

畜牧兽医专业

人才培养方案

TALENT TRAINING PROGRAM

(2025 年) 专科



兴安职业技术学院
XING' AN POLYTECHNIC UNIVERSITY

兴安职业技术大学

畜牧兽医专业人才培养方案

专 业 名 称： 畜牧兽医

专 业 代 码： 410303

适 用 年 级： 2025 级

教 学 系： 现代畜牧业工程与技术系

专业 负 责 人： 李建功

教学系负责人： 秀 艳

制(修)订时间： 2025 年 8 月

编写说明

人才培养方案是组织专业教学及进行专业教学质量评估的纲领性文件，是构建专业课程体系、组织课程教学和开展专业建设的基本依据。

本方案以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十八大、十九大、二十大及历次全会精神 and 《中华人民共和国职业教育法》，落实立德树人根本任务，突出职业教育的类型特点，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，融合“课程思政”，深化“产教融合”，推进教师、教材、教法改革，面向实践、强化能力，面向人人、因材施教，规范人才培养，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，培养高技能人才。

本方案体现专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求，主要由专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求、附录组成。

本方案由本专业所在教学系组织专业带头人、骨干教师和行业企业专家，通过对市场需求、职业能力和就业岗位等方面的调研、分析和论证，根据职业能力和职业素养养成规律制订，符合高技能人才培养要求，具有“对接岗位、产教融合、校企合作”的鲜明特征。

本方案在制（修）订过程中，历经学校学术委员会评审，提交院长办公会审定，将在2025级畜牧兽医专业实施。

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	3
（一）培养目标	3
（二）培养规格	3
六、课程设置及要求	4
（一）课程体系结构	5
（二）公共基础课程	8
（三）专业（技能）课程	23
（四）实习实训	47
七、教学进程总体安排	49
（一）教学进程安排表	49
（二）学时安排	49
（三）学时、学分统计	48
（四）教学周数安排	49
八、实施保障	50
（一）师资队伍	50
（二）教学设施	61
（三）教学资源	67

(四) 教学方法	68
(五) 学习评价	69
(六) 质量管理	74
九、毕业要求	75
(一) 毕业学分要求	75
(二) 素养和能力要求	76
(三) 职业技能等级证书	77
(四) 职业资格证书	77
十、附录	77
附录 1: 专业人才培养方案主要编制依据	77
附录 2: 人才培养方案主要编制人	79
附录 3: 校企合作联合培养计划	80
附录 4: 继续学习和深造建议	82
附录 5: 教学进程安排表	83
附录 6: 实践性教学安排表	88

畜牧兽医专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医

专业代码：410303

所属专业群：畜牧兽医专业群

二、入学要求

招生对象：普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力人员。

三、修业年限

学制：3 年

基本修业年限3 年，学生可以分阶段完成学业，除应征入伍外，原则上应在5 年内完成学业。

四、职业面向

表 4-1 畜牧兽医专业职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位 (群) 类别 (或技术领域)	职业技能等级 证书 (1+X)	职业资格证书或技能等级证书
农林牧渔大类 (41)	畜牧类 (4103)	鸡的饲养 (0321) 牛的饲养 (0311) 羊的饲养 (0314) 猪的饲养 (0313) 牛的饲养	家禽饲养员 (5-03-02-02) 家畜饲养员 (5-03-02-01) 家畜繁殖员 (5-03-01-01) 家禽繁殖员 (5-03-01-02) 动物疫病防治 (5-05-02-03)	家禽养殖生产岗 畜禽养殖服务岗	宠物美容师证	家禽饲养工 家畜饲养工 家畜繁殖工 动物疫病防治员 执业兽医师

表 4-2 畜牧兽医专业岗位能力分析表

岗位类别	岗位名称	岗位级别	岗位描述
家禽养殖生产岗	家禽饲养员	初级岗位	家禽饲养相关工作
家畜养殖生产岗	家畜饲养员	初级岗位	家畜饲养相关工作
家禽养殖服务岗	家禽繁殖工	初级岗位	家禽繁殖相关工作
家畜养殖服务岗	家畜繁殖工	初级岗位	家畜繁殖相关工作
畜禽养殖服务岗	动物疫病防治员	发展岗位	动物常见病和多发病的防治工作
畜禽养殖服务岗	临床兽医	发展岗位	动物诊疗相关工作

表 4-3 畜牧兽医专业典型工作过程与专业课的映射关系

典型工作任务	岗位	工作过程	能力	专业核心课
家禽饲养	家禽饲养员	家禽日常饲养管理、常规管理及生产经营管理	1. 获取动物科学饲养、生产经营管理理论知识的能力； 2. 掌握新技术、新设备的能力；	养禽与禽病防控技术
家畜饲养	家畜饲养员	家畜日常饲养管理、常规管理及生产经营管理	1. 获取动物科学饲养、生产经营管理理论知识的能力； 2. 掌握新技术、新设备的能力；	养牛与牛病防控技术 养羊与羊病防控技术
家禽人工授精	家禽繁殖工	采精，精液品质检查、稀释、保存与运输，输精	1. 正确运用人工授精技术的能力； 2. 操作中与人协作的能力； 3. 技术难题独立探索及解决的能力；	养禽与禽病防控技术
家畜人工授精	家畜繁殖工	采精，精液品质检查、稀释、保存与运输，牛冻精解冻及镜检，输精	1. 正确运用人工授精技术的能力； 2. 操作中与人协作的能力； 3. 技术难题独立探索及解决的能力；	养牛与牛病防控技术 养羊与羊病防控技术
畜禽养殖服务岗	动物疫病防治员	动物常见病和多发病的防治工作	熟悉动物疫病防治的工作流程； 2. 具有动物疫病防治的处理能力；	动物临床诊疗技术 动物防疫检疫

典型工作任务	岗位	工作过程	能力	专业核心课
临床诊断治疗	临床兽医	临床诊疗一般检查，实验室诊断，系统检查，特殊检查，常用的治疗方法	1. 具备临床诊疗技术，能运用一般检查方法、实验室诊断方法、系统检查法、特殊检查法等； 2. 常用的治疗方法的应用能力；	动物病理 动物药理 动物临床诊疗技术

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向牲畜饲养、家禽饲养、畜牧专业及辅助性活动行业的畜禽种苗繁育人员、畜禽饲养人员及其他畜牧业生产人员等职业，能够从事畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜牧场废弃物资源化利用、畜牧场设备使用与维护工作的高技能人才。

（二）培养规格

表 5-1 畜牧兽医专业素质、知识、能力要求一览表

培养规格	代码	目标
素质目标	A1	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
	A2	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。热爱畜牧兽医事业，具有保护畜禽类产品的生产质量安全意识，防范公共卫生风险意识。
	A3	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新

培养规格	代码	目标
		思维；具有在人与自然和谐发展的生态价值观和生物安全观。
	A4	勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。
	A5	具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。
	A6	具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。
	A7	具备一定的创业精神和创新能力，能够在畜牧行业中开拓新的领域和市场。
	A8	具备较强的社会适应能力，能够适应畜牧行业的快速发展和变化，不断调整自己的职业规划和发展方向。
知识目标	B1	掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
	B2	具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
	B3	掌握动物检疫的原则、分类、程序和方法。
	B4	掌握饲料配方设计、配合饲料生产的理论知识。
	B5	掌握畜禽饲养管理方法和饲料配制与加工处理。
	B6	掌握常用兽药的特点、药理作用、毒副作用等基础理论知识和临床应用知识。
	B7	掌握动物疫病的防制、扑灭的基本原理和技术规程。
	B8	掌握动物和动物产品的检疫检验的基本原理和技术规程。
	B9	熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
	B10	具有一定的专业技术推广能力。
能力目标	C1	具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
	C2	具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
	C3	具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。
	C4	能开展畜禽疾病诊疗工作。
	C5	能进行动物产地、屠宰检疫，对动物产品进行检验。
	C6	能对染疫动物及其产品进行无害化处理。
	C7	具有畜禽品种选择、畜禽繁殖、畜禽饲料配制与加工能力
	C8	具有畜牧场选址、规划与环境控制能力
	C9	具有畜禽饲养管理能力
	C10	具有畜禽常见疾病诊断与疫病防控能力
	C11	具有养殖废弃物无害化处理与资源化利用能力
	C12	具有畜牧场设备设施规范使用与维护保养能力
	C13	具有畜牧场经营与管理能力
	C14	具有对畜牧业新知识、新技术技能的持续学习能力
	C15	具有相关数字技术和信息技术的应用能力
	C16	具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系结构

通过对本地区各龙头企业及国内大型企业进行调研，分析学生的就业岗位（或岗位群）和所需的职业资格，并进行职业能力分析。畜牧兽医专业毕业生所从事的职业岗位（群）主要有：畜禽饲养员，畜禽繁殖员、动物疾病防治员，畜产品、饲料、兽药技术服务与营销岗位等。对应的职业资格为家畜饲养工、家禽饲养工、家禽繁殖工、动物疫病防治员、营销员等。不同工种所需的岗位核心能力不同，但都要具备良好的职业基本素质。将典型工作任务和职业基本素质能力按照学生知识、技能、认知规律的形成过程，以及学习领域和工作过程之间的内在联系，进行课程的解构与重构。以素质为基础，以能力为核心，与行业企业共同构建以“专业基本领域学习课程”、“专业专项领域学习课程”、“专业综合能力领域学习课程”、“专业拓展领域学习课程”为核心的工作过程系统化课程体系。

1. 公共基础课程

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、职业规划与就业指导、创新创业基础（理论）、体育 I、体育 II、体育选项 I、体育选项 II、信息技术 I、信息技术 II、大学英语/日语 I、大学英语/日语 II、大学英语/日语(选项) I、大学英语/日语(选项) II、大学生心理健康教育、军事理论、军事训练（入学教育）、国家安全教育、劳动教育、中华民族共同体概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学语文。

2. 专业课程

（1）专业基础课

动物解剖、动物生理、动物微生物、普通化学、动物生物化学、动物遗传育种、动物病理、动物药理、动物营养与饲料加工技术、动物繁殖技术。

（2）专业核心课

养牛与牛病防控技术、养羊与羊病防控技术、养猪与猪病防控技术、养禽与禽病防控技术、畜牧场经营与管理、畜牧场废弃物资源化利用技术、畜牧场设备使用与维护、动物临床诊疗技术。

（3）专业选修课

中兽医基础、动物生物化学、家畜环境卫生学、宠物美容、市场营销。



图 1 课程体系结构图

(二) 公共基础课程

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

1. 公共必修课程

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中华民族共同体概论、形势与政策、体育、大学英语/日语、信息技术、军事理论、军事训练（入学教育）、大学生心理健康教育、职业规划与就业指导、创新创业基础、大学语文、劳动教育、国家安全教育、人工智能。

表 6-1 畜牧兽医专业公共基础课程一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
1	思想道德与法治	素质目标： 1. 培养大学生坚定的思想政治素质； 2. 培养大学生良好的道德素质； 3. 培养大学生具备完善的法律知识和法治观念； 4. 培养大学生健全和完善的人格。 知识目标： 1. 理解和掌握当前大学生所处的时代状况和新时代对大学生提出的要求； 2. 理解人生目的和人生态度、人生价值的内涵及评价标准，树立正确的人生观； 3. 明确理想信念对大学生成长成才的意义作用。 能力目标： 1. 能提高独立生活能力和自主学习能力； 2. 能提高处理理想与现实矛盾的能力； 3. 能提高分析判断能力；	主要内容： 绪论 担当复兴大任，成就时代新人 第一章 领悟人生真谛，把握人生方向 第二章 追求远大理想，坚定崇高信念 第三章 继承优良传统，弘扬中国精神 第四章 明确价值要求，践行价值准则 教学要求： 1. 课程概述： 本课程 54 学时(理论 32 学时,实践 22 学时),第一学期开设,3 学分。 2. 课程性质： 公共必修课 3. 教学条件： (1) 思政课专任教师承担本门课程； (2) 成立专门教研室，进行集中集体备课。 4. 教学方法： 课堂讲授为主，在教学中主要采用理论讲授、案例分析、课堂互动等形式，充分利用多媒体教学手段，采用线上线下混合式教学模式。 5. 师资要求： 具有高校教师资格证，还要具备:增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；用好国家统编教材；

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
		4. 能够提高正确处理身心健康、个人与他人、个人与社会、个人与自然关系的能力； 5. 能用正确的是非观和良好的道德标准，判断约束自己和他人的言行。	加强教学研究；深化教学改革创新。 6. 考核方式： 学生期末课程总成绩=平时成绩（占总成绩的60%）+期末考试成绩（占总成绩的40%）。 7. 资源库网址： （1）学习强国 https://www.xuexi.cn/ （2）中国知网 https://www.cnki.net/
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	素质目标： 1. 培养学生对于国家建设发展背景、取得成就和社会现状的合理认知，学会用正确态度面对社会问题，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”； 2. 培养学生热爱国家和人民的情感，激发学生的责任、使命、担当意识，提升劳动观念。 知识目标： 1. 了解马克思主义中国化的历史进程和理论成果，对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程有更加深刻的认识； 2. 掌握马克思主义中国化各阶段的理论成果的主要内容、历史地位； 3. 熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、现实意义和历史地位。 能力目标： 1. 能够运用马克思主义立场、观点和方法，认识、分析复杂环境下的各种现象；具有较好地分析、判断能力和解决问题的能力； 2. 通过实践教学，促使大学	主要内容： 导论马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 第一章 毛泽东思想及其历史地位 第二章 新民主主义革命理论 第三章 社会主义改造理论 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展 第六章 邓小平理论 教学要求： 1. 课程概述： 本课程 38 学时(理论 38 学时,实践 0 学时), 第二学期开设, 2 学分。 2. 课程性质： 公共必修课 3. 教学条件： （1）思政课专任教师承担本门课程； （2）成立专门教研室，进行集中集体备课； （3）思政课虚拟仿真基地助力思政课教学。 4. 教学方法： 专题教学、活动教学、案例教学、系统讲授、情境教学、实践教学。 5. 师资要求： 中共党员，了解中国历史，有高校教师资格证书，掌握信息化教学能力等。 6. 考核方式： 学生期末课程总成绩=平时成绩（占总成绩的70%）+期末考试成绩（占总成

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
		生把学习科学理论与专业知识结合起来,培养独立思考、学以致用、服务社会的能力。	绩的 30%)。 7. 资源库网址: (1) 学习强国 https://www.xuexi.cn/ (2) 中国知网 https://www.cnki.net/
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	素质目标: 1. 增进大学生的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同; 2. 切实做到学思用贯通、知信行统一; 3. 学习习近平新时代中国特色社会主义思想,就是要深刻领会这一思想的真理力量和实践伟力,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,牢固树立与时代主题同心同向的理想信念。 知识目标: 1. 帮助大学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系,把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法; 2. 通过学习本课程,领悟蕴含其中的道理学理哲理,培养理论思维、增进思想智慧。 能力目标: 1. 善于用习近平新时代中国特色社会主义思想观察社会、思考人生,从中汲取前进的智慧和力量,切实把学习成效转化为走好青春之路的力量源泉; 2. 学习习近平新时代中国特色社会主义思想,要密切联系思想实际和学习实	主要内容: 第一讲 新时代坚持和发展中国特色社会主义 第二讲 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 第三讲 坚持党的全面领导 第四讲 坚持以人民为中心 第五讲 全面深化改革开放 第六讲 推动高质量发展 第七讲 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 教学要求: 1. 课程概述: 本课程 54 学时(理论 36 学时,实践 18 学时),第三学期开设,3 学分 2. 课程性质: 公共必修课 3. 教学条件: (1) 思政课专任教师承担本门课程; (2) 成立专门教研室,进行集中集体备课。 4. 教学方法: 课堂讲授为主,在教学中主要采用理论讲授、案例分析、课堂互动等形式,充分利用多媒体教学手段,采用线上线下混合式教学模式;同时将课堂教学与社会实践相结合,将思政小课堂与社会大课堂有机融合。 5. 师资要求: 具备高校教师资格证并从事马克思主义理论相关学科教育教学;且具备马克思主义理论相关专业研究生学历,副教授职称及以上无研究生学历要求。 6. 考核方式: 学生期末课程总成绩=平时成绩(占总成绩的60%)+期末考试成绩(占总成

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
		际,做到学以致用、学用结合、有的放矢。	绩的 40%)。 7. 资源库网址: 学习强国 https://www.xuexi.cn/
4	中华民族共同体概论	素质目标: 1. 引导学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观,不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同; 2. 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,铸牢中华民族共同体意识,推动中华民族共同体建设,为“中华民族一家亲,同心共筑中国梦”贡献正能量。 知识目标: 1. 从历史角度深刻认识中华民族共同体经过交往交流交融,发展、团聚、统一的历史必然性; 2. 深入认识、理解铸牢中华民族共同体意识,加强中华民族共同体建设,具有鲜明的时代特征。 能力目标: 1. 通过铸牢中华民族共同体意识增强各族学生的国家意识、公民意识、法治意识; 2. 引导学生为推进中华民族现代文明建设,使中华民族不断走向认同度更高、凝聚力更强的命运共同体贡献个人力量。	主要内容: 第一讲 中华民族共同体基础理论 第二讲 树立正确的中华民族历史观 第三讲 文明初现与中华民族起源 第四讲 天下秩序与华夏共同体演进 第五讲 大一统与中华民族初步形成 第六讲 “五胡”入华与中华民族大交融 第七讲 华夷一体与中华民族空前繁盛 第八讲 共奉中国与中华民族内聚发展 第九讲 混一南北与中华民族大统合 教学要求: 1. 课程概述: 本课程 32 学时(理论 32 学时,实践 0 学时),第 4 学期开设,2 学分。 2. 课程性质: 公共必修课 3. 教学条件: (1) 思政课专任教师承担本门课程; (2) 成立专门教研室,进行集中集体备课。 4. 教学方法: 课堂讲授为主,在教学中主要采用理论讲授、案例分析、课堂互动等形式,充分利用多媒体教学手段,采用线上线下混合式教学模式。 5. 师资要求: (1) 坚定维护国家统一和民族团结,具有强烈的中华民族共同体意识和爱国情怀; (2) 对中华民族共同体意识的内涵、意义、发展历程等有深入系统的理解和研究,熟悉相关的理论体系和学术观点; (3) 关注民族领域的最新动态和研究成果,不断更新知识和教学内容,提高教学质量。 6. 考核方式: 学生期末课程总成绩=平时成绩(占总

