

动物医学专业

人才培养方案

TALENT TRAINING PROGRAM

(2025 年)本科



兴安职业技术学院
XING' AN POLYTECHNIC UNIVERSITY

兴安职业技术大学

动物医学专业人才培养方案

专 业 名 称： 动物医学

专 业 代 码： 210301

适 用 年 级： 2025 级

教 学 系： 现代畜牧业工程与技术系

专业负责人： 李建功

教学系负责人： 秀艳

制（修）订时间： 2025 年 8 月

编写说明

人才培养方案是组织专业教学及进行专业教学质量评估的纲领性文件，是构建专业课程体系、组织课程教学和开展专业建设的依据。

本方案以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大及历次全会精神，并遵照《中华人民共和国职业教育法》《关于印发本科层次职业学校本科教学工作合格评估指标释义（施行）的通知》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》《职业本科动物医学专业教学标准》等文件要求，落实立德树人根本任务，突出职业教育的类型特点，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，融合“课程思政”，深化“产教融合”，推进教师、教材、教法改革，面向实践、强化能力，面向人人、因材施教，规范人才培养，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，培养高素质技术技能人才。

本方案体现专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求，主要由专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求、附录组成。

本方案由本专业所在教学系组织专业带头人、骨干教师和行业企业专家，通过对市场需求、职业能力和就业岗位等方面的调研、分析和论证，根据职业能力和职业素养养成规律制订，符合高素质技术技能人才培养要求，具有“对接岗位、产教融合、校企合作”的鲜明特征。

本方案在制（修）订过程中，历经学校学术委员会评审，提交校长办公会审定，将在 2025 级动物医学专业实施。

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学基本要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 职业领域	1
(二) 典型工作任务与岗位能力	2
五、培养目标与培养规格	6
(一) 培养目标	6
(二) 培养规格	7
六、课程设置	9
(一) 公共基础课程	9
(二) 专业课程	10
(三) 实践性教学环节	13
(四) 课程体系与实践体系图	17
七、教学进程总体安排	21
(一) 教学周数安排	21
(二) 学时与学分安排表	21
(三) 教学进程总体安排	22
八、师资队伍	22
(一) 队伍结构	22

(二) 专业带头人	23
(三) 专任教师	23
(四) 兼职教师	24
九、教学条件	24
(一) 教学设施	24
(二) 教学资源	28
十、质量保障	30
(一) 教学方法	30
(二) 学习评价	32
(三) 质量管理	34
十一、毕业要求	35
(一) 具体要求	35
(二) 职业类证书	36
十二、附件	37
附表 1: 教学进程总体安排表	38

动物医学专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：动物医学

专业代码：210301

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

四年

四、职业面向

（一）职业领域

面向内蒙古、兴安盟畜牧新产业、新业态、新模式，立足于为区域畜牧产业服务，培养高端技能人才。人才培养主要面向兽医服务机构、畜牧企业中的禽病防治、猪病防治、牛羊病防治、动物疫病检验、动物防疫与检疫、兽医卫生监督等职业岗位（群）。

表1 动物医学专业职业面向表

所属专业 大类 (代码)	所属专 业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 或技术领域	职业类证 书举例	社会认可度高的 行业企业标准
农林牧渔 大类 (21)	畜牧业类 (2103)	畜牧业 (03) 兽医服务 (7493)	兽医技术人员 (2-03-06) 动物疫病防治 人员 (5-05-02)	禽病防治、猪 病防治、牛羊 病防治、动物 及动物产品 检疫、兽医卫 生监督	执业兽医 师、动物疫 病防治员、 动物检疫 检验员	《牛羊饲养场兽 医卫生规范》《畜 禽批发市场兽医 卫生规范》《动物 及动物产品运输 兽医卫生规范》

（二）典型工作任务与岗位能力

毕业生应具备基本的思想道德、文化知识及职业核心素养要求。其培养规格与普通本科的理论为主，侧重研究有明显不同，且显著高于专科的基本技能水平。根据职业岗位，进行岗位工作任务分析，提炼了畜禽管理、公共卫生、社会预防医学等多个岗位群，归纳动物医学专业毕业生在岗位能力方面应达到的目标要求，列出支撑课程。

表2 动物医学专业典型工作任务与岗位能力对应表

岗位（群）	典型工作任务	岗位能力要求	支撑课程
畜禽管理	畜禽养殖与管理	1.能够从事畜禽的饲养管理、繁殖育种、疾病防治等工作。 2.具备扎实的畜禽养殖知识和技能，包括品种选育、饲料配方设计及环境调控技术。 3.能够熟练掌握畜禽的饲养管理技术和疾病防治方法。 4.能熟悉国家动物卫生、产品安全标准及环保法规（如粪污处理要求），确保养殖场合规运营。 5.能熟练执行日常饲养管理操作（饲喂、疫苗接种、疾病监控）及疫病防控措施（如寄生虫防治、病畜隔离）。 6.能熟悉生产成本控制（饲料采购、能耗优化）及风险评估（如疾病传播、市场波动），提升养殖效益。	动物解剖与组织胚胎 动物生物化学 动物生理 兽医微生物与免疫 动物病理 动物药理与毒理 现代畜牧概论 禽病防治技术 猪病防治技术 牛羊病防治技术 中兽医 动物防疫与检疫技术 畜禽疫病防控体系建设与管理 畜禽生产技术 现代牧场生物安全防控
	饲料生产	1.能够参与饲料产品的研发、生产、销售以及技术服务。 2.了解饲料原料、配方设计、生产工艺以及市场营销等方面的知识。 3.熟悉饲料原料特性、配方设计原理及营养需求标准。 4.熟练操作饲料加工设备（如粉碎机、混合机、膨化机），具备设备调试与基础维护能力，能根据原料特性调整工艺参数。	普通化学 动物解剖与组织胚胎 动物生物化学 动物生理 兽医微生物与免疫 动物病理 动物药理与毒理 现代畜牧概论 中兽医 畜禽生产技术

岗位（群）	典型工作任务	岗位能力要求	支撑课程
		5.能参与饲料配方设计，根据动物生长阶段、养殖场景优化营养配比，具备成本核算与原料替代方案制定能力。	
	畜牧兽医行政管理	1.能够从事畜牧兽医相关的行政管理和执法工作。 2.会畜牧业相关法律法规（如《中华人民共和国动物防疫法》《中华人民共和国畜牧法》），具备行政执法能力，能开展动物检疫、养殖场合规性检查等工作。 3.具备一定的行政管理能力。 4.会动物疾病防控、疫苗管理、饲料营养调配等基础技术知识，熟悉畜牧产业链全流程管理（如养殖场规划、疫病监测）。	普通化学 动物解剖与组织胚胎 动物生物化学 动物生理 兽医微生物与免疫 动物病理 禽病防治技术 猪病防治技术 牛羊病防治技术 兽医公共卫生 动物防疫与检疫技术
公共卫生事业	动物疫病防控	1.能通过临床症状观察、实验室检测（如血清学、分子生物学检测）快速确诊疫病类型。 2.能制定疫苗保存、接种规范及免疫程序，保障免疫覆盖率与有效性。 3.具备数字化防疫工具（如智慧监测系统、大数据分析平台），适应畜牧业智能化转型。 4.能够执行疫区消毒灭菌（如化学消杀、物理焚烧），阻断病原传播链，防止疫情扩散。 5.能指导养殖场落实封闭饲养、全进全出等生物安全措施，完善清洗消毒设施与无害化处理流程。 6.能识别养殖、屠宰、运输等环节的疫病传播风险点，建立全链条可追溯管理体系。	普通化学 动物解剖与组织胚胎 动物生物化学 动物生理 兽医微生物与免疫 动物病理 动物药理与毒理 兽医临床诊疗技术 禽病防治技术 猪病防治技术 牛羊病防治技术 兽医公共卫生 中兽医 动物防疫与检疫技术 畜禽疫病防控体系建设与管理 现代牧场生物安全防控 动物疾病远程诊断技术
	公共卫生与食品安全	1.会动物疫病及人兽共患病的流行病学调查方法。 2.能通过临床观察和实验室检测（如PCR、ELISA）快速识别疫病类型。 3.能制定疫病防控方案，包括疫苗接种、消杀流程及应急预案，降低公共卫生风险。 4.能够向养殖户、食品企业普及疫病	普通化学 动物生物化学 动物生理 兽医微生物与免疫 禽病防治技术 猪病防治技术 牛羊病防治技术 兽医公共卫生

