

【2022 级】心理咨询(1701)人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：心理咨询

专业代码：520804

二、入学要求及生源类型

（一）入学要求

普通高级中学毕业 中等职业学校毕业

（二）生源类型

普通高招 对口单招 高职单招

三、修业年限与学历

（一）修业年限

3 年

（二）学历

专科

四、职业面向和职业能力要求

（一）人才培养面向岗位

所属专业大类（代码）：医药卫生大类（ 52）

所属专业类（代码）：健康管理与促进类（5208）

所属行业	职业类别	岗位类别	职业资格证书
教育（83）	其他专业技术人员 （2-99-00）	专业技术人员	【1 级】心理咨询师 基础培训合格证书
卫生（84）		专业技术人员	【1 级】心理咨询师 基础培训合格证书

社区卫生服务中心 (站)(8421)	社会工作者 (2-07-09-01)	专业技术人员	【1级】初级社会工作者
	心理咨询师 (2-07-09-03)	专业技术人员	【1级】心理咨询师
社区居民自治组织 (961)	其他专业技术人员 (2-99-00)	专业技术人员	【1级】心理咨询师 【1级】心理咨询师 基础培训合格证书
教育(83)		心理健康教育、心理咨询、心理危机干预	【1级】心理咨询师 基础培训合格证书 【1级】心理咨询师
卫生(84)		心理健康教育、心理咨询、心理危机干预	【1级】心理咨询师 【1级】心理咨询师 基础培训合格证书
社区居民自治组织 (961)		心理健康教育、心理咨询、心理危机干预	【1级】心理咨询师 【1级】心理咨询师 基础培训合格证书

(二) 岗位能力分析表

岗位类别	岗位名称	岗位级别	岗位描述
心理健康教育、心理咨询、心理危机干预	心理健康科普宣教	初级岗位	运用心理健康、精神卫生、社会心态、心理咨询工作相关法律法规、专业伦理等知识，设计并开展心理健康科普宣教工作；
心理健康教育、心理咨询、心理危机干预	心理辅导与支持	发展岗位	在督导指导下制定并实施个体心理咨询和团体心理辅导方案，开展个体咨询和团体辅导；对企事业单位员工提供心理支持。
心理健康教育、心理咨询、心理危机干预	心理咨询	目标岗位	开展心理测评，进行心理评估，运用心理学以及相关学科的相关知识，遵循心理学原则，对服务对象进行全面评估，识别常见精

			神心理问题，通过心理咨询的技术与方法，帮助来访者解除心理问题，进行回访。
--	--	--	--------------------------------------

（三）典型工作任务及其工作过程

典型工作任务	岗位	工作过程	能力
1. 心理健康科普宣教	心理健康科普宣教	制定并实施促进个体、群体的心理健康促进方案，培育良好社会心态	1. 熟悉心理健康传播策略与技术 2. 掌握心理健康促进计划的设计、实施与评价方法，心理健康促进实用技术 3. 能够根据受众群体背景和需求开展各类场所的心理健康促进活动
2. 心理辅导与支持	心理辅导与支持	运用压力管理、情绪疏导、心理支持等技术，指导个体和团体化解负面情绪，为企事业单位员工心理支持。	1. 掌握初诊接待、资料的搜集与整理、初步诊断的程序与方法 2. 能够与服务对象建立良好的工作联盟关系 3. 能够在督导指导下开展各种主题团体心理辅导服务。 4. 掌握团体心理辅导方案设计以及开展团体心理辅导的各种专业技术。
3. 心理咨询	心理咨询	心理评估、心理咨询、回访	1. 对服务对象进行心理测评、分析并解释心理测验结果。 2. 对服务对象进行全面评估，识别常见精神心理问题

			题。 3. 具备回访能力 4. 制定并实施个体心理咨询方案，在督导指导下开展个体心理咨询服务。 5. 针对处于心理危机状态的个体和团体进行及时适当的心理援助，帮助其尽快摆脱困境。
--	--	--	---

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握扎实的科学文化基础和心理咨询等知识，具有良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，具备熟练运用心理测量、心理咨询基本技术等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事心理测评、心理健康咨询、心理健康科普宣教、企事业单位员工心理支持、心理危机干预工作的高素质实用型心理咨询人才。

（二）培养规格

类型	编号	具体内容	标签内容
素质规格	A1	坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度	思政
	A2	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导	
	A3	践行社会主义核心价值观	
	A4	具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感	思政
	A5	具备质量意识、环	

		保意识、安全意识	
	A6	了解相关行业文化	思政
	A7	崇尚向善、诚实守信、尊重生命	
	A8	遵守职业道德准则和行为规范	
	A9	具备社会责任感和担当精神	
	A10	达到国家大学生体质测试合格标准	
	A11	养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯	
	A12	具有育劳模精神、劳动精神、工匠精神	
	A13	弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神	
	A14	热爱劳动人民，珍惜劳动成果	
	A15	具有健康的体魄、心理和健全的人格	
知识规格	B1	掌握必备的思想政治理论	基础知识
	B2	掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的文化基础知识	基础知识
	B3	能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定	基础知识
	B4	学习一门外语并结合本专业加以运用	基础知识
	B5	掌握本专业培养目标所必需的心理学基础知识	基础知识， 专业知识
	B6	掌握心理健康、精神卫生、社会心态、心理咨询工作相关法律法规、专业伦	专业知识

		理等知识	
	B7	掌握初诊接待和摄入性会谈方法	专业知识
	B8	掌握心理问题识别与评估、诊断的理论知识	专业知识
	B9	掌握常用的心理咨询技术	专业知识
	B10	掌握压力与应激相关知识	专业知识
	B11	掌握信息技术基础知识	基础知识
	B12	熟悉心理咨询的新知识、新技术、新方法、新应用	基础知识
能力规格	C1	有良好的科学素养与人文素养	职业能力
	C2	具有运用法律法规、质量安全等知识进行职业活动的的能力	职业能力
	C3	具有良好的口语表达能力、文字表达能力、沟通合作能力	综合能力
	C4	具有较强的集体意识和团队合作意识	职业能力
	C5	具备与不同类型人群进行良好沟通的能力	综合能力
	C6	具备与服务对象建立良好工作联盟关系的能力	综合能力
	C7	具备灵活应变能力	职业能力， 综合能力
	C8	具有良好的信息处理能力	综合能力
	C9	能够设计并开展心理健康科普宣教工作	专业能力
	C10	具备较强的心理测评能力	专业能力

	C11	具备心理咨询能力	专业能力
	C12	能够服务对象进行全面评估，识别常见精神心理问题	专业能力
	C13	具有适应行业数字化发展需求的基本数字技能	综合能力
	C14	具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力	职业能力
	C15	具有在督导指导下制订并实施个体心理咨询方案和团体心理辅导方案的能力	专业能力
	C16	能够整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题	综合能力
	C17	具有一定的文化修养、审美能力	职业能力
	C18	具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能	职业能力
	C19	具备较强的心理调适能力	综合能力

（三）典型工作任务与培养规格映射关系

典型工作任务	能力	培养规格
1. 心理健康科普宣教	熟悉心理健康传播策略与技术	A1、坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度 A3、践行社会主义核心价值观 A6、了解相关行业文化 B2、掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的文化基础知识 B5、掌握本专业培养目标所必需的心理学基础知识 B6、掌握心理健康、精神卫

		生、社会心态、心理咨询工作相关法律法规、专业伦理等知识 C1、有良好的科学素养与人文素养 C16、能够整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题 C18、具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能 C2、具有运用法律法规、质量安全等知识进行职业活动的的能力 C8、具有良好的信息处理能力
1. 心理健康科普宣教	掌握心理健康促进计划的设计、实施与评价方法，心理健康促进实用技术	B1、掌握必备的思想政治理论 B3、能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定 B4、学习一门外语并结合本专业加以运用 C16、能够整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题 C2、具有运用法律法规、质量安全等知识进行职业活动的的能力 C9、能够设计并开展心理健康科普宣教工作
1. 心理健康科普宣教	能够根据受众群体背景和需求开展各类场所的心理健康促进活动	A12、具有育劳模精神、劳动精神、工匠精神 A15、具有健康的体魄、心理和健全的人格 A2、以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导 A5、具备质量意识、环保意识、安全意识 B11、掌握信息技术基础知识 B12、熟悉心理咨询的新知识、新技术、新方法、新应

		用 B2、掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的文化基础知识 C18、具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能 C3、具有良好的口语表达能力、文字表达能力、沟通合作能力 C4、具有较强的集体意识和团队合作意识 C5、具备与不同类型人群进行良好沟通的能力 C6、具备与服务对象建立良好工作联盟关系的能力 C7、具备灵活应变能力 C9、能够设计并开展心理健康科普宣教工作
2. 心理辅导与支持	掌握初诊接待、资料的搜集与整理、初步诊断的程序与方法	A11、养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯 A15、具有健康的体魄、心理和健全的人格 A2、以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导 A6、了解相关行业文化 B6、掌握心理健康、精神卫生、社会心态、心理咨询工作相关法律法规、专业伦理等知识 B7、掌握初诊接待和摄入性会谈方法
2. 心理辅导与支持	能够与服务对象建立良好的工作联盟关系	A11、养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯 A15、具有健康的体魄、心理和健全的人格 A2、以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导 A8、遵守职业道德准则和行为规范 B1、掌握必备的思想政治理论 B4、学习一门外语并结合本