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
			成绩的60%)+期末考试成绩(占总成绩的40%)。 7. 资源库网址: 学习强国 https://www.xuexi.cn/
5	形势与政策	素质目标: 1. 引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想; 2. 增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感以及国家大局观念; 3. 全面拓展能力,提高综合素质,塑造“诚、勤、信、行”和“有理想、有道德、有文化、有纪律”融于一体的当代合格大学生。 知识目标: 1. 熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法。 2. 掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息,从而开拓视野、构建科学合理的知识结构。 能力目标: 1. 大学生能够厘清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神; 2. 培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力,以及对职业角色和社会角色的把握能力。	主要内容: 由于《形势与政策》课程本身时效性强的特点,相较于内容体系相对固定的其他传统课程教学,本课程教学内容不固定。 教学要求: 1. 课程概述: 本课程32学时(理论32学时,实践0学时),第一至四学期开设,每学期8学时,1学分。 2. 课程性质: 公共必修课 3. 教学条件: (1) 思政课专任教师承担本门课程; (2) 成立专门教研室,进行集中集体备课。 4. 教学方法: 课堂讲授为主,在教学中主要采用理论讲授、案例分析等形式,充分利用多媒体教学手段,采用线上线下混合式教学模式;同时将课堂教学与社会实践相结合,将思政小课堂与社会大课堂有机融合。 5. 师资要求: 中共党员,具有思想政治理论专业知识,具有高校教师资格。 6. 考核方式: 学生期末课程总成绩=平时成绩(占总成绩的70%)+期末考试成绩(占总成绩的30%)。 7. 资源库网址: 学习强国 https://www.xuexi.cn/
6	体育	素质目标: 1. 培养个人的身体素质和运动能力,提高身体的适应性和免疫力,增强身体的协调性、灵敏性和耐力,同时还	主要内容: 1. 体育技能训练:这是体育选修课的核心内容,包括各种运动项目的技能训练,如篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、瑜伽、健美操、射箭、轮滑、武

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
		可以提高个人的意志品质和社交能力。以下是一些常见的提高体育素质的措施； 2. 培养学生的爱国主义精神和集体主义观念，使其能够积极履行国家和社会赋予的责任和义务。 知识目标： 1. 体育概念的演变。掌握体育锻炼的方法； 2. 最基本动作技术的掌握。蹲踞式起跑、加速跑、途中跑、终点跑。接力跑动作技术。跳跃动作技术的完整配合； 3. 收集有关学生体质健康测试情况的数据。分析整理学生体质测试数据。 能力目标： 1. 如何进行科学的体育锻炼。如何理解体育的本质意义； 2. 学生对动作的某一技术要领难以理解和掌握。如何将体育锻炼习惯坚持下去； 3. 培养学生的创新能力和解决问题的能力，使其能够在面对挑战时具备创造性和应对能力。	术、毽球、跳绳、滑板、橄榄球、搏克等项目相关知识和技能； 2. 身体素质提升：课程通常会注重学生身体素质的提升，包括力量、速度、耐力、柔韧性等方面的训练。这些训练不仅有助于提高学生的运动表现，也有益于学生的身体健康。 教学要求： 1. 课程概述： 本课程 108 学时，第一至四学期开设，共计 7 学分 2. 课程性质： 公共必修课 3. 教学条件： 具备足够的体育场地和设施设备，以满足学生进行体育活动的需求。 4. 教学方法： 讲解法、问答法、讨论法、示范法、演示法、完整练习法、限制练习法、领会教学法。 5. 师资要求： 政治思想觉悟高，有较为扎实的体育教学能力和教学基本功，教学经验较为丰富；遵循教学规律，认真按照备课要求，选择有效手段并合理安排运动负荷；体育专业的研究生及以上学历，有高级教师资格证；掌握当前体育教育教学方法和体育的最新发展动态。 6. 考核方式： 平时成绩：40%，宿马运动 20%，运动技能 40%。 7. 资源库网址： 统一身份认证平台 (nmxy.cn)
7	大学英语 / 日语	素质目标： 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自	主要内容： 《大学英语/日语》为流行文化、社会问题、科技创新、时代发展等多个“场景意识”话题入手、融合思政内容，是各专业学生必修或限定选修的基础性内容。旨在“场景意识”中提高学生的英语/日语应用能力。

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
		豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。 知识目标： 掌握必要的英语/日语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语/日语听、说、读、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。 能力目标： 能够认识英语/日语学习的意义，树立正确的英语/日语学习观，具有明确的英语/日语学习目标，能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语/日语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果。能根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语/日语进行终身学习。	教学要求： 1. 课程概述： 本课程 140 学时(理论 140 学时)，大一第一学期《大学英语/日语 I》、第二学期《大学英语/日语 II》；大二第一学期《大学英语/日语（选项）I》、第二学期《大学英语/日语（选项）II》开设，共计 8 学分。 2. 课程性质： 公共必修课 3. 教学条件： 各种线上线下文本资源（纸质教材电子化，配备PC端和移动端的教学管理工具，帮助教师开展智慧教学。 4. 教学方法： 遵循“学习中心、学用一体、全人教育”的教学理念，以“输出驱动、输入促成和选择性学习”为教学假设，按照“驱动-促成-评价”三个阶段的教学流程，综合运用翻转课堂教学法、任务驱动教学法及情景教学法。 5. 师资要求： 大学英语/日语授课教师应有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；有高校教师资格，有英语/日语类相关专业本科及以上学历。 6. 考核方式： 《大学英语/日语》通过在线课程平台，实现全过程考核评价。任课教师可根据学情在教学平台上设置作业、互动、测验、考试、系统会自动计分并统计。 7. 资源库网址： (1) https://www.ismart.hep.com.cn/ (2) https://zk.nmxy.cn/
8	信息技术	素质目标： 1. 培养学生沟通交流、自我学习的能力； 2. 提高学生实践动手能力、观察与创新思维能力、解决问题能力及书面与口头表达能力；	主要内容： 本课程主要包括：Word 文档处理、Excel 电子表格处理、PowerPoint 演示文稿制作、信息安全、大数据、人工智能、云计算、数字媒体、虚拟现实。通过本课程的学习，使计算机成为学生获取知识，提高素质的有力工

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
		3. 培养学生形成规范的操作习惯、养成良好的职业行为习惯。 知识目标： 1. 掌握文字处理软件的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档等内容； 2. 掌握表格的工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理等内容； 3. 掌握演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出等内容。 能力目标： 1. 能根据要求，综合运用文字处理、电子表格、演示文稿处理软件，进行文档排版、数据处理、幻灯片制作等； 2. 能列举云计算、大数据、人工智能、数字媒体、虚拟现实等新一代信息技术在日常生活和工作中的应用。	具，培养学生基础理论与实际应用相结合的能力，为后续课程学习作前期准备。 教学要求： 1. 课程概述： 本课程分为两学期， 第一学期 32 课时（线上（16 课时）+ 线下（16 课时）） 第二学期 36 课时（线上（18 课时）+ 线下（18 课时）） 共 68 课时，4 个学分 2. 课程性质：公共必修课 3. 教学条件：多媒体教室、智慧课堂。 4. 教学方法：利用课程的课件、案例、习题、视频、等各种形式资源上传教学平台智慧课堂，方便学生自主阅读、学习和讨论。 5. 师资要求： （1）具有高校教师资格证书； （2）具备熟练操作办公软件高级应用的能力； （3）对新一代信息技术有较为深入的学习； （4）具备丰富的教学经验，先进的教学理念。 6. 考核方式： 本门课程为考查课，总成绩由平时成绩（课堂出勤、资源浏览和活动参与）和期末成绩（试卷或实操技能考核）组成，占比分别为 40%和 60%； 课程总成绩=平时成绩（40%）+期末成绩（60%）。
		素质目标： 培养学生的国防意识和国家安全意识，增强其对国家安全和国防建设的关注和责任感。 知识目标： 使学生掌握基本的军事理论知识，包括国防、国家安全、军事思想、战略战术、战争史等方面的内容。 能力目标：	主要内容： 军事思想概述、战争史与军事战略、现代武器与装备、国防建设与国家安全、中国国防、国家安全。 教学要求： 1. 课程概述： 本课程为一学期，共 36 课时，2 个学分。 2. 课程性质： 公共必修课 3. 教学条件：

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
9	军事理论	通过军事理论课程，提高学生的分析判断能力、战略思维能力、解决问题能力等，为其在未来的生活和工作中提供有益的思维方法和策略。	多媒体教室、田径场。 4. 教学方法： 项目教学与任务驱动结合，引入案例教学，发挥教师的专业性、创造性。 5. 师资要求： 必须具有很强的政治觉悟、良好的职业道德和学术修养，爱国守法、爱岗敬业；拥有良好的军事知识储备，熟悉国防政策法规和军事思想，了解现代军事建设发展。 6. 考核方式： 本门课程为考查课，总成绩由平时成绩（课堂出勤、资源浏览和活动参与）和期末成绩（试卷或实操技能考核）组成，占比分别为 40%和 60%； 课程总成绩=平时成绩（40%）+期末成绩（60%）。
10	军事训练（入学教育）	素质目标： 1. 培养学生爱国热情和国防意识：通过军训，让学生了解国家安全和国防知识，培养他们的爱国热情和国防意识，增强国家意识和民族自豪感； 2. 提高学生综合素质：军训通过严格的军事训练，培养学生良好的组织纪律性、团队协作精神、自我管理能力、集体主义精神等，提高其综合素质。 知识目标： 学生了解军事训练内容；了解战备形势，学习应急避险、战场救护等战备知识。 能力目标： 通过体能训练和锻炼，提高学生的身体素质，增强其体质和抵抗力，为未来的学习和工作打下坚实的基础。	主要内容： 1. 军事理论:介绍军事基本知识，包括军队组织结构、武器装备、战争史等。 2. 军事技能:学习队列、步枪射击、战术动作等基本军事技能。 3. 战备教育:了解战备形势，学习应急避险、战场救护等战备知识。 教学要求： 1. 课程概述： 本课程为新生第一次课程，共计168课时，该课程为全部为实践课程。连续三周完成此课程。 2. 课程性质： 公共必修课 3. 教学条件： 田径场、礼堂 4. 教学方法： 基础训练基础训练是军训的基础，主要包括基本姿势、步法和简单的战术动作。在教学过程中，应注重动作的规范性和标准性，强化学生的基本功训练。同时，通过模拟实战场景，提高学生的适应能力和应对能力。 5. 师资要求： 统一分配的现役军人或持有浇灌证的退

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
			役军人 6. 考核方式： 军训考核方式包括纪律遵守、队列动作、步枪射击、体能测试、战术演练、战场救护和集体协同等方面。
11	大学生心理健康教育	素质目标： 1. 使学生树立心理健康发展的自主意识； 2. 能够客观评价自己的身体条件、心理状况和行为能力； 3. 能够正确认识自己、悦纳自己。 知识目标： 1. 通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念； 2. 明确心理健康的标准及意义； 3. 了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。 能力目标： 1. 掌握基本的自我探索技能； 2. 心理调适技能及心理发展技能（如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、人际交往技能、生涯规划技能等）。	主要内容： 1. 心理健康导论篇 2. 大学生生活适应篇 3. 人际沟通理解篇 4. 情绪压力管理篇 5. 自我悦纳完善篇 6. 个性塑造平衡篇 7. 学习管理提升篇 8. 恋爱指导幸福篇 教学要求： 1. 课程概述： 本课程 32 学时(理论 16 学时,实践 16 学时),大一全年开设,2 学分, 教学学时数可根据学校教学工作整体安排进行适当调整。 2. 课程性质： 公共必修课 3. 教学条件： 微课、课件、智慧职教、风速平台、智能黑板等；心理测评系统、心理教育软件、音像教学资料等，配备合适的教学场所。 4. 教学方法： 课程要采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法，如课堂讲授、案例分析等。 5. 师资要求： 授课教师具有优良的师德师风，爱岗敬业，为人师表；掌握从事心理健康教育的专业知识和方法，具备较强的心理健康教育工作能力、教学能力和科研能力。 6. 考核方式： 过程评价占 50%。其中，出勤 10%、学习态度 10%、课堂参与 20%、作业 10%。 7. 资源库网址： https://www.icourses.cn/web/sword/portalsearch/homeSearch
12	职业	素质目标：	主要内容：

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
	规划与就业指导	学生树立起职业生涯发展的 自觉意识,树立积极正确职业态度和就业观念,把个人发展和国家需要、社会发展相结合,确立职业的概念和意识,愿意为实现个人的生涯发展和社会发展主动做出努力的积极态度。 知识目标: 使学生了解职业发展的阶段特点;清晰地了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境;了解就业形势与政策法规;掌握基本的劳动力市场相关信息、相关的职业分类知识以及就业创业的基本知识。 能力目标: 大学生具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等,提高学生的各种通用技能,比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。	模块一 职业认识 模块二 职业规划 模块三 就业准备 模块四 求职指导 模块五 职业发展与创业教育 教学要求: 1. 课程概述: 本课程 16 学时(理论 14 学时,实践 2 学时),大一第二学期开设,1 学分,教学时数可根据学校教学工作整体安排进行适当调整。 2. 课程性质: 公共必修课 3. 教学条件: 多媒体教室、智慧课堂、微课、课件、智慧职教、风速平台等。 4. 教学方法: 案例分析法、讨论教学法、任务驱动教学法、情境教学法等多种教学方法。 5. 师资要求: 具备扎实的职业生涯规划理论知识,有教育学、心理学、人力资源管理教育背景;了解实际工作环境和职业发展路径,可以有效地引导学生进行自我探索、目标设定和行动计划制定。 6. 考核方式: 本课程为考查课,采用过程考核、项目考核与结业测试相结合的形式;达到总学时1/3 学时缺课,取消考试资格。 7. 资源库网址: 国家高等教育智慧教育平台 https://zjy2.icve.com.cn/
13	创新创业基础	素质目标: 1. 培养学生团队协作和团队互助能力; 2. 培养学生独立学习能力及解决问题能力。 知识目标: 掌握基本的创新方法、能够应用创新方法开展创意思考、创意设计或创造发明等活动、应用创新原理	主要内容: 走进创业教育、认识创业、培养创业意识、发扬创业精神、提升创业能力、熟悉创业环境、学会创业决策、了解创业方式、发现创业机会、防范创业风险、掌握创业相关法律知识。 教学要求: 1. 课程概述: 本课程 18 学时(理论 18 学时,实践 0 学时),大一第二学期开设,1 学分。

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
		指导创新创业实践。 能力目标： 学习创业基础知识、创业团队的组建、创业计划书的撰写等，具备基本的创业实践能力。	2. 课程性质： 公共必修课 3. 教学条件： 多媒体教室、微课、课件、智慧职教、风速平台等。 4. 教学方法： 讲授法、案例分析法等多种教学方法。 5. 师资要求： 专职教师：有高校教师资格证，且有创新创业相关经历的在岗在编的教师；兼职教师：企业的创始人或者管理者。 6. 考核方式： 本课程为考查课，采用过程考核与结业测试相结合的形式。课程考核采过程评价与终结评价相结合，过程评价占总成绩 40%（含出勤+课堂练习+作业），结业测试（创业计划书）占总成绩60%，促进自主性与协作式学习。 7. 资源库网址： 国家高等教育智慧教育平台 https://zjy2.icve.com.cn/
14	大学语文	素质目标： 1. 养成实事求是、崇尚真知的科学态度和谦让、诚信、刚毅的品格，形成豁达、乐观、积极的人生态度； 2. 汲取仁人志士的智慧、襟怀和品质，具有仁爱、孝悌的人文情怀。 知识目标： 1. 学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统； 2. 了解一些基本的文学常识，特别是诗歌、散文、小说、戏剧四种主要文体特点及发展简况。 能力目标： 积累一定汉语知识，具有良	主要内容： 1. 诗歌 2. 散文 3. 小说 4. 戏剧 5. 口语表达 6. 写作技能 教学要求： 1. 课程概述： 本课程 36 学时(理论 36 学时,实践 0 学时),大二第三学期开设,2 学分。 2. 课程性质： 公共必修课 3. 教学条件： 智多媒体教室、智慧教学平台 4. 教学方法： 讲授法、任务驱动教学法、情境教学法等多种教学方法。 5. 师资要求： 大学语文教师应针对职业教育的特点

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
		好的阅读习惯和较强的母语驾驭能力，能够理解和运用祖国语言文字进行表达和交流。	研究高职语文的教育教学规律，注重学习国内外先进的教育理论和经验，要具有终身学习的能力。 6. 考核方式： 学生期末课程总成绩=平时成绩（占总成绩的60%）+期末考试成绩（占总成绩的40%）。
15	劳动教育	知识目标： 理解劳动的基本概念、劳动的意义和价值，掌握劳动的基本知识和技能，了解劳动法律法规和劳动安全等方面的知识。 能力目标： 培养学生劳动实践能力，包括劳动技能、创新能力和解决实际问题的能力，提高学生的劳动素质和综合素质。 素质目标： 培养学生热爱劳动、尊重劳动的意识和习惯，增强劳动观念和责任感，树立正确的劳动观和价值观。	主要内容： 日常生活劳动、生产劳动、劳动技能教育、劳动精神教育、劳动文化教育、生活妙招。 教学要求： 1. 课程概述： 本课程分为一学期，共 16 课时，1 个学分。 2. 课程性质： 公共必修课 3. 教学条件： 多媒体教室、劳动教育实践基地。 4. 教学方法： 项目教学与任务驱动结合，引入案例教学，发挥教师的专业性、创造性。 5. 师资要求： （1）具有积极向上的劳动态度和正确的劳动价值观，熟悉劳动教育的理论、方法和实践，掌握一定的劳动技能； （2）能够运用恰当的教学策略和方法开展教学，具备良好的课堂组织和管理能力。 6. 考核方式： 本门课程为考查课，总成绩由平时成绩（课堂出勤、资源浏览和活动参与）和期末成绩（试卷或实操技能考核）组成，占比分别为 40%和 60%； 课程总成绩=平时成绩（40%）+期末成绩（60%）。
16	国家安全教育	素质目标： 树立国家安全底线思维；将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当；增强自觉维护国家安全意识；	主要内容： 包括国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形式与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。主要学习：习近平关于总体国家安全观重要论述

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
		知识目标： 理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观； 系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系； 能力目标： 能够深入理解和精准把握总体国家安全观； 牢固树立国家利益至上的观念； 具备维护国家安全的能力；	牢固树立总体国家安全观，坚持统筹发展和安全，坚持人民安全，政治安全，国家利益至上，有机统一。坚持维护和塑造国家安全，坚持科学统筹，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事，科技，文化，社会安全为保障，健全国家安全体系，增强国家安全能力。完善集中统一、高效权威的国家安全领导体制，健全国家安全法律制度体系。 教学要求： 1. 课程概述： 本课程为一学期，共 18 课时，1 个学分。 2. 课程性质：公共必修课 3. 教学条件：多媒体教室 4. 教学方法： 讲授法，教师通过简明、生动的口头语言向学生传授知识。既重视内容的科学性和思想性，又具有启发性，适应学生的心理节奏。 讨论法，在教师的指导下，学生围绕中心问题，各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识。激发学生的学习兴趣，提高学生学习的独立性。教师进行小结，概括讨论的情况，使学生获得正确的观点和系统的知识。 5. 师资要求： 热爱祖国，思想积极正向，热爱并认可安全教育相关工作； 具备基本的大学生安全教育专业知识或从业经验，有志于从事大学生安全教育工作； 能够参与教研室相关理论学习、教学会议或集体备课等活动，能够按照教学计划保质保量完成教学工作； 较宽的知识面，较强的文化素养和语言文字表达能力；良好的组织管理、协调沟通能力；较强的调查研究和分析问题能力等。 具有高校教师资格证书 6. 考核方式：