岗位（群）	典型工作任务	岗位能力要求	支撑课程
		防控与食品安全知识,提升行业规范水平。	中兽医 动物防疫与检疫技术 畜禽疫病防控体系建设与管理 现代牧场生物安全防控 动物疾病远程诊断技术
	进出境动物检验检疫	1.能从事进出口动物的检验检疫工作,防止动物疫病的传播。 2.能熟悉动物疫病病原学、流行病学及检验检疫技术规范,熟悉国内外动物检疫法律法规(如《中华人民共和国动物防疫法》《中华人民共和国食品安全法》)。 3.具备实验室检测能力,可操作PCR、ELISA 等设备进行疫病诊断(如禽流感、非洲猪瘟),准确判定结果并出具检疫报告。 4.能对进出境动物产品开展风险分析,评估疫情传播风险,制定检疫方案(如隔离、消毒、退运或销毁)。 5.具备生物安全意识,规范操作高风险样本(如病原微生物、病畜组织),防范实验室污染。	动物生物化学 兽医微生物与免疫 禽病防治技术 猪病防治技术 牛羊病防治技术 兽医公共卫生 动物防疫与检疫技术 畜禽疫病防控体系建设与管理 现代牧场生物安全防控
社会预防医学	公共卫生管理	1.能够利用对动物疾病传播机制的理解,协助制定公共卫生政策,减少疾病从动物向人类的传播风险。 2.具备开展动物源性疫病(如禽流感、布鲁氏菌病)的流行病学调查能力,能通过数据收集与分析识别疫情传播风险。 3.能制定应急预案并开展演练,提升社区、学校等场所的突发疫情响应能力。	普通化学 兽医微生物与免疫 动物病理 动物药理与毒理 现代畜牧概论 兽医临床诊疗技术 禽病防治技术 猪病防治技术 牛羊病防治技术 兽医公共卫生 中兽医 动物防疫与检疫技术 畜禽疫病防控体系建设与管理 兽医法律法规与行政执法 现代牧场生物安全防控 动物疾病远程诊断技术
	检验检疫	1.熟悉动物疫病及人兽共患病的病	动物生物化学

岗位（群）	典型工作任务	岗位能力要求	支撑课程
		原学、流行病学知识，能快速识别临床症状并制定防控方案（如非洲猪瘟、禽流感等）。 2.能开展风险分析，评估疫情传播风险，制定检疫隔离、消毒或销毁方案。 3.具备高强度工作适应能力（如夜间作业、港口环境），适应现场监装等复杂场景。 4.熟悉动物疫病诊断技术（如PCR、ELISA等分子生物学检测方法），具备实验室样本处理及检测能力。	动物生理 兽医微生物与免疫 动物病理 动物药理与毒理 现代畜牧概论 兽医临床诊疗技术 禽病防治技术 猪病防治技术 牛羊病防治技术 兽医公共卫生 中兽医 动物防疫与检疫技术 畜禽疫病防控体系建设与管理 现代牧场生物安全防控 动物疾病远程诊断技术 分子生物学检验技术 动物疫病检验
医药工业	动物药品与保健品研发	1.能够从事新兽药的研发、药物残留检测、兽药市场营销等工作。 2.会宠物食品、保健品相关法规（如包装文案标准、OEM工厂合作规范）及生产工艺技术。 3.能熟练设计实验方案，开展药品或保健品的功能性验证（如药效测试、临床评价），并能进行数据收集与分析。 4.具备研发项目全周期管理能力，协调市场、生产、质检等部门推进产品落地。	普通化学 动物解剖与组织胚胎 动物生物化学 动物生理 兽医微生物与免疫 动物药理与毒理 禽病防治技术 猪病防治技术 牛羊病防治技术 中兽医 动物防疫与检疫技术 兽医法律法规与行政执法 分子生物学检验技术 实验室安全教育 生物统计附实验设计
	市场与销售	1.具备药学、生物学等方面的知识，了解兽药市场的需求和趋势。 2.能熟悉兽药、疫苗、宠物保健品等产品特性及临床应用场景，能够结合动物生理知识解答客户技术问题。 3.能熟悉兽药 GSP 认证、动物保健品广告法规及进出口检疫要求（如农业农村部兽药注册标准），确保销售	兽医微生物与免疫 动物病理 动物药理与毒理 现代畜牧概论 禽病防治技术 猪病防治技术 牛羊病防治技术 中兽医

岗位（群）	典型工作任务	岗位能力要求	支撑课程
		行为合法合规。 4.具备市场调研能力，通过行业报告、客户访谈识别目标市场（如规模化养殖场、宠物医院），制定针对性销售策略。 5.能熟练维护客户关系，定期拜访重点客户（如兽医机构、养殖企业），提供技术培训或售后支持以提升客户黏性。 6.能确保产品宣传文案符合《兽药管理条例》《中华人民共和国广告法》等要求，避免夸大疗效或误导性描述。	动物防疫与检疫技术 兽医法律法规与行政执法 畜禽生产技术 动物福利 动物疫病检验
伴侣动物及观赏动物医疗保健	宠物健康护理	1.会宠物生理结构、常见疾病（如皮肤病、消化系统疾病）的预防与护理方法，能通过基础检查识别异常体征（如体温异常、毛发脱落）。 2.会疫苗接种流程、寄生虫防治及术后护理（如伤口消毒、喂药指导）。 3.能熟练完成宠物日常清洁（洗澡、剪指甲、耳道清理）、喂食配比及健康监测（体重管理、行为观察）。 4.具备基础美容技能（如毛发修剪、造型设计）和简单急救处理（如止血、心肺复苏）	动物生物化学 动物生理 兽医微生物与免疫 动物病理 动物药理与毒理 现代畜牧概论 禽病防治技术 猪病防治技术 牛羊病防治技术 兽医公共卫生 中兽医 动物防疫与检疫技术 兽医法律法规与行政执法 动物福利 动物疫病检验

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承与创新技能文明，德智体美劳全面发展，具有较高的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，具有一定的国际视野，掌握较为系统的基础理

论知识和技术技能，具备一定的技术研发与改造、工艺设计、技术实践能力，能够从事科技成果、实验成果转化，能够生产加工中高端产品、提供中高端服务、解决较复杂问题、进行较复杂操作，具有一定的创新能力，具有较强的就业创业能力和可持续发展能力，具备职业综合素质和行动能力，面向畜牧、兽医服务行业的兽医技术人员、动物疫病防治人员等职业，能够从事禽病防治、猪病防治、牛羊病防治、动物及动物产品检疫、兽医卫生监督等工作的高端技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维；了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有扎实的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；具有一定的国际视野和跨文化交流能力；

(5) 掌握动物疾病发生发展和流行规律、动物防疫与检疫、兽医公共卫生、畜禽疫病防控体系建设与管理等方面的专业基础理论知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；

(6) 掌握禽病防治、猪病防治、牛羊病防治技术技能，具有对禽、猪和牛羊疾病进行监测、检验、评价、防控和诊治能力；

(7) 掌握动物防疫与检疫和兽医卫生监督技术技能，具有动物及动物产品检疫检验能力、动物防疫活动监督管理与执法能力、流行病学调查能力和兽医公共卫生管理能力；

(8) 掌握禽病防治、猪病防治、牛羊病防治、动物及动物产品检疫生物安全操作规范，掌握动物疾病监测、检疫检验、废弃物处理和动物尸体处理方法；

(9) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

(10) 具有从事兽医技术领域提供中高端服务的能力，具有完成禽病防治、猪病防治、牛羊病防治、动物及动物产品检疫、兽医卫

生监督等岗位工作任务的能力，具有从事工艺设计、方案设计、过程监控、解决现场技术问题和现场创新的能力，具有解决岗位现场较复杂问题的能力，具有实施现场管理的能力；

（11）具有参与制定技术规程与技术方案的能力，能够从事技术研发、科技成果或实验成果转化；

（12）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，能够适应新技术、新岗位的要求；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；

（13）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（14）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（15）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

将思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中华民族共同体概论、形势与政策、军事技能、军事理论、大学生心理健康教育、体育、大学英语、大学语文、信息技术基础、国家安全教育、劳动教育、大学生就业指导、创新创业基础（理论），设置为公共基础必修课。