		专业加以运用 C17、具有一定的文化修养、审美能力 C18、具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能 C3、具有良好的口语表达能力、文字表达能力、沟通合作能力 C4、具有较强的集体意识和团队合作意识 C5、具备与不同类型人群进行良好沟通的能力 C7、具备灵活应变能力
2. 心理辅导与支持	能够在督导指导下开展各种主题团体心理辅导服务。	A1、坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度 A10、达到国家大学生体质测试合格标准 A13、弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神 A4、具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感 A5、具备质量意识、环保意识、安全意识 A9、具备社会责任感和担当精神 B3、能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定 C2、具有运用法律法规、质量安全等知识进行职业活动的能力
2. 心理辅导与支持	掌握团体心理辅导方案设计以及开展团体心理辅导的各种专业技术。	A1、坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度 A14、热爱劳动人民，珍惜劳动成果 A15、具有健康的体魄、心理和健全的人格 A5、具备质量意识、环保意识、安全意识

		B2、掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的文化基础知识 B3、能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定 B5、掌握本专业培养目标所必需的心理学基础知识 C15、具有在督导指导下制订并实施个体心理咨询方案和团体心理辅导方案的能力 C18、具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能 C2、具有运用法律法规、质量安全等知识进行职业活动的的能力 C4、具有较强的集体意识和团队合作意识
3. 心理咨询	对服务对象进行心理测评、分析并解释心理测验结果。	A1、坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度 A12、具有育劳模精神、劳动精神、工匠精神 A2、以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导 A5、具备质量意识、环保意识、安全意识 A8、遵守职业道德准则和行为规范 B1、掌握必备的政治理论 B10、掌握压力与应激相关知识 B3、能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定 B5、掌握本专业培养目标所必需的心理学基础知识 B6、掌握心理健康、精神卫生、社会心态、心理咨询工作相关法律法规、专业伦理

		等知识 B8、掌握心理问题识别与评估、诊断的理论知识 C1、有良好的科学素养与人文素养 C10、具备较强的心理测评能力 C13、具有适应行业数字化发展需求的基本数字技能 C6、具备与服务对象建立良好工作联盟关系的能力
3. 心理咨询	对服务对象进行全面评估，识别常见精神心理问题。	A11、养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯 A14、热爱劳动人民，珍惜劳动成果 A2、以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导 A8、遵守职业道德准则和行为规范 B3、能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定 B6、掌握心理健康、精神卫生、社会心态、心理咨询工作相关法律法规、专业伦理等知识 B8、掌握心理问题识别与评估、诊断的理论知识 C12、能够对服务对象进行全面评估，识别常见精神心理问题
3. 心理咨询	具备回访能力	A1、坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度 A10、达到国家大学生体质测试合格标准 A11、养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯 A12、具有育劳模精神、劳动精神、工匠精神 A14、热爱劳动人民，珍惜劳动成果 A2、以习近平新时代中国特

		色社会主义思想为指导 A4、具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感 A7、崇尚向善、诚实守信、尊重生命 A8、遵守职业道德准则和行为规范 A9、具备社会责任感和担当精神 B10、掌握压力与应激相关知识 B3、能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定 B6、掌握心理健康、精神卫生、社会心态、心理咨询工作相关法律法规、专业伦理等知识 B9、掌握常用的心理咨询技术 C1、有良好的科学素养与人文素养 C16、能够整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题 C19、具备较强的心理调适能力 C3、具有良好的口语表达能力、文字表达能力、沟通合作能力 C5、具备与不同类型人群进行良好沟通的能力 C6、具备与服务对象建立良好工作联盟关系的能力 C7、具备灵活应变能力 C8、具有良好的信息处理能力
3. 心理咨询	制定并实施个体心理咨询方案,在督导指导下开展个体心理咨询服务。	A1、坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度 A13、弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神

		A15、具有健康的体魄、心理和健全的人格 A4、具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感 B3、能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定 B5、掌握本专业培养目标所必需的心理学基础知识 B6、掌握心理健康、精神卫生、社会心态、心理咨询工作相关法律法规、专业伦理等知识 B9、掌握常用的心理咨询技术 C11、具备心理咨询能力 C2、具有运用法律法规、质量安全等知识进行职业活动的的能力
3. 心理咨询	针对处于心理危 机状态的个体和团体进行及时适当的心理援助，帮助其 尽快摆脱困境。	A10、达到国家大学生体质测试合格标准 A12、具有育劳模精神、劳动精神、工匠精神 A14、热爱劳动人民，珍惜劳动成果 A3、践行社会主义核心价值观 A7、崇尚向善、诚实守信、尊重生命 B10、掌握压力与应激相关知识 B3、能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定 B5、掌握本专业培养目标所必需的心理学基础知识 B6、掌握心理健康、精神卫生、社会心态、心理咨询工作相关法律法规、专业伦理等知识 B9、掌握常用的心理咨询技术

		C14、具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力 C16、能够整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题 C19、具备较强的心理调适能力
--	--	---

六、毕业要求

（一）日常行为规范和操行

1. 拥护中国共产党领导，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略；

2. 遵守宪法和法律、法规；遵守学校章程和规章制度；恪守学术道德，完成规定学业；按规定缴纳学费及有关费用，履行获得贷学金及助学金的相应义务；遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；法律、法规及学校章程规定的其他义务；

3. 参加学校教育教学计划规定的课程和各种教育教学环节（以下统称课程）的考核，考核成绩记入成绩册，并归入学籍档案；

4. 按时参加教育教学计划规定的活动；

5. 在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，学校应当准予毕业，并在学生离校前发给毕业证书。

（二）学分

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. **学分要求：**必须取得本专业规定的 132 学分。

2. **素质教育分要求：**C5 类综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》；

3. **技能考证考级：**C4 类技能考证考级项目必须取得 5 学分。

4. **公共选修模块：**B1 类课程限选 6 学分

（三）职业资格证书

贯彻落实国家 1+x 证书制度试点工作,鼓励学生在校期间考取各类职业技能等级证书和职业资格证书等。

接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果,经认定,可以转化为相应的学分。

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	学分
1	初级体验教育 师			4.0
2	心理咨询师基 础培训合格证 书	1		3.0
3	健康管理师	5	卫建委、人社部 联合颁发	5.0
4	沙盘游戏指导 师			3.0
5	团体积极心理 训练专项能力 证书			3.0
6	自治区高职英 语应用能力考 试	1	教育部	2.0
7	全国英语四级 证书	4	国家教育部高 教司	3.0
8	全国英语六级 证书	6	国家教育部高 教司	4.0
9	计算机等级一 级考试	1	教育部考试 中心	2.0
10	计算机等级考 试二级	2	教育部考试 中心	3.0
11	驾驶证		公安部门车辆 管理所	2.0
12	本专业相关证 书			3.0
13	普通话合格证 书		国家语言文字 工作委员会	2.0
14	教师资格证	1		3.0

15	心理学研究员			5.0
16	心理治疗技师			5.0
17	家庭教育指导师			3.0
18	注册心理咨询师			5.0
19	注册助理心理咨询师			5.0
20	中级体验教育师			5.0
21	研学旅行指导师			4.0

（四）毕业要求及指标点

编号	毕业要求	培养规格
1	掌握心理咨询专业基础及核心知识	B1, B10, B11, B12, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, C10, C11, C12, C15, C16, C17, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9
2	掌握心理咨询岗位需求的技能	B12, B7, B9, C1, C10, C11, C12, C15, C9
3	具有较强的与心理服务对象进行交往的能力	A3, B6, B7, C19, C2, C3, C4, C5, C6
4	具备创新意识与独立工作能力	A10, A11, A14, A15, B12, C14, C16, C18
5	身心健康、爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业, 具有良好职业道德和人文素养	A1, A12, A13, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9

编号	毕业要求	指标点编号	指标点内容	培养规格
1	掌握心理咨询专业基础及核心知识	1.1	掌握心理学导论的基本知识	B2, B3, B5, B6
		1.2	掌握社会心理学的基本知识	B5, B6
		1.3	掌握心理发展	B5, B6