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
			本门课程为考试课，总成绩由平时成绩（课堂出勤、资源浏览和活动参与）和期末卷面成绩（试卷或实操技能考核）组成，占比分别为 40%和 60%；课程总成绩=平时成绩（40%）+期末成绩（60%）。
17	人工智能	素质目标： 1、培养科学精神与创新思维：激发学生对人工智能领域的好奇心与探索欲； 2、增强社会责任感与伦理意识：引导学生了解人工智能技术对社会、经济、文化等方面产生的深远影响，养成科技伦理素养和责任意识； 3、塑造终身学习意识：人工智能技术发展日新月异，培养学生自主学习、终身学习的习惯，为未来在人工智能领域的持续发展奠定基础。 知识目标： 1、掌握人工智能基本概念：了解人工智能的基本思想和工作原理，了解人工智能关键技术，能够举例说明这些技术在实际生活和工作中的应用案例； 2、认识人工智能应用领域：知晓人工智能在其它行业领域的具体应用情况，分析人工智能技术如何改变这些行业的运作模式和发展趋势，以及面临的挑战和机遇； 3、理解人工智能伦理与法律问题：了解人工智能发展过程中涉及的伦理道德困境，熟悉国内外相关法律法规和政策导向，明确	主要内容： 本课程主要包括：人工智能发展历史、人工智能应用、新一代人工智能生态、人工智能模型应用、人工智能伦理。通过本课程的学习，使计算机成为学生获取知识，提高素质的有力工具，培养学生基础理论与实际应用相结合的能力，为后续课程学习作前期准备。 教学要求： 1. 课程概述： 本课程第三学期开设，18 课时，1 学分 2. 课程性质： 公共必修课 3. 教学条件： 多媒体机房、智慧课堂。 4. 教学方法： 利用课程的课件、案例、习题、视频、等各种形式资源上传教学平台智慧课堂，方便学生自主阅读、学习和讨论。 5. 师资要求： (1) 具有高校教师资格证书； (2) 具备熟练操作办公软件高级应用的能力； (3) 对 AI 技术有较为深入的学习； (4) 具备丰富的教学经验，先进的教学理念。 6. 考核方式： 本门课程为考查课，总成绩由平时成绩（课堂出勤、资源浏览和活动参与）和期末成绩（试卷或实操技能考核）组成，占比分别为 40%和 60%； 课程总成绩=平时成绩（40%）+期末成绩（60%）。

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
		人工智能开发和应用应遵循的法律边界和道德准则。 能力目标： 1、问题分析与解决能力： 能把生活中或专业里遇到的实际问题，转化为可以用人工智能技术去尝试解决思路，设计出初步的智能解决方案框架； 2、工具查找与使用能力： 学会利用人工智能工具，解决实际问题并进行创新，提升效率。	

2. 公共选修课程

公共选修课包括公共（素养）、公共（五史）、公共（艺术），采用线上与线下教学方式。开设学期在第2~4学期，由学生在公共任选课开课目录中每学期选一门。

表 6-2 畜牧兽医专业公共选修课开课目录

序号	开课学期	课程归属	课程名称	课程代码	开课部门（平台）
1	2-4	人文素养	茶艺	1900002322	管理服务系
2	2-4		马场马术	1900002355	现代畜牧业工程与技术系
3	2-4		马文化传播	1900002364	现代畜牧业工程与技术系
4	2-4		营养与健康	1900002399	现代畜牧业工程与技术系
5	2-4		中华国学	1900002656	智慧树
6	2-4		组织行为与领导力	1900002658	智慧树
7	2-4		多彩兴安-兴安盟文化旅游资源概论	1900002672	管理服务系
8	2-4	职业素养	演讲与口才	1900002303	智慧树
9	2-4		法律大讲堂	1900002348	师范教育系
10	2-4		日语	1900002350	公共教学部

序号	开课学期	课程归属		课程名称	课程代码	开课部门 (平台)
11	2-4			个人理财	1900002391	管理服务系
12	2-4			平地骑乘	1900002363	现代畜牧业工程与技术系
13	2-4			网络直播运营	1900002369	培训中心
14	2-4			网络安全法	1900002372	信息工程系
15	2-4			短视频拍摄制作	1900002380	培训中心
16	2-4			驾驶技术	1900002381	教务处
17	2-4			园林艺术赏析	1900002666	公共教学部
18	2-4			职业礼仪	1900002670	管理服务系
19	2-4			主播素养	1900002392	管理服务系
20	2-4			休闲农业与乡村旅游	1900002673	现代畜牧业工程与技术系
21	2-4			园林插花艺术	1900002674	现代畜牧业工程与技术系
22	2-4	五史		五史	1900002390	马克思主义教学部
23	2-4			改革开放史	1900002669	智慧树
24	2-4	艺术审美	艺术鉴赏与艺术评论类	音乐鉴赏	1900002307	公共教学部
25	2-4			美术鉴赏	1900002308	公共教学部
26	2-4			影视鉴赏	1900002309	公共教学部
27	2-4			音乐家传记选读	2400002301	公共教学部
28	2-4			油画中的故事	2400002302	公共教学部
29	2-4			国画中的故事	2400002202	公共教学部
30	2-4			世界建筑大师	2400002303	公共教学部
31	2-4			园林、建筑赏析	2400002304	公共教学部
32	2-4			中国古代建筑赏析	2400002305	公共教学部
33	2-4			国学品鉴	1900002367	公共教学部
34	2-4			美的必修课	1900002353	公共教学部
35	2-4			大学美育	1900002347	国学中心
36	2-4			近代音乐艺术鉴赏	2400002306	公共教学部
37	2-4			摄影作品鉴赏	2400002307	公共教学部
38	2-4		美学和艺术史	美学与人生	1900002660	智慧树
39	2-4			艺术审美	1900002671	智慧树
40	2-4			音乐通识讲座	1900002312	公共教学部

序号	开课学期	课程归属	课程名称	课程代码	开课部门 (平台)
41	2-4	论类	美术史	2400002308	公共教学部
42	2-4		绘画中的历史	2400002322	公共教学部
43	2-4		艺术的星空	2400002323	公共教学部
44	2-4		西方音乐史导读	2400002324	公共教学部
45	2-4	艺术 体验和 实践类	小提琴音乐欣赏	1900002315	公共教学部
46	2-4		钢琴音乐欣赏	1900002316	公共教学部
47	2-4		蒙古族原生态音乐欣赏与实践	1900002311	公共教学部
48	2-4		流行歌曲欣赏与演唱	1900002314	公共教学部
49	2-4		形体训练与舞蹈鉴赏	1900002310	公共教学部
50	2-4		马头琴演奏	2400002309	公共教学部
51	2-4		法式刺绣	2400002310	公共教学部
52	2-4		羊毛毡 DIY	2400002311	公共教学部
53	2-4		超轻黏土 DIY	2400002312	公共教学部
54	2-4		玩转版画	2400002313	公共教学部
55	2-4		DIY 皮艺手工制作	1900002691	公共教学部
56	2-4		DIY 绳艺编织	1900002389	公共教学部
57	2-4		陶瓷彩绘	2400002314	公共教学部
58	2-4		水彩插画	2400002315	公共教学部
59	2-4		实用手绘海报	1900002318	公共教学部
60	2-4		硬笔书法	1900002362	公共教学部
61	2-4		掐丝珐琅	2400002316	公共教学部
62	2-4		软笔书法	2400002317	公共教学部
63	2-4		声乐演唱	2400002318	公共教学部
64	2-4		贴纸画	2400002319	公共教学部
65	2-4		简笔画	2400002320	公共教学部
66	2-4		国画花鸟	2400002321	公共教学部
67	2-4		民族民间音乐	2400002325	公共教学部
68	2.4		素描	2400002326	公共教学部

（三）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

表 6-3 畜牧兽医专业基础课程一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
1	动物解剖	素质目标： 1. 培养学生信科学、爱科学、学科学、用科学思想品德和职业素养。 2. 通过实习、实训和严格的操作技能训练，养成耐心、细心的工作态度和精益求精技艺追求精神。 3. 通过参加实际生产活动，培养学生敬业、守纪、热爱劳动、吃苦耐劳、艰苦创业和良好的团队精神，建立良好的职业道德观念。	主要内容： 1. 家畜组织、器官的形成、结构特征及功能。 2. 家畜器官及系统的演化规律、家畜解剖学相关研究的前沿进展以及家畜解剖的研究方法等。通过对家畜外部形态及内部组织、器官形态构造的观察，来识别家畜各大组织、器官、系统的结构组成、特点及功能，目的在于阐明家畜组织、器官及系统的发生过程及其规律。 教学要求：
		4. 初步具备辩证思维的能力，具有实事求是的学风和创新意识。 5. 树立学生的大局观念，培养学生爱护环境的良好习惯。 知识目标： 1. 熟悉常见家畜基本结构； 2. 熟悉家畜各系统组成和功能； 3. 掌握家畜解剖技术。 能力目标： 1. 能准确识别家畜体表位置、主要浅层淋巴结位置、家畜体表主要肌性和骨性标志。 2. 能正确识别家畜各组织器官形态结构及主要内脏器官的投影位置。 3. 正确测定家畜常见生理指标。 4. 能熟练规范解剖常见家畜。	1. 本课程72学时，理论学时36，实践学时36学时在，第一学期开设，共4学分 2. 课程性质：必修课，考试课 3. 教学条件：多媒体教室、PPT课件、虚拟仿真实验室、校内、外实训基地、信息化平台（智慧课堂、智慧职教等） 4. 教学方法：本课程理论与实践相结合，利用板书和多媒体教学相结合的教学方式，采用案例教学法、任务驱动法、探究式教学法等完成理论课程讲授任务，利用校内实验室、实训基和校外实训基地，采用演示法、实操完成实践教学任务。 5. 师资要求：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展教学改革和科学研究。 6. 考核方式本门课程为考试课，教学考核分为平时考核（60%）和期末考核（40%）。

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
2	动物生理	素质目标： 1. 通过本课程的学习，具有良好职业道德与职业素养； 2. 培养吃苦耐劳、爱岗敬业、团结协作、不断创新的职业精神； 3. 具有实事求是、严肃认真的学习态度与工作作风。 知识目标： 1. 通过本课程学习，要求学生理解动物生理的基本概念和学习方法； 2. 掌握动物机体各系统、器官机能活动及其基本规律； 3. 能够理解各系统、器官之间机能活动的内在联系。 能力目标： 1. 能够分析和解释动物体各种	主要内容： 掌握兴奋性、适应性、生物电现象、血液和循环的基本概念；掌握心脏、血压，毛细血管生理和心血管的调节；掌握呼吸运动的调节和气体交换；理解消化的概念及方式；掌握单胃、复胃、小肠和大肠的消化吸收特点；了解能量代谢和体温调节特点；掌握尿生成的过程、影响因素及调节方式；理解骨骼肌的特性、神经肌肉间的兴奋传递及收缩原理；掌握调节机体功能的神经和激素的作用与机理；了解动物的生殖和泌乳机能。 教学要求： 1. 本课程72学时，理论学时36，
		生命现象发生机制； 2. 能根据生命活动的改变分析其可能出现原因； 3. 能进行生理学的实验基本操作； 4. 能进行常用生理指标的测量； 5. 具备理论联系实际、分析问题、解决问题的能力。	实践学时36学时在第一学期开设，共4学分 2. 课程性质：必修课，考试课 3. 教学条件：多媒体教室、PPT课件、虚拟仿真实验室、校内、外实训基地，常用信息化软件（智慧课堂、智慧职教等） 4. 教学方法：本课程理论与实践相结合，利用板书和多媒体教学相结合的教学方式，采用案例教学法、任务驱动法、探究式教学法等完成理论课程讲授任务，在校内实验室、实训基和校外实训基地，采用演示法、实操完成实践教学任务。 5. 师资要求：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展教学改革和科学研究。 6. 考核方式 本门课程为考试课，教学考核分为平时考核（60%）和期末考核（40%）。
		素质目标： 1. 培养学生的科学素养和实验	1. 本课程72学时，理论学时36，实践学时36学时，在第一学期开

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
3	动物微生物	操作能力，使其具备严谨的科学态度和实验精神。 2. 提高学生的职业道德和社会责任感，使其能够遵守职业规范，关注公共卫生安全。 3. 强化学生的自主学习能力和创新思维，鼓励学生在学习中发现、解决问题。 知识目标 1. 掌握兽医微生物学和免疫学的基本概念、原理和方法，了解常见动物病原微生物的特性； 2. 理解微生物的形态、结构、繁殖和代谢等方面的知识，掌握微生物的分离、培养、鉴定等技术； 3. 熟悉免疫系统的组成、功能和	设，共4学分； 2. 本课程为必修课，考试课； 3. 教学条件：多媒体教室、PPT课件、虚拟仿真实验室、校内、外实训基地、常用信息化软件（智慧课堂、智慧职教等）； 4. 教学方法：本课程理论与实践相结合，利用板书和多媒体教学相结合的教学方式，采用案例教学法、任务驱动法、探究式教学法等完成理论课程讲授任务，在校内实验室、实训基地和校外实训基地，采用演示法、实操完成实践教学任务； 5. 师资要求：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之
		免疫应答机制，了解不同免疫学检测技术的原理和应用； 4. 了解兽医微生物与免疫学在动物疾病防控、食品安全等方面的应用。 能力目标 1. 具备兽医微生物与免疫学的实验操作能力，能够独立完成相关实验，并分析实验结果。 2. 具备对常见动物病原微生物的分离、鉴定和检测能力，能够识别并分类不同的病原微生物。 3. 掌握免疫学检测技术的操作技能，能够利用相关技术进行动物疾病的诊断和监测。 4. 了解兽医微生物与免疫学在动物疾病防控、食品安全等方面的应用，能够运用所学知识解决实际问题。 5. 培养学生的创新能力和团队协作精神，鼓励学生在学习和实践中进行创新尝试，并与同学合作完成实验任务。	心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展教学改革和科学研究； 6. 考核方式 本门课程为考试课，教学考核分为平时考核（60%）和期末考核（40%）。
		素质目标： 1. 具有热爱科学、实事求是的学风，具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的素质。	主要内容： 化学的基本原理及分析方法，溶液的基本性质、化学反应的速率理论、热力学基础、化学平衡以

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
4	普通化学	2. 加强职业道德意识, 具有爱岗敬业、勇于奉献的职业素质。 知识目标: 1. 使学生掌握普通化学的基本知识、基本理论、基本实验技能和基本化学计算的能力。 2. 培养学生对无机化学、分析化学基本概念、基本理论、基本运算原理的应用能力。 能力目标: 1. 使学生具有实验室常用仪器、设备的规范使用能力以及对基本化学分析方法和仪器分析方法的应用能力。 2. 使学生具有物性检测的基本能力和典型物质的制备、分析能力。	及物质的结构理论; 学习化学基本原理的应用、包括元素知识、定量分析、容量分析及简单的仪器分析。 教学要求: 1. 本课程36学时, 在第一学期开设, 2学分。 2. 课程性质: 必修课, 考试课。 3. 教学条件: 多媒体智慧教室、PPT课件、微课视频、动画、虚拟仿真软件、理化分析实验室。 4. 教学方法: 本课程采用线上线下混合式教学模式, 采用案例教学法、任务驱动法、讨论法、小组互评法、探究式教学法等。 5. 师资要求: 教师应具备完成本课程理论和实践教学组织、实施能力和专业素养, 具有双师和企业实践经验。 6. 考核方式: 课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合, 并侧重于学习过程的持续评价。将学生作业、出勤考核、课堂提问、课堂纪律作为平时成绩, 占总成绩的40%; 实验成绩占20%, 应注重学生实训过程中分析问题、解决问题能力的表现, 有创新的学生应予以特别鼓励, 全面综合评价学生能力。理论考试作为期末成绩, 占总成绩的40%。期末考试采取闭卷笔试考试的方式进行。
	动物	素质目标: 1. 具有热爱科学、实事求是的学风, 具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的素质。 2. 加强职业道德意识, 具有爱岗敬业、勇于奉献的职业素质。 知识目标: 1. 掌握动物细胞及染色体的基本结构及功能。 2. 掌握减数分裂的过程。 3. 理解遗传三大定律。 4. 了解遗传参数的作用及计算	主要内容: 1. 动物遗传学基础 2. 基因组学 3. 动物育种原理 4. 遗传改良 5. 动物遗传资源保护和管理 教学要求: 1. 本课程36学时, 全部为理论课, 第一学期开设, 2学分 2. 课程性质: 必修课, 考查课 3. 教学条件: 多媒体教室、PPT课件、虚拟仿真实验室、常用信息

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
5	遗传育种	方法。 5. 理解基本的群体遗传分析。 6. 掌握种畜的鉴定及选择方法。 7. 掌握家畜个体及群体近交程度的分析。 8. 掌握最佳杂交组合的选择及杂种优势率的计算。 能力目标： 1. 根据染色体形态特征，能识别标本中细胞分裂方式及时期。根据三大遗传定律，能对遗传现象进行分析。 2. 会进行群体基因频率及基因	化软件（智慧课堂、智慧职教等）。 4. 教学方法：在教学中主要采用理论教学、案例教学、课堂互动、多媒体教学等。 5. 师资要求： 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展教学改革和科学研究。 6. 考核方式本门课程为考试课，
		型频率的计算。 3. 会家畜体尺测量。 4. 根据育种值及选择指数，掌握优良种畜的选择方法。	教学考核分为平时考核（60%）和期末考核（40%）。平时成绩实行百分制，占该课程总成绩的40%，包括线上线下学习参与、出勤等。
6	动物病理	素质目标： 1. 能精益求精，勤于思考，在工作中勇于探索和创新； 2. 严格按照职业技能要求操作，培养学生具有严谨的工匠精神； 3. 培养协同合作的精神，和同学合作共同完成学习任务； 4. 培养学生辩证思维能力 5. 热爱本专业，学习中不怕脏、不怕累，具有吃苦耐劳的精神。 知识目标： 1. 了解《动物病理》研究的主要内容和历史； 2. 了解基础病理现象的机制； 3. 知道各种病理现象发生的原因和结局； 4. 掌握掌握各种病理现象的表现； 5. 掌握动物病理解剖技术、病料采集、处理技术； 能力目标： 1. 能使用显微镜观察病理切片，能看懂病理切片，能够制作病理切片； 2. 能进行各种动物尸体的尸体剖检；	主要内容： 本课程以岗位为目标、技能为轴线、任务为驱动，理论与实践紧密结合，学生以小组学习方式学习和理解疾病发生的原因和机理，掌握常见病理现象的发生机制，能观察识别和分析常见的病理变化。 教学要求： 1. 本课程72学时，在第二学期开设，4学分。 2. 课程性质：必修课，考试课。 3. 教学条件：多媒体智慧教室、PPT课件、微课视频、动画、虚拟仿真软件、理化分析实验室。 4. 教学方法：本课程采用线上线下混合式教学模式，采用案例教学法、任务驱动法、讨论法、小组互评法、探究式教学法等。 5. 师资要求：教师应具备完成本课程理论和实践教学组织、实施能力和专业素养，具有双师和企业实践经验。 6. 考核方式：考核评价是课程建设的重要环节，全面考核、综合