将五史、中华优秀传统文化，设置为公共基础限定选修课。将音乐通识、美术通识、园林建筑艺术通识、流行音乐赏析、书法（软笔），设置为公共基础选修课。

（二）专业课程

1.专业基础课程

主要包括：普通化学、现代畜牧概论、动物生物化学、动物解剖与组织胚胎、动物生理、动物药理与毒理、动物病理、兽医微生物与免疫。

2.专业核心课程

主要包括：兽医临床诊疗技术、禽病防治技术、猪病防治技术、牛羊病防治技术、动物防疫与检疫技术、兽医公共卫生、中兽医、畜禽疫病防控体系建设与管理、兽医法律法规与行政执法。

表3 专业核心课课程内容与要求

序号	课程	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	兽医临床诊疗技术	1.兽医临床检查。 2.兽医临床常用仪器检查。 3.兽医临床常用实验室检查。 4.兽医临床常用治疗技术。	1.了解兽医临床检查技术适用范围、检查目的和检查原理；了解X线和B超等仪器检查的成像原理、影像解剖特点；了解兽医临床常用实验室检查技术适用范围、检查目的和检查原理；了解常用治疗技术的适应证。

序号	课程	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
			2.理解兽医临床检查技术的检查部位、检查内容、注意事项和临床意义；理解不同疾病 X 线和 B 超等仪器检查的影像特征；理解兽医临床常见实验室检查技术的检查内容、注意事项和临床意义；理解常用治疗技术的治疗原理和注意事项。 3.掌握兽医临床基本检查方法、一般检查方法、系统检查方法；掌握正确使用、维护和保养 X 线机和 B 超仪等仪器的方法；掌握兽医临床实验室检查样本的采集、保存、运输和检验方法；掌握建立诊断的方法；掌握经口给药技术、注射技术、穿刺技术、灌肠技术和外科手术技术等治疗技术操作方法。
2	禽病防治技术	1.禽病诊断。 2.禽传染病防治。 3.禽寄生虫病防治。 4.禽普通病防治。 5.禽一人共患传染病防治。	1.了解禽病发生的常见原因、发生发展过程；了解禽病诊断、综合预防和控制原则；了解国内外禽疫病防控现状与趋势。 2.掌握禽病流行病学诊断、临床诊断、病理诊断、实验室诊断及建立诊断方法。 3.理解禽常见传染病、寄生虫病、普通病和禽一人共患传染病的发病机理、防控原理、废弃物处理措施。 4.掌握禽常见传染病、寄生虫病、普通病和禽一人共患传染病的预防控制方法和治疗方法；掌握禽病防控、诊断和治疗时废弃物和动物尸体处理方法。
3	猪病防治技术	1.猪病诊断。 2.猪传染病防治。 3.猪寄生虫病防治。 4.猪普通病防治。 5.仔猪疾病防治。 6.猪一人共患传染病防治。	1.了解猪病发生的常见原因、发生发展过程及诊断、综合预防和控制原则；了解国内外猪疫病防控现状与趋势。 2.掌握猪病流行病学诊断、临床诊断、病理诊断、实验室诊断及建立诊断方法。 3.理解猪常见传染病、寄生虫病、普通病和猪一人共患传染病的发病机理、防控原理、废弃物处理措施。 4.掌握猪常见传染病、寄生虫病、普通病和猪一人共患传染病的预防控制方法、诊断方法和治疗方法；掌握猪病防控、诊断和治疗时废弃物和动物尸体处理方法。
4	牛羊病防治技术	1.牛羊病诊断。 2.牛羊传染病防治。 3.牛羊寄生虫病防治。	1.了解牛羊病发生的常见原因、发生发展过程及诊断、综合预防和控制原则；了解国内外牛羊疫病防控现状与趋势。

序号	课程	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		4.牛羊普通病防治。 5.犊牛疾病防治。 6.羔羊疾病防治。 7.牛羊一人共患传染病防治。	2.掌握牛羊病流行病学诊断、临床诊断、病理诊断、实验室诊断及建立诊断方法。 3.理解牛羊常见传染病、寄生虫病、普通病和牛羊一人共传染患病的发病机理、防控原理、废弃物处理措施。 4.掌握牛羊常见传染病、寄生虫病、普通病和牛羊一人共传染患病的预防控制方法、诊断方法和治疗方法；掌握牛羊病防控、诊断和治疗时废弃物和动物尸体处理方法。
5	动物防疫与检疫技术	1.动物防疫。 2.动物疫病检疫。 3.重大动物疫病检疫和处理。 4.动物卫生监督	1.了解动物疫病流行现状，染疫动物及其产品的处理原则，及被污染环境的市场监督处理原则。 2.理解动物防疫、动物疫病检疫和动物卫生监督的意义和内容。 3.掌握动物防疫、检疫、重大动物疫病处理和动物卫生监督规范和方法。
6	兽医公共卫生	1.动物性食品卫生与生产监督。 2.人兽共患病的卫生监督、检验与控制。 3.比较医学与动物健康福利。 4.生态平衡与兽医公共卫生。 5.环境污染与兽医公共卫生。 6.兽医公共卫生在国家应对重大应急事件中的作用。	1.了解生态破坏、环境污染、人兽共患病的检验检疫、动物性食品安全性及动物医学实验等的发展变化规律；了解兽医公共卫生在人类社会中的作用及发展趋势等。 2.理解生态破坏、环境污染、人兽共患病的检验检疫、动物性食品安全性及动物医学实验的基本概念、基本理论和防止蔓延的方式方法。 3.掌握环境与健康、动物性食品污染控制、人兽共患病防控、兽医实验室生物安全、风险评估等公共卫生管理内容和方法。
7	中兽医	1.中兽医临床诊疗。 2.中兽医保健。 3.中兽药应用。 4.中兽医针灸应用。	1.了解中兽医临床诊断基础理论知识；了解中药制剂技术和炮制技术；了解中兽医穴位及常见病症的临床选穴。 2.理解中兽医常见病辨证论治；理解中草药组方原则和针灸施针原则。 3.掌握应用中草药组方方法；掌握针灸治疗技术。
8	畜禽疫病防控体系建设与管理	1.防疫设施设备建设与管理。 2.防疫组织机构建设与管理。 3.防疫制度建设与管理。 4.防疫技术建设与管理。 5.重大动物疫病应急预案建设与管理。 6.信息化体系建设与管理。	1.了解现代牧场选址原则和布局方法；了解现代牧场畜禽疫病防控影响因素。 2.理解现代牧场畜禽防控体系建设与管理原则。 3.掌握现代牧场畜禽疫病防控体系建设内容和管理方法。

序号	课程	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
9	兽医法律法规与行政执法	1.动物诊疗监督与管理。 2.牧场疫病防控监督与管理。 3.饲料、兽药经营监督与管理。 4.动物屠宰监督与管理。	1.了解动物诊疗、牧场疫病防控、饲料与兽药经营及动物屠宰相关法律法规。 2.理解对动物诊疗、牧场疫病防控、饲料与兽药经营及动物屠宰实施行政监督的意义。 3.掌握对动物诊疗、牧场疫病防控、饲料与兽药经营及动物屠宰进行监督与管理的内容和方法。

3.专业拓展课程

主要包括：畜禽生产技术、动物福利、兽医影像技术、现代牧场生物安全防控、动物疾病远程诊断技术、分子生物学检验技术、动物疫病检验、实验室安全教育、生物统计附实验设计。

（三）实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

1.实训

充分依托兴安盟市域产教联合体，在学生已经完成认知和课程内实训的基础上，根据课程模块开设综合实践课程。按照人才培养方案进行综合实践，学生在综合实践中根据模块教学要求进行轮岗，教学场地在合作企业，由专兼职教师共同培养，实践教学过程以真

实研发和孵化项目为导向，进行人才培养，立足于培养课程模块所涉及的学生综合技术技能。

2.实习

在畜牧兽医行业的畜禽养殖企业、家庭养殖场、动物医院、兽医诊所等单位进行动物流行病调查、禽病防治、猪病防治、牛病防治、羊病防治、病死动物处理等实习，包括认识实习和岗位实习。