			与教育的基本知识	
		1.4	掌握健康人格的基本知识	B5, B6
		1.5	掌握心理健康与异常心理的基本知识	B3, B6, C12
		1.6	掌握心理咨询伦理与法规的基本知识	B1, B6
		1.7	掌握心理咨询理论的基本知识	B6, B9, C11
		1.8	掌握人际沟通技巧的基本知识	C3, C4, C5, C6
		1.9	掌握心理测量的基本知识	B4, B5, B11, C10
		1.10	掌握心理问题识别与评估的基本知识	B8
		1.11	掌握心理咨询实务的基本知识	B7, B9, B12, C11, C15
		1.12	掌握团体心理辅导的基本知识	C4, C5, C15
		1.13	掌握心理健康与促进的基本知识	C2, C9, C16
		1.14	掌握心理危机干预的基本知识	B7, B8, B9, B10, C7, C8, C11, C12
		1.15	掌握影视与心理健康的基本知识	B5
		1.16	掌握审美与心理健康的基本知识	B5, C17
		1.17	掌握箱庭疗法的基本知识	B5, B9, C12
2	掌握心理咨询岗位需求的技	2.1	初步具备心理咨询的能力	B7, B9, B12, C10, C11,

	能			C12, C15
		2.2	科学选择、实施心理测评及分析与解释测评结果;	C10
		2.3	全面评估,识别常见精神心理问题;	C12
		2.4	在督导指导下制订并实施个体心理咨询方案和团体心理辅导方案;	C15
		2.5	设计并开展心理健康科普宣教工作;	C1, C9
		2.6	进行心理危机评估与管理,初步干预;	C11, C12
		2.7	具备回访能力	B12, C11
3	具有较强的与心理服务对象进行交往的能力	3.1	具有良好的组织管理能力	A3, B6, C2, C4
		3.2	具有良好的语言表达能力	C3, C5
		3.3	具有良好的沟通协调能力	C3, C5, C6
		3.4	具有倾听能力	B7, C5, C19
4	具备创新意识与独立工作能力	4.1	积极参与学校组织各类活动。	A10, A11, A14, A15
		4.2	完成规定的实习实训	C14, C16, C18
		4.3	积极关注就业市场,具有创新创业意识。	B12, C14
5	身心健康、爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业,具有良好职业道德和人文素养	5.1	爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业	A1, A2, A8
		5.2	正确认识职业,树立职业荣誉感。	A3, A4, A7
		5.3	热爱工作,敬重	A12, A13

			职业。	
		5.4	忠于职守,尽职尽责。	A4, A5, A6, A9

七、课程体系及教学进程总体安排

（一）课程体系框架

1. 专业人才培养模式

构建“工学交替、校企合作、产教融合”的学分制人才培养模式。注重创新与创业能力的培养,丰富创新创业教育形式,提高学生创新创业能力,建立适度弹性学制。以“德育首位、能力本位”为主线贯穿整个人才培养全过程;以“社区、企事业单位等”为主体,教学过程采取“做中学”“体验式教学”“情景式教学”“项目化教学”等模式,培养高素质技能型实用人才。在互惠互利的基础上,实现“校”、“企”双方的深度合作,实现校企合作、工学结合的无缝衔接,突出体现职业教育的特色;将人才培养分三个阶段实施,并呈现出阶梯状、递进式方向发展:第一学年重点系统掌握心理学的基本知识和基本技能。初步掌握相近学科,如教育学、生理学等学科的一般原理和知识。增强心理学实践技能;第二学年重点系统掌握心理学理论、方法与技术,具备从事心理健康教育、心理咨询、心理危机干预的基本能力;第三学年重点通过实习、毕业设计加强专业人员所具备的岗位能力和综合素质。

2. 课程体系

根据心理健康教育与心理咨询工作者的职业成长规律和认知规律构建基于工作任务的工作过程课程体系。根据职业岗位所要求的知识、素质和能力,通过典型工作任务分析,进行课程内容的解构与重构。构建必修与选修结合、公共选修课与专业素质拓展选修课程及综合素质结合等模块。

3. 课程教学实施

在教学过程中,教师要依据以行动为导向的教学方法,重点倡导将“要我学”过渡为“我要学”的学习理念,突出“以学生为中心”,充分运用行动导向教学法,采用任务驱动教学法、角色扮演教学法、小组协作学习、项目教学法、案例教学法、模拟教学法、自主学习法等多种教学方法。以必修和选修结合的方式,通过学分限定学生毕业条件,以实习的形式建立现代学徒制。

序号	课程类别	性质	代码	名称	是否核心课程
1	公共基础课	必修	1900001303	形势与政策	

2	公共基础课	必修	1900001304	职业规划与就业指导	
3	公共基础课	必修	1900001305	创新创业基础（理论）	
4	公共基础课	必修	1900001306	体育 I	
5	公共基础课	必修	1900001307	体育 II	
6	公共基础课	必修	1900001308	体育选项 I	
7	公共基础课	必修	1900001309	体育选项 II	
8	公共基础课	必修	1900001311	大学英语/ 日语 I	
9	公共基础课	必修	1900001312	大学英语/ 日语 II	
10	公共基础课	必修	1900001313	大学生心理 健康教育	
11	公共基础课	必修	1900001314	军事理论	
12	公共基础课	必修	1900001317	劳动教育	
13	公共基础课	必修	1900001319	大学生综合 素质训练	
14	公共基础课	必修	1900001320	铸牢中华民 族共同体意 识	
15	公共基础课	必修	1900001321	大学英语/ 日语(选项) I	
16	公共基础课	必修	1900001322	大学英语/ 日语(选项) II	
17	公共基础课	必修	1900001323	思想道德与 法治	
18	公共基础课	必修	1900001324	毛泽东思想 和中国特色 社会主义理 论体系概论	
19	公共基础课	必修	1900001325	信息技术 I	
20	公共基础课	必修	1900001326	信息技术 II	
21	公共基础课	必修	1900001327	安全教育	

22	公共基础课	必修	1900001328	军事训练 (入学教育)	
23	公共基础课	必修	1900001329	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	
24	公共基础课	必修	1900001330	大学语文	
25	公共基础课	任选	1900001331	公选(艺术)	
26	公共基础课	任选	1900001332	公选(素养)	
27	公共基础课	任选	1900001333	公选(四史)	
28	专业基础课	必修	1917011351	心理学导论	
29	专业基础课	必修	1917011352	心理发展与教育	
30	专业基础课	必修	1917011353	社会心理学	
31	专业基础课	必修	1917011354	健康人格	
32	专业基础课	必修	1917011355	心理健康与异常心理	
33	专业基础课	必修	1917011356	心理咨询理论	
34	专业核心课	必修	1917011357	心理健康与促进	是
35	专业核心课	必修	1917011358	团体心理辅导	是
36	专业核心课	必修	1917011359	心理咨询实务	是
37	专业核心课	必修	1917011360	心理问题识别与评估	是
38	专业核心课	必修	1917011361	心理危机干预	是
39	专业核心课	必修	1917011362	心理测量	是
40	专业拓展课	必修	1917011365	技能考证考级学习领域	
41	专业拓展课	限选	1917012321	影视与心理健康	
42	专业拓展课	限选	1917012322	审美与心理健康	

43	专业拓展课	限选	1917012324	箱庭疗法	
44	专业拓展课	限选	1917012325	心理咨询伦理与法规	
45	专业拓展课	限选	191701233	人际沟通技巧	
46	专业综合课	必修	1917011363	岗位实习	
47	专业综合课	必修	1917011364	毕业设计	

（二）专业课程与典型工作任务的映射关系

典型工作任务	能力	专业核心课
1. 心理健康科普宣教	熟悉心理健康传播策略与技术	心理健康与促进 【1917011357】
	掌握心理健康促进计划的设计、实施与评价方法，心理健康促进实用技术	心理健康与促进 【1917011357】
	能够根据受众群体背景和需求开展各类场所的心理健康促进活动	心理健康与促进 【1917011357】
2. 心理辅导与支持	掌握初诊接待、资料的搜集与整理、初步诊断的程序与方法	心理咨询实务 【1917011359】
	能够与服务对象建立良好的工作联盟关系	心理咨询实务 【1917011359】
	能够在督导指导下开展各种主题团体心理辅导服务。	心理咨询实务 【1917011359】 团体心理辅导 【1917011358】
	掌握团体心理辅导方案设计以及开展团体心理辅导的各种专业技术。	团体心理辅导 【1917011358】 心理咨询实务 【1917011359】
3. 心理咨询	对服务对象进行心理测评、分析并解释心理测验结果。	心理测量 【1917011362】 心理问题识别与评估 【1917011360】 心理危机干预 【1917011361】
	对服务对象进行全面评估，识别常见精神心理问题。	心理问题识别与评估 【1917011360】

		心理危机干预 【1917011361】 心理咨询实务 【1917011359】
	具备回访能力	心理危机干预 【1917011361】 心理咨询实务 【1917011359】
	制定并实施个体心理咨询方案,在督导指导下开展个体心理咨询服务。	心理咨询实务 【1917011359】 心理危机干预 【1917011361】
	针对处于心理危机状态的个体和团体进行及时适当的心理援助,帮助其尽快摆脱困境。	心理危机干预 【1917011361】

