理辅导服务。 2.掌握团体心理辅导方案设计以及开展团体心理辅导的各种专业技术。
毕业要求指标点	1.12. 掌握团体心理辅导的基本知识 1.3. 掌握心理发展与教育的基本知识 1.8. 掌握人际沟通技巧的基本知识 2.4. 在督导指导下制订并实施个体心理咨询方案和团体心理辅导方案； 3.2. 具有良好的语言表达能力 3.3. 具有良好的沟通协调能力
课程目标	B5: 掌握本专业培养目标所必需的心理学基础知识 B6: 掌握心理健康、精神卫生、社会心态、心理咨询工作相关法律法规、专业伦理等知识 C15: 具有在督导指导下制订并实施个体心理咨询方案和团体心理辅导方案的能力 C3: 具有良好的口语表达能力、文字表达能力、沟通合作能力 C4: 具有较强的集体意识和团队合作意识 C5: 具备与不同类型人群进行良好沟通的能力 C6: 具备与服务对象建立良好工作联盟关系的能力

教学内 容	1.团体心理辅导与咨询理论；团体心理咨询的领导者；团体心理咨询过程常用技术；团体心理咨询方案设计与实施。
教学要 求	1.掌握团体心理辅导与咨询方案设计；掌握团体心理辅导与咨询的实施。扮演团体心理辅导的领导者。角色互换

（四）专业综合课

课程名称	【1917011363】岗位实习				
总学时	780	理论学时		实践学时	780
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	26
课程目标	1.在社会各个领域地开展心理测验、心理健康科普、心理咨询工作，服务于社会				
教学内容	1.心理测验、心理健康科普、心理健康教育活动、心理咨询				

教学要求	1.严格遵守人才培养方案中的岗位实习安排
------	----------------------

课程名称	【1917011364】毕业设计				
总学时	120	理论学时		实践学时	120
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	4
课程目标	1.通过毕业设计，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，提升学生的就业、创				
教学内容	1.1.团体辅导活动方案设计 2.心理情景剧剧本设计 3.撰写专业相关论文				
教学要求	1.标题为楷体二号；正文标题为仿宋三号，正文为仿宋-GB2312 小三号；行间距 1.5 倍；首行缩进 2 个字符				

（五）专业拓展课

课程名称	【1917011365】技能考证考级学习领域
------	------------------------

总学时		理论学时		实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	5
课程目标	1.贯彻落实国家 1+x 证书制度试点工作，鼓励学生在校期间考取各类职业技能等级证书和职业资格证书等				
教学内容	1.心理咨询师基础培训合格证 健康管理师 沙盘游戏指导师 心理学研究员 心理治疗技师 家庭教育指导师 等				
教学要求	1.技能考证考级项目必须取得 5 学分				

课程名称	【1917012321】影视与心理健康				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标	1.塑造大学生的认知与审美，带来生活的启发和感悟,学会自我心理调适,从而以和谐健康的心态面对人生.				

教学内容	1.讲授世界电影发展史及赏析心理电影,普及和应用心理学知识,学会对心理问题的预防、治疗和康复的技能。
教学要求	1.了解电影艺术的基本特性和心理电影的内涵及有关知识和影片中心理现象对人的心理影响,提升心理健康调适能力

课程名称	【1917012322】审美与心理健康				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标	1.培养学生感受、鉴赏、表现、创造美的能力与习惯,从而提高心理咨询能力。				
教学内容	1.心中之美、审美心理法则,礼仪、诗词、环境、音乐、舞蹈、运动、摄影工艺、油画之美与心理健康。				

教学要求	1.重点是使学生掌握美的各种形式，学会运用美的各种形式，探索他们与心理健康的关系。
------	---

课程名称	【1917012324】箱庭疗法				
总学时	36	理论学时	28	实践学时	8
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标	1.掌握心理沙盘的基础知识，形成使用心理沙盘的初步技能，培养心理咨询能力及心理咨询伦理道德。				
教学内容	1.箱庭疗法概论、实施、象征意义、原理和实施过程，个人体验和基本操作。				
教学要求	1.掌握箱庭疗法的核心方法与技术，在教学中咨仿互换，学会个体沙盘与团体沙盘使用。				