（1）认识实习

认识实习共4周。安排学生到企业进行参观和见习，以了解动物医学工作的实际环境，帮助学生更好地了解本专业、认识工作环境和职业前景。

1.参观宠物医院各功能区域，包括诊疗室、手术室、化验室、住院部等，由医院医护人员讲解各区域的设施设备用途（如血常规分析仪、DR影像设备、麻醉机等）及日常消毒规范。

2.参观养殖企业的生产区、隔离区、消毒区、兽医室等，由企业兽医讲解养殖场地的布局规划原则（如生物安全隔离设计）及不同生长阶段畜禽的饲养环境要求。

3.学习畜禽日常健康监测方法，跟随企业兽医观察畜禽的采食、饮水、精神状态等，了解如何通过外观症状初步判断畜禽健康状况，记录常见养殖问题（如应激反应、营养缺乏）的应对措施。

4.了解养殖企业的疫病防控体系，学习消毒制度（如人员、车辆、物资的进出消毒流程）、病死畜禽无害化处理方法，参与养殖场环

境采样（如粪便、空气采样）的辅助工作。

专业课程由企业导师深度参与教学过程，专业课程的实践性教学环节是按照理实一体、学做一体的方式进行，学生在“师带徒、徒跟师”的过程中完成课程学习，达到知识教学与技能训练本科课程要求。

（2）岗位实习

岗位实习共 26 周，其中岗位实习 1 在第 7 学期进行，岗位实习 2 在第 8 学期进行。岗位实习的内容有了解畜禽生产、畜禽繁殖、动物临床诊疗、动物疫病防治等岗位的职责，熟悉工作流程，掌握相关技术要点等。

1. 实习指导

指派经验丰富的技术人员为导师，分岗位带教：畜禽生产/繁殖岗，指导识别畜禽品种、操作饲喂设备及配种技术；临床诊疗/疫病防治岗，指导病例诊断、疫苗接种及消毒操作。

2. 实习管理

实行周报制，记录实习内容、问题及收获；定期检查实习报告，确保按计划推进，杜绝擅自离岗，及时协调解决岗位适配问题。

3. 实习考核

实操考核（60%）：生产岗考核畜禽饲喂与生长监测，繁殖岗考核人工授精操作，诊疗岗考核病例诊断，疫病岗考核消毒与疫苗接种，操作规范度、准确率为核心评分项。

理论考核（30%）：笔试岗位职责、流程及技术要点。

综合评价（10%）：结合考勤、周报及导师评价，三者均达标方为合格。

3. 毕业设计

根据动物医学职业本科专业人才培养模式，最后一年为毕业实习，学生完成毕业设计，教学实施掌握以下要点：

（1）毕业设计具体内容

围绕实习企业技术研发项目展开，如动物疫病检测技术优化、畜禽健康养殖方案设计、兽用生物制品研发辅助等，需结合市域产教联合体技术研发成果，形成相关研究报告、设计方案或技术应用案例。

（2）毕业设计要求

需体现真实工作场景应用，融入企业技术研发与成果孵化过程；以小组形式完成，每人明确分工，成果需有校企双导师指导痕迹；内容须具备实用性，能为企业技术优化或成果转化提供参考；按时提交完整设计材料。

（3）考核内容

过程考核（40%）：校企导师共同评估实习中研发参与度、任务完成质量；

成果考核（60%）：评审设计成果的实用性、技术关联性及完整性；

完成毕业设计并提交实习档案，实习档案内容见下图。

目 录

1. 《兴安职业技术学院学生岗位实习任务书》共 页
2. 《现代畜牧业工程与技术系学生岗位实习周报》共 页
3. 《兴安职业技术学院学生岗位实习鉴定表》共 页
4. 《兴安职业技术学院学生岗位实习总结》共 页
5. 《兴安职业技术学院岗位实习成绩评定表》共 页
6. 《实习照片集锦》共 页
7. 《兴安职业技术学院学生自主岗位实习申请表》共 页
8. 《自主实习告知书》共 页
9. 《职业学校学生岗位实习三方协议（20XX 届）》共 页
10. 《企业购买的保险单》共 页

（四）课程体系与实践体系图

动物医学专业课程体系以职业能力培养为核心，聚焦畜牧业转型升级与宠物医疗市场需求，结合产业调研明确岗位需求，逆向设计课程模块。课程内容既注重基础理论知识的系统性，又强化实践技能训练，同时融入思政教育、创新创业教育，构建高端技能人才培养路径。结合兴安盟畜牧业以牛羊规模化养殖为主、特色养殖逐步兴起的产业特点，课程体系重点针对区域动物疫病防控、生态养殖技术、畜产品质量安全等需求，深化校企合作实践基地建设，推动课程与地方产业链精准对接，助力兴安盟畜牧业绿色高质量发展及乡村振兴战略实施。