(三) 专业课程、毕业要求、指标点之间的映射关系

毕业要求	指标点	专业核心课
1. 掌握心理咨询专业基础及核心知识	1.1. 掌握心理学导论的基本知识	心理健康与促进 【1917011357】
	1.2. 掌握社会心理学的基本知识	心理健康与促进 【1917011357】
	1.3. 掌握心理发展与教育的基本知识	心理健康与促进 【1917011357】 心理危机干预 【1917011361】 团体心理辅导 【1917011358】
	1.4. 掌握健康人格的基本知识	心理问题识别与评估 【1917011360】 心理危机干预 【1917011361】
	1.5. 掌握心理健康与异常心理的基本知识	心理问题识别与评估 【1917011360】 心理危机干预 【1917011361】
	1.6. 掌握心理咨询伦理与法规的基本知识	心理咨询实务 【1917011359】

		心理危机干预 【1917011361】
	1. 7. 掌握心理咨询理论的基本知识	心理咨询实务 【1917011359】
	1. 8. 掌握人际沟通技巧的基本知识	心理危机干预 【1917011361】 心理健康与促进 【1917011357】 团体心理辅导 【1917011358】 心理咨询实务 【1917011359】
	1. 9. 掌握心理测量的基本知识	心理测量 【1917011362】
	1. 10. 掌握心理问题识别与评估的基本知识	心理问题识别与评估 【1917011360】
	1. 11. 掌握心理咨询实务的基本知识	心理咨询实务 【1917011359】
	1. 12. 掌握团体心理辅导的基本知识	团体心理辅导 【1917011358】
	1. 13. 掌握心理健康与促进的基本知识	心理健康与促进 【1917011357】
	1. 14. 掌握心理危机干预的基本知识	心理危机干预 【1917011361】
	1. 15. 掌握影视与心理健康的基本知识	心理健康与促进 【1917011357】
	1. 16. 掌握审美与心理健康的基本知识	心理健康与促进 【1917011357】
	1. 17. 掌握箱庭疗法的基本知识	心理咨询实务 【1917011359】
2. 掌握心理咨询岗位需求的技能	2. 1. 初步具备心理咨询的能力	心理危机干预 【1917011361】 心理咨询实务 【1917011359】
	2. 2. 科学选择、实施心理测评及分析与解释测评结果；	心理测量 【1917011362】
	2. 3. 全面评估，识别常见精神心理问题；	心理问题识别与评估 【1917011360】 心理危机干预 【1917011361】
	2. 4. 在督导指导下制订并实施个体心理咨询方案和团体心理辅导方案；	团体心理辅导 【1917011358】 心理咨询实务

		【1917011359】
	2. 5. 设计并开展心理健康科普宣教工作；	心理健康与促进 【1917011357】
	2. 6. 进行心理危机评估与管理，初步干预；	心理危机干预 【1917011361】
	2. 7. 具备回访能力	心理危机干预 【1917011361】 心理咨询实务 【1917011359】
3. 具有较强的与心理服务对象进行交往的能力	3. 1. 具有良好的组织管理能力	心理咨询实务 【1917011359】 心理健康与促进 【1917011357】
	3. 2. 具有良好的语言表达能力	团体心理辅导 【1917011358】 心理危机干预 【1917011361】 心理健康与促进 【1917011357】
	3. 3. 具有良好的沟通协调能力	团体心理辅导 【1917011358】 心理健康与促进 【1917011357】 心理咨询实务 【1917011359】
	3. 4. 具有倾听能力	心理危机干预 【1917011361】 心理健康与促进 【1917011357】 心理咨询实务 【1917011359】
4. 具备创新意识与独立工作能力	4. 1. 积极参与学校组织各类活动。	心理健康与促进 【1917011357】
	4. 2. 完成规定的实习实训	
	4. 3. 积极关注就业市场，具有创新创业意识。	心理健康与促进 【1917011357】
5. 身心健康、爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业，具有良好职业道德和人文素养	5. 1. 爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业	心理健康与促进 【1917011357】
	5. 2. 正确认识职业，树立职业荣誉感。	心理问题识别与评估 【1917011360】
	5. 3. 热爱工作，敬重职业。	心理危机干预

			【1917011361】
	5. 4. 忠于职守，尽职尽责。		心理咨询实务 【1917011359】

(四) 教学进程总体安排

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	学分	学时分配			学期周学时						考核方式
						总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
公共基础课	1900001303	形 势 与 策	必修	理 论 课	1	32	32	0	2	2	2	2			考查
公共基础课	1900001304	职 业 规 划 与 就 业 指 导	必修	理 论 + 实 践	1	18	9	9		1-9					考查
公共基础课	1900001305	创 新 业 创 基 础 (理 论)	必修	理 论 课	1	18	18	0		2					考查
公共基础课	1900001306	体 育 I	必修	实 践 课	2	32	2	30	2						考查
公共基础课	1900001307	体 育 II	必修	实 践 课	2	36	0	36		2					考查
公共基础	1900001308	体 育 选 项 I	必修	实 践 课	2	36	0	36			2				考查

课																
公共基础课	1900001309	体育选项II	必修	实践课	2	36	0	36				2				考查
公共基础课	1900001311	大学英语/日语I	必修	理论课	2	32	32	0	2							考查
公共基础课	1900001312	大学英语/日语II	必修	理论课	2	36	36	0		2						考试
公共基础课	1900001313	大学生心理健康教育	必修	理论+实践	2	32	16	16	2							考查
公共基础课	1900001314	军事理论	必修	理论课	2	36	36	0	2							考查
公共基础课	1900001317	劳动教育	必修	理论课	1	16	16	0		1						考查
公共基础课	1900001319	大学生综合素质训练	必修	实践课	5	0	0	0								考查
公共基础课	1900001320	铸牢中华民族共同体意识	必修	理论+实践	1	16	16	0			2	2				考查
公共基础	1900001321	大学英语/日语(选	必修	理论课	2	36	36	0			2					考查

课		项) I														
公共基础课	1900001322	大学英语/日语(选项) II	必修	理论课	2	36	36	0				2				考试
公共基础课	1900001323	思想道德与法治	必修	理论+实践	3	54	46	8	3							考查
公共基础课	1900001324	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	理论+实践	2	36	36	0								考查
公共基础课	1900001325	信息技术I	必修	理论+实践	2	32	16	16	2							考查
公共基础课	1900001326	信息技术II	必修	理论+实践	2	40	20	20		2						考查
公共基础课	1900001327	安全教育	必修	理论+实践	1	18	18	0		1						考查
公共基础课	1900001328	军事训练(入学教育)	必修	实践课	3	168	0	168	3							考查
公共基础课	1900001329	习近平新时代中国特色社会主义思想	必修	理论+实践	3	54	46	8			3					考试

		社会主义思想概论														
公共基础课	1900001330	大学语文	必修	理论课	2	36	36	0			2					考查
公共基础课	1900001331	公选(艺术)	任选	理论课	2	36	18	18		2						考查
公共基础课	1900001332	公选(素养)	任选	理论课	2	36	18	18				2				考查
公共基础课	1900001333	公选(四史)	任选	理论课	2	36	18	18			2					考查
公共基础课	小计	共 27 门			54	994	557	437								
专业基础课	1917011351	心理学导论	必修	理论+实践	3	48	32	16	3							考试
专业基础课	1917011352	心理发展与教育	必修	理论课	2	36	36	0		2						考试
专业基础课	1917011353	社会心理学	必修	理论课	2	36	36	0		2						考试
专业基础课	1917011354	健康人格	必修	理论课	2	36	36	0			2					考试

课																
专业基础课	1917011355	心理健康与常理	必修	理论课	2	36	36	0	2							考试
专业基础课	1917011356	心理咨询理论	必修	理论课	2	36	36	0	3	2						考试
专业基础课	小计	共6门			13	228	212	16								
专业核心课	1917011357	心理健康促进	必修	理论课	3	54	54	0	0	0	3	0	0	0		考试
专业核心课	1917011358	团体心理辅导	必修	理论+实践	4	72	36	36	0	0	0	4	0	0		考查
专业核心课	1917011359	心理咨询实务	必修	理论+实践	4	52	18	34	0	0	0	4	0	0		考查
专业核心课	1917011360	心理问题识别与评估	必修	理论课	3	54	54	0	0	0	3	0	0	0		考试
专业核心课	1917011361	心理危机干预	必修	理论+实践	4	72	54	18	0	0	0	4	0	0		考试
专业核心课	1917011362	心理测量	必修	理论+实践	2	36	32	4	0	0	2	0	0	0		考试

专业核心课	小计	共 6 门			20	3 4 0	2 4 8	9 2								
专业拓展课	1917 01136 5	技能 考证 考学 领域	必修	实践 课	5	0	0	0								考查
专业拓展课	1917 0123 21	影 视 与 心 健 理 康	限选	理 论 课	2	3 6	3 6	0		2						考查
专业拓展课	1917 0123 22	审 美 与 心 健 理 康	限选	理 论 课	2	3 6	3 6	0		2						考查
专业拓展课	1917 0123 24	箱 庭 疗 法	限选	理 论 + 实 践	2	3 6	2 8	8			2					考查
专业拓展课	1917 0123 25	心 理 咨 询 理 论 与 法 规	限选	理 论 课	2	3 6	3 6	0	2							考查
专业拓展课	1917 0123 3	人 际 沟 通 技 巧	限选	理 论 课	2	4 2	3 6	6		2						考查
专业拓展课	小计	共 6 门			15	1 8 6	1 7 2	1 4								
专业综合课	1917 01136 3	岗 位 实 习	必修	实 践 课	26	7 8 0	0	7 8 0								考查
专业综	1917 01136 4	毕 业 设 计	必修	实 践 课	4	1 2 0	0	1 2 0								考查