课程名称	【1917012325】心理咨询伦理与法规				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2

课程目标	1.明确心理咨询伦理与法规，具备心理咨询伦理判断和伦理决策能力；
教学内容	1.心理咨询伦理总则（专业胜任力、专业关系、知情同意、隐私权与保密）热线心理咨询和网络心理咨询伦理
教学要求	1.提升心理咨询工作敏感性，及时发现并解决心理咨询工作中的伦理问题。

课程名称	【191701233】人际沟通技巧				
总学时	42	理论学时	36	实践学时	6
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标	1.1.理解人际关系的重要性 2.了解影响人际沟通的因素 3.学会常用的人际沟通技巧				

教学内容	1.1.处理人际关系的基本原则 2.人际沟通的重要性及影响要素 3.人际沟通技巧 4. 人际沟通主题的
教学要求	1.学生课前使用翻转课堂进行预习，课中理论与实践结合授课。

九、实施保障

（一）师资队伍

现有专业带头人 1 人，国家二级心理咨询师 28 人，三级心理咨询师 10 人，国家高级体验教育师 4 人，社会工作者 1 人，双师比率 77%；硕士学位教师比率达到 66%；副教授以上职称的教师比率为 22%；讲师职称教师比率达到 66%。

（二）教学设施

校内实训基地：心理科普馆、心理体验室、心理训练室、心理宣泄室、心理咨询室、心理接待室、心理剧排演厅、心理观察室、心理测评室、团体辅导室、心理沙盘室、心灵驿站、素质拓展基地等。

校外联合共建实习基地：兴安盟精神卫生中心、方元儿童发展中心、乌兰浩特市中小学青少年心理服务中心、乌兰浩特市各社区阳光心理工作站。

实训室名称	心灵驿站
面积	91 m²
工位数	1 个
实训功能	

服务课程	[1917011359]心理咨询实务			
实训项目				
支撑的培养规格	(A1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度 (A2) 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导 (C7) 具备灵活应变能力 (C8) 具有良好的信息处理能力			
支撑的岗位能力	(1) 熟悉心理健康传播策略与技术			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注
LED 屏		1	台	
书		300	个	
书架		4	个	

实训室名称	宣泄室
面积	32.5 m²
工位数	— 个
实训功能	
服务课程	[1917011359]心理咨询实务
实训项目	
支撑的培养规格	(A15) 具有健康的体魄、心理和健全的人格
支撑的岗位能力	(1) 针对处于心理危机状态的个体和团体进行及时适当的心理援助，帮助其 尽快摆脱困境。

设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注
拳击假人		1	个	

实训室名称	心理体验室、心理训练室			
面积	130 m²			
工位数	5 个			
实训功能				
服务课程	[1917011358]团体心理辅导 [1917011359]心理咨询实务 [1917011352]心理发展与教育 [1917011351]心理学导论 [1917011353]社会心理学 [1917011354]健康人格 [1917011356]心理咨询理论 [1917011357]心理健康与促进 [1917011355]心理健康与异常心理			
实训项目				
支撑的培养规格	（B9）掌握常用的心理咨询技术 （B12）熟悉心理咨询的新知识、新技术、新方法、新应用 （C4）具有较强的集体意识和团队合作意识 （C5）具备与不同类型人群进行良好沟通的能力 （C9）能够设计并开展心理健康科普宣教工作			
支撑的岗位能力	（1）熟悉心理健康传播策略与技术 （2）掌握团体心理辅导方案设计以及开展团体心理辅导的各种专业技术。 （3）能够在督导指导下开展各种主题团体心理辅导服务。			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注
按摩椅		2	台	
冰雪消融		1	台	
穿越雷区		1	台	
打击垫		4	个	
读眼有数		1	台	

改变行为的钥匙		1	台	
境由心生		1	台	
男女大变身		1	台	
脑电喷泉		1	台	
你舍得吗		1	台	
青春电话亭		1	台	
协作抓球		1	个	
心理扫描仪		1	台	
眼疾手快		1	台	
一分钟有多久		1	台	
智能宣泄仪		1	台	