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
		3. 能正确观察病变的内脏器官，并能判定病理变化； 4. 能正确采集病料，能采血，会制备血涂片。	评价是课程考核设计的总体要求。课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合，并侧重于学习过程的持续评价。将学生作业、出勤考核、课堂提问、课堂纪律作为平时成绩，占总成绩的40%；实验成绩占20%，应注重学生实训过程中分析问题、解决问题能力的表现，有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。理论考试作为期末成绩，占总成绩的40%。期末考试采取闭卷笔试考试的方式进行。
7	动物药理	素质目标： （1）具有良好的职业道德，求真务实的作风和实事求是的科学态度。 （2）爱岗敬业，吃苦耐劳，积极进取。 （3）具有自主学习的习惯，勇于探索，不断创新意识和团结协作的精神。 （4）具备从事本专业安全生产和环保的意识。 知识目标： （1）理解并掌握动物药理方面的基本概念、基本原理。 （2）掌握临床常用药物的作用机理、临床作用与应用、不良反应及注意事项等，并能指导临床科学选药和合理用药。 （3）具有一定的药物贮存、保管及药物管理相关法律知识。 （4）了解药物对机体的损害作用。 3. 能力目标 （1）能熟练捉拿、保定实验动物；能根据药物的性质和动物种类，合理选择给药途径；会猪、禽常用的给药技术（注射、口服等）。 （2）能为养殖场合理选择消毒药，并会配制并消毒。	主要内容： 细胞、四大基本组织、主要器官组织、早期胚胎发育 教学要求： 1. 本课程72学时，在大二第一学期开设，4学分。 2. 课程性质：必修课，考试课 3. 教学条件：多媒体智慧教室、PPT课件、微课视频、动画、虚拟仿真软件、理化分析实验室 4. 教学方法：本课程采用线上线下混合式教学模式，采用案例教学法、任务驱动法、讨论法、小组互评法、探究式教学法等。 5. 师资要求：教师应具备完成本课程理论和实践教学组织、实施能力和专业素养，具有双师和企业实践经验。 6. 考核方式：考核评价是课程建设的重要环节，全面考核、综合评价是课程考核设计的总体要求。课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合，并侧重于学习过程的持续评价。将学生作业、出勤考核、课堂提问、课堂纪律作为平时成绩，占总成绩的40%；实验成绩占20%，应注重学生实训过程中分析问题、解决问题能力的表现，有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
		(3) 会抗菌药物药敏试验, 并选出病原菌敏感的药物。 (4) 能给格式不规范的处方纠错, 并根据临床诊断结果或病例提示开写处方, 提出治疗方案。 (5) 能进行药房管理, 会药物的保管、贮存方法。 (6) 能通过药品包装标识, 判断假、劣动物药品。 (7) 能配制常用液体剂型(如溶液剂、酏剂)。 (8) 会查药物配伍禁忌表, 并能进行常用药物配伍禁的处理。 (9) 能多途径收集学习资料, 并进行主动学习。 (10) 能运用所学药理或毒理知识, 分析、解决动物生产中的用药问题, 并进行科学防范。	价学生能力。理论考试作为期末成绩, 占总成绩的 40%。期末考试采取闭卷笔试考试的方式进行。
8	动物营养与饲料加工技术	素质目标: 1. 具有辩证思维的能力; 2. 具有热爱科学、实事求是的学风和创新意识、创新精神; 3. 具有良好的职业道德, 树立为三农服务的意识; 知识目标: 1. 了解动物营养学的基础知识; 2. 基本掌握各种营养物质的生理功能; 3. 掌握简单的饲料加工技术; 4. 掌握全价饲料配比的方法; 能力目标: 1. 能够通过典型缺乏症特征判断缺乏的营养物质。 2. 初步能进行全价日粮配合的计算。 3. 掌握动物的维持营养需要。 4. 了解饲料的分类和特点。 5. 掌握饲料的基本加工技术。	主要内容: 模块一动物营养原理; 模块二动物营养需要与饲养标准; 模块三饲料营养特点及其加工利用技术 模块四饲料配方设计; 教学要求: 1. 本课程72学时, 在第二学期开设, 4学分。 2. 课程性质: 必修课, 考试课; 3. 教学条件: 多媒体智慧教室、PPT课件、微课视频、动画、虚拟仿真软件、理化分析实验室; 4. 教学方法: 本课程采用线上线下混合式教学模式, 采用案例教学法、任务驱动法、讨论法、小组互评法、探究式教学法等; 5. 师资要求: 教师应具备完成本课程理论和实践教学组织、实施能力和专业素养, 具有双师和企业实践经验; 6. 考核方式: 课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合, 并侧重于学习过程的持续评价。将学生作业、出勤考核、课

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
			堂提问、课堂纪律作为平时成绩，占总成绩的40%；实验成绩占20%，应注重学生实训过程中分析问题、解决问题能力的表现，有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。理论考试作为期末成绩，占总成绩的40%。期末考试采取闭卷笔试考试的方式进行。
9	动物繁殖技术	素质目标： 1. 分析问题，解决问题和自主学习的能力； 2. 沟通交流、团队合作能力； 3. 推理判断、辩证思维能力； 4. 勇于探索、开拓创新的科研精神； 5. 精益求精、细心严谨的工匠精神； 6. 学农、爱农、为农的职业情怀和吃苦耐劳的劳动精神； 7. 规范安全的职业习惯和实事求是的职业道德； 8. 培植深厚的爱国情怀和民族自豪感； 9. 服务畜牧业、服务乡村振兴的使命感和责任感。 知识目标： 1. 掌握生殖器官的组成及生理功能； 2. 掌握发情控制及分娩调控； 3. 基本掌握母畜的同期发情原理； 4. 掌握性别控制机理； 5. 掌握受精生理及妊娠生理； 6. 掌握胚胎生物工程。 能力目标： 1. 规范完成采精操作； 2. 熟练评定精液品质，会稀释精液，能根据国标规范制作冷冻精液，对精液能进行保存和运输； 3. 准确进行母畜的发情鉴定，规范完成输精操作，熟练掌握母畜的发情控制处理方法； 4. 掌握性别控制的处理方法；	主要内容： 公母畜的生殖生理；假阴道的安装；公畜的采精；精液品质评定；生殖激素；发情鉴定；发情控制技术；人工输精；受精与妊娠；妊娠诊断；接产与助产；繁殖生产管理。 教学要求： 1. 本课程72学时，在第二学期开设，4学分。 2. 课程性质：选修课，考试课 3. 教学条件：多媒体智慧教室、PPT课件、微课视频、动画、虚拟仿真软件、理化分析实验室。 4. 教学方法：本课程采用线上线下混合式教学模式，采用案例教学法、任务驱动法、讨论法、小组互评法、探究式教学法等。 5. 师资要求：教师应具备完成本课程理论和实践教学组织、实施能力和专业素养，具有双师和企业实践经验。 6. 考核方式：课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合，并侧重于学习过程的持续评价。将学生作业、出勤考核、课堂提问、课堂纪律作为平时成绩，占总成绩的40%；实验成绩占20%，应注重学生实训过程中分析问题、解决问题能力的表现，有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。理论考试作为期末成绩，占总成绩的40%。期末考试采取闭卷笔试考试的方式进行。

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
		5. 正确完成家畜的胚胎移植操作; 6. 准确进行母畜的早期妊娠诊断; 7. 准确判断母畜分娩预兆, 熟练掌握接产和难产救助方法, 正确护理新生仔畜; 8. 熟练实施繁殖障碍整治和综合管理。	

2. 专业核心课程

表 6-4 畜牧兽医专业核心课程一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
1	养牛与牛病防控技术	素质目标: 1. 培养学生对养牛业的热爱和责任感, 树立可持续发展的养殖观念, 关注食品安全和公共卫生。 2. 增强学生的安全意识, 确保牛只健康和食品安全, 防止疾病传播。 3. 培养学生的职业道德和团队合作精神, 遵守行业规范, 树立良好的行业形象。 4. 提升学生的环境保护意识, 关注养牛业对环境的影响, 积极采取环保措施。 知识目标: 1. 掌握牛的生物学特性、生长规律和繁殖特点等理论知识, 了解不同品种的牛的特点和适应性。 2. 掌握牛的营养需求和饲料配方, 了解各种饲料的营养成分和饲喂方法。 3. 熟悉牛舍的环境要求和设施设备, 了解如何控制牛舍的温度、湿度、通风等环境因素。 4. 了解牛的常见疾病及其发生机制、诊断和防治方法, 掌握疫苗接种和药物使用等防控措施。 能力目标: 1. 能够根据牛的生物学特性和	主要内容: 牛的品种、营养与饲料、饲养管理、牛舍环境控制、牛场规划与设计、牛的繁殖与遗传育种、牛常见病及防控技术、牛场经营管理等方面的知识和技能。 教学要求: 1. 本课程72学时, 在大二第一学期开设, 4学分。 2. 课程性质: 必修课, 考试课。 3. 教学条件: 多媒体智慧教室、PPT课件、微课视频、动画、虚拟仿真软件、理化分析实验室。 4. 教学方法: 本课程采用线上线下混合式教学模式, 采用案例教学法、任务驱动法、讨论法、小组互评法、探究式教学法等。 5. 师资要求: 教师应具备完成本课程理论和实践的教学组织、实施能力和专业素养, 具有双师和企业实践经验。 6. 考核方式: 考核评价是课程建设的重要环节, 全面考核、综合评价是课程考核设计的总体要求。课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合, 并侧重于学习过程的持续评价。将学生作业、出勤考核、课堂提问、课堂纪律作为平时成绩, 占总成绩的

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
		生长规律制定合理的饲养管理方案，保证牛只健康生长。 2. 能够根据牛的营养需求配制合理的饲料配方，保证牛只获得充足的营养。 3. 能够熟练掌握牛舍的环境	40%；实验成绩占 20%，应注重学生实训过程中分析问题、解决问题能力的表现，有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。理论考试作为期末成绩，占总成绩的40%。期末考试采取闭卷笔试考试的方式进行。
2	养羊与羊病防控技术	素质目标： 1. 培养学生对养羊业的热爱和责任感，树立可持续发展的养殖观念，关注食品安全和公共卫生。 2. 增强学生的安全意识，确保羊只健康和食品安全，防止疾病传播。 3. 培养学生的职业道德和团队合作精神，遵守行业规范，树立良好的行业形象。 知识目标： 1. 掌握羊的生物学特性、生长规律和繁殖特点等方面的知识，了解不同品种的羊的特点和适应性。 2. 掌握羊的营养需求和饲料配方，了解各种饲料的营养成分和饲喂方法。 3. 了解羊的常见疾病及其发生机制、诊断和防治方法，掌握疫苗接种和药物使用等防控措施。 能力目标： 1. 能够根据羊的生物学特性和生长规律制定合理的饲养管理方案，保证羊只健康生长。 2. 能够根据羊的营养需求配制合理的饲料配方，保证羊只获得充足的营养。 3. 能够熟练掌握羊舍的环境控制技术，根据需要调整环境因素，创造适宜的生长环境。	主要内容： 养羊与羊病防控技术课程的主要内容包括羊的品种、营养与饲料、饲养管理、羊舍环境控制、羊场规划与设计、羊的繁殖与遗传育种、羊常见病及防控技术、羊场经营管理等方面的知识和技能。 教学要求： 1. 本课程72学时，在大二第一学期开设，4学分。 2. 课程性质：必修课，考试课。 3. 教学条件：多媒体智慧教室、PPT课件、微课视频、动画、虚拟仿真软件、理化分析实验室。 4. 教学方法：本课程采用线上线下混合式教学模式，采用案例教学法、任务驱动法、讨论法、小组互评法、探究式教学法等。 5. 师资要求：教师应具备完成本课程理论和实践的教学组织、实施能力和专业素养，具有双师和企业实践经验。 6. 考核方式：考核评价是课程建设的重要环节，全面考核、综合评价是课程考核设计的总体要求。课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合，并侧重于学习过程的持续评价。将学生作业、出勤考核、课堂提问、课堂纪律作为平时成绩，占总成绩的40%；实验成绩占 20%，应注重学生实训过程中分析问题、解决问题能力的表现，有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。理论考试作为期末成绩，占总成绩的40%。期末考试采取闭卷笔试考试的方式进行。

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
3	养禽与禽病防控技术	素质目标： 1. 树立健康养殖观念，关注禽类健康和食品安全，提高养殖业的社会责任感。 2. 增强安全意识，严格遵守相关法律法规和标准，确保养殖过程的安全可控。 3. 培养职业道德，诚信守法，遵守行业规范，树立良好的行业形象。 4. 提升环境保护意识，关注养殖业对环境的影响，积极采取环保措施，实现绿色发展。 知识目标： 1. 掌握禽类养殖基本知识，包括禽类的生物学特性、生长规律、营养需求等方面的知识。 2. 熟悉禽病发生机制，了解禽类疾病的发生、传播和流行特点，掌握疾病防控的基本原则。 3. 了解禽类常见疾病及其防治措施，包括传染病、寄生虫病、营养代谢病等方面的知识和防治方法。 4. 理解养殖场卫生与防疫要求，掌握养殖场卫生管理、消毒、疫苗接种等方面的知识和技能。 能力目标： 1. 能够科学饲养禽类，根据不同生长阶段和品种的禽类制定合理的饲养方案，保证禽类健康生长。 2. 能够识别常见病症状，通过观察和诊断，及时发现并处理疾病，减少疾病对养殖业的影响。 3. 能够正确实施防治措施，根据疾病种类和病情制定合理的防治方案，采取有效的治疗和预防措施。 4. 具备一定的实验室检测能力，能够进行基本的实验室检测和诊断，提高疾病防控的准确性和有效性。	主要内容： 1. 禽类的生物学特性：介绍禽类的解剖学特征、生理特点和生活习性等方面的知识，以便学生更好地理解禽类的生长规律和养殖要求。 2. 品种与繁殖：介绍不同品种的禽类及其特点，重点讲解育种和繁殖技术，包括种禽选择、繁殖方法等。 3. 饲养管理：介绍不同生长阶段的禽类所需的饲养管理要点，包括饲料选择、饲养密度、饮水卫生、光照和温湿度控制等方面的知识和技能。 4. 禽病防控：介绍禽类常见疾病的种类、症状、诊断和防治方法，包括传染病、寄生虫病、营养代谢病等方面的知识和技能。 5. 实践操作：通过实验、实习等方式，让学生亲自动手操作，掌握养禽与禽病防控技术的实际操作技能。 教学要求： 1. 本课程108学时，在大二第二学期开设，6学分。 2. 课程性质：必修课，考试课。 3. 教学条件：多媒体智慧教室、PPT课件、微课视频、动画、虚拟仿真软件、理化分析实验室。 4. 教学方法：本课程采用线上线下混合式教学模式，采用案例教学法、任务驱动法、讨论法、小组互评法、探究式教学法等。 5. 师资要求：教师应具备完成本课程理论和实践的教学组织、实施能力和专业素养，具有双师和企业实践经验。 6. 考核方式：考核评价是课程建设的重要环节，全面考核、综合评价是课程考核设计的总体要求。课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合，并侧重于

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
			学习过程的持续评价。将学生作业、出勤考核、课堂提问、课堂纪律作为平时成绩，占总成绩的40%；实验成绩占20%，应注重学生实训过程中分析问题、解决问题能力的表现，有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。理论考试作为期末成绩，占总成绩的40%。期末考试采取闭卷笔试考试的方式进行。
4	养猪与猪病防控技术	素质目标： 1. 培养良好的职业道德，对养猪业具有高度的责任感和使命感，关注食品安全和公共卫生。 2. 树立环保意识，了解养猪业对环境的影响，并积极采取环保措施。 知识目标： 1. 掌握养猪的基本理论知识，包括猪的生物学特性、猪的营养需求、猪的繁殖与育种等。 2. 熟悉猪病的种类和症状，了解各种猪病的发病机理和流行特点。 3. 了解猪病防控的策略和方法，包括预防措施、猪场消毒、疫苗接种等。 能力目标： 1. 能够科学饲养和管理猪群，包括合理安排饲料配比、控制猪舍环境、保持良好的养殖卫生等。 2. 能够正确识别猪病并采取应对措施，包括初步诊断、隔离、治疗等。 3. 具备一定的实验室检测能力，能够进行基本的实验室检测和诊断。 4. 具备良好的沟通能力和团队协作精神	主要内容： 猪的品种、营养与饲料、饲养管理、猪舍环境控制、猪场规划与设计、猪的繁殖与遗传育种、猪常见病及防控技术、猪场经营管理等方面的知识和技能。 教学要求： 1. 本课程108学时，在大三第一学期开设，6学分。 2. 课程性质：必修课，考试课。 3. 教学条件：多媒体智慧教室、PPT课件、微课视频、动画、虚拟仿真软件、理化分析实验室。 4. 教学方法：本课程采用线上线下混合式教学模式，采用案例教学法、任务驱动法、讨论法、小组互评法、探究式教学法等。 5. 师资要求：教师应具备完成本课程理论和实践的教学组织、实施能力和专业素养，具有双师和企业实践经验。 6. 考核方式：考核评价是课程建设的重要环节，全面考核、综合评价是课程考核设计的总体要求。 课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合，并侧重于学习过程的持续评价。将学生作业、出勤考核、课堂提问、课堂纪律作为平时成绩，占总成绩的40%；实验成绩占20%，应注重学生实训过程中分析问题、解决问题能力的表现，有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。理论考试作为期末成绩，

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
			占总成绩的40%。期末考试采取闭卷笔试考试的方式进行。
5	动物临床诊疗技术	素质目标： 1. 通过学习逐步培养学生精益求精、一丝不苟的学习态度和求知精神。 2. 通过实验课程培养学生团结协作、勤于思考和探索的优良素质。 知识目标： 1. 掌握动物保定的技能。 2. 掌握动物的临床检查方法。 3. 掌握各系统的检查方法。 4. 掌握各种疾病的诊断和治疗方法。 5. 掌握各种给药技术。 能力目标： 1. 通过学习，能够保定动物，进行临床检查，各系统的检查，能够辨别各系统疾病的异同点，学会鉴别诊断，对诊断出来的疾病进行相应的治疗。具备分析问题和解决问题的能力，能做个初步诊疗工作。为进一步学习后续课程做好铺垫。	主要内容： 动物的接近于保定、临床检查的方法、一般检查、心脏的临床检查、心电图的检查、消化系统检查、呼吸运动检查、泌尿系统检查、神经系统检查、灌药技术、注射方法、穿刺、冲洗技术、特殊物理疗法、头颈部检查、各种疾病的诊断。 教学要求： 1. 本课程108学时（理论54，实践54），在大二第二学期开设，6学分。 2. 课程性质 必修课，考试课。 3. 教学条件 多媒体教室、PPT 课件、实验室、标本室、校内实训基地、常用信息化软件（智慧课堂、智慧职教等）。 4. 教学方法 本课程理论与实践相结合，采用现场教学法与多媒体教学法相结合的方式，充分利用数字化教学资源，以岗位为目标、技能为轴线、任务为驱动，以团队合作方式进行学习。 5. 师资要求 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展教学改革和科学研究。 6. 考核方式 本门课程为考试课，教学考核分为平时考核（60%）和期末考核（40%）。
6	畜牧场经营与管理	素质目标： 畜牧场经营与管理课程的素质目标主要是培养学生的职业素养和综合能力。通过课程学习，学生应能够形成正确的职业观念，具备高度的责任感和敬业精神。同时，还应培养学生的团队合作精神	主要内容： 1. 畜牧场规划与设计：介绍畜牧场的选址、布局、建筑设计等方面的知识，以及如何合理规划畜牧场的生产区域和生活区域。 2. 畜禽养殖技术：涵盖各种畜禽的养殖技术，包括饲养管理、繁殖技术、生长发育等方面的内容。