合课																
专业综合课	小计	共 2 门			30	9 0 0	0	9 0 0								
全部课程	总计	共 47 门			132	2, 6 4 8	1 , 1 8 9	1 , 4 5 9								

(五) 学分统计

课程类别	课程数量	学时小计	学分小计	学分分配		
				必修	限选	任选
公共基础课	27	994	54	48	0	6
专业基础课	6	228	13	13	0	0
专业核心课	6	340	20	20	0	0
专业拓展课	6	186	15	5	10	0
专业综合课	2	900	30	30	0	0
总计	47	2,648	132	116	10	6

(六) 学时统计

课程类别	课程数量	学分小计	学时小计	学时分配						
				理论	实践	理论占比 (%)	实践占比 (%)	必修	限选	任选
公共基础课	27	54	994	557	437	56.04	43.96	886	0	108
专业基	6	13	228	212	16	92.98	7.02	228	0	0

基础课										
专业核心课	6	20	340	248	92	72.94	27.06	340	0	0
专业拓展课	6	15	186	172	14	92.47	7.53	0	186	0
专业综合课	2	30	900	0	900	0	100	900	0	0
总计	47	132	2,648	1,189	1,459	44.9	55.1	2,354	186	108

（七）毕业设计安排

一、目的

通过毕业设计，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，提升学生的就业、创业和创新能力。

二、适用范围

该方案适用于心理咨询专业。

三、毕业设计类型（三选一）

1. 团体辅导活动方案设计
2. 心理情景剧剧本设计
3. 撰写专业相关论文

四、毕业设计各类型要求：

（一）、团体辅导活动方案

1. 原创团体辅导活动方案一份

2. 具体要求:

(1) 结合所学心理咨询专业相关知识, 自拟主题, 自选年龄段, 编写一份团体辅导活动方案。

(2) 要求详案, 即包含活动名称、活动领域、设计意图、活动用时、活动目标、活动重点、活动难点、活动准备、活动流程、活动详细过程(标注好每段时间及内容、活动延伸等)。

(二)、心理情景剧剧本

具体要求:

(1) 结合所学心理咨询专业相关知识, 自拟主题, 自选年龄段, 编写心理情景剧一本。

(2) 要求详本, 即包含发生的时间、地点、人物、情节、旁白、独白、背景布置等。

(三)、论文

具体要求:

(1) 结合所学心理咨询专业相关知识, 题目自拟。

(2) 字数 3000 字。

(3) 严禁抄袭。

五、总体要求

标题为楷体二号; 正文标题为仿宋三号, 正文为仿宋-GB2312 小三号; 行间距 1.5 倍; 首行缩进 2 个字符。

(八) 岗位实习安排

一、实习目的:

毕业实习是大学专业人才培养方案中根据人才培养需要设置的、各专业学生必修的集中实践性教学环节, 是学生在教师指导下通过其亲身体验、自己动手完成的教学过程, 其目的是提高学生的学习效率、更好地培养学生的创新能力和独立工作能力, 提高学生的综合素质。

1、使学生进一步认识心理咨询与心理健康教育工作的重大意义, 提升学生从事心理咨询与心理健康教育工作的光荣感和责任感, 培养热爱心理健康教育事业的情操以及心理咨询服务的意识。

2、将学生所学的专业知识和技能综合运用于社会实践中，初步掌握从事心理咨询与心理健康教育的基本能力，为毕业后走上心理咨询与心理健康教育岗位打下良好基础。

3、初步了解心理咨询与心理健康教育在社会各个领域中进行工作开展，如何服务于社会。了解心理咨询与心理健康教育在实际应用中的特点。

二、实习要求：

1、安全第一，加强安全意识，保证实习顺利进行。

2、实习期间，遵守国家法律、法规，严格遵守学校及实习单位的规章制度及各项要求，服从指导教师安排。

3、要求每名学生在实习期间上交实习计划和实习总结作为考核主要内容。

4、指导教师应认真负责，结合多年教育教学经验和实习学生特点向学生传授心理咨询方法和技能，完成各项指导任务。根据学生实际表现开展考核并进行实习鉴定。

5、定期召开阶段性实习总结汇报会。

三、实习内容：

1、学生在学习了专业课程之后，通过专业实习，调查了解各个领域中心理健康状况，学会心理测量在实际中的应用，采用心理测验进行筛查，建立系统心理健康档案等。

2、运用所学专业知识和技能，对各个领域中心人群进行适当的干预和调整。

3、进行心理健康科普工作。到社区、学校、党政机关、企事业单位开展心理健康知识讲座，进行心理健康宣传与普及。

4、开展系列心理健康教育活动。如“5·25”心理健康教育月活动、心理剧排演、团体辅导、心理减压等。

四、实习指导教师

学校和实习企业（单位）应建立实习指导制度，应当分别选派经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的实习指导教师和专门人员共同组建实习指导团队，全程指导、共同管理学生实习。具体如下：

（1）企业指导教师：企业指导教师应具有专科以上学历或初级以上技术职称或具有相应的职业（岗位）证书，具备教育教学工作所必需的基本素质和能力，一般由具有3年以上实践经验的业务骨干担任实习指导教师。

(2) 学校指导教师：学校指导教师应有“双师”资格，具有一定的相关岗位实践工作经验，熟悉学校顶岗实习的规定和要求。

五、组织管理

学校和实习企业（单位）应加强学生实习的过程管理，促进实习管理工作不断规范化，确保学生实习的正常秩序。

实习学生应按要求签订实习协议书、实习安全承诺书，按规定办理实习所有相关手续。在实习期间，确有更换实习企业（单位）的同学，应按照系部及实习企业（单位）的要求，办理好相关手续。实习学生按要求认真撰写实习周记，记录每个工作周的实习过程和实习心得，为撰写实习报告积累素材，并定期交给学校指导教师检查、留存。

学校指导教师定期联系实习学生，针对实习中的各项问题进行指导。

六、实习成果

实习学生应在实习结束时提交实习企业（单位）证明材料，必须提交以下成果中的任一项：

- (1) 实习总结报告一篇（3000 字左右）。
- (2) 实习期间形成的调研报告、分析报告、工作方案或实习日志。
- (3) 实习期间完成的实物作品图文说明材料或音视频说明材料。

实习报告应包括实习期间的工作和学习情况，岗位工作内容、要求和工作流程，对问题的认识和处理，知识运用和技能掌握情况、心得体会、意见与建议等内容。

实习鉴定需经企业指导教师签字评定并由实习单位盖章。

七、实习考核

实行学校和实习企业（单位）共同考核制度，采用企业（单位）考核与学校考核、过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核。着重考核学生在实习期间职业素养与岗位胜任能力，可围绕工作态度与敬业精神、组织纪律与职业道德、专业业务水平与实际工作能力、成果与业绩等开展。

- (1) 考核实习学生的岗位职业素养

包括爱岗敬业，诚实守信，耐心细致，严谨认真，保密意识，吃苦耐劳，坚定意志等品质；熟悉实习企业制度文化，遵守实习企业规章制度，灵活应变的处事能力；创业创新精神，团队合作意识，团队合作能力。

(2) 考核实习学生的岗位业务能力

包括心理测评、心理咨询、心理健康教育等能力。

八、主要课程内容

(一) 公共基础课

课程名称	【1900001303】形势与政策				
总学时	32	理论学时	32	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标					
教学内容					
教学要求					

课程名称	【1900001304】职业规划与就业指导				
总学时	18	理论学时	9	实践学时	9

考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标					
教学内容					
教学要求					

课程名称	【1900001305】创新创业基础（理论）				
总学时	18	理论学时	18	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标					

教学内容	
教学要求	

课程名称	【1900001306】体育 I				
总学时	32	理论学时	2	实践学时	30
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标					
教学内容					

教学要求	
------	--

课程名称	【1900001307】体育 II				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标					
教学内容					
教学要求					

课程名称	【1900001308】体育选项 I				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2

课程目标	
教学内容	
教学要求	

课程名称	【1900001309】体育选项 II				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标					

教学内容	
教学要求	

课程名称	【1900001311】大学英语/日语 I				
总学时	32	理论学时	32	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标					
教学内容					

教学要求	
------	--

课程名称	【1900001312】大学英语/日语 II				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标					
教学内容					
教学要求					

课程名称	【1900001313】大学生心理健康教育				
总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2

课程目标	
教学内容	
教学要求	

课程名称	【1900001314】军事理论				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标					

教学内容	
教学要求	

课程名称	【1900001317】劳动教育				
总学时	16	理论学时	16	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标					
教学内容					