实训室名称	团体辅导室
面积	140 m²
工位数	1 个
实训功能	
服务课程	[1917011358]团体心理辅导 [1917011359]心理咨询实务
实训项目	
支撑的培养规格	(C9) 能够设计并开展心理健康科普宣教工作 (C15) 具有在督导指导下制订并实施个体心理咨询方案和团体心理辅导方案的能力
支撑的岗位能力	(1) 能够在督导指导下开展各种主题团体心理辅导服务。 (2) 掌握团体心理辅导方案设计以及开展团体心理辅导的各种专业技术。 (3) 针对处于心理危机状态的个体和团体进行及时适当的心理援助，帮助其尽快摆脱困境。 (4) 能够根据受众群体背景和需求开展各类场所的心理健康促进活动

设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注
------	------	------	----	----

实训室名称	心理咨询室			
面积	35 m²			
工位数	1 个			
实训功能				
服务课程	[1917011358]团体心理辅导 [1917011359]心理咨询实务			
实训项目				
支撑的培养规格	(B7) 掌握初诊接待和摄入性会谈方法 (B8) 掌握心理问题识别与评估、诊断的理论知识 (B9) 掌握常用的心理咨询技术			
支撑的岗位能力	(1) 掌握初诊接待、资料的搜集与整理、初步诊断的程序与方法 (2) 对服务对象进行心理测评、分析并解释心理测验结果。 (3) 制定并实施个体心理咨询方案,在督导指导下开展个体心理咨询服务。			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

实训室名称	心理接待室			
面积	35 m²			
工位数	— 个			
实训功能				
服务课程	[1917011359]心理咨询实务 [1917011356]心理咨询理论 [1917011357]心理健康与促进			
实训项目				
支撑的培养规格	(B7) 掌握初诊接待和摄入性会谈方法 (C10) 具备较强的心理测评能力 (C12) 能够对服务对象进行全面评估,识别常见精神心理问题			

支撑的岗位能力	(1) 掌握初诊接待、资料的搜集与整理、初步诊断的程序与方法 (2) 能够与服务对象建立良好的工作联盟关系			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

实训室名称	心理沙盘室、心理观察室			
面积	65 m²			
工位数	4 个			
实训功能				
服务课程	[1917011359]心理咨询实务 [1917012324]箱庭疗法			
实训项目				
支撑的培养规格	(B9) 掌握常用的心理咨询技术 (C9) 能够设计并开展心理健康科普宣教工作 (C12) 能够对服务对象进行全面评估, 识别常见精神心理问题 (C15) 具有在督导指导下制订并实施个体心理咨询方案和团体心理辅导方案的能力			
支撑的岗位能力	(1) 能够根据受众群体背景和需求开展各类场所的心理健康促进活动 (2) 能够在督导指导下开展各种主题团体心理辅导服务。 (3) 制定并实施个体心理咨询方案, 在督导指导下开展个体心理咨询服务。			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注
方凳		42	个	
沙发(皮质)		2	个	
沙盘		3	个	
沙盘柜		5	个	
团辅箱		6	个	
圆垫		49	个	

实训室基地名称	方元儿童发展中心
合作企业	
合作类型	一般合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 掌握心理健康促进计划的设计、实施与评价方法，心理健康促进实用技术 2) 能够与服务对象建立良好的工作联盟关系
培养规格	A15) 具有健康的体魄、心理和健全的人格 B12) 熟悉心理咨询的新知识、新技术、新方法、新应用

实训室基地名称	青松社区
合作企业	
合作类型	一般合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 能够根据受众群体背景和需求开展各类场所的心理健康促进活动 2) 制定并实施个体心理咨询方案，在督导指导下开展个体心理咨询服务。 3) 对服务对象进行心理测评、分析并解释心理测验结果。
培养规格	