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
		牧业的快速发展和变化。 知识目标： 在知识方面，畜牧场经营与管理课程应使学生掌握畜牧业的基本知识，包括畜牧场的规划与设计、畜禽养殖技术、饲料生产与管理、动物疫病防治等方面的内容。此外，还应让学生了解畜牧业的市场行情、政策法规以及环保要求等方面的知识，为未来的职业发展打下坚实的基础。 能力目标： 能力目标主要是培养学生的实践能力和解决问题的能力。通过课程学习，学生应能够掌握畜牧场的日常管理和运营技能，具备独立处理畜牧场事务的能力。同时，还应培养学生的分析问题和解决问题的能力，以便在面对实际问题时能够迅速作出正确的决策。	3. 饲料生产与管理：介绍饲料的种类、配方设计、生产工艺以及饲料的质量管理等方面的知识。 4. 动物疫病防治：讲解动物疫病的预防、诊断和治疗技术，以及疫病防控体系的建设和管理。 5. 市场营销与经营策略：让学生了解畜牧业的市场行情和营销策略，学习如何制定有效的经营策略以提高畜牧场的经济效益。 6. 政策法规与环保要求：介绍畜牧业相关的政策法规和环保要求，帮助学生了解行业规范和法律法规。 教学要求： 1. 本课程36学时，在五学期开设，2学分。 2. 课程性质：必修课，考试课。 3. 教学条件：多媒体智慧教室、PPT课件、微课视频、动画、虚拟仿真软件、理化分析实验室。 4. 教学方法：本课程采用线上线下混合式教学模式，采用案例教学法、任务驱动法、讨论法、小组互评法、探究式教学法等。 5. 师资要求：教师应具备完成本课程理论和实践教学组织、实施能力和专业素养，具有双师和企业实践经验。 6. 考核方式：考核评价是课程建设的重要环节，全面考核、综合评价是课程考核设计的总体要求。课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合，并侧重于学习过程的持续评价。将学生作业、出勤考核、课堂提问、课堂纪律作为平时成绩，占总成绩的40%；实验成绩占20%，应注重学生实训过程中分析问题、解决问题能力的表现，有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。理论考试作为期末成绩，占总成绩的40%。期末考试采取闭卷笔试考试的方式进行。

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
			5. 师资要求：教师应具备完成本课程理论和实践教学的组织、实施能力和专业素养，具有双师和企业实践经验。 6. 考核方式：课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合，并侧重于学习过程的持续评价。将学生作业、出勤考核、课堂提问、课堂纪律作为平时成绩，占总成绩的40%；实验成绩占20%，注重学生实训过程中分析问题、解决问题能力的表现，全面综合评价学生能力。理论考试作为期末成绩，占总成绩的40%。期末考试采取闭卷笔试考试的方式进行。
8	畜牧场设备使用与维护	素质目标： 畜牧场设备使用与维护的素质目标着重于培养操作者的职业素养、安全意识和团队合作精神。具体包括以下方面： 职业素养：培养操作者良好的职业道德和职业操守，包括工作责任心、纪律性以及对于畜牧业的热爱。 安全意识：强化操作者的安全意识，确保在使用和维护设备时严格遵守安全规程，预防事故的发生。 团队合作精神：促进操作者之间的沟通与协作，共同保障畜牧场设备的正常运行和维护。 知识目标： 畜牧场设备使用与维护的知识目标在于使操作者掌握设备的基本原理、操作规范和维护知识。具体包括以下方面： 设备基本原理：了解畜牧场设备的基本构造、工作原理以及性能特点，为正确操作和维护设备打下基础。 操作规范：熟悉设备的操作规程和安全标准，确保设备的正确使用	主要内容： 畜牧场设备使用与维护的主要内容涵盖设备基础知识、操作技能、维护保养以及故障排查等方面。具体包括以下方面： 设备基础知识：介绍畜牧场设备的基本构成、工作原理和性能特点，为后续操作和维护打下基础。 操作技能：详细讲解设备的操作步骤、注意事项和安全要求，确保操作者能够正确、安全地操作设备。 维护保养：介绍设备的日常维护保养方法，包括清洁、润滑、紧固等，以及定期检查和维护的重要性。 故障排查：教授操作者如何识别设备故障、分析故障原因，并采取相应的维修措施，确保设备的正常运行。 教学要求： 1. 本课程36学时，在第五学期开设，2学分。 2. 课程性质：必修课，考试课 3. 教学条件：多媒体智慧教室、PPT课件、微课视频、动画、虚拟仿真软件、理化分析实验室

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
		用和高效运行。 维护知识：掌握设备的日常维护保养、常见故障排查和维修方法，延长设备使用寿命。 能力目标： 畜牧场设备使用与维护的能力目标侧重于提升操作者的实践操作能力和问题解决能力。具体包括以下方面： 实践操作能力：通过实际操作训练，使操作者能够熟练操作畜牧场设备，包括启动、运行、停机等基本操作。 问题解决能力：培养操作者在设备使用过程中遇到问题时能够迅速分析原因，并采取有效措施解决问题的能力。	4. 教学方法：本课程采用线上线下混合式教学模式，采用案例教学法、任务驱动法、讨论法、小组互评法、探究式教学法等。 5. 师资要求：教师应具备完成本课程理论和实践教学组织、实施能力和专业素养，具有双师和企业实践经验。 6. 考核方式：考核评价是课程建设的重要环节，全面考核、综合评价是课程考核设计的总体要求。课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合，并侧重于学习过程的持续评价。将学生作业、出勤考核、课堂提问、课堂纪律作为平时成绩，占总成绩的40%；实验成绩占20%，应注重学生实训过程中分析问题、解决问题能力的表现，有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。理论考试作为期末成绩，占总成绩的40%。期末考试采取闭卷笔试考试的方式进行。

3. 专业拓展课程

表 6-5 畜牧兽医专业拓展课程一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
1	中兽医基础	素质目标： 1. 通过学习逐步培养学生精益求精、一丝不苟的学习态度和求知精神。 2. 通过实验课程培养学生团结协作、勤于思考和探索的优良素质。 知识目标： 1. 掌握阴阳五行学说。 2. 掌握脏腑（象）学说。 3. 掌握气血津液学说。 4. 掌握望闻问切诊断方法和防治八法。 能力目标： 1. 通过学习，能够保定动物，	主要内容： 1. 阴阳五行学说； 2. 脏腑学说； 3. 气血津液学说； 4. 望闻问切诊断方法； 5. 防治八法。 教学要求： 1. 本课程72学时，在第五学期开设，4学分。 2. 课程性质：选修课，考试课。 3. 教学条件：多媒体智慧教室、PPT课件、微课视频、动画、虚拟仿真软件、实验室。 4. 教学方法：本课程采用线上线下混合式教学模式，采用案例教

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
		进行临床检查； 2. 使用阴阳五行学说和气血津液学说进行分析； 3. 通过望闻问切和防治八法对诊断出来的疾病进行相应的治疗； 4. 具备分析问题和解决问题的能力。	学法、任务驱动法、讨论法、小组互评法、探究式教学法等。 5. 师资要求：教师应具备完成本课程理论和实践教学的组织、实施能力和专业素养，具有双师和企业实践经验。 6. 考核方式：考核评价是课程建设的重要环节，全面考核、综合评价是课程考核设计的总体要求。课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合，并侧重于学习过程的持续评价。将学生作业、出勤考核、课堂提问、课堂纪律作为平时成绩，占总成绩的40%；实验成绩占20%，应注重学生实训过程中分析问题、解决问题能力的表现，有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。理论考试作为期末成绩，占总成绩的40%。期末考试采取闭卷笔试考试的方式进行。
2	动物生物化学	素质目标： 1. 具有良好的政治素养、道德品质和法律意识。 2. 热爱工作，具备吃苦耐劳、爱岗敬业精神。 3. 具有从事本专业安全生产和环保的意识。 4. 具有创新意识和创业精神。 5. 具有良好的交往能力、团队精神。 知识目标： 1. 了解分子生物学领域复制、转录、翻译。 2. 熟悉生物大分子基本组成、结构特点、理化性质 3. 掌握生物大分子的代谢过程。 能力目标： 1. 能够利用所学生物化学知识合理结合临床进行动物诊疗。 2. 熟悉生物大分子的分离、提纯等技术。 3. 准确掌握生物大分子在机体内的代谢过程。	主要内容： 遵循“来有所学，学有所成，学以致用”的原则，使学生从分子水平了解生命现象的化学本质，熟悉生物体的组成、结构、性质、功能，掌握其在动物体内的代谢过程。通过本课程学习，为今后学习专业基础课以及相关的专业课程提供必需的生物化学基本理论、基本知识和基本方法，也为从事畜牧兽医、畜牧、动物检疫与防疫工作奠定良好的基础。教学要求： 1. 本课程72学时，在第三学期开设，4学分。 2. 课程性质：选修课，考查课。 3. 教学条件：多媒体智慧教室、PPT课件、微课视频、动画、虚拟仿真软件、理化分析实验室。 4. 教学方法：本课程采用线上线下混合式教学模式，采用案例教学法、任务驱动法、讨论法、小组互评法、探究式教学法等。 5. 师资要求：教师应具备完成本课程理论和实践教学的组织、实

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
			施能力和专业素养，具有双师和企业实践经验。 6. 考核方式：课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合，并侧重于学习过程的持续评价。将学生作业、出勤考核、课堂提问、课堂纪律作为平时成绩，占总成绩的40%；实验成绩占20%，应注重学生实训过程中分析问题、解决问题能力的表现，有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。理论考试作为期末成绩，占总成绩的40%。期末考试采取闭卷笔试考试的方式进行。
3	家畜环境卫生学	素质目标： 1. 培养学生热爱科学、实事求是、精益求精的学风，具备学习能力和创业创新意识； 2. 具有自强、自立、竞争、合作、吃苦耐劳和爱岗敬业的精神； 3. 热爱动物防疫与检疫事业，具有高尚的职业道德和良好的法制观念； 4. 具有适应社会各种环境、职业以及抵抗风险和挫折的良好心理素质。 知识目标： 1. 了解各种畜禽正常生长、发育、繁殖等所需要的环境的理论知识，了解环境控制的相关知识； 2. 熟悉畜牧生产岗位相关的操作流程； 3. 掌握相关技能，熟悉畜禽环境控制的常规操作技巧，能达到直接上岗工作的 能力目标： 1. 能制定合理的措施，减弱气象因素对畜禽的影响，消除畜舍内的有害气体、微粒和微生物对畜禽的危害，从而为畜禽提供一个良好的生存和生活环境； 2. 能根据不同地区气候特点，选择建造适合于该地区的畜舍的类型；	主要内容： 项目一环境与畜禽健康生产力的关系 项目二畜舍空气环境的改善与控制 项目三饲料与饮水卫生 项目四畜牧场的设置与规划 项目五畜牧场的环境保护 教学要求： 1. 本课程36学时，在第五学期开设，2学分。 2. 课程性质：选修课，考查课。 3. 教学条件：多媒体智慧教室、PPT课件、微课视频、动画、虚拟仿真软件、理化分析实验室。 4. 教学方法：本课程采用线上线下混合式教学模式，采用案例教学法、任务驱动法、讨论法、小组互评法、探究式教学法等。 5. 师资要求：教师应具备完成本课程理论和实践教学组织、实施能力和专业素养，具有双师和企业实践经验。 6. 考核方式：课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合，并侧重于学习过程的持续评价。将学生作业、出勤考核、课堂提问、课堂纪律作为平时成绩，占总成绩的40%；实验成绩占20%，注重学生实训过程中分析问题、解决问题能力的表现，全面

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
		3. 能够对畜舍的采光作出正确的评价并会设计人工光照； 4. 能利用现有的条件，制定相应防暑和防寒的措施。要求；	综合评价学生能力。理论考试作为期末成绩，占总成绩的40%。期末考试采取闭卷笔试考试的方式进行。
4	宠物美容	素质目标： 1. 提高学生的职业道德和社会责任感，使其能够遵守职业规范，关注公共卫生安全。 2. 强化学生的自主学习能力和创新思维，鼓励学生在学习中发现、解决问题。 知识目标： 1. 了解宠物犬、猫的种类、习性、美容工具、基础护理、美容的相关理论知识； 2. 掌握常见宠物的美容与护理技术。 能力目标： 1. 常见宠物的美容护理工作能力； 2. 具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质； 3. 注重动物福利，树立动物保护意识，注意人畜安全。	主要内容： 1. 了解犬、猫的分类，不同品种的特征，犬皮毛的种类，各种皮毛类型的特点，犬、猫不同生活习性。 2. 基础护理 刷理、梳理宠物犬的皮毛；清理宠物犬的耳、眼；修理宠物犬的趾甲；检查、清理宠物犬的肛门腺；宠物犬洗澡。 3. 修剪贵宾犬、比熊犬、博美犬、雪纳瑞犬。 教学要求： 1. 本课程36学时，（其中理论18学时，实践18学时），2学分。 2. 课程性质 选修课，考查课。 3. 教学条件 多媒体教室、PPT 课件、实验室、标本室、校内实训基地、常用信息化软件（智慧课堂、智慧职教等）。 4. 教学方法 本课程理论与实践相结合，采用现场教学法与多媒体教学法相结合的方式，充分利用数字化教学资源，以岗位为目标、技能为轴线、任务为驱动，以团队合作方式进行学习。 5. 师资要求 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展教学改革和科学研究。 6. 考核方式 课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合，并侧重于学习过程的持续评价。将学生作业、出勤考核、课堂提问、课堂纪律作为平时成绩，占总成绩的40%；实验成绩占20%，注重学生实训过程中分析问题、解决问题能力的表现，全面

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
			综合评价学生能力。理论考试作为期末成绩，占总成绩的40%。 期末考试采取闭卷笔试考试的方式进行。
5	市场营销	素质目标： 1. 培养学生的社会主义核心价值观。 2. 提升学生的职业道德素养，遵守商业道德和法律法规，树立良好的企业形象。 3. 增强学生的社会责任感，为社会做出贡献。 4. 培养学生的团队协作精神。 5. 培养学生的创新思维，提高创新能力和市场竞争力。 知识目标： 1. 掌握市场营销的基本理论。 2. 熟悉市场营销的策略和方法以及各种市场营销工具和技术的应用。 能力目标： 1. 培养解决实际问题的能力，提高综合素质。 2. 培养创新思维和创业精神。 3. 培养国际化视野：随着全球化的加速发展，学生需要了解国际市场营销的知识和技能，培养国际化视野和跨文化沟通能力，为参与国际市场竞争做好准备。	主要内容： 项目一 认识市场和市场营销 项目二 开展市场调研 项目三 市场营销环境分析 项目四 消费者购买行为分析 项目五 目标市场的策略 项目六 制定产品策略 项目七 制定价格策略 项目八 制定分销渠道策略 项目九 制定市场推广策略 教学要求： 1. 本课程36学时(理论,36学时,实践0学时),五学期开设,4学分。 2. 课程性质:选修课,考查课。 3. 教学条件:在教学中主要采用案例教学、讲座形式、多媒体教学,参加宠物医院等。 4. 师资要求: (1) 任课教师在学历上必须是兽医相关专业研究生学历及以上。 (2) 任课教师必须具有高校教师资格证,具有助教及以上职称。 (3) 任课教师必须坚持正确的政治方向,热爱教育事业,具有良好的思想品德,有扎实的兽医理论基础和相应的教学水平、科研能力。 (4) 任课教师在教学过程中,要能以教材为教学基本遵循,有能力把教材体系转化为教学体系,真正做到融会贯通、熟练驾驭、精辟讲解;有能力紧密联系宠物医院实践,有能力熟练使用启发式、参与式、互动式、案例式、研究式教学。 6. 考核方式:学生期末课程总成绩=平时成绩(占总成绩的60%)+期末考试成绩(占总成绩的40%)

(四) 实习实训

专业综合能力的培养、岗位实习，针对不同人才需求，依托校外实训基地，开展为期一年的不同生产方向的岗位实习，结合岗位工作与企业文化开展综合性技能训练。实验实训建设初具规模，能基本满足本专业学生实验实训的需要。

表 6-6 畜牧兽医专业综合课程一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
1	岗位实习	素质目标： 1. 培养思想政治坚定、具有“三农”情怀； 2. 具有良好的职业精神劳动精神和工匠精神的技能型复合型人才。 知识目标： 通过各个岗位的理论学习、岗位实习，达到该专业的岗位技能标准，从而掌握该岗位的上岗能力，获得上岗毕业证、职业技能证。 能力目标： 1. 具有自觉创新、自主创业的精神，具有不断获取知识、适应岗位的能力； 2. 使学生具备考取高级畜禽饲养员、繁育员、动物疫病防治员等职业资格证书的基本知识和基本技能； 3. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神。	6. 考核方式： 依照校企共管的方式实行，按照双导师制的要求进行全程指导，采取“学校+企业”的模式进行评价和考核，评价比重各占 50%，具体的评价与考核标准参见校、系实习文件。 7. 资源库网址： (1) https://zk.nmxzy.cn/zhjx (2) https://zyk.icve.com.cn
		素质目标： 1. 培养思想政治坚	主要内容： 牛、羊养殖场工作流程；

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
2	认识实习	定、具有“三农”情怀； 2. 具有良好的职业精神劳动精神和工匠精神的技能型复合型人才。 知识目标： 通过各个岗位的参观、理论学习、认识实习，熟悉该专业的岗位技能标准，上岗能力，上岗毕业证、职业技能证有哪些。 能力目标： 1. 具有自觉创新、自主创业的精神，具有不断获取知识、适应岗位的能力； 2. 使学生具备考取高级畜禽饲养员、繁育员、动物疫病防治员等职业资格证书的基本知识和基本技能； 3. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神。	动物疫病诊断及防控程序； 饲料组织与筹划的流程； 教学要求： 1. 课程概况 本课程 80 学时（理论 0，实践 80），在 4-5 学期开设，4 学分； 2. 课程性质：专业综合课； 3. 教学条件：合作企业； 4. 教学方法：参观、讲授法、案例法、实训法、讨论法、岗位技能竞赛等。 5. 师资要求： （1）思想政治坚定，拥护中国共产党的领导，拥护人民； （2）硕士研究生毕业，具备高校教师资格证，相关专业的职业资格证书，企业实践经历至少3个月以上等双师资格； （3）具有熟练讲授、实践操作的能力。 6. 考核方式： 依照校企共管的方式实行，按照双导师制的要求进行全程指导，采取“学校+企业”的模式进行评价和考核，评价比重各占 50%，具体的评价与考核标准参见校、系实习文件。 7. 资源库网址： （1）https://zk.nmxzy.cn/zhjx （2）https://zyk.icve.com.cn