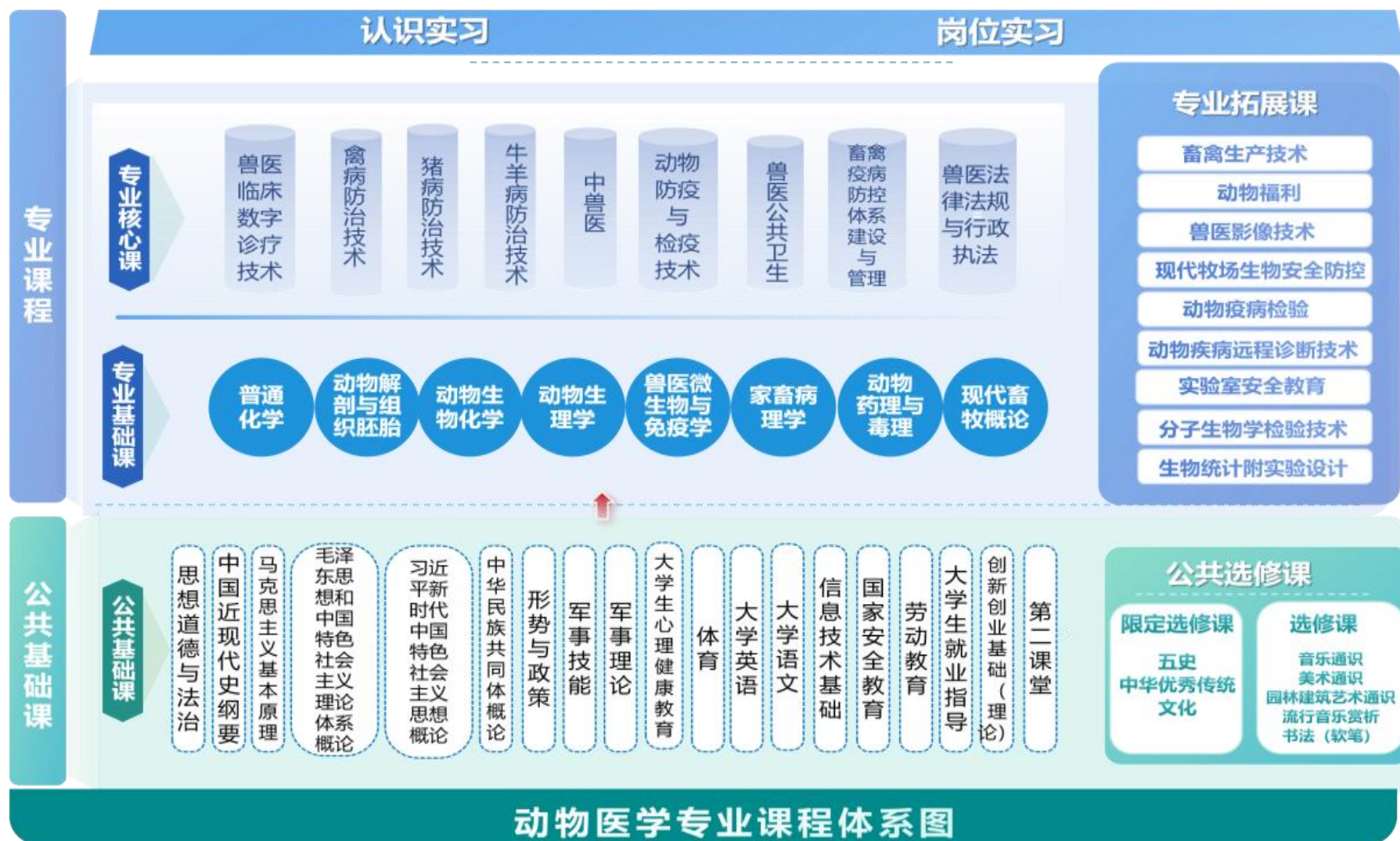


图 1 动物医学专业课程体系图

动物医学专业实践教学体系遵循“基础夯实—临床强化—产业融合—创新拓展”的渐进式培养路径，以“四年四阶”模块化设计贯穿人才培养全过程。

大一筑基：聚焦生命科学认知，通过解剖实验、生理生化检测、微生物培养等实验课程，夯实显微镜、离心机等仪器操作规范，培养科学思维。

大二强技：依托校内动物医院及虚拟实训平台，强化 X 光/B 超影像判读、外科手术模拟、病理切片分析等临床技能，构建“问诊—检查—诊疗”全流程逻辑。

大三融产：深入养殖场、检疫一线，参与疫病防控、兽药应用及生物安全管理，打通“课堂—生产”链条，提升畜牧业实战能力。

大四拓新：以跨学科项目、数字化技术为载体，结合法规实践，培养创新思维，为服务大美兴安盟贡献职教力量。



图 2 动物医学专业实践体系图

七、教学进程总体安排

(一) 教学周数安排

表 4 教学活动时间安排表（单位：周）

教学 活动 学 期 周 数	军训 (入学教育)	认识 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 鉴定	社会 实践	成绩 考核	课程 教学	合计
一	3	2					1	16	22
二							2	18	20
三							2	16	18
四							2	16	18
五		2					2	16	20
六		-					2	16	18
七			20					0	20
八			6	4	2	6	2	0	20
总计	3	4	26	4	2	6	13	98	156

(二) 学时与学分安排表

表 5 学时与学分分配表

课程类别		学时分配		学分分配	
		学时	占总学时比例 (%)	学分	占总学分比例 (%)
公共基础课程		1258	37.42	70	37.23
专业 (技能) 课程	专业基础课程	468	13.92	28	14.89
	专业核心课程	524	15.59	32	17.02
	专业拓展课程	364	10.83	22	11.70
	专业综合课程	748	22.25	36	19.15
	小计	2104	62.58	118	62.77

课程类别	学时分配		学分分配	
	学时	占总学时比例 (%)	学分	占总学分比例 (%)
总计	3362	100	188	100
必修课程	2894	86.08	160	85.11
选修课程	468	13.92	28	14.89
其中实践学时占比	2029÷3362=60.35%			

(三) 教学进程总体安排

本专业总学时为 3362 学时，每 16~18 学时折算 1 学分，其中，公共基础课总学时占总学时的 37.42%。实践性教学学时占总学时的 60.35%，其中，认识实习为 4 周，岗位实习时间累计为 6 个月，岗位实习根据实际情况，在第 7、第 8 学期分阶段安排实习。公共基础选修课和专业拓展课程的学时累计占总学时的 13.92%。具体学时安排详见“附表 1”。

八、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。建成由行业大师引领，专任教师为主体，行业企业兼职教师参与，具有教育家精神，能够胜任职业本科层次专业理论教学和技术技能培养的结构化教师团队。

(一) 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1，“双师型”教师占比不低于 50%，高级职称专任教师的比例不低于 30%，具有研究

生学位专任教师的比例不低于 50%，具有博士研究生学位专任教师的比例不低于 15%，充分考虑专业教师的职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质行业资源，选聘畜禽养殖企业高级管理人员（如兽医技术经理）和资深行业专家（如高级兽医师）担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的“双师型”教学团队，建立定期开展动物医学专业教学研讨与行业实践交流的工作机制。

（二）专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力；原则上应是自治区级及以上教育行政部门等认定的高水平教师教学（科研）创新团队带头人、自治区级及以上教学名师、高技能人才、技术技能大师，或主持获自治区级及以上教学领域有关奖励两项以上，能够较好地把握国内外畜牧业和兽医服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、教学改革，教科研工作和社会服务能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

（三）专任教师

具有高校教师资格；具有动物医学（或兽医）、动物防疫与检疫等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；

能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。本专业所有兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的 20%。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

九、教学条件

（一）教学设施

1.专业教室基本要求

具备利用信息化技术开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通。

2.校内外实验、实训场所基本要求

校内外产教融合型实训基地实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展牛羊病防治、禽病防治、猪病防治、动物疫病防控、动物检验与检疫等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等信息技术。

表 6 动物医学专业校内实训条件配置表

序号	实训场所名称	主要设备	主要功能
1	动物解剖生理实验室	配备牛、羊、猪、禽等动物的全身骨骼标本以及主要器官和系统的浸制标本、生物信号采集系统、生理实验多用仪、记纹鼓、光学显微镜、解剖台、解剖器械、各种动物组织和器官的组织切片等。	动物解剖与组织胚胎和动物生理等实验教学
2	动物药理与毒理实验室	配备高压蒸汽灭菌器、兔固定箱、兔开口器、微量注射器、小鼠灌胃器、小鼠固定器、小鼠笼、恒温培养箱、实验动物保定架/台、灌喂器、不锈钢鼠兔解剖台、全自动生化分析仪、听诊器、电子分析天平、血细胞分析仪、低温冰箱、血凝仪、尿分析仪、光学显微镜、酶标仪、CO ₂ 培养箱、超净工作台、PCR 仪、电泳仪等。	动物药理与毒理等实验教学
3	动物病理实验室	配备实验操作台、解剖台、光学生物显微镜、动物手术器械包、电子计价秤、病理组织和器官浸制标本、病理组织和器官切片等。	动物病理等实验教学
4	兽医临床诊疗实训室	配备二/四/六柱栏、保定绳及保定架、开口器、听诊器、叩诊锤/板、体温计、血液生化分析仪、尿液分析仪、血细胞计数仪、离心机、显微镜、X 光机、B 超仪、血气分析仪、各型胃导管、各型灌肠器、各型穿刺针、注射练习模型等。	兽医临床诊疗技术等实训教学
5	禽病防治实训室	配备高压蒸汽灭菌器、消毒清洗池、恒温水浴锅、恒温培养箱、贮存式液氮罐、恒温干燥箱、冰箱、光学生物显微镜、厌氧培养罐、酸度计、超净工作台、生物安全柜、微波炉、生化培养箱、二氧化碳碳	禽病防治等实训教学

序号	实训场所名称	主要设备	主要功能
		培养箱、酶标仪、PCR 仪、电泳仪、凝胶成像仪、寄生虫浸渍/装片标本、显微示教设备、投影设备、金属筛、尼龙筛、普通离心机、高速离心机、手术操作台、器械台、器械柜、常规手术器械等。	
6	猪病防治实训室	配备高压蒸汽灭菌器、消毒清洗池、恒温水浴箱、恒温培养箱、贮存式液氮罐、恒温干燥箱、冰箱、光学生物显微镜、厌氧培养罐、酸度计、超净工作台、生物安全柜、微波炉、生化培养箱、二氧化碳培养箱、酶标仪、PCR 仪、电泳仪、凝胶成像仪、寄生虫浸渍/装片标本、显微示教设备、投影设备、金属筛、尼龙筛、普通离心机、高速离心机、手术操作台、器械台、器械柜、常规手术器械等。	猪病防治等实训教学
7	牛羊病防治实训室	配备高压蒸汽灭菌器、恒温水浴锅、恒温培养箱、贮存式液氮罐、恒温干燥箱、冰箱、离心机、光学生物显微镜、厌氧培养罐、酸度计、超净工作台、微波炉、生化培养箱、二氧化碳培养箱、酶标仪、PCR 仪、电泳仪、凝胶成像仪、寄生虫浸渍/装片标本、显微示教设备、投影设备、金属筛、尼龙筛、超净工作台、生物安全柜、普通离心机、高速离心机、消毒清洗池、手术操作台、器械台、器械柜、常规手术器械、无影灯、呼吸麻醉机、心电监护仪、动物高频电刀、动物消毒柜、产科器械、外科多技能训练模型、负压电动吸引器、阉割刀、打结训练器等。	牛羊病防治等实训教学
8	动物防疫与检疫实训室	配备高压蒸汽灭菌器、消毒清洗池、显微镜、恒温水浴锅、恒温培养箱、贮存式液氮罐、恒温干燥箱、冰箱、离心机、光学生物显微镜、酸度计、超净工作台、微波炉、二氧化碳培养箱、酶标仪、PCR 仪、电泳仪、凝胶成像仪、检疫钩、检疫刀、锉棒、听诊器、手术剪、镊子、密封采样袋、取样刀（尖/圆）、体温计、放大镜、采血器、乳胶手套、试管、平皿等。	动物防疫与检疫等实训教学
9	兽医公共卫生实训室	配备水浴箱、恒温培养箱、二氧化碳培养箱、高压蒸汽灭菌器、普通冰箱、超低温冰箱、贮存式液氮罐、干燥箱、纯水机、超声波清洗机、消毒机、电泳槽和电泳仪、振荡器、摇床、高速离心机、漩涡混匀器、生化培养箱、PCR 仪、凝胶成像仪、酶标仪、酶标板混合器、荧光显微镜、真菌毒素检测仪、药残检测仪、肉质量检测仪、菌落计数器、分光光度计、离心机、普通光学显微镜、酸度计、金属筛、尼龙筛等。	兽医公共卫生等实训教学