教学要求	
------	--

课程名称	【1900001319】大学生综合素质训练				
总学时		理论学时		实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	5
课程目标					
教学内容					
教学要求					

课程名称	【1900001320】铸牢中华民族共同体意识				
总学时	16	理论学时	16	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1

课程目标	
教学内容	
教学要求	

课程名称	【1900001321】大学英语/日语(选项) I				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标					

教学内容	
教学要求	

课程名称	【1900001322】大学英语/日语(选项) II				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标					
教学内容					

教学要求	
------	--

课程名称	【1900001323】思想道德与法治				
总学时	54	理论学时	46	实践学时	8
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	3
课程目标					
教学内容					
教学要求					

课程名称	【1900001324】毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2

课程目标	
教学内容	
教学要求	

课程名称	【1900001325】信息技术 I				
总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标					

教学内容	
教学要求	

课程名称	【1900001326】信息技术 II				
总学时	40	理论学时	20	实践学时	20
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标					
教学内容					

教学要求	
------	--

课程名称	【1900001327】安全教育				
总学时	18	理论学时	18	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标					
教学内容					
教学要求					

课程名称	【1900001328】军事训练（入学教育）				
总学时	168	理论学时		实践学时	168
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	3

课程目标	
教学内容	
教学要求	

课程名称	【1900001329】习近平新时代中国特色社会主义思想概论				
总学时	54	理论学时	46	实践学时	8
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3
课程目标					

教学内容	
教学要求	

课程名称	【1900001330】大学语文				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标					
教学内容					

教学要求	
------	--

课程名称	【1900001331】公选（艺术）				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标					
教学内容					
教学要求					

课程名称	【1900001332】公选(素养)				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2

课程目标	
教学内容	
教学要求	

课程名称	【1900001333】公选（四史）				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标					

教学内容	
教学要求	

(二) 专业基础课

课程名称	【1917011351】心理学导论				
总学时	48	理论学时	32	实践学时	16
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1.				
教学内容					

教学要求	1.
------	----

课程名称	【1917011352】心理发展与教育				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标					
教学内容					
教学要求					

课程名称	【1917011353】社会心理学				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2

课程目标	
教学内容	
教学要求	

课程名称	【1917011354】健康人格				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标					

教学内容	
教学要求	

课程名称	【1917011355】心理健康与异常心理				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标					
教学内容					

教学要求	
------	--

课程名称	【1917011356】心理咨询理论				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标					
教学内容					
教学要求					

（三）专业核心课

课程名称	【1917011356】	课程名称	心理问题识别与评估
------	--------------	------	-----------

	17 01 13 60 】				
课程类别	专业 核心 课	课程性质	必修	课程 类型	理论课
总学时	54	理论学时	54	实践 学时	0
学分	3	考核方式	考试	是否 核心 课程	是
典型工作任务	3. 心理咨询				
工作任务能力	1.对服务对象进行全面评估，识别常见精神心理问题。 2.对服务对象进行心理测评、分析并解释心理测验结果。				

毕业要求指标点	1.10. 掌握心理问题识别与评估的基本知识 1.4. 掌握健康人格的基本知识 1.5. 掌握心理健康与异常心理的基本知识 2.3. 全面评估，识别常见精神心理问题； 5.2. 正确认识职业，树立职业荣誉感。
课程目标	A3：践行社会主义核心价值观 A4：具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感 A7：崇尚向善、诚实守信、尊重生命 B3：能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定 B5：掌握本专业培养目标所必需的心理学基础知识 B6：掌握心理健康、精神卫生、社会心态、心理咨询工作相关法律法规、专业伦理等知识 B8：掌握心理问题识别与评估、诊断的理论知识 C12：能够对服务对象进行全面评估，识别常见精神心理问题
教学内容	1.常见心理问题包括：抑郁症、焦虑症、躁狂症等。通过对神经症症状的了解，可以做到对常见心理问题的初步评估
教学要求	1.根据对各类心理问题症状的了解，能初步识别常见的心理问题，对一般心理问题与严重心理疾病进行区分。

课程名称	【1917011357】	课程名称	心理健康与促进		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论课
总学时	54	理论学时	54	实践学时	0
学分	3	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 心理健康科普宣教				
工作任务能力	1.熟悉心理健康传播策略与技术 2.掌握心理健康促进计划的设计、实施与评价方法，心理健康促进实用技术 3.能够根据受众群体背景和需求开展各类场所的心理健康促进活动				

毕业要求指标点	1.1. 掌握心理学导论的基本知识 1.13. 掌握心理健康与促进的基本知识 1.15. 掌握影视与心理健康的基本知识 1.16. 掌握审美与心理健康的基本知识 1.2. 掌握社会心理学的基本知识 1.3. 掌握心理发展与教育的基本知识 1.8. 掌握人际沟通技巧的基本知识 2.5. 设计并开展心理健康科普宣教工作; 3.1. 具有良好的组织管理能力 3.2. 具有良好的语言表达能力 3.3. 具有良好的沟通协调能力 3.4. 具有倾听能力 4.1. 积极参与学校组织各类活动。 4.3. 积极关注就业市场, 具有创新创业意识。 5.1. 爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业
课程目标	A1: 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度 A10: 达到国家大学生体质测试合格标准 A11: 养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯 A14: 热爱劳动人民, 珍惜劳动成果 A15: 具有健康的体魄、心理和健全的人格 A2: 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导 A3: 践行社会主义核心价值观 A8: 遵守职业道德准则和行为规范 B12: 熟悉心理咨询的新知识、新技术、新方法、新应用 B2: 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的文化基础知识 B3: 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定 B5: 掌握本专业培养目标所必需的心理学基础知识 B6: 掌握心理健康、精神卫生、社会心态、心理咨询工作相关法律法规、专业伦理等知识 B7: 掌握初诊接待和摄入性会谈方法 C1: 有良好的科学素养与人文素养 C14: 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力 C16: 能够整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题 C17: 具有一定的文化修养、审美能力 C19: 具备较强的心理调适能力 C2: 具有运用法律法规、质量安全等知识进行职业活动的的能力 C3: 具有良好的口语表达能力、文字表达能力、沟通合作能力 C4: 具有较强的集体意识和团队合作意识 C5: 具备与不同类型人群进行良好沟通的能力 C6: 具备与服务对象建立良好工作联盟关系的能力 C9: 能够设计并开展心理健康科普宣教工作

教学内 容	1.心理健康教育概述；心理健康教育课程的设计；常用的心理咨询理论与干预技术；重点场所与人群的心理健康教育
教学要 求	1.使用现代化的信息教学手段进行教与学，小组合作学习及进行成果展示

课程名 称	【 19 17 01 13 58 】	课程名称	团体心理辅导		
课程类 别	专 业 核 心 课	课程性质	必修	课程 类型	理论+实践
总学时	72	理论学时	36	实践 学时	36
学分	4	考核方式	考查	是否 核心 课程	是

典型工作任务	2. 心理辅导与支持
工作任务能力	1.能够在督导指导下开展各种主题团体心理辅导服务。 2.掌握团体心理辅导方案设计以及开展团体心理辅导的各种专业技术。
毕业要求指标点	1.12. 掌握团体心理辅导的基本知识 1.3. 掌握心理发展与教育的基本知识 1.8. 掌握人际沟通技巧的基本知识 2.4. 在督导指导下制订并实施个体心理咨询方案和团体心理辅导方案； 3.2. 具有良好的语言表达能力 3.3. 具有良好的沟通协调能力
课程目标	B5: 掌握本专业培养目标所必需的心理学基础知识 B6: 掌握心理健康、精神卫生、社会心态、心理咨询工作相关法律法规、专业伦理等知识 C15: 具有在督导指导下制订并实施个体心理咨询方案和团体心理辅导方案的能力 C3: 具有良好的口语表达能力、文字表达能力、沟通合作能力 C4: 具有较强的集体意识和团队合作意识 C5: 具备与不同类型人群进行良好沟通的能力 C6: 具备与服务对象建立良好工作联盟关系的能力

教学内容	1.团体心理辅导与咨询理论；团体心理咨询的领导者；团体心理咨询过程常用技术；团体心理咨询方案设计与实施。
教学要求	1.掌握团体心理辅导与咨询方案设计；掌握团体心理辅导与咨询的实施。扮演团体心理辅导的领导者。角色互换

课程名称	【1917011359】	课程名称	心理咨询实务		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	52	理论学时	18	实践学时	34
学分	4	考核方式	考查	是否核心课程	是