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表

（详见附录 5）

（二）学时安排

1. 教学学时安排

每学年安排40周教学活动。公共基础课学时976（含公共基础必修 868 课时，公共选修 108 课时），占总学时的 37.50%；专业基础课学时 512，占总学时的 20.00%；专业核心课学时 396，占总学时

的15.00%，专业选修课学时 252， 占总学时的 9.60%；专业综合性实践课程学时468， 占总学时的17.80%；学期课程考核与教学测评学时 98， 占总学时的 3.7%。

其中，实践学时：课内实践学时 630+集中实践 726 学时=1356 学时， 占总学时比例 52.07%。选修课学时：限选学时+任选学时=360学时， 占总学时比例 13.82%。

2. 总学分和总课时

总学分：150 学分， 总课时：2604 学时。

3. 各学期教学周任务安排

（1）内容项计算：

课程总学时=理论学时 1248+实践学时 1356=2604；

（2）公共任选课程开设学期为2-4 学期，每学期选一门；

（3）岗位实习在第五、六学期开设，共 26 周，计 18 学时/周，共 468 学时。

(三) 学时、学分统计

表 7-1 畜牧兽医专业课时安排汇总表

1. 教学课时分配表									
课程类型		课时分配							
		理论/理实一体 教学周		集中 实践 教学周	合计	占总学 时比%	其中		
		理论	课内实践				必修	选修 限选 任选	
公共基础课		608	200	168	976	37.50	868	/	108
小计		608	200	168	976	37.50	868	/	108
专业技能课	专业基础课	274	238	0	512	20.00	512	/	0
	专业核心课	186	120	90	396	15.00	396	0	0
	专业拓展课	180	72	0	252	9.60	0	180	72
	专业综合课	0	0	26w	468	17.80	468	0	0
小计		640	430	558	1628	62.50	1404	180	72
合计		1248	630	726	2604	100	2244	180	180
比例		1. 实践学时：课内实践 630 学时+集中实践学时 726=1356 学时， 占总学时比例 52.07%； 2. 选课学时：限选 180 学时+任选 180 学时=360学时，占总学时比 例 13.82%。							
2. 学分分配表									
项目		课程门数	学分			占总学分比例(%)			
			学分小计	理论/理实一 体教学周	集中实践 教学周				
公共基础课		17	49	46	3	32.70			
专业技能课	专业基础课	8	30	30	0	20.00			
	专业核心课	7	22	17	5	14.70			
	专业拓展课	6	14	14	0	9.30			
	专业综合课	3	30	4	26	20.00			
学生综合 素质训练		1	5			3.30			
学分总计			150				100		
备注：集中实训课程每周计 1 学分，军事技能训练 168 学时、3 学分，其余集中实践课程每周计20 学时。									

（四）教学周数安排

表 7-2 畜牧兽医专业教学周数安排

学期	军事技能	素质教育 (含入学教育)	理实一体	专业综合实训	社会实践	劳动实践	课程考核与教学测评	岗位实习	合计	备注
1	3	/	16	/	/	/	1	/	20	不开设专业集中实训
2	/	/	17	0	/	1	2	0	20	开设专业集中实训
3	/	/	14	4	/	0	2	0	20	开设专业集中实训
4	/	/	14	4	/	0	2	0	20	开设专业集中实训
5	/	/	/	/	/	/	/	10	20	不开设专业集中实训
6	/	/	/	/	/	/	/	16	20	开设专业集中实训

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 基本要求

按照有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好教师”的要求建设专业教师队伍，坚持“四个相统一”，即教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，做“四个引路人”，即做学生锤炼品格的引路人、学习知识的引路人、创新思维的引路人和奉献祖国的引路人，

将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

(1) 队伍结构

目前畜牧兽医专业教师队伍结构主要由公共课教师、专业教师、兼职教师及其他育人团队构成。具体结构见表 14。

表 8-1 畜牧兽医专业教师结构表

教学团队	教师类别	专业结构	学历结构	职称结构	数量/要求	备注
公共课教师	思政课教师	相关专业	研究生以上学历	高级职称	创新思政教学模式，能与专业教学共同开展思政教研	学历结构、职称结构达到一种即可
	信息技术课教师	信息技术相关专业	研究生学历	——	了解与大数据与畜牧兽医相关的信息技术，能够熟练应用	
	公共基础课教师	相应专业	本科及以上学历	——	能将基础课程与专业知识融合	
专业教师	专业带头人	畜牧兽医及相关专业	——	副高以上	≥1 名	
	专任教师	畜牧兽医及相关专业	研究生及以上学历	——	能够挖掘专业课程中的思政教育元素和资源，使各类课程与思政课同向同行	
	双师型教师	畜牧兽医及相关专业	研究生及以上学历	——	占专业教师的80%以上，每年至少参与 1 个月在企业实践	
	高级职称教师	畜牧兽医及相关专业	本科及以上学历	高级职称	3 名以上，占教师的 20%以上	
兼职教师	同类学校兼职教师	相关专业	——	高级职称	——	
	对应行业学者专家	相关专业	——	——	行业专家	职称结构、要求达到一种即可
	对口企业	相关专业	——	——	企业工作经历5	

教学团队	教师类别	专业结构	学历结构	职称结构	数量/要求	备注
	技术人员				年以上，并获得高级技能职业资格(或等级)证书、企业能工强将	
其他育人团队	辅导员	——	本科以上学历	——	配置 1 名辅导员/班	
	教学创新团队	相关专业	——		组建教学创新团队 1 个	
	名师工作室	相关专业	——	——	创建名师工作室 1 个	
	双创导师	相关专业	——	——	1 名以上，满足下列条件之一：企业管理；3 年以上、创办企业经营良好、入选全国万名优秀创新创业人才库	

(2) 教师素养总体要求

任职要求：具备高校教师资格证和本专业领域相关证书。

思政素养要求：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记“以文化人、以文育人，为党育人，为国育才”的育人使命，认真落实习近平总书记对教师提出的“六个要求”，对政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。深化产教融合、校企合作，突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合，兼顾公共基础课程教师队伍建设，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的自我教育，大力弘扬职业精神、工匠精神、劳模精神，着力提升教师思想政治素质和师德素养，提高教师教育教学能力，努力造就一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍，推动职业教育高质量发展。

教学能力要求：具有高校教师资格；具有具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力等相关专业本科及以上学历；具有本专业扎实的理论功底和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新医科发展前沿，开展动物医学专业相关研究与社会服务。

专业素养要求：具有高校教师资格；具有畜牧兽医相关专业本科及以上学历；能够开展课程教学改革和科学研究，扎实的本专业相关理论功底和实践能力；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

信息化能力要求：能独立进行多媒体课件设计，运用多媒体等信息化技术打造高效课堂；能够熟练使用思维导图等常用工具软件进行辅助教学；掌握微课等新型教学资源的设计与制作方法；会进行线上课程的设计与教学，能够在教学实践中较为熟练的运用。

（3）思政课教师要求

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的“关键课程”，思政课教师承担思政育人的主要任务，因此思政课程教师具有高校教师资格，要做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正，并随时提升自身的道德涵养、思想品质、人格魅力。

政治要强：思政课教师应始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，加强学生理想信念教育，做学习和实践马克思主义的典范。思政课教师应具有深厚的家国情怀，以情感人，感染、激励、引导学生们拥有家国情怀的使命与担当。

思维要新：思政课教师要学会辩证唯物主义和历史唯物主义的思维方法，立足于理论发展的前沿问题，创新思考，不断了解发展变化了的教学对象，不断更新教学的内容，以新的视角、新的教学理念去应对教学中的新问题和新情况。

视野要广：教学前教育专业职业本科人才培养方案。首先，思政课教师要具有宽阔知识视野。思政课教师要善于从整体上驾驭知识体系，把握全局，提升统合知识的能力，更加注重思维方式方法的传授。其次，思政课教师要具有国际视野。思政课教师要善于用国际化的眼光和胸怀去引导学生，吸收更丰富的人类文明成果。同时，也要注意教育和引导学生客观分析国际问题，凸显我国“四个自信”的底气和优势。再次，思政课教师要具有历史视野，以史为鉴是中华优秀传统文化。

自律要严：思政课教师在引导学生自我约束严格自律时应该做到严格约束自己，言行一致，知行合一，严于律己宽以待人。

人格要正：思政课教师要不断提高和增强自身的人格魅力、运用积极向上的人格力量引导学生成长的自觉性。用高尚的人格感染学生、赢得学生。要自觉做到修身修为，自觉做为学为人的表率。

（4）公共基础课教师要求

任职要求：具备高校教师资格证和本专业领域相关证书。

思政素养要求：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具备良好的职业素养和道德。

教学能力要求：具有扎实的本学科相关理论功底和实践能力，承担相应的教学任务。

专业素养要求：具有本学科相关专业的本科及以上学历，能够开展课程教学改革和科学研究。

信息化能力要求：在教学过程中，运用信息技术手段，优化教学设计，提高教学效果与学生学习成果的能力。积极参与教学资源的建设。

(5) 专业带头人要求

表 8-2 畜牧兽医专业带头人一览表

专业带头人		所在专业	基本情况	主攻方向
1	梁武英	畜牧兽医	本科学历，硕士学位，教授 畜牧兽医专业一线从教 30年	动物营养与饲料加工 牛羊生产 猪生产

表 8-3 畜牧兽医专业带头人要求

序号	培养方式	具体要求
1	任职要求	1. 具备副高级及以上专业技术职务或具有博士学位； 2. 具有双师教师资格； 3. 能够较好地把握国内外畜牧行业及相关专业的发展趋势； 4. 能广泛联系行业企业，了解行业企业对畜牧兽医专业人才的需求实际； 5. 教学设计、专业研究能力强； 6. 组织开展教学科研工作能力强，在本领域具有一定的专业影响力。
2	思政素养要求	1. 热爱党的教育事业，自觉贯彻党和国家的教育方针，具有良好的思想政治素质和教师职业道德； 2. 勇挑重担，在教学、科研、教改及专业建设工作中走在前面，开展本专业教学团队建设，培养和提高青年教师的业务水平。
3	教学能力要求	1. 主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强； 2. 在本专业改革发展中起引领作用； 3. 具有科学的教育理念和国际视野，系统掌握畜牧兽医领域的相关理论与方法，具有扎实的专业基础知识和较为丰富的教育实践经验。
		1. 较强的实践能力，能够较好地把握国内外畜牧行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际；

序号	培养方式	具体要求
4	专业素养要求	需求实际； 2. 在完成教学工作量及本职工作同时，能主动承担传、帮、带责任，卓有成效的帮助青年教师成长，具有良好的奉献精神和团队协作能力。
5	信息化能力要求	1. 在教学过程中，运用信息技术手段，优化教学设计，提高教学效果与学生学习成果的能力； 2. 积极参与教学资源库的建设。

(6) 骨干教师要求

表 8-4 骨干教师要求

序号	培养方式	具体要求
1	任职要求	1. 具备讲师及以上专业技术职务或具有硕士学位； 2. 具有双师教师资格； 3. 能广泛联系行业企业，了解行业企业对畜牧兽医专业人的需求实际； 4. 教学设计、专业研究能力强； 5. 组织开展教学科研工作能力强。
2	思政素养要求	1. 热爱党的教育事业，自觉贯彻党和国家的教育方针，具有良好的思想政治素质和教师职业道德； 2. 勇挑重担，在教学、科研、教改及专业建设工作中走在前面，参与本专业教学团队建设。
3	教学能力要求	1. 参与专业建设、教育教学改革、教科研工作和社会服务，能力较强； 2. 在本专业改革发展中起骨干作用； 3. 具有科学的教育理念和国际视野，系统掌握畜牧兽医领域的相关理论与方法，具有扎实的专业基础知识和较为丰富的教育实践经验。
4	专业素养要求	1. 较强的实践能力，能够较好地把握国内外畜牧行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际； 2. 在完成教学工作量及本职工作同时，能主动承担传、帮、带责任，卓有成效的帮助青年教师成长，具有良好的奉献精神和团队协作能力。
5	信息化能力要求	1. 在教学过程中，运用信息技术手段，优化教学设计，提高教学效果与学生学习成果的能力； 2. 积极参与教学资源库的建设。

(7) “双师型”教师要求

表 8-5 “双师型”教师要求

序号	培养方式	具体要求
1	任职要求	1. 主要从畜牧行业企业聘任，原则上应具有中级及以上相关专业技术职称； 2. 了解畜牧兽医行业相关行业规律； 3. 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等实质性教学任务。
2	思政素养要求	具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；
3	教学能力要求	1. 能承担专业课程教学、承担的本专业教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的20%； 2. 能够实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务； 3. 根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。
4	专业素养要求	1. 具有扎实的畜牧兽医专业知识； 2. 具有丰富的实践经验，有效的组织与实施教学，有责任心。
5	信息化能力要求	1. 在教学过程中，运用信息技术手段，优化教学设计，提高教学效果与学生学习成果的能力； 2. 积极参与教学资源库的建设。

(8) 专任教师要求

任职要求：具有高校教师资格；具有畜牧兽医等相关专业本科及以上学历需教学设计、专业研究能力强。

思政素养要求：热爱党的教育事业，自觉贯彻党和国家的教育方针，具有良好的思想政治素质和教师职业道德；勇挑重担，在教学、科研、教改及专业建设工作中走在前面，开展本专业教学团队建设，培养和提高青年教师的业务水平。

教学能力要求：具有科学的教育理念和国际视野，系统掌握畜牧兽医领域的相关理论与方法，具有扎实的专业基础知识和较为丰富的教育实践经验；能实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务；具有课堂教学、实训指导、班级管理、职业资格证书考核指导、课外辅导、课程思政设计与实施、课程建设、专业建设、教学诊断与改进、信息技

术应用等教育教学能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源。

专业素养要求：具有扎实的畜牧兽医专业知识和丰富的实际工作经验；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；具有指导、分析、解决教学活动中实际问题的能力，具有一定的学术水平和研究能力。

信息化能力要求：在教学过程中，运用信息技术手段，优化教学设计，提高教学效果与学生学习成果的能力；积极参与教学资源库的建设。

（9）兼职教师要求

表 8-6 兼职教师要求

序号	培养方式	具体要求
1	任职要求	1. 主要从畜牧行业企业聘任，原则上应具有中级及以上相关专业技术职称； 2. 了解畜牧兽医行业相关行业规律； 3. 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等实质性教学任务。
2	思政素养要求	具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神。
3	教学能力要求	1. 能承担专业课程教学、承担的本专业教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的20%； 2. 能够实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务； 3. 根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。
4	专业素养要求	1. 具有扎实的畜牧兽医专业知识； 2. 具有丰富的实践经验，有效的组织与实施教学，有责任心。
5	信息化能力要求	1. 在教学过程中，运用信息技术手段，优化教学设计，提高教学效果与学生学习成果的能力； 2. 积极参与教学资源建设。

2. 师资现状

（1）师资结构

表 8-7 畜牧兽医专业师资队伍结构分析

人员类型		人数	生师比
教师人数	校内专业教师	28	533/28=19: 1
	公共基础课教师	15	
	校外企业兼职教师	7	
合计		50	
在校学生人数	2021 级扩招在校生人数	26	
	2022 级在校学生人数	111	
	2023 级在校学生人数	179	
	2024 级新生入学人数	217	
合计		533	

本专业共有教师 50 人，其中校内专任教师 28 人，占 56%；公共基础课教师 15 人，占 30%；校外企业兼职教师 7 人，占 14%；“双师素质教师 20 人， 占校内专任教师 71.43%。

表 8-8 师资结构分析

序号	教师类型	人数	比例 (%)	备注
1	校内专任教师	28	55	双师 20 人， 占专任教师 71.43%
2	公共基础课教师	15	30	
3	校外企业兼职教师	7	14	占专任教师 25.00%
	合计	50	100	

(2) 职称结构

本专业校内专任教师共 28 人，其中正高级职称 2 人， 占 7.14%；副高级职称 7 人， 占 25.00%；中级职称 8 人， 占 28.56%；初级职称及以下 11 人， 占 39.30%。

表 8-9 职称结构分析

序号	教师类型	人数	占专任教师比例 (%)
1	正高级职称	2	7.14
2	副高级职称	7	25.00
3	中级职称	8	28.56
4	初级职称及以下	11	39.30
	合计	28	100.00

(3) 学历结构

本专业校内专业教师共 28 人，其中博士 5 人，占 17.90%；硕士/研究生 19 人，占 67.90%；本科 4 人，占 14.20%。

表 8-10 学历结构分析

序号	教师类型	人数	比例 (%)
1	博士	5	17.85
2	硕士/研究生	19	67.86
3	本科	4	14.29
	合计	28	100

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业普通教室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室基本条件

本专业应配备多媒体教室 6 个，双屏教室 3 个，智慧教室 2 个；并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

表 8-11 常规教室功能配置表

教室类型	环境描述	功能描述
多媒体教室	环境整体描述 1. 教室前端：86 英寸交互一体机 1 台、推拉组合白板 1 块（尺寸：4000mm × 1281mm），可加墨书写笔一套。 部署方式：交互一体机正面居中嵌入推拉组合白板内距地 1.1m 固定安装。 2. 教室侧墙：大尺寸普通粉笔书写黑板 1 块（尺寸：4000mm × 1000mm）。 部署方式：教室进门处侧墙居中距地 1.1 米固定壁挂安装。 3. 教学区：普通单工位环保木质课桌 40 套。 部署方式：横排摆放。 4. 巡课监控系统：红外半球摄像机 1 台，	1. 支撑教师多媒体教学，混合式教学等教学模式的开展，转变以教师为中心的演讲式教学模式。 2. 教室大尺寸普通黑板用于多个学生参与课堂教学板书。 3. 教室巡课系统可实现校领导、同行远程教学观摩和评教。