序号	实训场所名称	主要设备	主要功能
10	中兽医实训室	配备脉象仪、电针仪、各型号的针具、动物穴位模型、中药生药标本、浸制标本、中药饮片标本、中药柜、中药切片机、中药粉碎机、蒸馏设备、超纯水机、过滤机、离心机、高压蒸汽灭菌器、真空泵、中药熬药机、颗粒机、制片机、烘干箱、干燥机等。	中兽医等实训教学
11	虚拟仿真实训室	配备覆盖高密 Wi-Fi 的多媒体、3D 大屏教学展示区、PC 虚拟仿真教学实训区、VR 虚拟现实实训区、AR 增强现实实训区、MR 混合现实实训区、XR 裸眼 3D 实训区以及智能化虚实结合实训区、产教融合创新区、技能培训区、教学数据展示区、数字化课程资源等设备及资源。	牛羊病等实训教学
12	兽医微生物与药理实训室	配备厌氧培养箱、电热恒温培养箱、立式压力蒸汽灭菌锅、电子黑板、MRC 生物安全柜、MRC 冰箱（药品冰箱）、BOXWN 精密摇床、显微镜、微显振荡器、储物柜、交频移动式 X 射线、麻醉机、宠物输液床、无影灯、美菱冰箱、立式压力蒸汽灭菌锅、全自动数码凝胶、图像分析系统、真空干燥箱、解剖台、无影灯、4 路 DVR、升降解剖台、电泳仪、全自动生化分析仪、动物疫病快速检测仪、实时荧光定量 PCR 仪、曲霉菌检测仪、生物血压传感器、生物张力传感器、电泳槽、基因扩增仪等设备。	兽医微生物与免疫等实训教学
13	宠物美容与护理实训室 1	配备宠物美容桌、宠物浴缸等设备。	宠物基础护理等实训教学
14	宠物美容与护理实训室 2	配备宠物专用 SPA 机、大型吹风机、电热水器（海尔）、吸尘器等设备。	宠物美容、造型设计等实训教学
15	技能大赛实训室	配备不锈钢接种推车、不锈钢动物输液台、离心机、移液器、电子天平、电热恒温培养箱等设备。	“鸡新城疫检测”专项实训项目
16	马术实训场所	配备马匹、教学马鞍、马挽具、西部马鞍、骑士服（上衣）、电动车、皇家马车、南瓜马车、观光马车（双排）等。	马房管理与马匹护理马装备选择等实训教学
17	畜牧兽医实训场所	配备两头牛、六柱栏、牛标本、便携式 DR 机（铅服）、呼吸麻醉机、PCR 仪、脉象仪、电针仪等	兽医临床诊疗等实训教学

3. 实习场所基本要求

实习场所须严格遵循《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等文件要求，优先遴选兴安盟内畜牧、兽医服务行业的龙头、骨干企业，以及符合国家规定的规模以上企业作

为实习基地。经实地考察评估，确保企业合法经营、管理规范、实习条件完备，符合行业发展趋势与安全生产法规要求，并与学校建立长期稳定的合作关系，签订学校、学生、实习单位三方协议。

实习基地应紧密围绕专业人才培养目标与就业需求，提供禽病防治、猪病防治、牛羊病防治、动物及动物产品检疫等专业对口实习岗位，覆盖畜牧养殖、动物疫病防控、兽医临床诊疗等领域的主流技术与工艺，具备同时接纳一定规模学生实习的能力。重点引入兴安盟本地在畜禽规模化养殖、动物疫病区域化防控、畜产品质量安全检测等领域具有示范作用的龙头企业，依托其先进设备、技术平台与管理经验，为学生打造优质实习环境。

学校与实习单位共同制定科学合理的实习计划，双方分别配备充足的指导教师。实习单位选派经验丰富的技术骨干与管理人员担任实习指导教师，开展专业教学与职业技能训练，并与学校协同完成实习质量评价工作。同时，实习单位需建立健全学生日常管理、安全保障与实习保险等制度，依法依规保障学生在工作、学习、生活等方面的基本权益，确保实习教学规范有序开展。

（二）教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动

态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：动物疫病诊断标准、兽医紧急流行病学调查技术规范、动物疫病检测诊断规范、动物重大疫病处置规范、无规定动物疫病区管理技术规范以及实务案例等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 7 数字教学资源配置要求表

课程类别	要求	资源类型	使用要求	效果
公共基础课	基于多媒体教学的教学资源设计	教学课件	教师使用：用于教师上课教学，融入视频、动画等媒体资源	覆盖全课程，满足多媒体教学需要
		交互课件	学生使用：学生可以在移动端进行课后复习并巩固练习	
		试题	知识测验和技能测验	
		思维导图	教师利用思维导图备课梳理； 学生利用思维导图进行知识框架的梳理和巩固复习	
专业课程	基于线上线下混合式教学的教学资源设计	任务单	教师备课时，根据课程内容编写任务单； 学生根据任务单进行自主预习，明确学习任务，为新课学习做准备	充分调动学生的积极性与参与性，教师能够个性化地辅导学生，提升
		教学设计	教师根据教学设计开展课前课中课后的教学实施	
		微课	根据老师预习要求，学生在终端上可以随时自主点播学习	

课程类别	要求	资源类型	使用要求	效果
		试题	用于知识测验和技能测验	学生自主合作的能力
		教学课件	教师使用：用于教师上课教学，融入视频、动画等媒体资源	
		交互课件	学生使用：学生可以在移动端进行课后复习并巩固练习	
		二维动画	学生可以很形象地理解重难点知识	
		三维动画	学生可以很精确，真实地掌握重难点知识	
		立体教材	教师和学生使用的数字化教材	
		实训视频	学生根据实训视频学习操作要点，	
		AR 资源	学生可以直观地以 3D 立体的形式学习	
		VR 资源	沉浸式交互的三维学习	

十、质量保障

质量保障包括：教学方法、学习评价和质量管理的三者形成“设计—实施—评估—改进”闭环：教学方法决定“如何教”，学习评价验证“教得如何”，质量管理确保“如何优化”，最终共同提升教学质量。这一闭环体系在动物医学专业建设中需要结合行业特征进行针对性设计，特别是在当前数字化转型背景下，更需构建适应现代畜牧业发展的质量保障机制。

（一）教学方法

本专业的教师普遍掌握线上教学技能，能很好地进行线上、线下和混合式教学。在教学过程中，教师们广泛采用理实一体化教学、项目教学、模拟教学、现场教学、任务驱动、问题探究等多种教学方法，秉持“学生主体，教师引导”的原则，通过课程学习、实践操作、参与竞赛、考取证书、研究实践等多种途径，让学生在校期间就能充分了解行业动态，提前适应职场环境，突出“岗、课、赛、证、研、创”一体化的人才培养理念，为学生的成长提供了良好的教育环境。

在人才培养过程中，始终将科教融会贯穿始终。打造一批服务型科研创新平台、组建一批高水平科研创新团队、培养一批领军式科研带头人、获立一批高水平科研项目、产出一批高水平科研成果，强力推动成果转化，以科教融汇拓展社会服务深度和广度。发挥行业大师和大师工作室的作用，切实做到科教融汇，在多羔羊、奶牛等畜牧产业中进行技术攻关，以科研引领教学，聚力打造产科教一体化的合作新平台。