典型工作任务	2. 心理辅导与支持 3. 心理咨询
工作任务能力	1.具备回访能力 2.对服务对象进行全面评估，识别常见精神心理问题。 3.制定并实施个体心理咨询方案，在督导指导下开展个体心理咨询服务。 4.能够在督导指导下开展各种主题团体心理辅导服务。 5.掌握初诊接待、资料的搜集与整理、初步诊断的程序与方法 6.能够与服务对象建立良好的工作联盟关系 7.掌握团体心理辅导方案设计以及开展团体心理辅导的各种专业技术。
毕业要求指标点	1.11. 掌握心理咨询实务的基本知识 1.17. 掌握箱庭疗法的基本知识 1.6. 掌握心理咨询伦理与法规的基本知识 1.7. 掌握心理咨询理论的基本知识 1.8. 掌握人际沟通技巧的基本知识 2.1. 初步具备心理咨询的能力 2.4. 在督导指导下制订并实施个体心理咨询方案和团体心理辅导方案； 2.7. 具备回访能力 3.1. 具有良好的组织管理能力 3.3. 具有良好的沟通协调能力 3.4. 具有倾听能力 5.4. 忠于职守，尽职尽责。
课程目标	A3: 践行社会主义核心价值观 A4: 具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感 A5: 具备质量意识、环保意识、安全意识 A6: 了解相关行业文化 A9: 具备社会责任感和担当精神 B1: 掌握必备的思想政治理论 B12: 熟悉心理咨询的新知识、新技术、新方法、新应用 B5: 掌握本专业培养目标所必需的心理学基础知识 B6: 掌握心理健康、精神卫生、社会心态、心理咨询工作相关法律法规、专业伦理等知识 B7: 掌握初诊接待和摄入性会谈方法 B9: 掌握常用的心理咨询技术

	C10: 具备较强的心理测评能力 C11: 具备心理咨询能力 C12: 能够对服务对象进行全面评估, 识别常见精神心理问题 C15: 具有在督导指导下制订并实施个体心理咨询方案和团体心理辅导方案的能力 C19: 具备较强的心理调适能力 C2: 具有运用法律法规、质量安全等知识进行职业活动的的能力 C3: 具有良好的口语表达能力、文字表达能力、沟通合作能力 C4: 具有较强的集体意识和团队合作意识 C5: 具备与不同类型人群进行良好沟通的能力 C6: 具备与服务对象建立良好工作联盟关系的能力
教学内容	1.精神分析、格式塔取向方法与技术、家庭、艺术、东方、后现代主义取向疗法, 心理剧排演, 心理咨询。
教学要求	1.掌握核心方法与技术, 咨访角色互换, 心理剧排演角色扮演, 心理咨询自选案例。

课程名称	【 19 17 01 13 61 】	课程名称	心理危机干预		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	72	理论学时	54	实践学时	18

学分	4	考核方式	考试	是否 核心 课程	是
典型工作任务	3. 心理咨询				
工作任务能力	1.具备回访能力 2.制定并实施个体心理咨询方案，在督导指导下开展个体心理咨询服务。 3.针对处于心理危机状态的个体和团体进行及时适当的心理援助，帮助其 尽快摆脱困境。 4.对服务对象进行心理测评、分析并解释心理测验结果。 5.对服务对象进行全面评估，识别常见精神心理问题。				
毕业要求指标点	1.14. 掌握心理危机干预的基本知识 1.3. 掌握心理发展与教育的基本知识 1.4. 掌握健康人格的基本知识 1.5. 掌握心理健康与异常心理的基本知识 1.6. 掌握心理咨询伦理与法规的基本知识 1.8. 掌握人际沟通技巧的基本知识 2.1. 初步具备心理咨询的能力 2.3. 全面评估，识别常见精神心理问题； 2.6. 进行心理危机评估与管理，初步干预； 2.7. 具备回访能力 3.2. 具有良好的语言表达能力 3.4. 具有倾听能力 5.3. 热爱工作，敬重职业。				

课程目标	A12: 具有育劳模精神、劳动精神、工匠精神 A13: 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神 B1: 掌握必备的思想政理论 B10: 掌握压力与应激相关知识 B12: 熟悉心理咨询的新知识、新技术、新方法、新应用 B3: 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定 B5: 掌握本专业培养目标所必需的心理学基础知识 B6: 掌握心理健康、精神卫生、社会心态、心理咨询工作相关法律法规、专业伦理等知识 B7: 掌握初诊接待和摄入性会谈方法 B8: 掌握心理问题识别与评估、诊断的理论知识 B9: 掌握常用的心理咨询技术 C10: 具备较强的心理测评能力 C11: 具备心理咨询能力 C12: 能够对服务对象进行全面评估, 识别常见精神心理问题 C15: 具有在督导指导下制订并实施个体心理咨询方案和团体心理辅导方案的能力 C19: 具备较强的心理调适能力 C3: 具有良好的口语表达能力、文字表达能力、沟通合作能力 C4: 具有较强的集体意识和团队合作意识 C5: 具备与不同类型人群进行良好沟通的能力 C6: 具备与服务对象建立良好工作联盟关系的能力 C7: 具备灵活应变能力 C8: 具有良好的信息处理能力
教学内容	1.基于心理学知识及其科学理性, 依托于精神医学标准和临床经验, 定位于严重事件和个人心理危机问题
教学要求	1.注重案例分析和角色扮演等教学和学习方法,通过练习来体验自己在危机情境中的感受和行为,实践所掌握的技巧

课程名称	【 19 17 01 13 62	课程名称	心理测量
------	--	-------------	-------------

	1				
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	36	理论学时	32	实践学时	4
学分	2	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	3. 心理咨询				
工作任务能力	1.对服务对象进行心理测评、分析并解释心理测验结果。				

毕业要求指标点	1.9. 掌握心理测量的基本知识 2.2. 科学选择、实施心理测评及分析与解释测评结果；
课程目标	B11：掌握信息技术基础知识 B4：学习一门外语并结合本专业加以运用 B5：掌握本专业培养目标所必需的心理学基础知识 C10：具备较强的心理测评能力
教学内容	1.心理测量概论、测量信度与效度、误差控制、智力测验、人格测验、成就测验、职业测验、临床测验等；
教学要求	1.突出主动性、实践性，保证每个学生进行施测与被测。

（四）专业综合课

课程名称	【1917011363】岗位实习				
总学时	780	理论学时		实践学时	780
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	26
课程目标					
教学内容					
教学要求					

课程名称	【1917011364】毕业设计				
总学时	120	理论学时		实践学时	120
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	4
课程目标					

教学内容	
教学要求	

（五）专业拓展课

课程名称	【1917011365】技能考证考级学习领域				
总学时		理论学时		实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	5
课程目标					
教学内容					

教学要求	
------	--

课程名称	【1917012321】影视与心理健康				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标					
教学内容					
教学要求					

课程名称	【1917012322】审美与心理健康				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2

课程目标	
教学内容	
教学要求	

课程名称	【1917012324】箱庭疗法				
总学时	36	理论学时	28	实践学时	8
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标					

教学内容	
教学要求	

课程名称	【1917012325】心理咨询伦理与法规				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标					
教学内容					

教学要求	
------	--

课程名称	【191701233】人际沟通技巧				
总学时	42	理论学时	36	实践学时	6
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标					
教学内容					
教学要求					

九、实施保障

（一）师资队伍

现有专业带头人 1 人，国家二级心理咨询师 28 人，三级心理咨询师 10 人，国家高级体验教育师 4 人，社会工作者 1 人，双师比率 77%；硕士学位教师比率达到 66%；副教授以上职称的教师比率为 22%；讲师职称教师比率达到 66%。

（二）教学设施

校内实训基地：心理科普馆、心理体验室、心理训练室、心理宣泄室、心理咨询室、心理接待室、心理剧排演厅、心理观察室、心理测评室、团体辅导室、心理沙盘室、心灵驿站、素质拓展基地等。

校外联合共建实习基地：兴安盟精神卫生中心、方元儿童发展中心、乌兰浩特市中小学青少年心理服务中心、乌兰浩特市各社区阳光心理工作站。

实训室名称	心灵驿站			
面积	91 m²			
工位数	1 个			
实训功能				
服务课程	[1917011359]心理咨询实务			
实训项目				
支撑的培养规格	(A1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度 (A2) 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导 (C7) 具备灵活应变能力 (C8) 具有良好的信息处理能力			
支撑的岗位能力	(1) 熟悉心理健康传播策略与技术			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注
LED 屏		1	台	
书		300	个	
书架		4	个	

实训室名称	宣泄室			
面积	32.5 m ²			
工位数	— 个			
实训功能				
服务课程	[1917011359]心理咨询实务			
实训项目				
支撑的培养规格	(A15) 具有健康的体魄、心理和健全的人格			
支撑的岗位能力	(1) 针对处于心理危机状态的个体和团体进行及时适当的心理援助，帮助其 尽快摆脱困境。			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注
拳击假人		1	个	

实训室名称	心理咨询室			
面积	35 m ²			
工位数	1 个			
实训功能				
服务课程	[1917011358]团体心理辅导 [1917011359]心理咨询实务			
实训项目				
支撑的培养规格	(B7) 掌握初诊接待和摄入性会谈方法 (B8) 掌握心理问题识别与评估、诊断的理论知识 (B9) 掌握常用的心理咨询技术			