教室类型	环境描述	功能描述
	智能球形摄像机 1 台，拾音器 1 个。 部署方式：教室前端靠窗户距地 2.5m 处壁挂安装红外半球摄像机采集学生区域图像，教室后端居中距地 2.5m 处壁挂安装智能球形摄像机采集教师讲课区域图像，拾音器讲台区域居中距地 2.5m 处壁挂安装，采集教师讲课声音。 5. 班班通系统：教室前端部署网络信息点位 1 个，用于连接互联网。	4. 实现网络教学资源班班通。
双屏教室	1. 教室前端：86 英寸交互一体机 2 台、可移动磁性白板 1 块（尺寸：900mm×1500mm），可加墨书写笔一套。 部署方式：交互一体机正面居中距地 1.1m 固定安装 2 台，可移动磁性白板放置在交互一体机右侧。 2. 教室侧墙：大尺寸普通粉笔书写黑板	1. 满足普通教室多媒体教学功能。 2. 双屏教学场景应用： 一屏用于电子白板书写，一屏用于多媒体课件内容显示，有效的避免了一台一体机频繁切换电子白板板书和多媒体课件的弊
	1 块（尺寸：4000mm×1000mm）。 部署方式：教室进门处侧墙居中距地 1.1 米固定壁挂安装。 3. 教学区：普通单工位环保木质课桌 40 套。 部署方式：横排摆放。 4. 巡课监控系统：红外半球摄像机 1 台，智能球形摄像机 1 台，拾音器 1 个。 部署方式：教室前端靠窗户距地 2.5m 处壁挂安装红外半球摄像机采集学生区域图像，教室后端居中距地 2.5m 处壁挂安装智能球形摄像机采集教师讲课区域图像，拾音器讲台区域居中距地 2.5m 处壁挂安装，采集教师讲课声音。 5. 课堂录播系统：录播主机 1 台，教师、学生画面录制摄像机 2 台，全向声音采集设备 1 套，智能控制显示终端 1 台。 部署方式：录播主机安装于多媒体讲桌内，教师摄像机安装于教室后端，学生摄像机安装于教室前端，教学音频采集设备吊顶安装与讲台区域。 6. 班班通系统：教室前端部署网络信息点位 2 个，用于连接互联网。	端。 方便教师多样化教学内容展示，一屏显示课堂教学内容，一屏可打开相关教学资源，检索和查阅课堂相关教学重点和难点知识配合讲解（包括图片、音视频、文档资料等）。 基于课堂管控和课堂教学为一体的新型教学模式应用，一屏用于课堂教学内容显示，一屏用于课堂教学管控平台应用。可有效管控课堂纪律，同时有利于促进教师利用信息技术手段提升专业教学技能和自身素质。 3. 课堂录播系统可快速积累丰富的校本优质同步教学资源，形成校级优质教学资源库。
	教室讲台区域：部署 86 英寸智慧黑板 2 台（固定安装），黑板部分用于教师课	（1）实现课堂教学实况直播、录制，支持本地化在线精品课程建设。 （2）支撑教学能力大赛、班主任大赛等应用场景。 （3）实现“线上+线下”混合教

教室类型	环境描述	功能描述
智慧教室	堂板书，双一体机设备一屏用于多媒体信息化教学；一屏用于师生课堂互动。学生区域：部署两台可移动86英寸交互触控一体机，一屏用于课堂教学评价、数据分析展示；另一屏用于学生个人作品展示等。 基于学情分析的智慧教学系统：支撑开展多种模式的智慧教学；支撑教学评价（过程性评价、增值性评价等）；支撑智慧课堂数据分析；支撑教学管理，助推教育教学模式改革。	学模式应用。 （4）支撑课堂革命教学案例打造。 （5）支持基于互联网的学习，支持移动端学习和泛在学习。 （6）配置多台学习终端，满足个性化学习、协作学习、翻转课堂等多种教学模式需求。 （7）具备多媒体教学和扩音功能，并支持无线投屏，可实现基于双屏的教学模式开展。 （8）灵活组合式学生桌椅，满足交流研讨和自由移动式学习需求，打造基于团队展示、自主学习和自由讨论等多样化空间分组。

2. 校内实训室（基地）基本要求

表 8-12 畜牧兽医专业校内实验实训条件一览表

实验实训室名称	主要实训项目（主要功能）	主要设备	工位数
技能大赛室	动物疫病检疫检验能力大赛	离心机、电子天平、电子黑板、实验桌、实验柜子、振荡器。	20
兽医微生物实训室	为学生和教师提供进行微生物学实验和研究的机会，帮助他们掌握微生物学的基本知识和技能，了解微生物的应用价值，并激发他们对微生物学的兴趣和热情。	厌氧培养箱、电热恒温培养箱、立式压力蒸汽灭菌锅、电子黑板、MRC 生物安全柜、MRC 冰箱（药品冰箱）、BOXWIN 精密摇床、显微镜、微显振荡器。	20
宠物养护与护理	宠物养护与护理实训室是培养具备宠物养护与护理技能的专业人才的重要场所。通过实际操作和模拟实践，学生可以全面掌握宠物养护与护理的各项技能，提高解决实际问题的能力。除此之外还可进行技能培训、考取 1+X 证书。	宠物浴缸、电热水器（海尔）、瓷浴缸、猫 SPA、宠物保立架、狗笼子、吸尘器、美容桌、置物架、宠物吹风机、宠物吹水机、工具箱。	20
畜牧兽医临床诊疗实训室	畜牧兽医临床诊疗实训室是一个集教学、生产、科研、培训、技能竞赛和社会服务于一体的大型综合性实训基地，旨在培养具有全面职业技能的高级畜牧兽医人	储物柜、交频移动式 X 射线、麻醉机、宠物输液床、无影灯、美菱冰箱、立式压力蒸汽灭菌锅、全自动数码凝胶、图像分析系统、真空干燥箱、解剖台、无影灯、4	20

实验实训室名称	主要实训项目 (主要功能)	主要设备	工位数
	才。	路 DVR、升降解剖台、电泳仪、全自动生化分析仪、动物疫病快速检测仪、实时荧光定显 PCR 仪、曲霉菌检测仪、生物血压传感器、生物张力传感器、电泳槽、基因扩增仪。	
动物繁育与营养实训室	主要承担动物遗传与繁育课程的实训教学任务，动物遗传性状的改良及畜禽良种繁育的实践技能训练。	显微镜、水分测定仪、消化炉、温度指示控制仪、黄曲霉素检测仪、凯氏定氮仪、紫外分光光度计、酶标分析仪、消化炉、万用电炉、调温电热套、振荡器、切嘴机。	20
生物馆	展示各类动物标本，帮助学生了解动物结构与形态，为实际操作提供基础认知。	各种动物和寄生虫标本、骨架、剥皮骨架蜡浸内脏、石膏标本、蜡浸标本。	20
虚拟仿真实训室	采用3D 数字化技术、多媒体等技术，将线上资源与线下设备相结合。实现了线上线下混合式培养方案，实现了资源共享，跨平台学习，有助于教师创新教学方法，服务学生自主学习、个性化学习，同时用于学生教学技能训练及各类专业活动等音视频技术辅助的各项技能训练。还可提供社会技能培训服务等在内的多维度需求。	配备覆盖高密 WiFi 的多媒体、3D 大屏教学展示区、PC 虚拟仿真教学实训区、VR 虚拟现实实训区、AR 增强现实实训区、MR 混合现实实训区、XR 裸眼 3D 实训区以及智能化虚实结合实训区、产教融合创新区、技能培训区、教学数据展示区。数字化课程资源等设备及资源。	30

3. 校外实习实训（基地）基本要求

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应：

- ①能提供养殖场技术员、饲料销售员、宠物医生、检疫员等与专业对口的相关实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；
- ②实习单位能与校方共同制订实习计划；
- ③能提供教学计划规定的实习场地；

④能提供教师、班主任等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前畜牧兽医专业领域先进教育理念，可接纳一定规模的学生实习，四年内基本保持稳定；

⑤能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，安排有经验的教师或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的；畜牧兽医专业职业本科人才培养方案；

⑥有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表 8-13 畜牧兽医专业校外实习实训基地一览表

序号	基地名称	主要实训项目（主要功能）	接纳人数
1	内蒙古杜美牧业生物科技有限公司	肉羊繁育技术	20
2	乌兰浩特嘉鹤牧业有限公司	饲料加工及检测	10
3	内蒙古乌兰浩特市鼎大牧业有限公司	饲料检测分析	10
4	内蒙古绿丰泉农牧科技有限公司	岗位实习：规模化养殖	20
5	内蒙古天牧臻肉业有限公司	岗位实习：规模化养殖	20
6	科尔沁右翼前旗德康农牧有限公司	岗位实习：养殖	20
7	内蒙古盛健羊乳业有限公司	岗位实习：养殖	10
8	内蒙古正大有限公司	岗位实习：养殖/饲料	10

4. 支持信息化教学方面的基本要求

表 8-14 数字化教学资源类型

课程类别	要求	资源类型	使用要求	效果
	基于翻转课堂的教学资源设计、基于线上线	任务单	教师备课时，根据课程内容编写任务单；学生根据任务单进行自主预习，明确学习任务，为新课学习做准备。	充分调动学生的积极性与参与性，教

课程类别	要求	资源类型	使用要求	效果
专业课	下混合式教学的教学资源设计、基于理实一体教学的教学资源设计	教学设计	教师根据教学设计开展课前课中课后的教学实施	师能够个性化的辅导学生，增进学生自主合作的能力
		微课	根据教师预习要求，学生在终端上可以随时自主点播学习。	
		试题	用于知识测验和技能测验	
		教学课件	教师使用：用于教师上课教学，融入视频、动画等媒体资源。	
		交互课件	学生使用：学生可以在移动端进行课后复习并巩固练习。	
		二维动画	学生可以很形象的理解重难点知识。	
		立体教材	教师和学生使用的数字化教材。	

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材图书文献、网站及数字化教学资源等。

1. 教材选用基本要求

（1）公共课教材选用

表 8-15 公共课教材选用

课程	教材名称	备注
思想道德与法治	思想道德与法治（2023 年版）	国家统编教材
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2023 版）	国家统编教材
形势与政策	时事报告大学生版 2023-2024-2 学期	国家统编教材
职业规划与就业指导	职业生涯规划与就业指导	国家规划教材
创新创业基础（理论）	大学生创业教育教程	国家规划教材
信息技术 I	信息技术基础（第2 版）	国家规划教材
信息技术 II	信息技术基础（第2 版）	国家规划教材
大学英语/日语 I	新编实用英语综合教程 1（第五版）（修订版）	国家规划教材

课程	教材名称	备注
大学英语/日语 II	新编实用英语综合教程 1（第五版） （修订版）	国家规划教材
大学英语/日语(选项) I	新编实用英语综合教程2（第五版） （修订版）	国家规划教材
大学英语/日语(选项) II	新编实用英语综合教程2（第五版） （修订版）	国家规划教材
大学生心理健康教育	心理健康教育（第三版）（含微课）	国家规划教材
军事理论	新编军事理论与技能训练教程	国家规划教材
国家安全教育	《国家安全教育大学生读本》	国家规划教材
劳动教育	劳动教育理论与实践教程	国家规划教材
中华民族共同体概论	中华民族共同体概论	国家统编教材
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	国家统编教材
大学语文	大学语文（第三版）	国家规划教材
公共体育 I、II，体育选项	《职业体育与健康立体化教程》	国家规划教材

（2）专业（技能）课教材选用

表 8-16 专业（技能）课教材选用

课程	教材名称	备注
动物解剖	《家畜解剖学》	国家规划教材
动物生理	《动物生理学》	国家规划教材
动物微生物	《动物微生物与免疫学》	国家规划教材
动物遗传育种	《动物遗传育种》	国家规划教材
普通化学	《普通化学》	国家规划教材
动物繁殖技术	《动物繁殖技术》	国家规划教材
动物生物化学	《动物生物化学》	国家规划教材
动物病理	《家畜病理学》	国家规划教材
动物药理	《动物药理与毒理》	国家规划教材
动物营养与饲料加工技术	《动物营养与饲料加工》	国家规划教材
家畜环境卫生学	《家畜环境卫生学》	国家规划教材
养牛与牛病防控技术	《牛羊生产》 《牛羊病防治技术》	国家规划教材
养羊与羊病防控技术	《牛羊生产》 《牛羊病防治技术》	国家规划教材
养禽与禽病防控技术	《养禽与禽病防治》	国家规划教材
养猪与猪病防控技术	《猪生产》 《猪病防治技术》	国家规划教材
畜牧场经营与管理	《畜牧场经营与管理》	国家规划教材
畜牧场废弃物资源化利用技术	《畜牧场废弃物资源化利用技术》	国家规划教材

课程	教材名称	备注
畜牧场设备使用与维护	《畜牧场设备使用与维护》	国家规划教材
动物临床诊疗技术	《兽医临床诊疗技术》	国家规划教材
中兽医基础	《中兽医》	国家规划教材
宠物美容	《宠物美容》	国家规划教材
市场营销	《市场营销》	国家规划教材

2. 图书、文献配备基本要求

表 8-17 学习网站一览表

序号	网址	网站名称
1	国家职业教育智慧教育平台 (smartedu.cn)	国家职业教育智慧教育平台
2	https://zjy2.icve.com.cn/	spoc 教学平台
3	http://www.icourse163.org	中国大学 MOOC
4	http://www.studay.163.com	网易云课堂
5	https://zk.nmxzy.cn/zhjx	智慧课堂地址

3. 数字教学资源配置的基本要求

表 8-18 学习网站一览表

课程类别	资源类型	主要用途
公共基础课	微课	辅助进行线上线下结合的教学模式的开展, 引导学生课前、课后进行自主学习。
	视频	为公共基础课教学提供客观、真实的案例, 实现理论与实践的结合。
	文本	以模块化形式对知识点进行系统梳理, 帮助教师教学, 帮助学生理解。
	动画	以动画形式对微积分、图形变换等进行系统说明。
	题库	辅助进行线上测试; 帮助学生进行自测; 为教师布置作业提供帮助。
专业(技能)课	微课	专业课程知识点的讲解, 1+X 证书、技能资格证书考取知识点讲解, 辅助进行线上线下结合的教学模式的开展, 引导学生课前、课后进行自主学习。
	视频	现场案例视频、实训操作视频, 为实训课教学提供现场案例、实训指导、1+X 证书实操指导以及第二课堂线下指导。
	文本	以模块化形式对知识点进行系统梳理, 帮助教师教学, 帮助学生理解。
	动画	以动画形式对设备工作原理、动作过程等进行介绍、展示。

课程类别	资源类型	主要用途
	题库	为学生考取 1+X 证书、技能资格证书进行线上测试；辅助进行线上测试；帮助学生进行自测；为教师布置作业提供帮助。
	虚拟仿真实训软件	为学生考取 1+X 证书、技能资格证书提供技能指导；学生进行实训。

表 8-19 畜牧兽医专业教学资源情况一览表

分类及项目名称		数量	主要内容 (网上教学资源请提供链接)
专业教学资源	畜牧兽医专业群教学资源库	1	https://zyk.icve.com.cn/xazyxmsy
校级精品课程教学资源	养牛与牛病防控技术	1	https://zjy2.icve.com.cn/
	养禽与禽病防控技术	1	https://zjy2.icve.com.cn/
	养羊与羊病防控技术	1	https://zjy2.icve.com.cn/
	养猪与猪病防控技术	1	https://zjy2.icve.com.cn/
	动物营养与饲料加工	1	https://zjy2.icve.com.cn/

(四) 教学方法

彻底改革传统课堂教学为主的教学方法，以“学生为中心”，实施“项目教学、理实一体、工学交替”、“产教结合、岗证合一”的工学结合的教学模式。促进知识学习、技能实训、工作实践和职业鉴定等功能的整合，推动专业教学向“教、学、做”的统一，实现本专业学生全面发展。基本方式：理论教学、实践教学、社会实践。但在过程中，需要做到教和学的互动、交流，师生达到共识、共享、共进。本着“自主、合作、探究”的原则促进学生主动学习，勤于动手，满足学生发展的多样化需求。

以项目教学为主要目标：教师应以项目教学为主要目标并制定翻转课堂新模式，更大的提高学生的积极性。项目教学法是通过完整项目的探索研究，学生在实践中提高自身的综合能力，教师要注重学生已有的知识与新知识的融会贯通，并在互相交流中产生更多的思想火花，当完成教学目标后也要鼓励学生进行自主反思，根据自身的想法进行内容拓展或创新，不断探索新的项目解决路径，或者根据校企合作项目联想到其他问题进行分析，这样可以让学生在运用旧知识的基础上拓展新的学习情境，以此实现翻转课堂的教学目的。

双专业负责人制度：在整个人才培养过程中，行业企业专家、技术人员全程参与是重要而且是必需的，特别是在专业顶层设计层面。职业教育中的专业应该实行双专业负责人形式，一个负责人是学校的骨干教师，一个负责人是行业企业的专家，共同调研、论证专业人才培养的理念、定位、模式、体系等，确保专业人才培养构建的知识、技能、素质目标体系是行业企业一线所需，这也是后续能力正向分解到课程的一个重要前提。

（五）学习评价

本专业构建了评价内容多元、评价主体多元、评价方式多元的多元化考核评价体系，并制定相应制度，运用信息化手段保障多元评价的实施。

1. 评价内容多元

以学生综合素质评价为核心，围绕五个维度：道德与公民素养、技能与学习素养、运动与身心健康、审美与艺术素养、劳动与职业素养，下设二级指标，对学生进行考核。

表 8-20 学生综合素质考核指标一览表

一级指标		二级指标
道德与公民素养	思想品德	热爱祖国关心时政
		遵纪守法遵守公德
		关心集体尊重他人学会合作乐于助人
		爱学习有专长
		诚实守信自尊自爱
	行为养成	宿舍纪律
		教室纪律
		出勤
		餐厅纪律
		两操
		集会
		其他
	日常礼仪	仪容仪表仪态
		礼仪语使用
		礼仪课堂表现
		日常礼仪运用情况
		礼仪比赛表现
		礼仪学习和运用的整体情况和效果
技能与学习素养	公共基础课	出勤
		学习态度
		平时小测
		作业
		实验成绩
		期中期末考试
	专业课	出勤情况
		课堂表现
		项目测验
		成果/设计演示
		线上资源学习
		期末考试
	综合实训	实践动手能力
		分析解决问题能力
		沟通合作能力
		创新能力
		实训项目成果

一级指标			二级指标
	实习实训		期末作品设计
		岗位实习	岗位实习鉴定表
	岗位实习报告		
	纪律表现		
运动与身心健康			身体素质
			课外体育活动
			个人品质与行为
			心理健康
审美与艺术素养			意识与观念
			艺术活动与表演
			中华优秀传统文化艺术
劳动与职业素养			意识与观念
			日常生活劳动
			劳动教育
			校外公益服务劳动

2. 评价主体多元

评价主体多元化，重视学生发展性评价，倡导多方参与互动，即教师评价、学校评价、家长和社会、学生自评与学生互评等相结合。

表 8-21 评价主体及内容对照表

评价主体		评价内容
教师	辅导员 班主任	1. 通过学生日常表现、参与学校活动情况、接人待物情况对学生的德育进行评价； 2. 通过学生作业完成情况、班级表现和课堂学习成绩对学生进行智育的评价； 3. 通过学生积极参加学校各项活动和体育运动对学生进行体、美、劳方面的评价。
	专业课教师	1. 专业教师通过学生的课堂表现、学生的积极性、课堂出勤表、作业完成情况、学生成绩册对学生进行专业课程方面进行评价； 2. 专业教师通过学生职业资格证获取和对专业知识的了解对学生进行专业技能的评价。
	公共课教师	1. 公共课教师通过对学生的课堂表现、课堂出勤表、学生学习积极性、作业完成情况对学生进行评价； 2. 通过学生参加艺术相关活动、活动作品展示对学生进行艺术评价。
家长	家长	1. 通过学生日常生活表现，解决问题方式对学生进行评价； 2. 通过学生和其他学生的沟通交流方式对学生评价。
学生 自评	学生 自评	1. 通过自己能够自觉预习、积极思考、能积极查找相关学习资源进行课前自我评价； 2. 通过自己能够专心听讲、上课大胆踊跃发言、能提出合理、可行的问题解决方案进行课中自我评价； 3. 通过自己能够独立完成作业，做到课后复习对自己做出课后自我评