表 8 教学方法应用一览表

序号	教学方法	教学方法介绍	适用课程
1	项目教学法	充分利用专业校企合作的优势,将企业的技术研发与孵化项目转化为教学项目,在工学结合的课程教学和综合实训中,学生以小组为单位,根据教学项目的实施要求进行学习任务的拆解,扩充理论知识学习与项目教学对应。	动物解剖与组织胚胎 动物生物化学 动物生理 兽医微生物与免疫 兽医临床诊疗技术 禽病防治技术 猪病防治技术 牛羊病防治技术 中兽医 动物防疫与检疫技术 畜禽疫病防控体系建设与管理
2	任务驱动法	专业具有产教融合和校企共同育人的办学优势,在项目导向下,按照项目的实施过程进行任务拆解,形成学习任务并和课程单元的知识点与技能点对应。在企业导师的指导下,学生在完成“学习任务”的过程中,体现理实一体、工学结合的教学过程,学生完成“学习任务”的成果是课程教学评价的主要方面。	动物解剖与组织胚胎 动物生物化学 动物生理 动物药理与毒理 兽医临床诊疗技术 禽病防治技术 猪病防治技术 牛羊病防治技术 中兽医 动物防疫与检疫技术 畜禽疫病防控体系建设与管理
3	理实一体化教学法	理实一体化教学过程有理论讲解,操作示范、操作训练,具体实施中以工作任务为中心构建教学场景,围绕工作任务的实施	动物解剖与组织胚胎 动物生物化学 动物生理

序号	教学方法	教学方法介绍	适用课程
		组织教学，一个工作任务由2到8学时构成，涵盖理论、实践操作、考核和拓展提高。首先，教师基于工作过程确立工作任务，根据工作任务选择训练项目，通过训练项目确定学生应该达到的思政、素质、知识及能力目标；第二步，教师再根据这些目标组合相关理论知识，与思政元素相结合，进行课堂理论讲解；第三步，教师课堂模仿操作，学生课内实践；最后，教师布置学生认识与提高的任务。	兽医微生物与免疫 动物病理 动物药理与毒理 兽医临床诊疗技术 禽病防治技术 猪病防治技术 牛羊病防治技术 中兽医 动物防疫与检疫技术 畜禽疫病防控体系建设与管理
4	线上线下混合式	用“线上+线下”混合式教学方法，将传统教学和多媒体教学相结合，积极运用在线开放课程和教学资源库等在线资源，开辟教师和学生网络空间，创新基于网络的课程教学方法，开展“线上+线下”混合式教学，提升课堂教学质量。在课前一课中一课三个阶段充分结合互联网线上资源进行教学，同时在操作性强的具体章节通过企业场景嵌入巩固教学，最终让学生更加深入地理解所学知识。	动物解剖与组织胚胎 动物生物化学 动物生理 兽医微生物与免疫 动物病理 动物药理与毒理 兽医临床诊疗技术 禽病防治技术 猪病防治技术 牛羊病防治技术 中兽医 动物防疫与检疫技术 畜禽疫病防控体系建设与管理

（二）学习评价

以“激励学习、持续跟进”为学习评价总原则，学生自我评价与小组评价、教师评价、企业评价相结合，以知识学习和能力提高为双重目标，把握“不同层次学生评价标准不同”的原则，鼓励作业、个人展示、小组协作、项目成果测评、实践等过程考核和结果考核并重，兼顾线上线下考核形式。

1.公共基础课程

公共基础课采用学生的平时成绩（出勤、作业、学习态度、回答问题等）以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定，考

试课与考查课均为平时成绩+期末考试。

2.专业基础课程

专业基础课采用实训报告、实习总结、考勤情况、劳动态度、线上资源学习和理论成绩等综合评定成绩的考核方法。技能部分要动手操作，现场考核，由教师、行业专家和能工巧匠参与评定。形成“过程+目标”的考核评价方法。

3.专业核心课程

专业核心课程的考核由平时成绩（出勤、作业、学习态度等）、技能成绩、理论考试成绩三部分组成。技能成绩主要由企业技术员或能工巧匠考核；平时成绩主要由学校教师考核；理论考试成绩由学校教师考核。

4.岗位实习评价

（1）考核内容

校企双方重点考核岗位实习学生的岗位工作胜任能力和职业道德素养，其中从专业技能、业务水平、实习成果等方面考核学生的岗位工作胜任能力，从出勤、工作态度与纪律、团队协作和责任意识等方面考核学生的职业道德素养。具体考核包括过程性考核和终结性考核两部分内容。

（2）考核形式

校企双方采取过程性考核与终结性考核相结合的形式。通过日常考核、现场考核、阶段考核、定期反馈、材料审阅及答辩等方式，

共同对岗位实习学生的实习效果进行考核；同时依据学生实习岗位工作任务表现和实习总结等材料并综合校企评价对学生进行综合成绩评定。

校企双方对学生的考核成绩比重应依据学校、岗位实习企业、学生实习岗位等实际情况进行确定。考核评价方式为等级制，即优秀、良好、合格和不合格四个等级。学生岗位实习考核成绩不合格者不能取得相应学分，需进行重修，否则不能予以毕业。

（3）考核组织

按照学校实习管理规定，校企双方共同对学生岗位实习进行考核，其中企业考核小组由人力资源管理人员、部门主管领导和企业指导教师等组成；学校由主管岗位实习领导、校内指导教师和辅导员等构成。

校企双方考核项目由实习操行成绩、岗位技能、工作业绩、实习成果质量、职业素养等指标构成。实习企业指导教师应依据学生在实习过程中出勤情况、工作态度、协作能力、敬业精神、专业技能、工作任务完成的质量与数量等方面的行为表现进行量化评价，并以此给出实习企业鉴定意见。校内指导教师通过日常指导，不定期巡视检查，并对提交的实习日志、实习总结、实习成果质量等材料进行量化评价，并给出学校鉴定意见。在此基础上，结合校企双方的评价和鉴定意见，对学生岗位实习的综合成绩给予评定。

（三）质量管理

1.健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，加强各环节的教学评价和督导管理并形成闭环，达成人才培养规格。

2.充分发挥行业企业专家的主导作用，突破建设的困点、难点和建设瓶颈；聘请国内知名职业教育专家全程指导专业建设工作，并在各项建设中具有充分的话语权，切实发挥专家团队的指导作用。

3.完善教学管理机制，建立院、系两级教学质量督导机构，建立并实施教学日常工作检查、领导听课督查、专职督导、教学信息反馈、问卷调查、考试评价与就业评价等系列制度，加强日常教学组织运行与管理。学校督查组每月定期或不定期编辑评建督查简报，将学生评教结果及时反馈给任课老师，促进老师及时改进教学中的不足，解决教学中存在的问题。

4.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5.专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、毕业要求

（一）具体要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，学生修完本方案所规定的课程，修满本方案所规定的188学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，且符合学籍管理办法相关规定方可毕业。符合学位授予条件的按规定授予农学学士学位。

表9 动物医学专业毕业要求表

考核项目	具体类别	毕业要求
课程修习与学时学分	1.公共基础课程	67 学分
	2.专业基础课程	26 学分
	3.专业核心课程	30 学分
	4.专业拓展课程	22 学分
	5.专业综合课程	40 学分
实践经历	岗位实践	实习实训总时长累计不少于 6 个月，遵循学校统一安排或者自主选择实习场所（畜禽养殖企业、家庭养殖场、动物医院、兽医诊所等）。
	技能认证	获得至少 2 项专业相关技能证书。
综合素质	德育与职业素养	1.通过思想政治理论课考核，无违纪记录； 2.完成劳动教育实践累计 60 小时； 3.提交职业道德案例分析报告 1 篇。
	体育与身心健康	1.体质测试达标（国家学生体质健康标准）； 2.掌握 1 项运动技能（如太极拳、骑马），并通过考核。
	美育与文化修养	参与艺术类选修课程并取得相应学分。
	创新与可持续发展能力	提交 1 份结合动物医学专业的创意作品（如畜禽病防治科普短视频）。
毕业设计		完成工艺改进、产品（服务）设计、技术（服务）创新、技艺展示、专利研发等其中一项毕业设计。