支撑的岗位能力	(1) 掌握初诊接待、资料的搜集与整理、初步诊断的程序与方法 (2) 对服务对象进行心理测评、分析并解释心理测验结果。 (3) 制定并实施个体心理咨询方案,在督导指导下开展个体心理咨询服务。			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

实训室名称	心理体验室、心理训练室			
面积	130 m²			
工位数	5 个			
实训功能				
服务课程	[1917011358]团体心理辅导 [1917011359]心理咨询实务 [1917011352]心理发展与教育 [1917011351]心理学导论 [1917011353]社会心理学 [1917011354]健康人格 [1917011356]心理咨询理论 [1917011357]心理健康与促进 [1917011355]心理健康与异常心理			
实训项目				
支撑的培养规格	(B9) 掌握常用的心理咨询技术 (B12) 熟悉心理咨询的新知识、新技术、新方法、新应用 (C4) 具有较强的集体意识和团队合作意识 (C5) 具备与不同类型人群进行良好沟通的能力 (C9) 能够设计并开展心理健康科普宣教工作			
支撑的岗位能力	(1) 熟悉心理健康传播策略与技术 (2) 掌握团体心理辅导方案设计以及开展团体心理辅导的各种专业技术。 (3) 能够在督导指导下开展各种主题团体心理辅导服务。			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注
按摩椅		2	台	
冰雪消融		1	台	
穿越雷区		1	台	

打击垫		4	个	
读眼有数		1	台	
改变行为的钥匙		1	台	
境由心生		1	台	
男女大变身		1	台	
脑电喷泉		1	台	
你舍得吗		1	台	
青春电话亭		1	台	
协作抓球		1	个	
心理扫描仪		1	台	
眼疾手快		1	台	
一分钟有多久		1	台	
智能宣泄仪		1	台	

实训室名称	团体辅导室
面积	140 m²
工位数	1 个
实训功能	
服务课程	[1917011358]团体心理辅导 [1917011359]心理咨询实务
实训项目	
支撑的培养规格	（C9）能够设计并开展心理健康科普宣教工作 （C15）具有在督导指导下制订并实施个体心理咨询方案和团体心理辅导方案的能力

支撑的岗位能力	(1) 能够在督导指导下开展各种主题团体心理辅导服务。 (2) 掌握团体心理辅导方案设计以及开展团体心理辅导的各种专业技术。 (3) 针对处于心理危机状态的个体和团体进行及时适当的心理援助，帮助其尽快摆脱困境。 (4) 能够根据受众群体背景和需求开展各类场所的心理健康促进活动			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

实训室名称	心理接待室			
面积	35 m²			
工位数	— 个			
实训功能				
服务课程	[1917011359]心理咨询实务 [1917011356]心理咨询理论 [1917011357]心理健康与促进			
实训项目				
支撑的培养规格	(B7) 掌握初诊接待和摄入性会谈方法 (C10) 具备较强的心理测评能力 (C12) 能够对服务对象进行全面评估，识别常见精神心理问题			
支撑的岗位能力	(1) 掌握初诊接待、资料的搜集与整理、初步诊断的程序与方法 (2) 能够与服务对象建立良好的工作联盟关系			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

实训室名称	心理沙盘室、心理观察室			
面积	65 m²			
工位数	4 个			
实训功能				
服务课程	[1917011359]心理咨询实务 [1917012324]箱庭疗法			

实训项目				
支撑的培养规格	(B9) 掌握常用的心理咨询技术 (C9) 能够设计并开展心理健康科普宣教工作 (C12) 能够对服务对象进行全面评估, 识别常见精神心理问题 (C15) 具有在督导指导下制订并实施个体心理咨询方案和团体心理辅导方案的能力			
支撑的岗位能力	(1) 能够根据受众群体背景和需求开展各类场所的心理健康促进活动 (2) 能够在督导指导下开展各种主题团体心理辅导服务。 (3) 制定并实施个体心理咨询方案, 在督导指导下开展个体心理咨询服务。			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注
方凳		42	个	
沙发(皮质)		2	个	
沙盘		3	个	
沙盘柜		5	个	
团辅箱		6	个	
圆垫		49	个	

实训室基地名称	素质拓展基地
合作企业	
合作类型	
用途	
岗位能力	1) 能够根据受众群体背景和需求开展各类场所的心理健康促进活动 2) 能够在督导指导下开展各种主题团体心理辅导服务。
培养规格	A15) 具有健康的体魄、心理和健全的人格 C15) 具有在督导指导下制订并实施个体心理咨询方案和团体心理辅导方案的能力 C18) 具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能

实训室基地名称	青松社区
合作企业	
合作类型	一般合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 能够根据受众群体背景和需求开展各类场所的心理健康促进活动 2) 制定并实施个体心理咨询方案，在督导指导下开展个体心理咨询服务。 3) 对服务对象进行心理测评、分析并解释心理测验结果。
培养规格	

实训室基地名称	兴安盟精神卫生中心
合作企业	
合作类型	一般合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 掌握初诊接待、资料的搜集与整理、初步诊断的程序与方法 2) 能够与服务对象建立良好的工作联盟关系 3) 掌握团体心理辅导方案设计以及开展团体心理辅导的各种专业技术。 4) 制定并实施个体心理咨询方案，在督导指导下开展个体心理咨询服务。
培养规格	B7) 掌握初诊接待和摄入性会谈方法 B8) 掌握心理问题识别与评估、诊断的理论知识 C4) 具有较强的集体意识和团队合作意识 C5) 具备与不同类型人群进行良好沟通的能力 C6) 具备与服务对象建立良好工作联盟关系的能力 C9) 能够设计并开展心理健康科普宣教工作 C10) 具备较强的心理测评能力 C11) 具备心理咨询能力 C12) 能够对服务对象进行全面评估，识别常见精神心理问题

实训室基地名称	方元儿童发展中心
合作企业	
合作类型	一般合作

用途	岗位实习
岗位能力	1) 掌握心理健康促进计划的设计、实施与评价方法，心理健康促进实用技术 2) 能够与服务对象建立良好的工作联盟关系
培养规格	A15) 具有健康的体魄、心理和健全的人格 B12) 熟悉心理咨询的新知识、新技术、新方法、新应用

实训室基地名称	矿泉社区
合作企业	
合作类型	一般合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 制定并实施个体心理咨询方案，在督导指导下开展个体心理咨询服务。 2) 能够根据受众群体背景和需求开展各类场所的心理健康促进活动 3) 掌握团体心理辅导方案设计以及开展团体心理辅导的各种专业技术。 4) 掌握初诊接待、资料的搜集与整理、初步诊断的程序与方法
培养规格	B7) 掌握初诊接待和摄入性会谈方法 C9) 能够设计并开展心理健康科普宣教工作 C15) 具有在督导指导下制订并实施个体心理咨询方案和团体心理辅导方案的能力

实训室基地名称	吉庆社区
合作企业	
合作类型	一般合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 能够根据受众群体背景和需求开展各类场所的心理健康促进活动 2) 制定并实施个体心理咨询方案，在督导指导下开展个体心理咨询服务。 3) 对服务对象进行心理测评、分析并解释心理测验结果。

培养规格	B7) 掌握初诊接待和摄入性会谈方法 B8) 掌握心理问题识别与评估、诊断的理论知识 C9) 能够设计并开展心理健康科普宣教工作 C15) 具有在督导指导下制订并实施个体心理咨询方案和团体心理辅导方案的能力
------	--

实训室基地名称	钢花社区
合作企业	
合作类型	一般合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 能够根据受众群体背景和需求开展各类场所的心理健康促进活动 2) 掌握初诊接待、资料的搜集与整理、初步诊断的程序与方法 3) 能够在督导指导下开展各种主题团体心理辅导服务。 4) 掌握团体心理辅导方案设计以及开展团体心理辅导的各种专业技术。
培养规格	B7) 掌握初诊接待和摄入性会谈方法 C9) 能够设计并开展心理健康科普宣教工作 C12) 能够对服务对象进行全面评估，识别常见精神心理问题

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

严格按照《内蒙古自治区职业院校教材管理实施细则》和《兴安职业技术学院教材管理办法》选用教材。

2. 图书文献

阳光心理系心灵书屋共有专业图书资料两千余册，涵盖心理学、社会学、人文科学等。

序号	资源名称	资源网址
1	大学生心理健康教育	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/mainClass.html?courseOpenId=qh7vahqrsivi8tidb6nc

		3w
--	--	----

十、校企合作联合培养计划

（一）根据就业市场需求，研发专业标准，开发课程体系、教学标准以及教材、教学辅助产品；

（二）合作制定人才培养方案，实现人员互相兼职，相互为学生实习实训、教师实践、学生就业创业等提供支持；

（三）根据工作岗位需求，开展学徒制合作，按照工学结合模式，实行校企双主体育人；

（四）以多种形式合作办学，合作共建实习实训基地技能鉴定等机构。

十一、继续学习和深造建议

经过学习，学生在毕业时可以通过专升本等途径，升入本科院校继续学习和深造。