		价。
互评	同学评价	1. 通过同学上课认真听课，在小组活动中积极主动参与对同学进行课中评价； 2. 通过同学认真完成作业，主动帮助提示其他同学，在学习中学其他的解决方法对同学进行课后评价。
企业	技术人员	1. 通过学生在实践单位的日常表现、实习鉴定表、出勤表、对学生进行职业道德的评价； 2. 通过学生在日常工作中的仪容仪表对学生进行行为评价； 3. 通过学生的工作完成情况、职业技能证书和工作能力对学生进行职业技能的评价。
	专家	1. 通过学生的职业道德、行为表现对学生进行评价； 2. 通过学生的职业技能和职业技能证书对学生进行评价。

3. 评价方式多元

①终结性评价（以试题库为主要内容）

终结性评价在每个学期的期末进行，也可在某一单元任务完成后进行。这种评价对公共课程和专业课程均有效。教师根据课程目标，对知识性的问题，在课程题库中抽取相关的试题组成试卷，按照课程标准的要求在适当的时间由学生进行答卷；而对于技能型和专（职）业素养的考核，则根据课程标准要求学生在规定的时间内完成某一个作品的制作，安排相应的案例或场景由学生完成特定的任务，从而检验技能和素养是否达到课程目标的要求。

对课程的总结性评价以预先设定的教学目标为基准，主要为学生的学业成绩，考察学生掌握某门学科的整体程度，概括水平较高，测验内容范围较广，除了传统的纸笔测试外，根据课程的性质，还增加了口试、听力、上机操作、成果展示等方式。

②形成性评价（以学习过程为主）

形成性考核以提升学生综合素质及能力为目的，一方面考核学生的课堂教学出勤、平时作业、项目任务完成、实验实习的实际操作水平、实验实习报告、实习日志、实验实习表现情况等。另外，根据大数据与畜牧

兽医专业对学生知识、技能和素养的要求，针对公共基础领域课程、专业领域课程、实习实训、岗位实习等方面，设置了不同形式的综合性评价。过程性考核不仅评价学生基础知识和基本技能的掌握情况，更关注学生在学习过程中表现出来的情感、态度和合作精神等，其目的是帮助学生有效调控自己的学习，激励学习动机，培养学生良好的学习态度和团队合作精神等。

（六）质量管理

学校和二级学院应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

专业教研组织应建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

（一）毕业学分要求

必须取得本专业规定的 150 学分。

1. 素质教育分要求

综合素质训练活动必须取得5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》。

2. 技能考证考级技能考证考级项目必须取得5 学分。

3. 公共选修模块

限选6 学分；专业选修课需取得 10 学分以上。

（二）素养和能力要求

1. 践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念，深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 遵纪守法、爱岗敬业，身心健康、具有较高的文化素养和社会责任感、团队意识、具有创新创业意识。

3. 具备良好的职业素质，遵守职业道德准则和行为规范,遵守相关法律法规。具有劳模精神、工匠精神、热爱劳动，具备职业发展的劳动素养和技能。

4. 以业务知识为基础，具有专业实践操作能力、科学研究能力、分析问题和解决问题能力，团队协作意识和较强的责任感，具有岗位适应性、拥有终身学习的意识。

5. 具有良好的身心素质，健康的心理和乐观的人生态度，具备职业岗位身心素质。

6. 可以熟练掌握畜禽繁育、饲料生产、畜禽饲养与管理、动物疫病防控、动物检疫检验等方面的相关知识。

7. 具备创新思维和创新实践能力。

8. 具有较强掌握畜禽繁育工、饲料生产加工、畜禽饲养工、动物疫检验员、畜禽管理员等专业知识。

（三）职业技能证书

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	学分
1	动物疫病防治员	专项技能	中华人民共和国农业农村部或各省级农业部门	3
2	家禽饲养员	专项技能	中华人民共和国农业农村部或各省级农业部门	3
3	家畜饲养员	专项技能	中华人民共和国农业农村部或各省级农业部门	3
4	家畜繁殖员	专项技能	中华人民共和国农业农村部或各省级农业部门	3
5	羊毛分选	专项技能	兴安盟职业技能鉴定指导中心	3
6	计算机等级考试一级	一级	国家教育部考试中心	2
7	计算机等级考试二级	二级	国家教育部考试中心	3
8	自治区高职英语应用能力考试	——	自治区英语能力考试中心	2
9	全国英语四级证书	四级	大学英语四、六级考试委员会	3
10	全国英语六级证书	六级	大学英语四、六级考试委员会	4
11	普通话合格证	二级	国家语言文字工作委员会	2
12	汽车驾驶证	——	交通管理部门	2
13	其他畜牧兽医、马术相关的职业技能、裁判员等级证书	专项技能	畜牧兽医、马术相关考试中心、单位、协会	3
14	人工授精技术员	专项技能	农牧业局	3
15	种畜鉴定员	专项技能	农牧业局	3
16	黄牛改良员	专项技能	中国农产品流通经纪人协会	3
17	宠物护理与美容	初级	名将宠美教育科技有限公司	3

（四）职业资格证书

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	学分
1	执业助理兽医师	无	中华人民共和国农业农村部	2
2	执业兽医师	无	中华人民共和国农业农村部	2

十、附录

附录 1：专业人才培养方案主要编制依据

[1] 国务院关于印发《国家职业教育改革实施方案》的通知（国发〔2019〕4 号）

[2] 教育部和中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知（教体艺〔2019〕1 号）

[3] 教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成〔2019〕13 号）

[4] 《教育部关于印发〈新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求〉的通知》（教社科【2018】2 号）

[5] 教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知（教高〔2020〕3 号）

[6] 中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020 年 3 月 20 日）

[7] 教育部关于印发《职业教育专业目录（2021 年）》的通知（教职成〔2021〕2 号）

[8] 《职业教育专业简介》

[9] 教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（教职成〔2021〕4 号）

[10] 中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》（2020 年 10 月 15 日）

[11] 关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作

的通知(教职成司函61 号文)

[12]高等职业教育专科英语课程标准（2021 版）

[13]高等职业教育专科信息技术课程标准（2021 版）

[14]兴安职业技术大学2024 年专业人才培养方案修订通知

[15]教育部《畜牧兽医专业教学标准》

附录2：人才培养方案主要编制人

畜牧兽医专业 2025 级人才培养方案主要编制人

姓名	单位	职务	职称
李建功	兴安职业技术大学	教研室主任	助教
齐澈力木格	兴安职业技术大学	专任教师	助教
孙世锴	兴安职业技术大学	现代畜牧业工程与技术系 党支部书记	副教授
秀艳	兴安职业技术大学	现代畜牧业工程与技术系 主任	副教授
柴圆	兴安职业技术大学	专任教师（博士）	副教授
张玲艳	兴安职业技术大学	专任教师	助教
赵海山	乌兰浩特市嘉鹤牧业 有限公司	企业教师	高级畜 牧师
侯玉辉	乌兰浩特市嘉鹤牧业 有限公司	企业教师	
谢慧慧	内蒙古杜美牧业生物 科技有限公司	企业教师	

附录3：校企合作联合培养计划

充分发挥好校企联合办学优势，实施一个专业一个龙头企业引领，通过对华西希望特驱集团、蒙犇集团、杜美牧业、嘉鹤牧业、兴安盟宠物行业联盟等多家企业的调研，分析企业特点及对岗位的需求，并进行职业岗位能力分析。秉持“招生即招工、入校即入厂、学生即学徒、教师即师傅、课堂即车间、毕业即就业”的新型学徒制教育理念，以市场和企业需求为依据，构建“季节分段、工学交替”，“产、学、研、创融合”的专业人才培养模式。实施素质教育、理论教学、实践技能训练相融合的教学模式，促使学生知识、能力和素质均衡提高与发展，以适应新型畜牧业发展和市场需求。

（一）目标与原则

目标：通过校企合作，提高学生的实践能力和综合素质，为企业输送优秀人才，促进学校和企业的共同发展。

原则：互利共赢、资源共享、协同发展。

（二）合作内容

实践教学：企业提供实习岗位，学校组织学生进行实习，提高实践操作能力。

师资共享：企业师傅进校园，与学校教师共同授课，分享企业生产实践知识和经验。

课程共建：共同制定人才培养方案，调整课程设置，加强实践教学环节。

文化交流：组织学生参观企业，了解企业文化及生产流程，增强

学生对企来岗位的认知和认同。

（三）实施步骤

签署合作协议：学校与企业签署合作协议，明确双方权利和义务。

制定实施方案：根据合作内容，制定具体的实施方案和时间表。

组织实施按照实施方案，有序开展各项合作活动。

效果评估：对合作效果进行评估，总结经验教训，不断完善合作机制。

（四）预期成果

1. 通过校企合作，增强学生的实践能力和综合素质，提高人才培养质量加强师资队伍建设。通过企业加入，提升学校教师实践教学能力，加强师资队伍建设。

2. 通过实践教学和企业文化认知，增强学生的就业竞争力，提高就业率。

3. 通过校企合作，提升学校和社会形象和企业的影响力。

附录4：继续学习和深造建议

文化课学分达到54 学分，专业课学分达到96 学分，即总学分须达到 150 学分，取得一项职业技能等级证书者，学分全部修完后，方可接受专科高职学校的继续教育。在应届毕业当年可参加高职分类专升本考试，网上报名，考试合格后通过报考志愿进入对口本科院校继续学习深造。

附录5：教学进程安排表

课程类别		序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注
					课程类型 (A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期			
												20	20	20	20	20	20			
												16	18	18	14	0	0			
公共基础课	1	1900001323	思想道德与法治	A		3	54	32	22	1	2						考试	马克思主义教学部		
	2	1900001324	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A		2	38	38	0	2		2					考试	马克思主义教学部		
	3	1900001303	形势与政策	A		1	32	32	0	1-4	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			考试	马克思主义教学部	不计入周学时平均值	
	4	1900001304	职业规划与就业指导	B	是	1	18	16	2	3			2/1-9W				考试	招就处	周学时平均值 1	
	5	1900001305	创新创业基础（理论）	A		1	18	18	0	3			2/10-18W				考试	招就处	周学时平均值 1	
	6	1900001306	体育 I	C		1	18	0	18	1	1						考查	体育系		
	7	1900001307	体育 II	C		2	30	0	30	2		2					考试	体育系		
	8	1900001308	体育选项 I	C		2	30	0	30	3			2				考查	体育系	必选	
	9	1900001309	体育选项 II	C		2	30	0	30	4				2			考试	体育系	必选	
	10	1900001325	信息技术 I	B	是	2	32	16	16	1	2						考查	信息工程系	线上+线下	
	11	1900001326	信息技术 II	B	是	2	36	18	18	2		2					考试	信息工程系	线上+线下	
	12	1900001311	大学英语/日语 I	A		2	32	32	0	1	2						考查	公共教学部		
	13	1900001312	大学英语/日语 II	A		2	36	36	0	2		2					考试	公共教学部		

课程类别		序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注
					课程类型 (A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期			
												20	20	20	20	20	20			
												16	18	18	14	0	0			
公共课	14	1900001321	大学英语/日语(选项)Ⅰ	A		2	36	36	0	3			2				考查	公共教学部	必选	
	15	1900001322	大学英语/日语(选项)Ⅱ	A		2	36	36	0	4				2			考试	公共教学部	必选	
	16	1900001313	大学生心理健康教育	B	是	2	32	16	16	1-2	2/7w	2/9w					考试	学生处	开设学期 一年级 1-2 学期	
	17	1900001314	军事理论	A		2	36	36	0	1	2						考试	学生处		
	18	1900001328	军事训练（入学教育）	C		3	168	0	168	1	3/3W						考查	学生处	不计入周学时平均值	
	19	2400001327	国家安全教育	A		1	18	18	0	2		1					考试	公共教学部	周学时平均值 1	
	20	1900001317	劳动教育	A		1	16	16	0	2		1					考试	学生处	周学时平均值 1	
	21	2400001320	中华民族共同体概论	A		2	32	32	0	4				2			考试	马克思主义教学部		
	22	1900001329	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A		3	54	36	18	3			2				考试	马克思主义教学部		
	23	1900001330	大学语文	A		2	36	36	0	3			2				考试	师范教育系		
	24	1900001319	大学生综合素质教育			5											考查	多部门	按照《兴安职业技术学院学生综合素质评价考核方案》执行	

课程类别		序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注
					课程	是否理实一体		总计	理论	实践		1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期			
					类型							20	20	20	20	20	20			
					(A/B/C)							16	18	18	14	0	0			
		小计					48	868	500	368										
公共选修课	1	—	公选（艺术）	A		2	36	36	0	2-4	2					考查	公共教学部	具体名称见附表，选课方式见通知。		
	2	—	公选（五史）	A		2	36	36	0	2-4	2					考查	马克思主义教学部			
	3	—	公选（素养）	A		2	36	36	0	2-4	2					考查	多部门			
	小计					6	108	108	0		0	2	2	2	0	0				
	公共基础课累计、 占总学时比例					54	976	608	368		12	17	12	8	0	0	37.48%			
专业（技能）课	专业基础课	1	1902031301	动物解剖	B		4	64	32	32	1	4					考试	现代畜牧业工程与技术系	必修双对接	
		2	1902031302	动物生理	B		4	64	32	32	1	4					考试	现代畜牧业工程与技术系	必修	
		3	1902031303	动物微生物	B		4	64	32	32	1	4					考试	现代畜牧业工程与技术系	必修	
		4	1902031304	动物遗传育种	A		2	32	32	0	1	2					考试	现代畜牧业工程与技术系	必修	
		5	1902032304	动物病理	B		4	72	36	36	2		4				考试	现代畜牧业工程与技术系	必修	
		6	1902032305	动物药理	B		4	72	36	36	2		4				考试	现代畜牧业工程与技术系	必修	
		7	1902032306	动物营养与饲料	B		4	72	36	36	2		4				考试	现代畜牧业工程与技术系	必修双对接	
		8	1902032302	动物繁殖技术	B		4	72	36	36	2		4				考试	现代畜牧业工程与技术系	必修双对接	

课程类别		序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注
					课程	是否理实 一体		总计	理论	实践		1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期			
					类型							20	20	20	20	20	20			
					(A/B/ C)							16	18	18	14	0	0			
		小计				30	512	272	240		14	16	0	0	0	0				
专业核心课		9	1902031306	养牛与牛病防控技术	B		3	54	18	36	3			3				考试	现代畜牧业工程与技术系	家庭农场 畜禽养殖 职业技能 等级证书
		10	1902031308	养羊与羊病防控技术	B		3	54	18	36	3			3				考试	现代畜牧业工程与技术系	
		11	1902031309	养禽与禽病防控技术	B		4	72	36	36	4				4			考试	现代畜牧业工程与技术系	
		12	1902031607	养猪与猪病防控技术	B		4	72	36	36	4				4			考试	现代畜牧业工程与技术系	
		13	1902031307	动物临床诊疗技术	B		6	108	54	54	3			6				考试	现代畜牧业工程与技术系	
		14	1902031314	畜牧场经营与管理	B		1	18	12	6	5				1			考试	现代畜牧业工程与技术系	
		15	1902031315	畜牧场废弃物资源化利用技术	B		1	18	12	6	4				1			考试	现代畜牧业工程与技术系	
		小计				22	396	186	216			0	12	10	0	0				
专业拓展课		1	1902032301	普通化学	A		2	36	36	0	1	2					考查	现代畜牧业工程与技术系	任修	
		2	1902032303	动物生物化学	A		2	36	36	0	2		2				考查	现代畜牧业工程与技术系	任选	
		3	1902032307	中兽医基础	B		4	72	36	36	4				4		考查	现代畜牧业工程与技术系	限选	
		4	1902032320	家畜环境卫生学	B		2	36	18	18	5			2			考查	现代畜牧业工程与技术系	限选	

课程类别		序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注
					课程类型 (A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期			
		5	1902032309	宠物美容	B		2	36	18	18	4					2		考查	现代畜牧业工程与技术系	限选（1+x证书）
		6	1902032316	市场营销	A		2	36	36	0	4					2		考查	现代畜牧业工程与技术系	限选
		小计					14	252	180	72		2	2	2	8	0	0			
专业综合课	1	1902031313	毕业设计			4			-	-	-	-	-			4w		现代畜牧业工程与技术系	不计学时	
	2	1902031332	岗位实习一			10	180	0	180	5					10w		现代畜牧业工程与技术系	必修		
	3	1902031333	岗位实习二			16	288	0	288	6						16w		现代畜牧业工程与技术系	必修	
	小计					30	468	0	468		0	0	0	0	18	18				
	专业（技能）课累计、 占总学时比例					96	1628	638	990		16	18	14	18	18	18	62.52%			
考试周数							—					1W	2W	2W	2W	2W	0	—		
毕业鉴定周数							—										2W	—		
平均周学时							—					29	32	30	26	18	18	—		
学期学分数							—					32	33	28	27	10	20	—		
学分总计、学时总计							150	2604			—	—								
选修课程：学分总计、学时总计、 占总学时比例							20	360			13.82%	—								
实践性教学：学时总计、 占总学时比例							—	1356			52.07%	—								

附录6：实践性教学安排表

实践性教学安排表

填表说明：实践教学阶段：按课内实践学时、集中实践教学逐条填写；实践地点写明校内（外）实习实训场所；							
学期/学年	实践教学阶段	实践内容	实践地点	起止日期	学时/周	总学时	预期成果
第一学期	课程基础实践	标本识别	动物解剖实训室	1-18 周	2	36	完成基础实验报告
第一学期	课程基础实践	生理实验	动物生理实训室	1-18 周	2	36	完成基础实验报告
第一学期	课程基础实践	微生物培养	动物微生物实训室	1-18 周	2	36	完成基础实验报告
第一学期	课程基础实践	化学实验	化学实验室	1-18 周	2	18	完成基础实验报告
第二学期	课程基础实践	病理实验	动物病理实训室	1-18 周	2	36	完成基础实验报告
第二学期	课程基础实践	药理实验	动物药理实训室	1-18 周	2	36	完成基础实验报告
第二学期	课程基础实践	配种实践	校内实训基地	12-15 周	2	8	完成基础实验报告
第二学期	专业实践	饲料生产	乌兰浩特市嘉鹤牧业	14 周	4	4	提交实习日志和总结
第二学期	专业实践	饲料分析	乌兰浩特市鼎大牧业	14 周	4	4	提交实习日志和总结
第二学期	专业实践	肉羊养殖繁育	杜美牧业	3-4 周	8	16	提交实习日志和总结
第三学期	专业实践	肉羊养殖繁育	杜美牧业	3-4 周	8	16	提交实习日志和总结
第三学期	专业实践	肉牛养殖	突泉绿丰泉	3-4 周	8	16	提交实习日志和总结
第四学期	专业实践	饲料生产	乌兰浩特市嘉鹤牧业	13-14 周	4	8	提交实习日志和总结
第四学期	专业实践	饲料分析	乌兰浩特市鼎大牧业	13-14 周	4	8	提交实习日志和总结
第五学期	岗位实习	综合实践	校外实习实训基地	10-18 周	20	20	提交实习周报
第六学期	岗位实习	综合实践+毕业设计	校外实习实训基地	1-16 周	20	20	提交实习周报及毕业设计