（二）职业类证书

接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，

经职业学校认定，可以转化为相应的学历教育学分；达到相应职业学校学业要求的，可以取得相应的学业证书。

表 10 动物医学专业学生可获取的职业类证书表

序号	证书名称	备注
1	执业兽医资格证	农业农村部组织统一考试、各省市自治区兽医主管部门颁发
2	动物疫病防治员证	人力资源和社会保障部下属的第三方机构
3	动物检疫检验员证	国家劳动保障部
4	宠物训导师	全国工商联人才交流服务中心（国家事业单位）
5	宠物美容师	农科院
		农村教育发展中心
		全国工商联
6	兽医化验员	JYPC 全国职业资格考试认证中心
7	宠物健康护理员	JYPC 全国职业资格考试认证中心
8	宠物营养师认证	全国工商联人才交流服务中心（国家事业单位）
9	宠物护理师证	全国工商联人才交流服务中心（国家事业单位）
10	宠物美容师证	国家人力资源和社会保障部（原劳动和社会保障部）
11	英语四六级证书	全国大学英语四六级考试委员会

十二、附件

附表：教学进程总体安排表

附表 1：教学进程总体安排表

教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	教学课时			修读学期及学时分配								课程考核	备注
						总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础课程	必修	1	2500001401	思想道德与法治	3	48	32	16	3*16								考试	
		2	2500001402	中国近现代史纲要	3	54	36	18		3*18							考试	
		3	2500001403	马克思主义基本原理	3	54	36	18			3*18						考试	
		4	2500001404	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	36	0				2*18					考试	
		5	2500001405	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	38	16					3*18				考试	
		6	2500001406	中华民族共同体概论	2	32	32	0						2*16			考试	
		7	2500001407	形势与政策	2	48	48	0	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4			考试	
		8	2500001408	军事技能	3	168	0	168	3W								考试	
		9	2500001409	军事理论	2	32	32	0	2*16								考试	
		10	2500001410	体育 1	2	32	0	32	2*16								考试	
		11	2500001411	体育 2	2	36	0	36		2*18							考试	
		12	2500001412	体育 3	2	36	0	36			2*18						考试	
		13	2500001413	体育 4	2	36	0	36				2*18					考试	
		14	2500001414	大学生心理健康教育	2	32	16	16	2*16								考试	
		15	2500001415	大学英语 1	3	48	48	0	3*16								考试	
		16	2500001416	大学英语 2	3	54	54	0		3*18							考试	

课程类别	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	教学课时			修读学期及学时分配								课程考核	备注
						总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	7	8		
		17	2500001417	大学英语 3	3	54	54	0			3*18						考试	
		18	2500001418	大学英语 4	3	54	54	0				3*18					考试	
		19	2500001419	信息技术基础 1	2	32	8	24	2*16								考试	
		20	2500001420	信息技术基础 2	2	36	9	27		2*18							考试	
		21	2500001421	人工智能通识	1	18	18	0				1*18					考试	
		22	2500001422	国家安全教育	1	16	16	0	1*16								考试	
		23	2500001423	劳动教育	2	36	18	18			2*18						考试	
		24	2500001424	大学生职业规划与就业指导	2	36	32	4		2*18							考试	
		25	2500001425	创新创业教育	2	36	32	4					2*18				考试	
		26	2500001426	大学语文	2	36	36	0			2*18						考试	
		27	2500001429	第二课堂	5													按第二课堂活动开展文件执行
		小计			64	1154	685	469	15	12	12	8	5	2	-	-		
	选修	1	2500002401	五史	2	32	32	0				2*16					考查	公共 艺术 课程 与艺 术实
		2	2500002402	中华优秀传统文化	2	36	36	0						2*18			考查	
		3	2500002403	音乐通识	2	36	36	0					2*18				考查	
		4	2500002404	美术通识	2	36	36	0					2*18				考查	
		5	2500002405	园林建筑艺术通识	2	36	36	0					2*18				考查	

课程类别	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	教学课时			修读学期及学时分配								课程考核	备注
						总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	7	8		
		6	2500002406	流行音乐赏析	2	36	36	0					2*18				考查	践类 五选一
		7	2500002407	书法（软笔）	2	36	36	0					2*18				考查	
		小计				6	104	104	0	-	-	-	2	2	2	-	-	
公共基础课累计、 占总学时比例					70	1258	789	469	15	12	12	10	7	4			37.42%	
专业基础课程	必修	1	2502251401	普通化学	2	32	8	24	2*16								考试	
		2	2502251402	动物解剖与组织胚胎	6	96	24	72	6*16								考试	
		3	2502251403	兽医微生物与免疫	4	64	16	48	4*16								考试	
		4	2502251404	现代畜牧概论	2	32	16	16	2*16								考试	
		5	2502251405	动物病理	4	72	18	54		4*18							考试	
		6	2502251406	动物药理与毒理	4	72	18	54		4*18							考试	
		7	2502251407	动物生理	4	64	16	48		4*18							考试	
		8	2502251408	动物生物化学	2	36	36	0		2*18							考试	
		小计				28	468	152	316	14	14	-	-	-	-	-	-	
专业核心课程	必修	1	2502251409	兽医临床诊疗技术	6	108	36	72			6*18						考试	
		2	2502251410	禽病防治技术	4	64	32	32				4*16					考试	
		3	2502251411	猪病防治技术	4	64	32	32			4*16						考试	
		4	2502251412	牛羊病防治技术	4	64	16	48				4*16					考试	
		5	2502251413	兽医公共卫生	2	32	16	16					2*16				考试	
		6	2502251414	中兽医	4	64	32	32					4*16				考试	
		7	2502251415	动物防疫与检疫技术	4	64	32	32						4*16			考试	
		8	2502251416	畜禽疫病防控体系建设	2	32	16	16						2*16			考试	

课程类别	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	教学课时			修读学期及学时分配								课程考核	备注
						总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	7	8		
				与管理														
		9	2502251417	兽医法律法规与行政执法	2	32	32	0						2*16			考试	
		小计			32	524	244	280	-	-	10	8	6	8	-	-	-	
专业拓展课程	选修	1	2502252401	畜禽生产技术	6	108	36	72				6*18					考查	
		2	2502252402	动物福利	2	32	16	16					2*16				考查	
		3	2502252403	兽医影像技术	2	32	8	24			2*16						考查	
		4	2502252404	现代牧场生物安全防控	2	32	16	16			2*16						考查	
		5	2502252405	动物疾病远程诊断技术	2	32	8	24					2*16				考查	
		6	2502252406	分子生物学检验技术	2	32	16	16						2*16			考查	
		7	2502252407	动物疫病检验	2	32	16	16					2*16				考查	
		8	2502252408	实验室安全教育	2	32	16	16			2*16						考查	
		9	2502252409	生物统计附实验设计	2	32	16	16						2*16			考查	
		小计			22	364	148	216	-	-	6	6	6	4	-	-	-	
专业综合课程	必修	1	2502251418	认识实习1	2	2W	0	2W	18*2									
		2	2502251419	认识实习2	2	2W	0	2W					18*2					
		3	2502251420	岗位实习1	20	20W	0	20W							20W			
		4	2502251421	岗位实习2	6	6W	0	6W								6W		
		5	2502251422	毕业设计	4	0	0	0								4W		
		6	2502251423	社会实践	2	0	0	0								6W		
		小计			36	748	0	748	-	-	-	2	2	-	26	26	-	
专业（技能）课累计、占总学时比例				118	2104	544	1560	14	14	16	16	14	12	26	26	62.58%		

课程类别	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	教学课时			修读学期及学时分配								课程考核	备注
						总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	7	8		
				考试	-	-	-	-	1W	2W	2W	2W	2W	2W	-	2W	-	
				毕业鉴定	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2W	-	
				平均周学时	-	-	-	-	29	26	28	26	21	16	26	26	-	
				学期学分数	-	-	-	-	29	26	28	26	21	16	-	-		
				学分总计、学时总计	188			3362					-			-		
				选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例	28			468					13.92%			-		
				实践性教学：学时总计、占总学时比例	-			2029					60.35%			-		
备注：每学期教学活动 20 周，第 1 学期军训 3 周，实践教学 16 周，1 周考核，2-6 学期实践教学+实习 18 周，2 周考核。认识实习为学期课程内季节分段集中实习，每周按 18 学时计，分别在第 1 学期的 10-11 周，第 5 学期的 11-12 周，共 72 学时，每周计 1 学分；毕业实习为岗位实习，1-26 周，每周按 26 学时计，共 676 学时，每周计 1 学分；社会实践安排在第 8 学期，6 周，不计学时，计 2 学分。																		