实训室基地名称	矿泉社区
合作企业	
合作类型	一般合作
用途	岗位实习

岗位能力	1) 制定并实施个体心理咨询方案，在督导指导下开展个体心理咨询服务。 2) 能够根据受众群体背景和需求开展各类场所的心理健康促进活动 3) 掌握团体心理辅导方案设计以及开展团体心理辅导的各种专业技术。 4) 掌握初诊接待、资料的搜集与整理、初步诊断的程序与方法
培养规格	B7) 掌握初诊接待和摄入性会谈方法 C9) 能够设计并开展心理健康科普宣教工作 C15) 具有在督导指导下制订并实施个体心理咨询方案和团体心理辅导方案的能力

实训室基地名称	吉庆社区
合作企业	
合作类型	一般合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 能够根据受众群体背景和需求开展各类场所的心理健康促进活动 2) 制定并实施个体心理咨询方案，在督导指导下开展个体心理咨询服务。 3) 对服务对象进行心理测评、分析并解释心理测验结果。
培养规格	B7) 掌握初诊接待和摄入性会谈方法 B8) 掌握心理问题识别与评估、诊断的理论知识 C9) 能够设计并开展心理健康科普宣教工作 C15) 具有在督导指导下制订并实施个体心理咨询方案和团体心理辅导方案的能力

实训室基地名称	钢花社区
合作企业	
合作类型	一般合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 能够根据受众群体背景和需求开展各类场所的心理健康促进活动 2) 掌握初诊接待、资料的搜集与整理、初步诊断的程序与方法 3) 能够在督导指导下开展各种主题团体心理辅导服务。 4) 掌握团体心理辅导方案设计以及开展团体心理辅导的各种专业技术。

培养规格	B7) 掌握初诊接待和摄入性会谈方法 C9) 能够设计并开展心理健康科普宣教工作 C12) 能够服务对象进行全面评估，识别常见精神心理问题
------	---

实训室基地名称	兴安盟精神卫生中心
合作企业	
合作类型	一般合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 掌握初诊接待、资料的搜集与整理、初步诊断的程序与方法 2) 能够与服务对象建立良好的工作联盟关系 3) 掌握团体心理辅导方案设计以及开展团体心理辅导的各种专业技术。 4) 制定并实施个体心理咨询方案，在督导指导下开展个体心理咨询服务。
培养规格	B7) 掌握初诊接待和摄入性会谈方法 B8) 掌握心理问题识别与评估、诊断的理论知识 C4) 具有较强的集体意识和团队合作意识 C5) 具备与不同类型人群进行良好沟通的能力 C6) 具备与服务对象建立良好工作联盟关系的能力 C9) 能够设计并开展心理健康科普宣教工作 C10) 具备较强的心理测评能力 C11) 具备心理咨询能力 C12) 能够服务对象进行全面评估，识别常见精神心理问题

实训室基地名称	素质拓展基地
合作企业	
合作类型	
用途	
岗位能力	1) 能够根据受众群体背景和需求开展各类场所的心理健康促进活动 2) 能够在督导指导下开展各种主题团体心理辅导服务。
培养规格	A15) 具有健康的体魄、心理和健全的人格 C15) 具有在督导指导下制订并实施个体心理咨询方案和团体心理辅导方案的能力 C18) 具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

严格按照《内蒙古自治区职业院校教材管理实施细则》和《兴安职业技术学院教材管理办法》选用教材。

2. 图书文献

阳光心理系心灵书屋共有专业图书资料两千余册，涵盖心理学、社会学、人文科学等。

序号	资源名称	资源网址
1	大学生心理健康教育	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/mainClass.html?courseOpenId=qh7vahqrsivi8tidb6nc3w

十、校企合作联合培养计划

（一）根据就业市场需求，研发专业标准，开发课程体系、教学标准以及教材、教学辅助产品；

（二）合作制定人才培养方案，实现人员互相兼职，相互为学生实习实训、教师实践、学生就业创业等提供支持；

（三）根据工作岗位需求，开展学徒制合作，按照工学结合模式，实行校企双主体育人；

（四）以多种形式合作办学，合作共建实习实训基地技能鉴定等机构。

十一、继续学习和深造建议

经过学习，学生在毕业时可以通过专升本等途径，升入本科院校继续学习和深造。